

Определите значение каждого выражения и выполните проверку.

I вариант

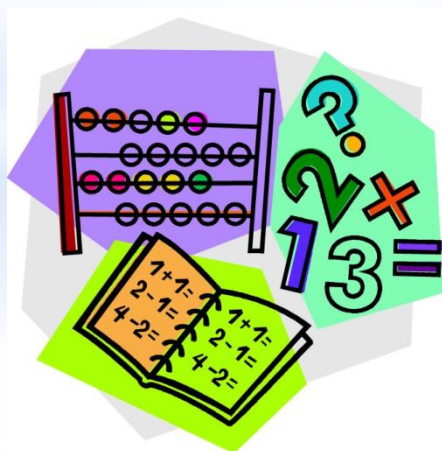
$$82 - 34$$

$$65 - 38$$

II вариант

$$72 - 67$$

$$83 - 59$$



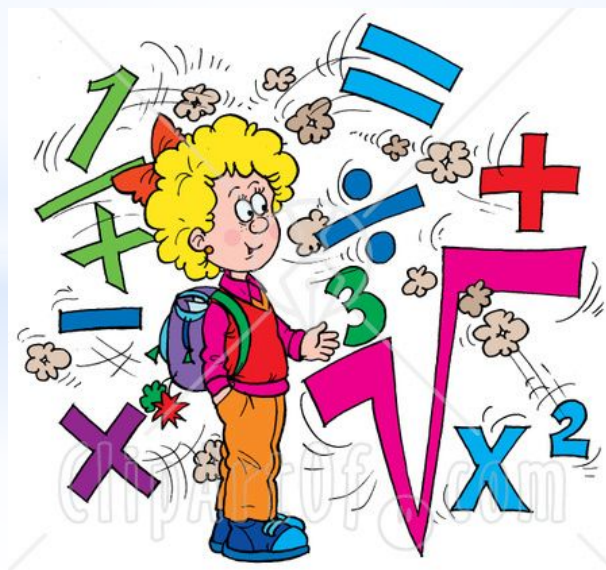
**Выполните проверку письменного сложения
двузначных чисел с переходом через десяток и
определите выражения, в которых допущена ошибка.**

$$\begin{array}{r} 25 \\ +29 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ +37 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ +23 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ +19 \\ \hline 75 \end{array}$$



Диагностическое задание:

1. Рабочая тетрадь, Ч.2 стр.38, № 98.

Выполните письменные вычисления выражений с проверкой.

2. Выполните письменное вычитание, соотнесите каждое значение с буквой и определите зашифрованное слово.

32-18 93-89 64-27 93-89 42-16 57-29 82-78

Л-37 Ы-47 О-4

Д-26 Ц-28 М-14

На первом автобусе в Киев приехали 38 туристов, а на втором – на 10 туристов больше. Сколько всего туристов приехали в Киев?



1 автобус – ?, на 10 больше

2 автобус – 38 туристов

по действиям

выражением

Решите каждое уравнение и сделайте проверку:

$$37 + x = 64$$

$$x = 64 - 37$$

$$x = 27$$

$$x + 18 = 56$$

$$x = 56 - 18$$

$$x = 38$$

$$65 - x = 29$$

$$x = 65 - 29$$

$$x = 34$$



Диагностическое задание

1. Учебник с. 31 №2.

Решите задачу разными способами и запишите решение выражением.

2. Учебник с. 31 №7.

Выпишите только те уравнения, значением которых является число 18.

Контрольное задание.

1. Выполните письменные вычисления, используя любой способ проверки.

$$72-28 \quad 52-34 \quad 18+45$$

2. Решите задачу и оформите письменное вычисление.

В спортивный магазин привезли 36 волейбольных мячей, а баскетбольных на 19 меньше. Сколько всего мячей привезли в спортивный магазин?

3. Решите уравнения.

$$x-18=36 \quad 81-x=54$$

4. Сравните выражения, используя знаки: $>$, $<$, $=$:

$$94-36 \dots 37+29 \quad 37-18 \dots 26+15$$

Информативный вариант.

Определите количество открыток, которые необходимо приготовить девочкам для поздравления всех мальчиков 2 «Б» класса. Для этого используйте план:

1. Определить количество мальчиков в классе.
2. Определить общее количество изготовленных открыток.
3. Определить количество недостающих открыток.





Импровизационный вариант

Определите количество открыток, которые необходимо приготовить девочкам для поздравления всех мальчиков 2 «Б» класса, если известно, что классе 32 человека, из них 15 девочек, которые изготовили 9 открыток для будущих моряков, 5 - для будущих танкистов.



Эвристический вариант

Определите количество открыток, которые необходимо изготовить для поздравления всех мальчиков 2 «Б» класса.



Закончите предложения:

1 *Мне важно уметь письменно вычислять двузначные числа с переходом через разряд, потому что...*

2. *Чтобы письменно вычислить двузначное число с переходом через разряд, надо...*

3. *Чтобы определить необходимое количество открыток для поздравления всех мальчиков 2 «Б» класса, нужно...*

Самоанализ.

Закончите предложение:

*Я доволен(льна)(очень, не очень)
результатом своей работы, которую я сделал
.....(сам, с помощью одноклассника,
учителя).*