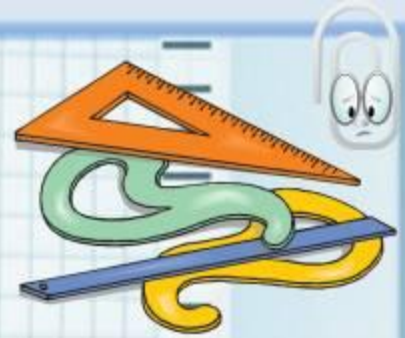
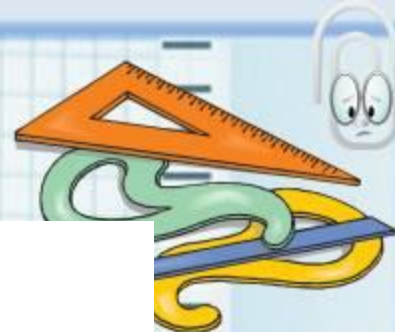
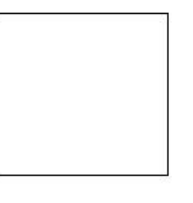
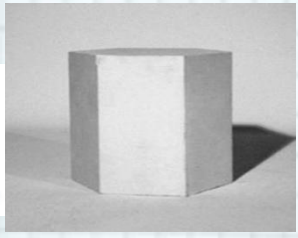
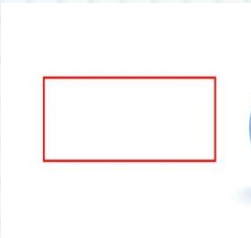


# Четырёхугольни ки



**"Учиться можно только  
весело... Чтобы  
переваривать знания,  
надо поглощать их с  
аппетитом".  
Анатоль Франс**





1

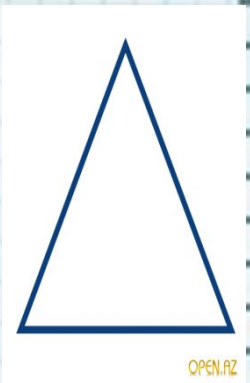
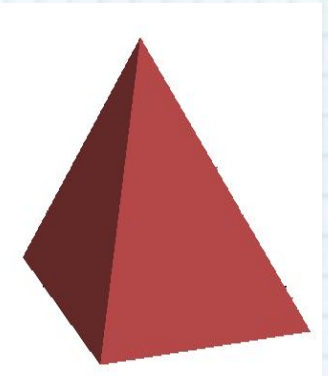
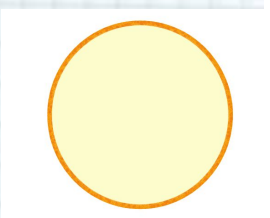
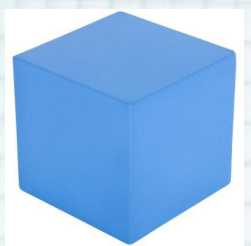
2

3

4

5

6



7

8

9

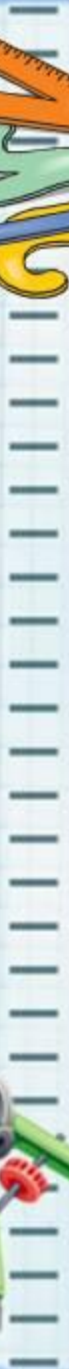
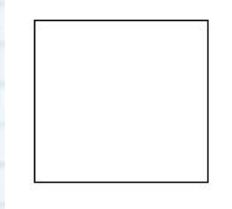
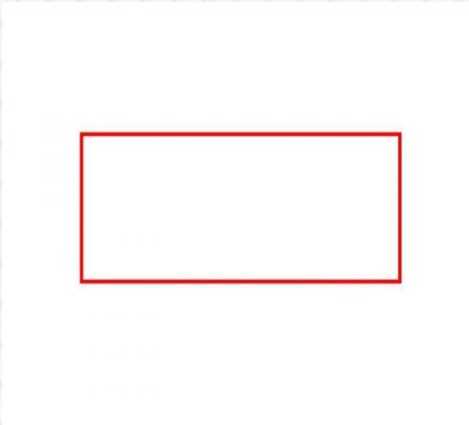
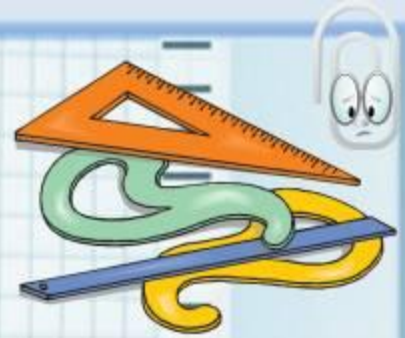
10

11





# Четырехугольники

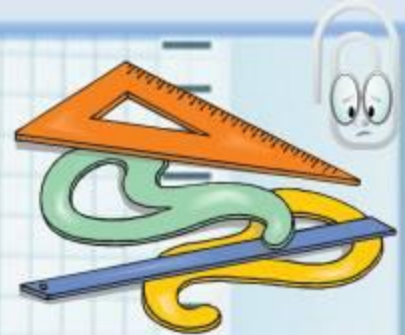


- Цель: обобщение свойств четырехугольников



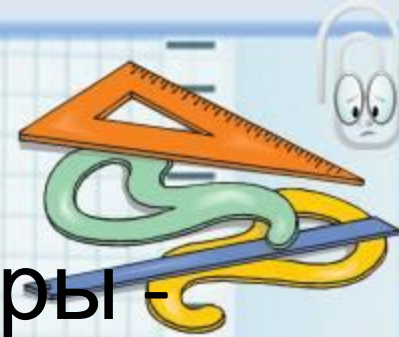
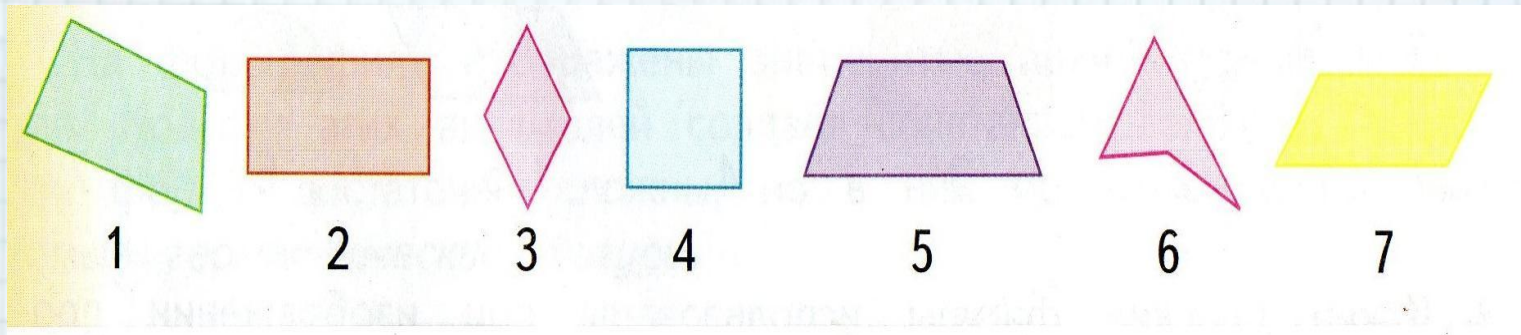
# Задачи:

- Выявить свойства четырехугольников (квадрата, прямоугольника, ромба)
- Использовать эти свойства при вычерчивании и решении задач

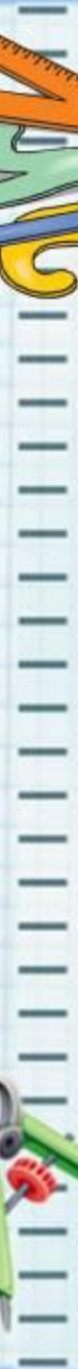
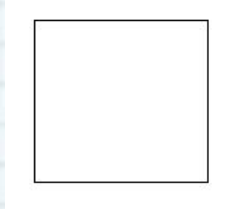
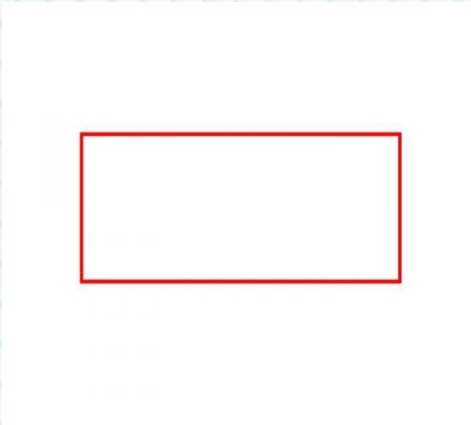




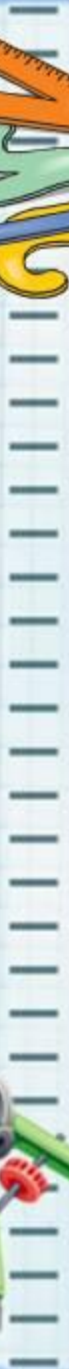
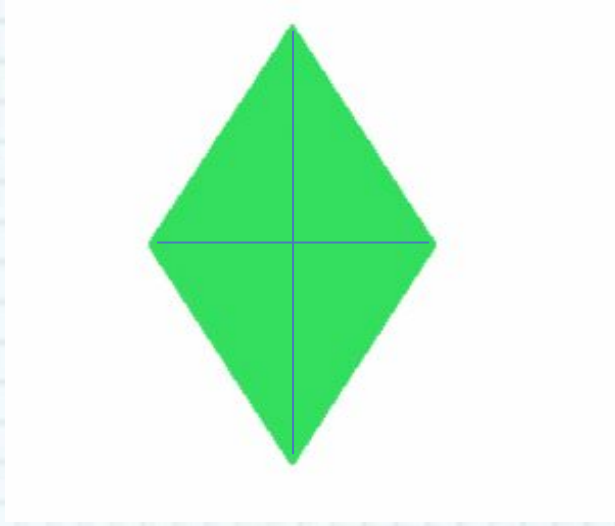
Я утверждаю, что все эти фигуры -  
четыреугольники



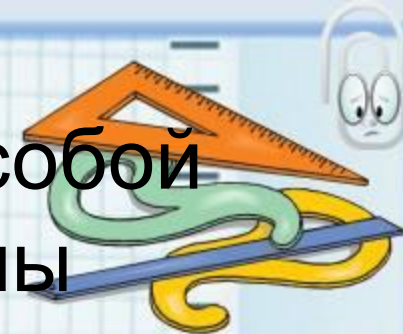
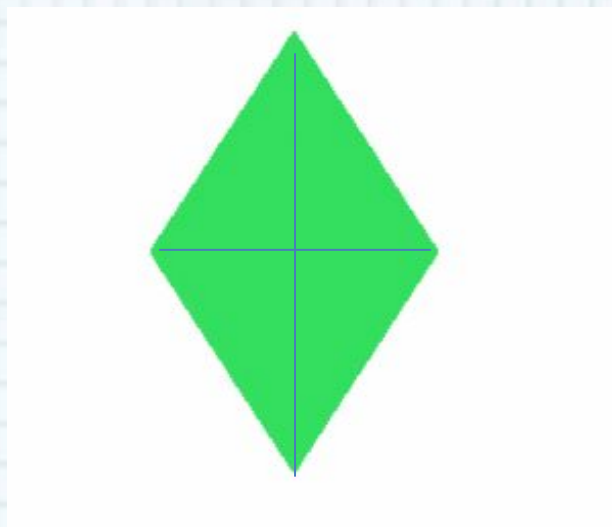
# Четырехугольники



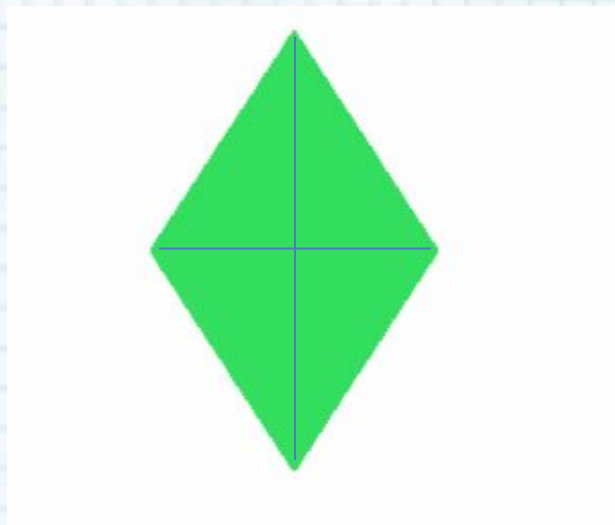




1. Диагонали ромба равны между собой
2. Противоположные стороны равны
3. Противоположные углы равны



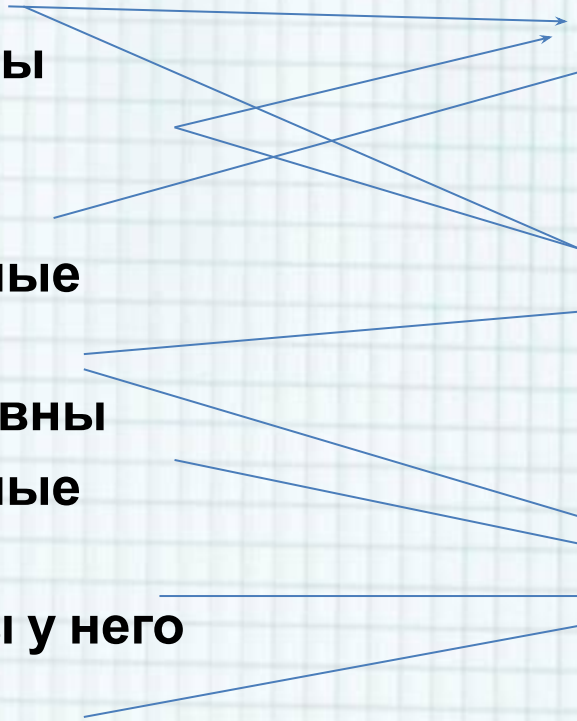
1. Диагонали ромба равны между собой
2. Противоположные стороны равны
3. Противоположные углы равны







- В этой фигуре диагонали равны
- У него все углы прямые
- Противоположные стороны равны
- Все стороны равны
- Противоположные углы равны
- Некоторые углы у него тупые
- Диагонали разные

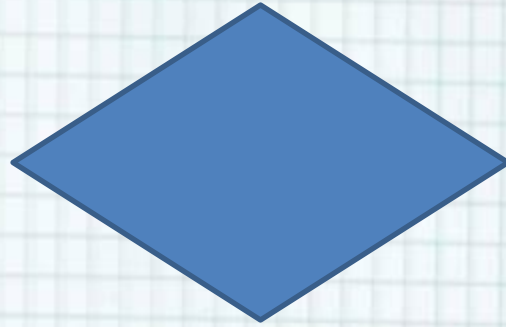
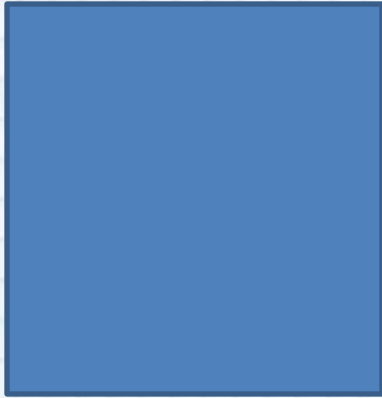


## Задание № 5 (учебник)

### План выполнения:

1. Найти вторую сторону.
2. Начертить прямоугольник, используя полученные знания.
3. Найти периметр.







Домашнее задание:

У. с. 109 № 6 (б)

Р.т. с. 49 Найти клад

