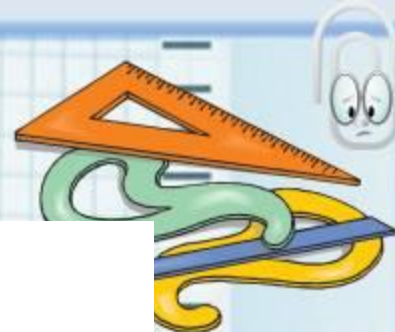
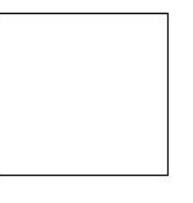
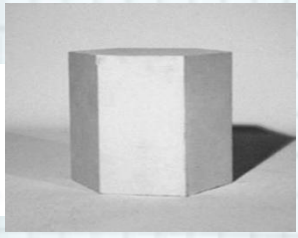
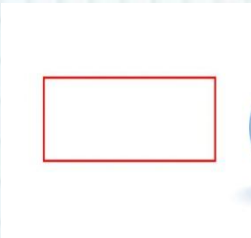


Четырёхугольни ки



**"Учиться можно только
весело... Чтобы
переваривать знания,
надо поглощать их с
аппетитом".
Анатоль Франс**





1

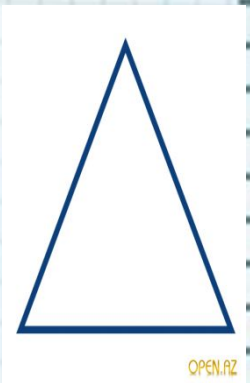
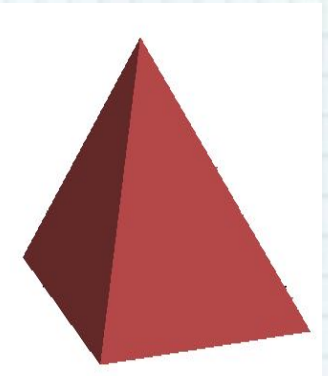
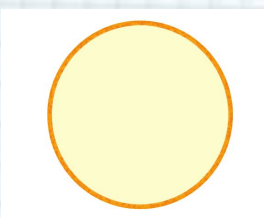
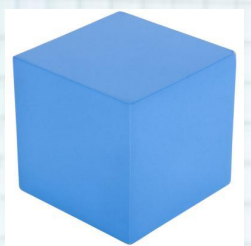
2

3

4

5

6



7

8

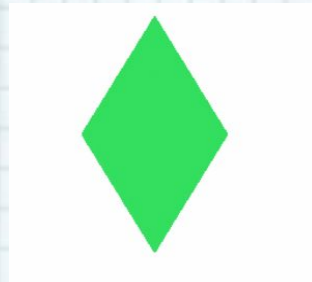
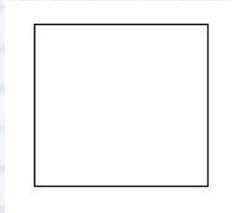
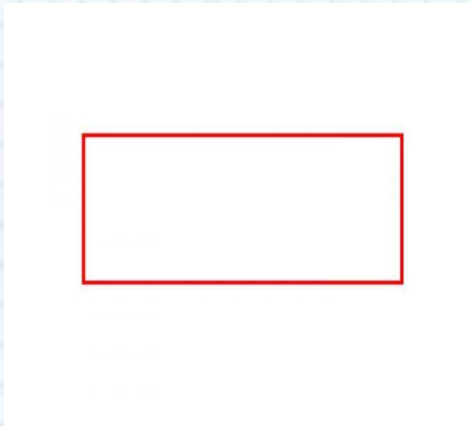
9

10

11



Четырехугольники



- Цель: обобщение свойств четырехугольников

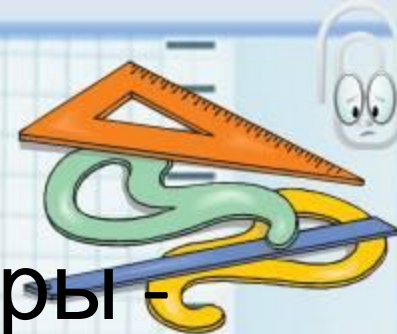
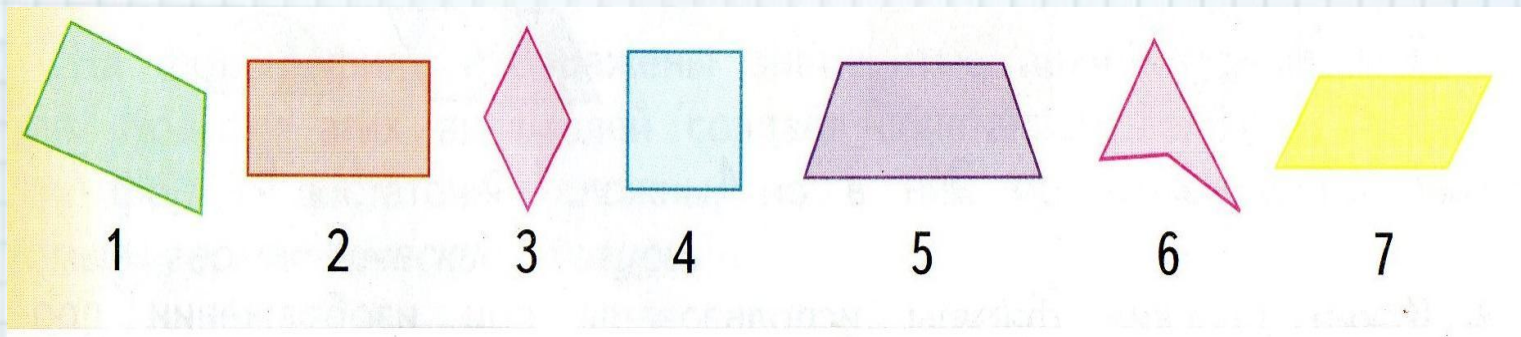


Задачи:

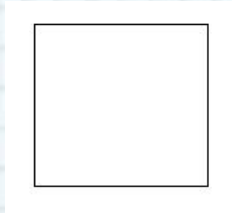
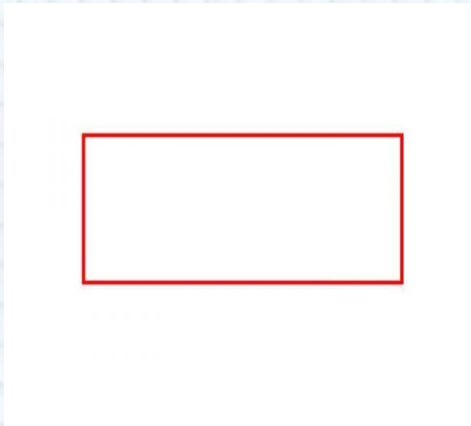
- Выявить свойства четырехугольников (квадрата, прямоугольника, ромба)
- Использовать эти свойства при вычерчивании и решении задач

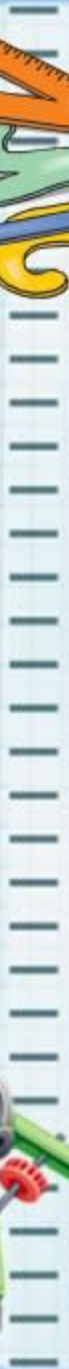
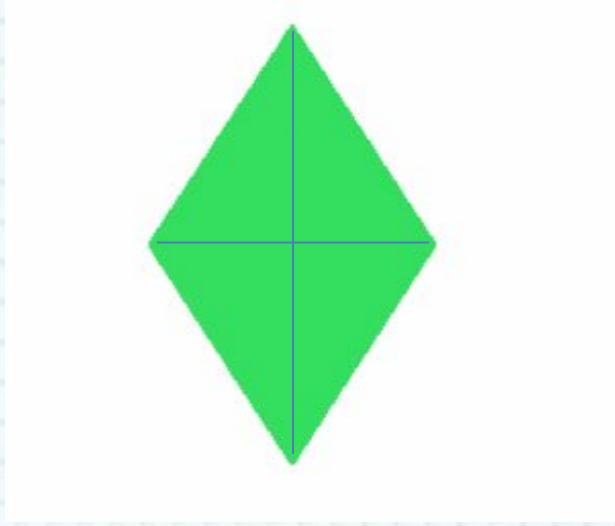


Я утверждаю, что все эти фигуры -
четыреугольники

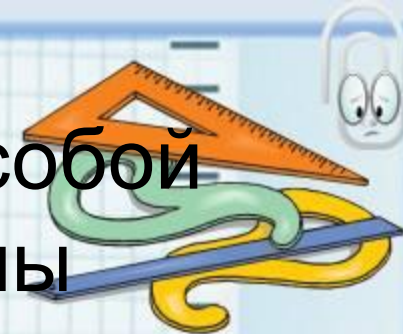
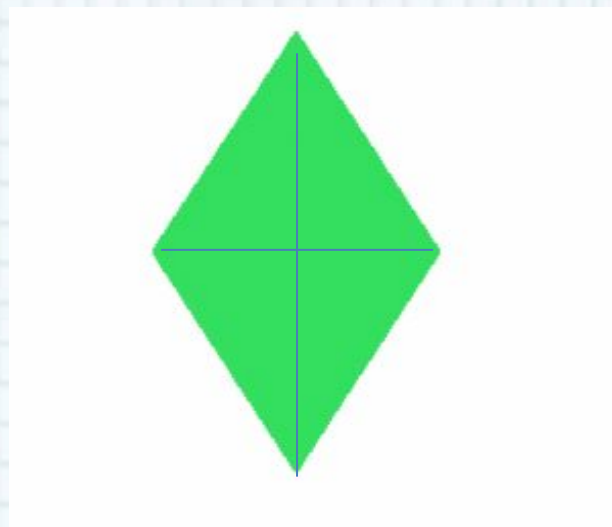


Четырехугольники

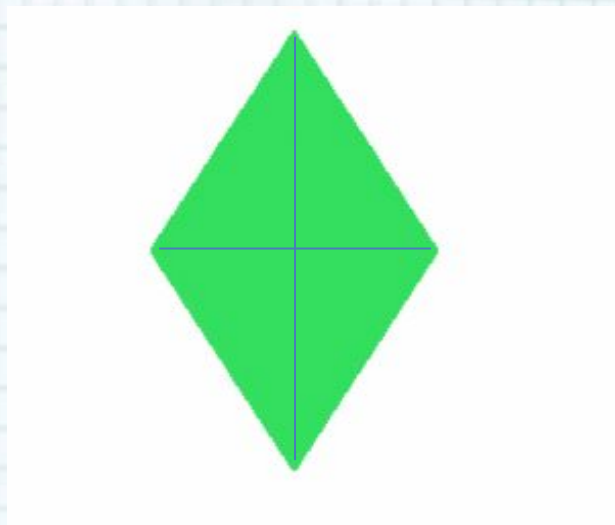




1. Диагонали ромба равны между собой
2. Противоположные стороны равны
3. Противоположные углы равны

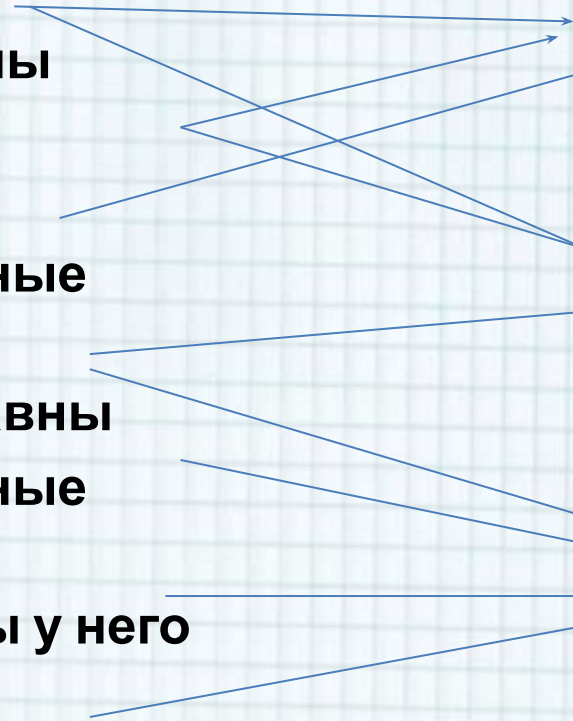


1. Диагонали ромба равны между собой
2. Противоположные стороны равны
3. Противоположные углы равны





- В этой фигуре диагонали равны
- У него все углы прямые
- Противоположные стороны равны
- Все стороны равны
- Противоположные углы равны
- Некоторые углы у него тупые
- Диагонали разные

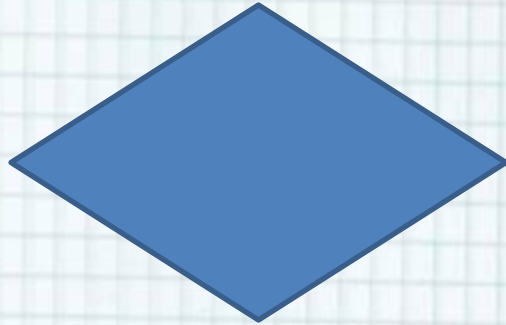
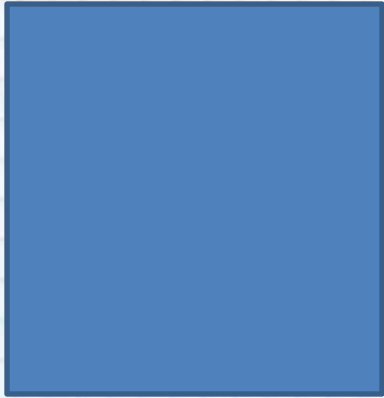


Задание № 5 (учебник)

План выполнения:

1. Найти вторую сторону.
2. Начертить прямоугольник, используя полученные знания.
3. Найти периметр.





Домашнее задание:

У. с. 109 № 6 (б)

Р.т. с. 49 Найти клад

