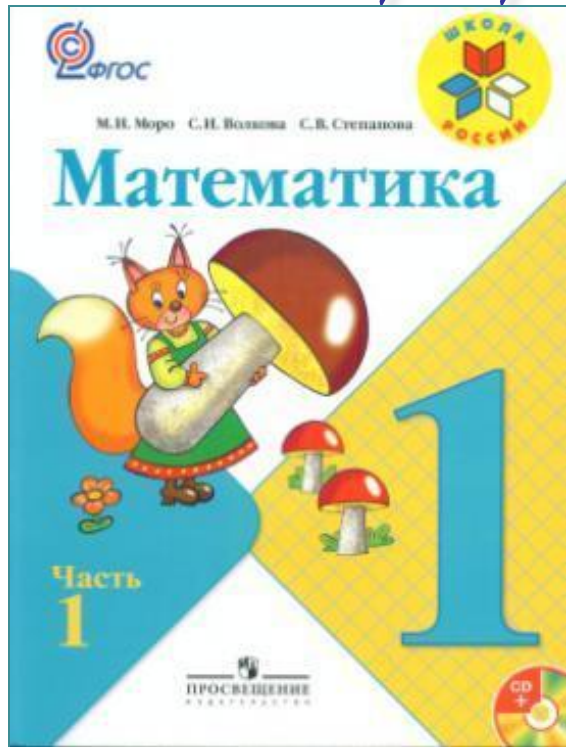


Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=».





Счёт «цепочкой» в прямом и обратном направлении



Прямой счёт



Обратный счёт

СЧЁТ ПРЕДМЕТОВ





8

СЧЁТ ПРЕДМЕТОВ



A decorative graphic in the top-left corner of the page, consisting of several overlapping, swirling lines in various colors including blue, purple, pink, red, orange, yellow, and green. The lines are thin and have a soft, ethereal quality.

3

СЧЁТ ПРЕДМЕТОВ





4

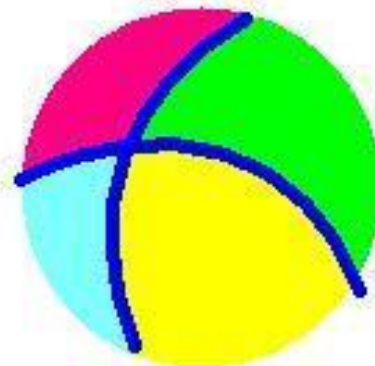
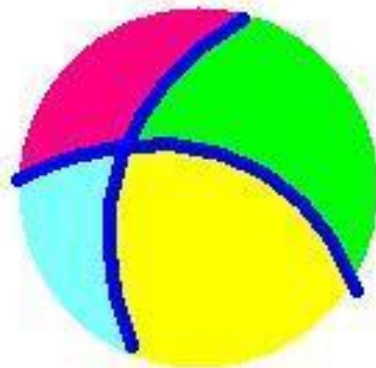
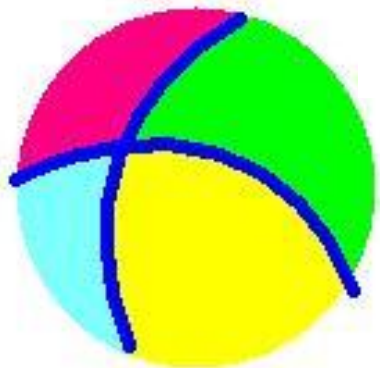
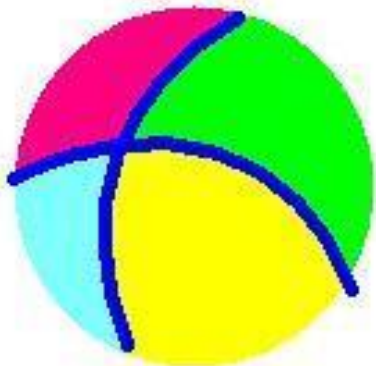
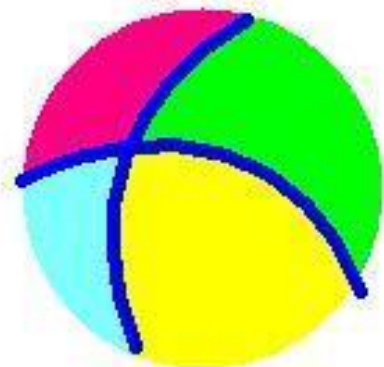
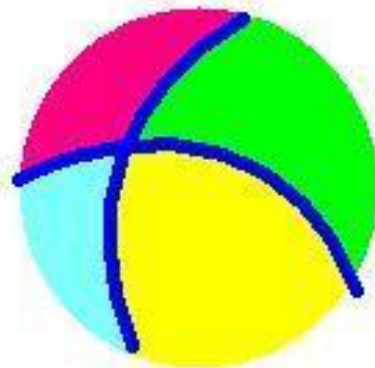
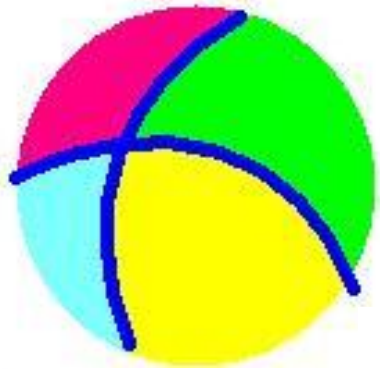
СЧЁТ ПРЕДМЕТОВ



A decorative graphic in the top-left corner consisting of colorful, swirling lines in shades of blue, purple, pink, orange, yellow, and green, resembling a stylized flame or a water splash.

17

СЧЁТ ПРЕДМЕТОВ





9

Слушай и считай !





Покажи цифрой

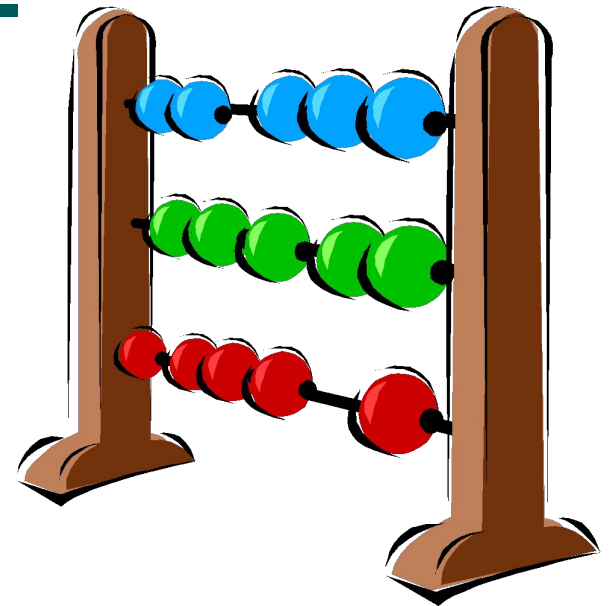


Физкультминутка

Мы 7 раз в ладоши хлопнем,
8 раз ногами топнем.

Прибавляем 3 к 7 —

Столько мы
присесть должны.

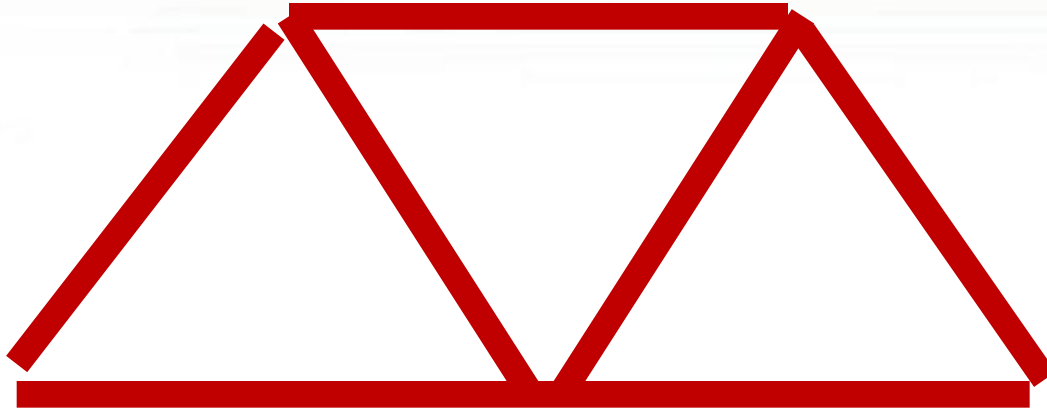


Игра «Измени фигуру»



**В данной фигуре
переложи 2 палочки
так, чтобы
получилось 3 равных
треугольника.**

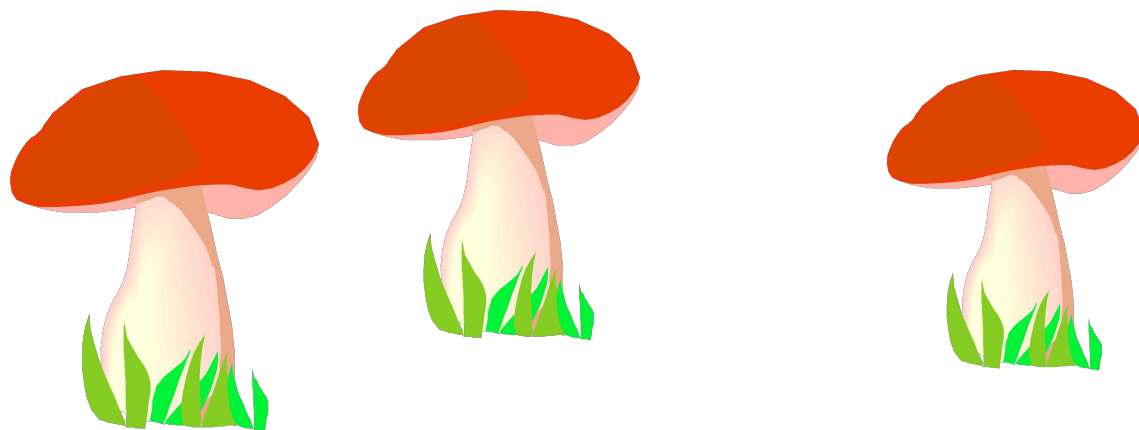
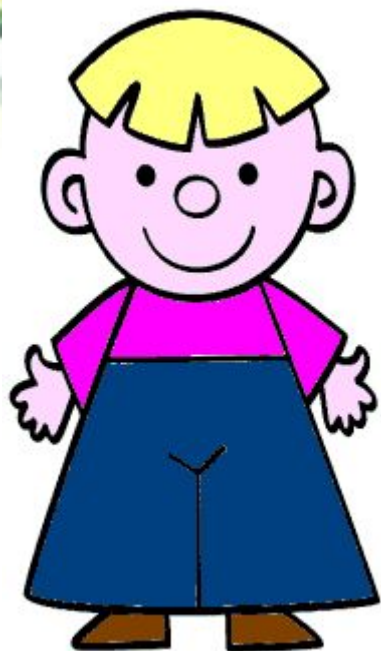
Игра «Измени фигуру»



Физминутка для глаз







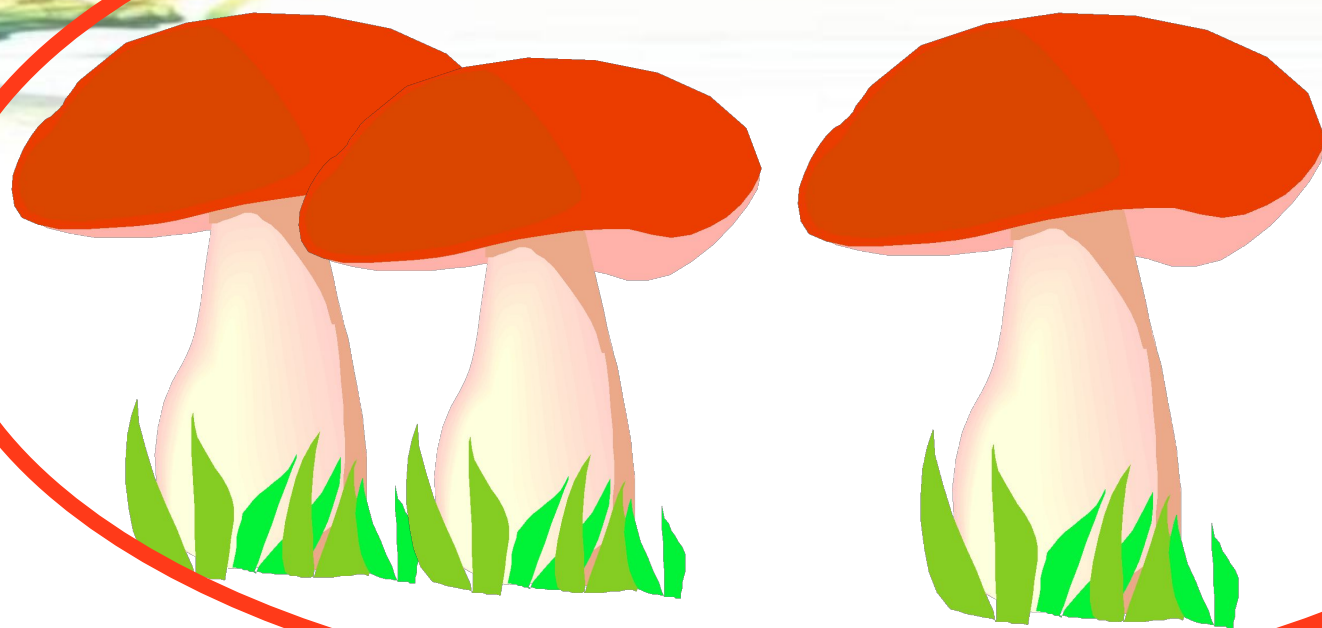
$$2 + 1 = 3$$



прибавить



получится



$$2 + 1 = 3$$



$$2 - 1 = 1$$



ВЫЧЕСТЬ



$$2 - 1 = 1$$

Работа по учебнику

Один да один будет \square .
 Два без одного — это \square .
 Будем учиться выполнять записи с помощью знаков.



Сколько было? Что изменилось? Сколько стало?



Сначала был 1 ёжик. Потом к нему подбежал ещё 1 ёжик. Всего стало 2 ёжика.

Запись $1 + 1 = 2$ читается так:

«Один плюс один равно двум».

Прочитай запись и составь по ней рассказ.

Сколько было? Что изменилось? Сколько стало?



Было 3 зайца. Потом 2 зайца убежали. Остался 1 заяц.

Запись $3 - 2 = 1$ читается так:

«Три минус два равно одному».

Прочитай запись и составь по ней рассказ.

Сколько было?

Что изменилось?

Сколько стало?



Рассмотри схему, составленную по этим рисункам. Объясни, что обозначают синие кружкИ, красные кружкИ. Дополни запись числом и прочитай её.



Рассмотри рисунки и схему $\square \square \square \square$.

Дополни запись и прочитай её. $\square - \square = \square$
 Составь свой рассказ по картинке, схеме и записи.



Дополни записи числами и прочитай их.

$2 + \square = 3$

$\square - 1 = 1$

СХЕМА:



ЗАПИСЬ:

$2 + 1 = \square$

НАЧЕРТИ И РАСКРАСЬ:



$2 + 1 = 3$

2

8

2

9

Физкультминутка

**Буратино потянулся,
Раз нагнулся, два нагнулся,
Руки вытянул, согнул,
И по улице шагнул.**





- 21.09 -

1 .

2 .

3 .

+ .

- .

= .

$$1 + 1 = 2 .$$

$$2 + 1 = 3 .$$

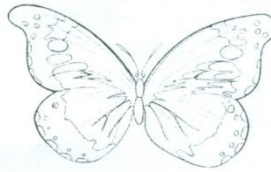
$$1 + 2 = 3 .$$

$$2 - 1 = 1 .$$

$$3 - 1 = 2 .$$

$$3 - 2 = 1 .$$

1. Слева от бабочки нарисуй цветок.



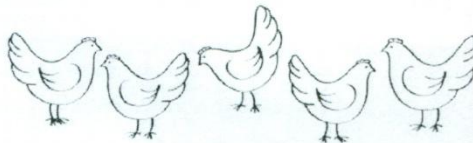
2. Считая справа налево, раскрась шестую бусину.



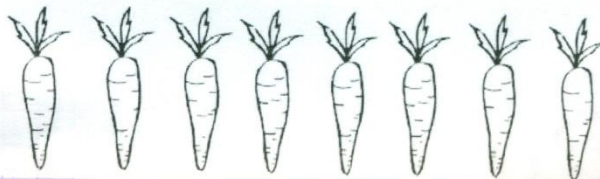
3. Одна ягода земляники ещё зелёная, а остальные уже красные. Раскрась ягоды.



4. Нарисуй столько зёрнышек, сколько курочек.



5. Считая слева направо, раскрась пятую морковку.



- 21.09 -

1 .

2 .

3 .

+ .

- .

= .


$$1 + 1 = 2$$

$$2 + 1 = 3$$

$$1 + 2 = 3$$

$$2 - 1 = 1$$

$$3 - 1 = 2$$

$$3 - 2 = 1$$



$$1 + 1 = 2$$



$$2 + 1 = 3$$



$$1 + 2 = 3$$



$$2 - 1 = 1$$



$$3 - 1 = 2$$



$$3 - 2 = 1$$



Рефлексия настроения и эмоционального состояния:

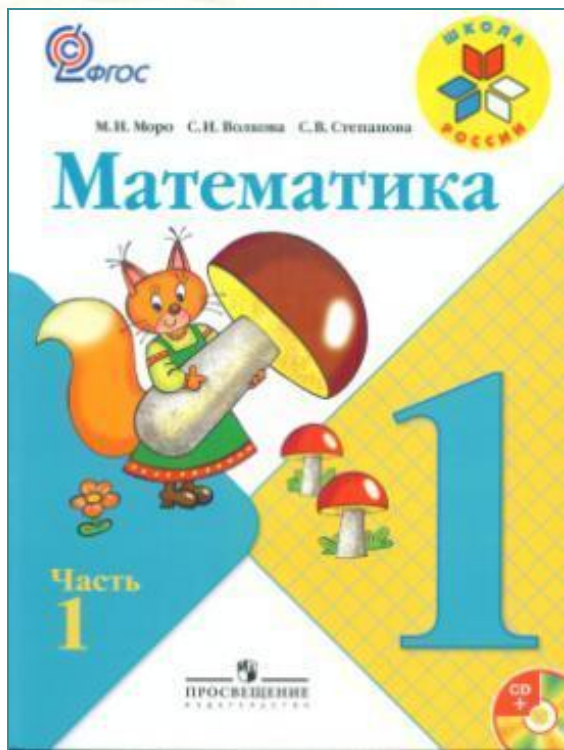
«Гномики»



Рефлексия настроения и эмоционального состояния:

«Солнышко и тучка»





с. 28 – 29

- 2109 -

1	.
2	.
3	.
+	.
-	.
=	.

$1 + 1 = 2$.

$2 + 1 = 3$.

$1 + 2 = 3$.

$2 - 1 = 1$.

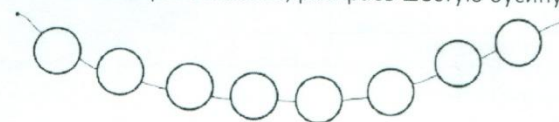
$3 - 1 = 2$.

$3 - 2 = 1$.

1. Слева от бабочки нарисуй цветок.



2. Считая справа налево, раскрась шестую бусину.



3. Одна ягода земляники ещё зелёная, а остальные уже красные. Раскрась ягоды.



4. Нарисуй столько зёрнышек, сколько курочек.



5. Считая слева направо, раскрась пятую морковь.

