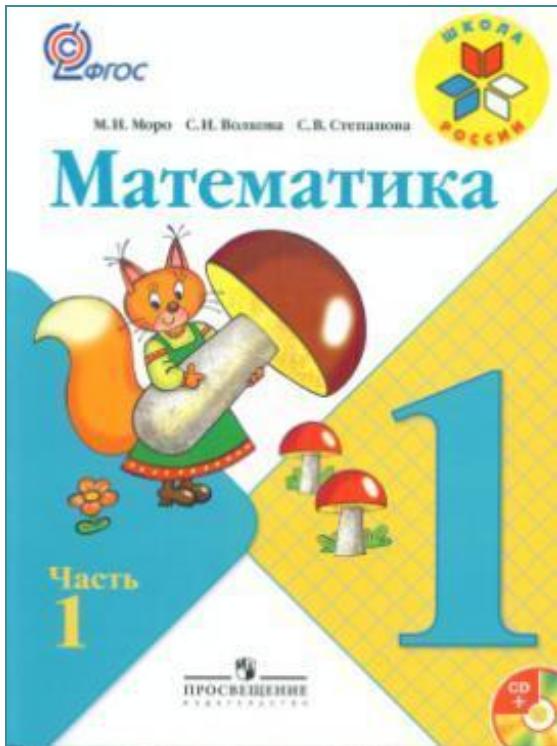


# Числа 1, 2, 3.

# Знаки «+», «—», «=».





# Счёт «цепочкой» в прямом и обратном направлении

Прямой счёт

Обратный счёт

# СЧЁТ ПРЕДМЕТОВ



8

# СЧЁТ ПРЕДМЕТОВ



3

# СЧЁТ ПРЕДМЕТОВ



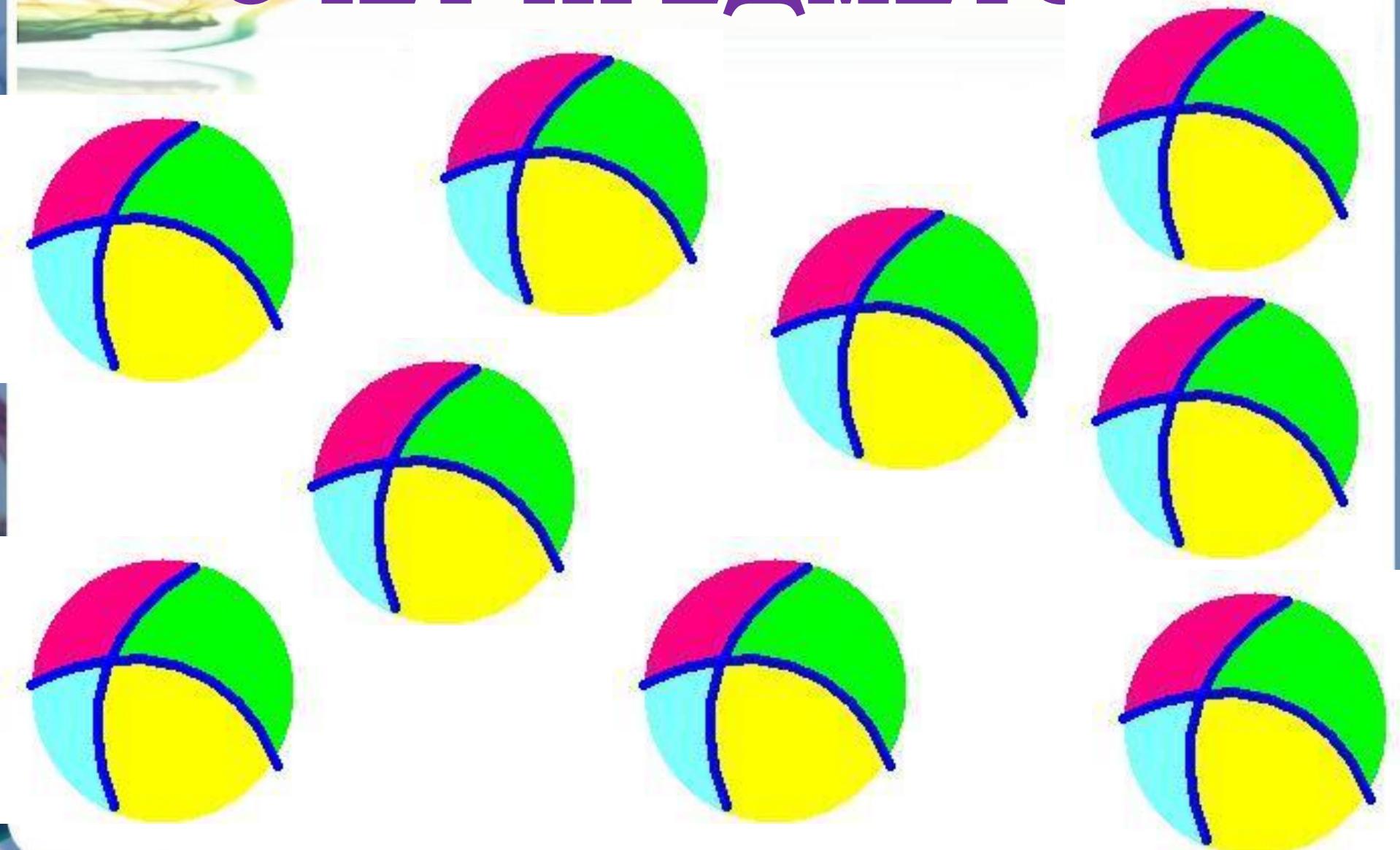
4

# СЧЁТ ПРЕДМЕТОВ



17

# СЧЁТ ПРЕДМЕТОВ



9

# Слушай и считай !



?

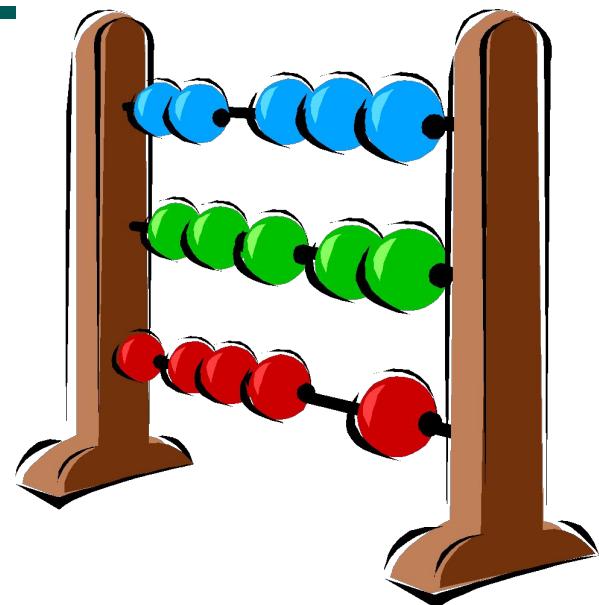
# Покажи цифрой



# Физкультминутка

Мы 7 раз в ладоши хлопнем,  
8 раз ногами топнем.

Прибавляем 3 к 7 —  
Столько мы  
присесть должны.

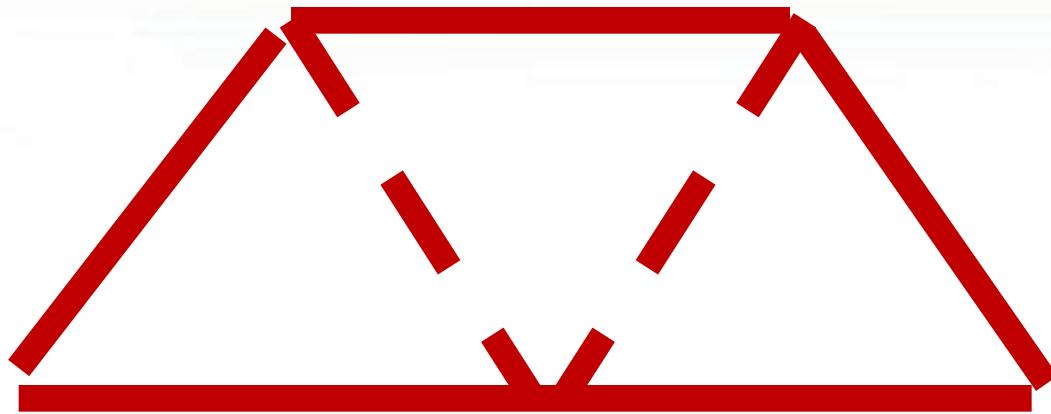


# Игра «Измени фигуру»



В данной фигуре  
переложи 2 палочки  
так, чтобы  
получилось 3 равных  
треугольника.

# Игра «Измени фигуру»



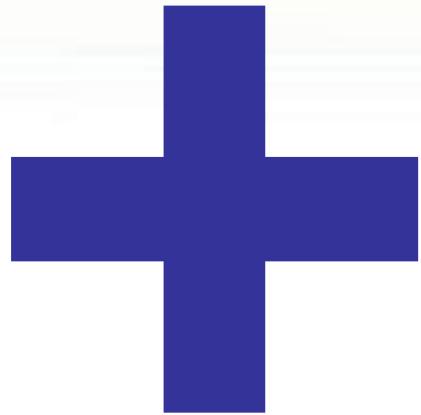
# **Физминутка для глаз**







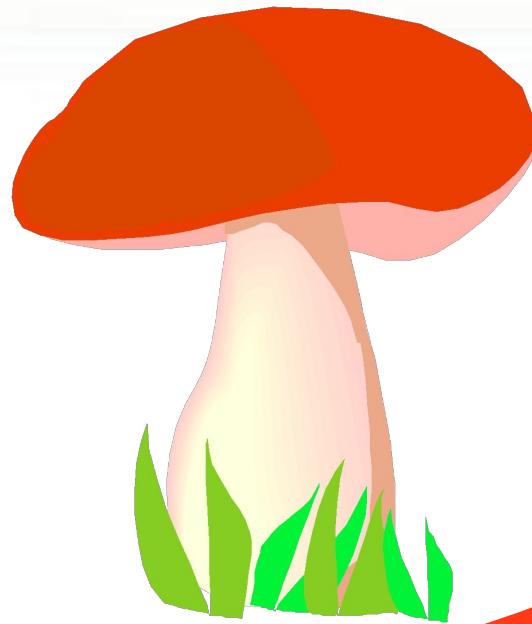
$$2+1=3$$



прибавить



**получится**



$$2+1=3$$


$$2 - 1 = 1$$



**вычесть**

$$2 - 1 = 1$$

# Работа по учебнику

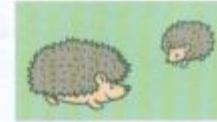
Один да один будет  $\square$ .  
Два без одного — это  $\square$ .  
Будем учиться выполнять записи с помощью  
знаков.



Сколько было?



Что изменилось?



Сколько стало?



Сначала был 1 ёжик. Потом к нему подбежал ещё 1 ёжик. Всего стало 2 ёжика.

Запись  $1 + 1 = 2$  читается так:

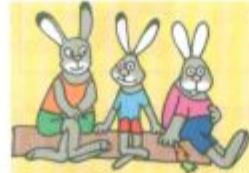
**«Один плюс один равно двум».**

$$2 + 1 = 3$$



Прочитай запись и составь по ней рассказ.

Сколько было?



Что изменилось?



Сколько стало?



Было 3 зайца. Потом 2 зайца убежали. Остался 1 заяц.

Запись  $3 - 2 = 1$  читается так:

**«Три минус два равно одному».**

Прочитай запись и составь по ней рассказ.

Сколько было?



Что изменилось?



Сколько стало?



Рассмотри схему, составленную по этим рисункам. Объясни, что обозначают синие кружки, красные кружки. Дополни запись числом и прочитай её.



Рассмотри рисунки и схему

Дополни запись и прочитай её.  $\square - \square = \square$   
Составь свой рассказ по картинке, схеме и записи.



Дополни записи числами и прочитай их.

$$2 + \square = 3$$

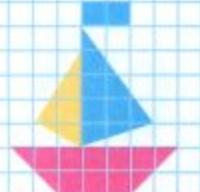
$$\square - 1 = 1$$

СХЕМА:

ЗАПИСЬ:

$$2 + 1 = \square$$

НАЧЕРТИ  
И  
РАСКРАСЬ:



2

9

## Физкультминутка

**Буратино потянулся,  
Раз нагнулся, два нагнулся,  
Руки вытянул, согнул,  
И по улице шагнул.**





- 21.09 -

1 .

2 .

3 .

+ .

- .

= .

$$1 + 1 = 2$$

$$2 + 1 = 3$$

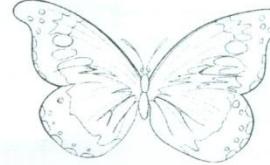
$$1 + 2 = 3$$

$$2 - 1 = 1$$

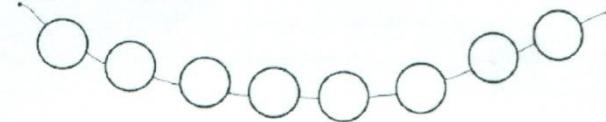
$$3 - 1 = 2$$

$$3 - 2 = 1$$

1. Слева от бабочки нарисуй цветок.



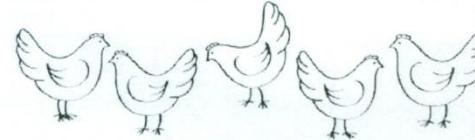
2. Считая справа налево, раскрась шестую бусину.



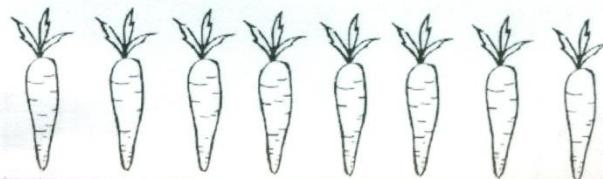
3. Одна ягода земляники ещё зелёная, а остальные уже красные. Раскрась ягоды.



4. Нарисуй столько зёрнышек, сколько курочек.



5. Считая слева направо, раскрась пятую морковку.



- 21.09 -

1 .

2 .

3 .

+ .

- .

= .

$1 + 1 = 2$

$2 + 1 = 3$

$1 + 2 = 3$

$2 - 1 = 1$

$3 - 1 = 2$

$3 - 2 = 1$



$$1 + 1 = 2$$



$$2 + 1 = 3$$



$$1 + 2 = 3$$



$$2 - 1 = 1$$



$$3 - 1 = 2$$



$$3 - 2 = 1$$



I

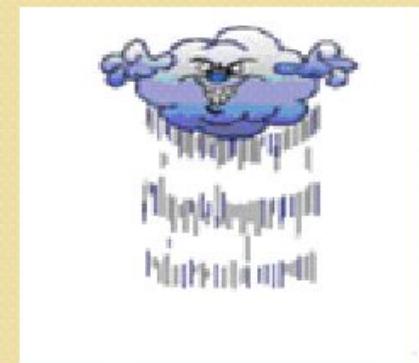
*Рефлексия настроения и  
эмоционального состояния:*

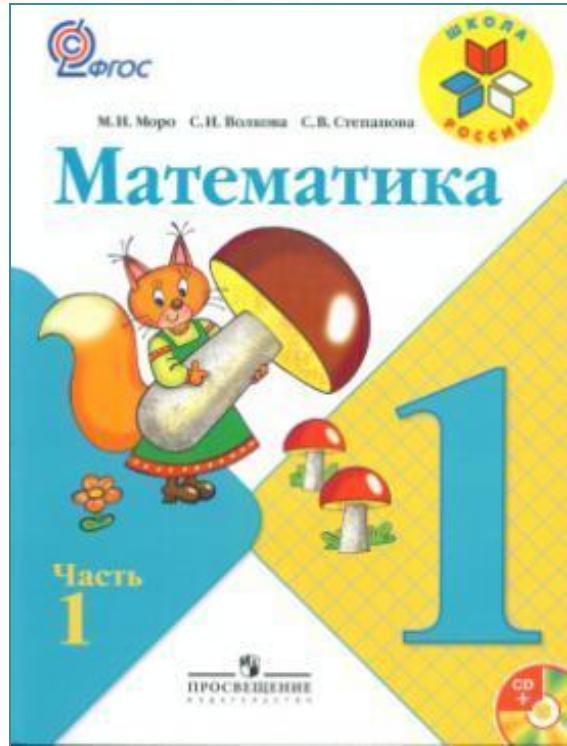
*«Гномики»*



# *Рефлексия настроения и эмоционального состояния:*

## *«Солнышко и тучка»*





с. 28 – 29

- 21.09 -

1

2

3

+

-

=

$$1 + 1 = 2$$

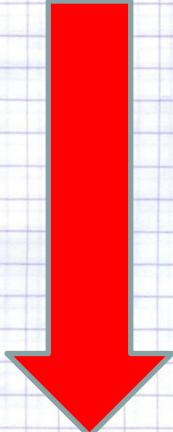
$$2 + 1 = 3$$

$$1 + 2 = 3$$

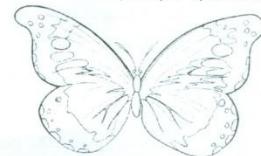
$$2 - 1 = 1$$

$$3 - 1 = 2$$

$$3 - 2 = 1$$



1. Слева от бабочки нарисуй цветок.



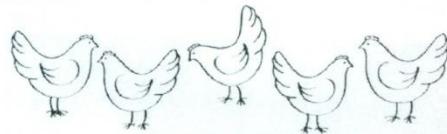
2. Считая справа налево, раскрась шестую бусину.



3. Одна ягода земляники ещё зелёная, а остальные уже красные. Раскрась ягоды.



4. Нарисуй столько зёрнышек, сколько курочек.



5. Считая слева направо, раскрась пятую морковку.

