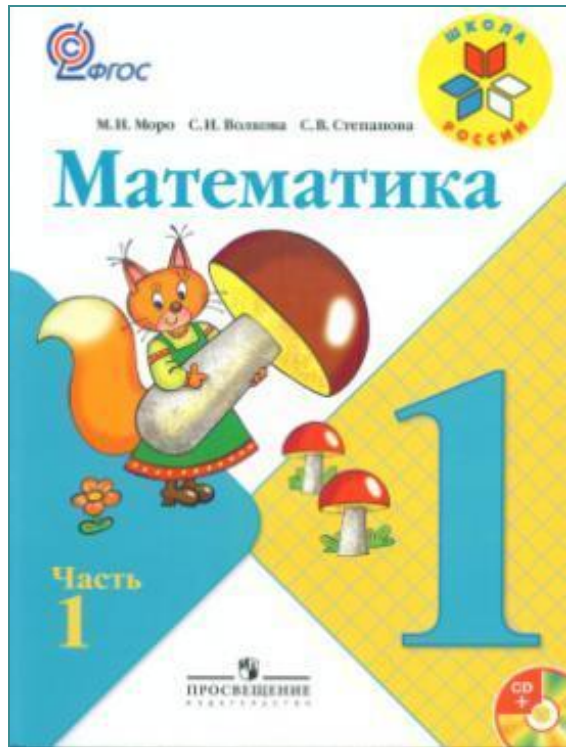


# Числа 1, 2, 3.

Знаки «+», «—», «=».







# Счёт «цепочкой» в прямом и обратном направлении



**Прямой счёт**



**Обратный счёт**



# СЧЁТ ПРЕДМЕТОВ





8

# СЧЁТ ПРЕДМЕТОВ





3

# СЧЁТ ПРЕДМЕТОВ







4

# СЧЁТ ПРЕДМЕТОВ

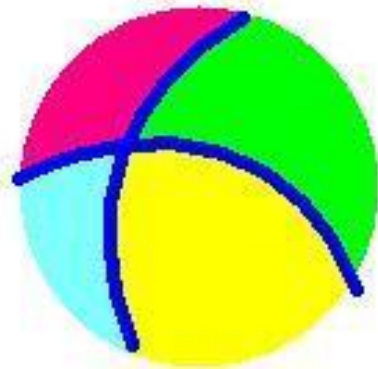
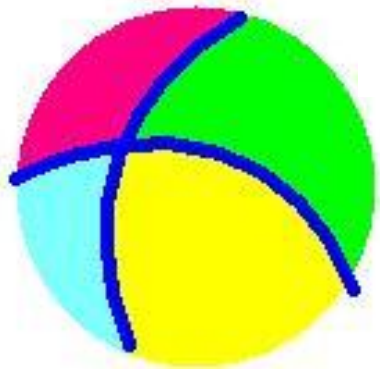
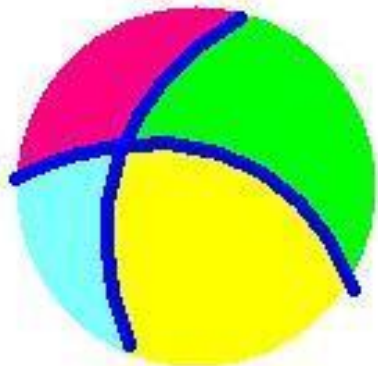
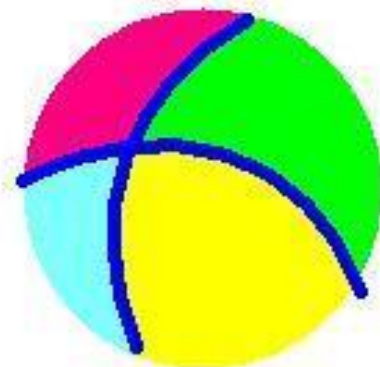
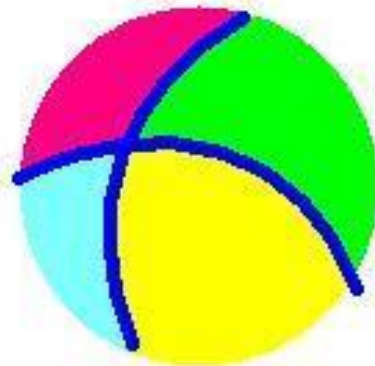
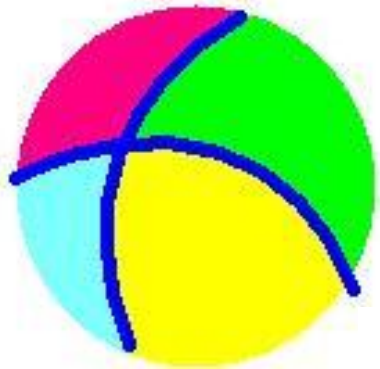


A decorative graphic in the top-left corner consisting of colorful, swirling lines in shades of blue, purple, red, orange, yellow, and green.

**17**



# СЧЁТ ПРЕДМЕТОВ





9

# Слушай и считай !







# Покажи цифрой

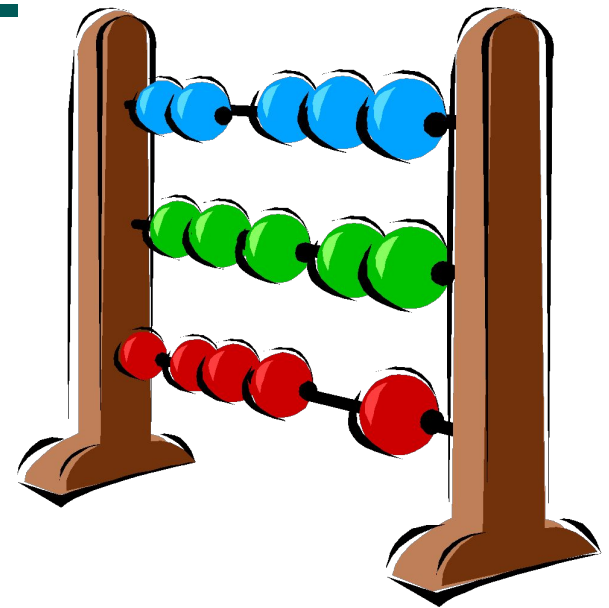


# Физкультминутка

Мы 7 раз в ладоши хлопнем,  
8 раз ногами топнем.

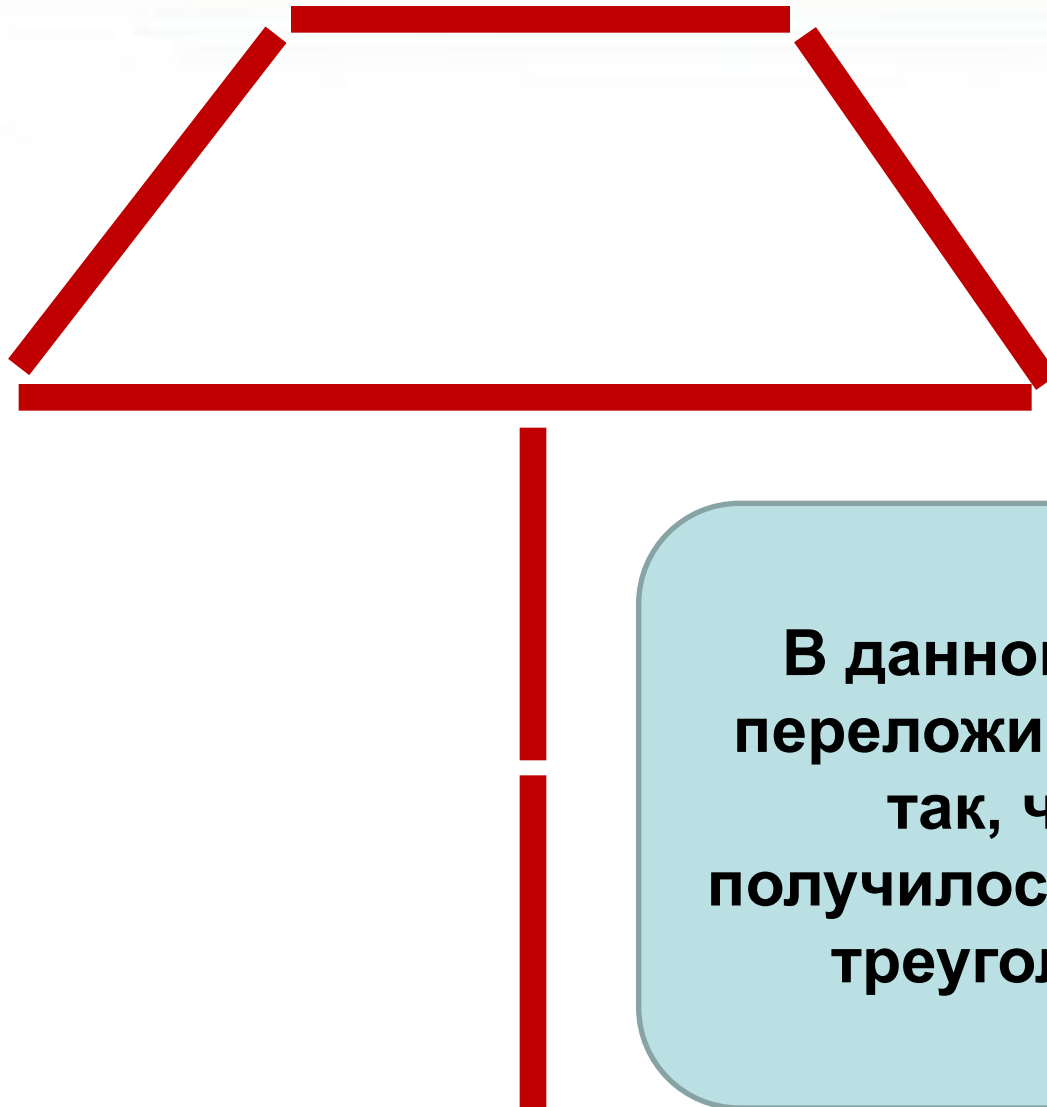
Прибавляем 3 к 7 —

Столько мы  
присесть должны.



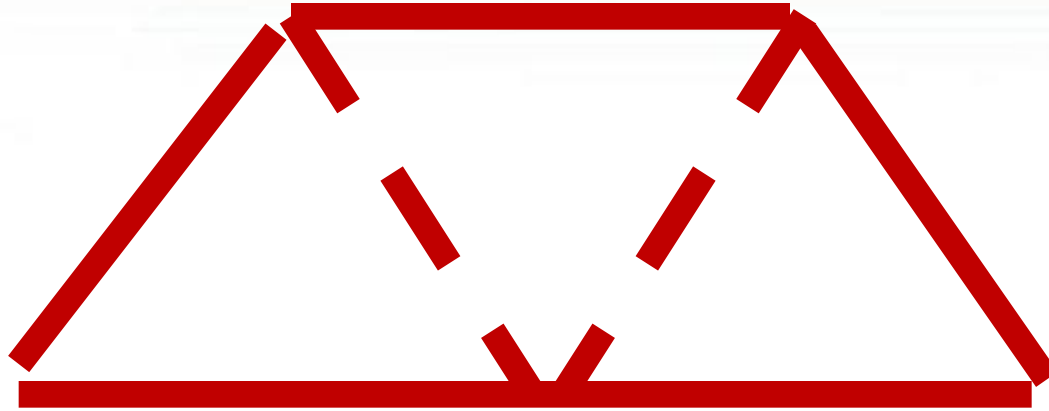


# Игра «Измени фигуру»



**В данной фигуре  
переложи 2 палочки  
так, чтобы  
получилось 3 равных  
треугольника.**

# Игра «Измени фигуру»

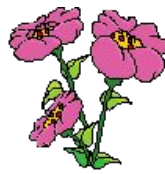
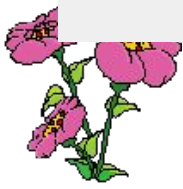
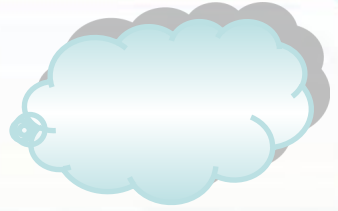
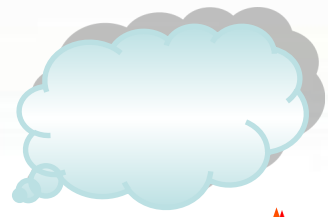


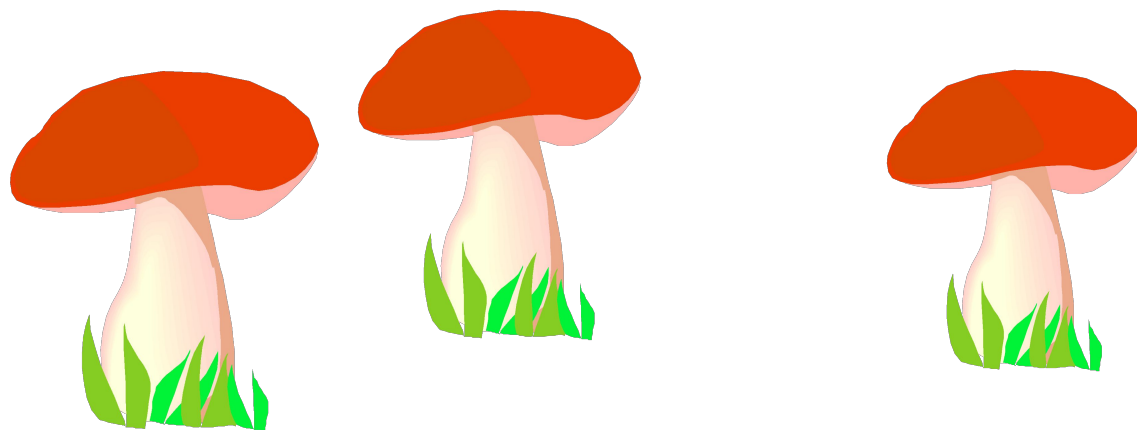
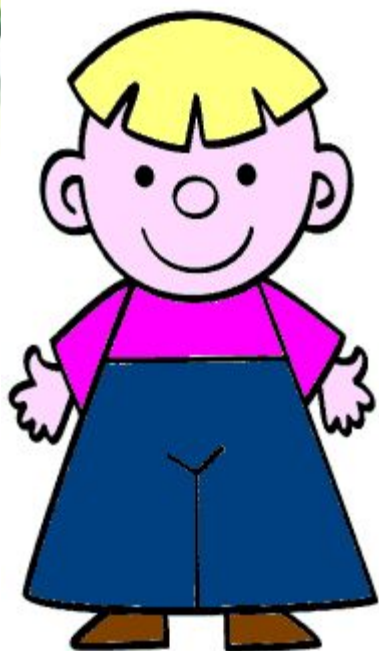
# Физминутка

## ДЛЯ ГЛАЗ

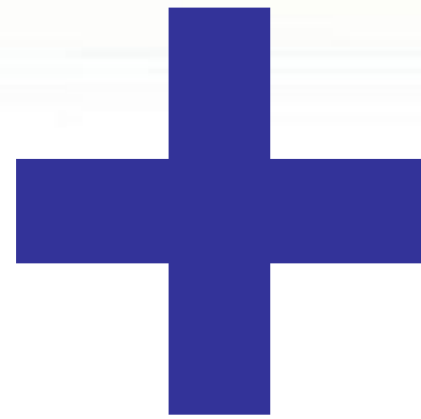








$$2 + 1 = 3$$

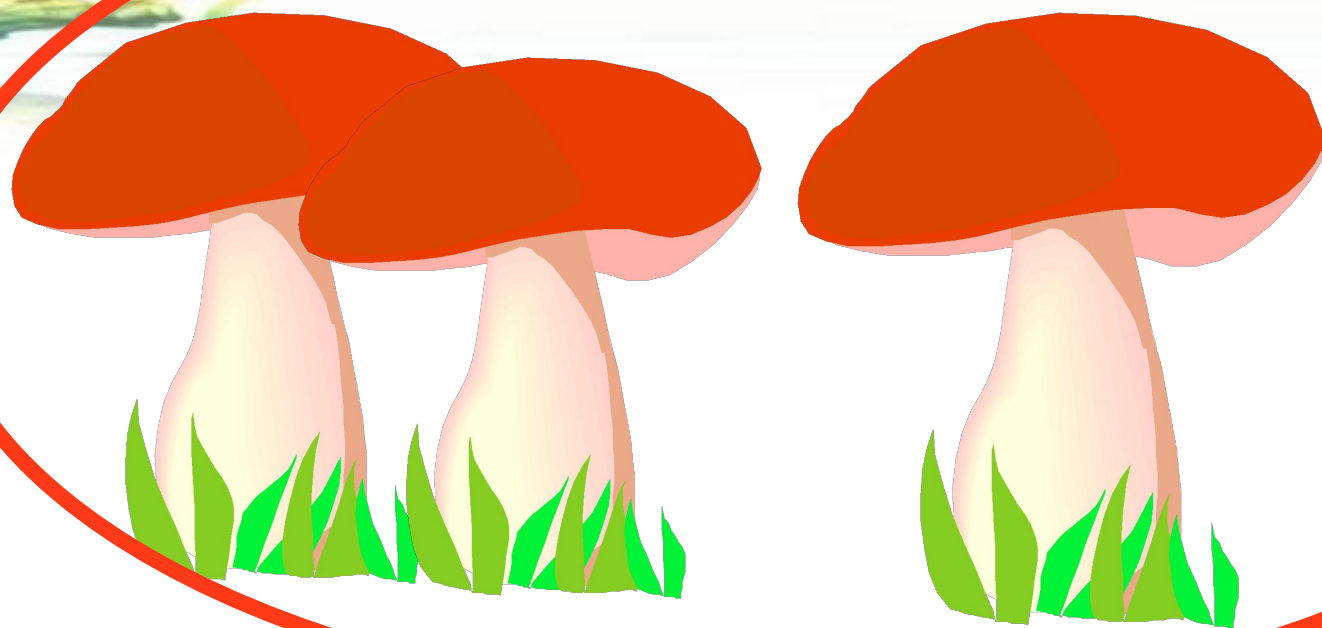


**прибавить**



**получится**





$$2 + 1 = 3$$



$$2 - 1 = 1$$



---

**ВЫЧЕСТЬ**



$$2 - 1 = 1$$



# Работа по учебнику

Один да один будет  $\square$ .  
 Два без одного — это  $\square$ .  
 Будем учиться выполнять записи с помощью знаков.



Сколько было?      Что изменилось?      Сколько стало?



Сначала был 1 ёжик. Потом к нему подбежал ещё 1 ёжик. Всего стало 2 ёжика.

Запись  $1 + 1 = 2$  читается так:

«Один плюс один равно двум».

Прочитай запись и составь по ней рассказ.

Сколько было?      Что изменилось?      Сколько стало?



Было 3 зайца. Потом 2 зайца убежали. Остался 1 заяц.

Запись  $3 - 2 = 1$  читается так:

«Три минус два равно одному».

Прочитай запись и составь по ней рассказ.

Сколько было?

Что изменилось?

Сколько стало?



Рассмотри схему, составленную по этим рисункам. Объясни, что обозначают синие кружкИ, красные кружкИ. Дополни запись числом и прочитай её.



Рассмотри рисунки и схему  $\square \square \square \square$ .

Дополни запись и прочитай её.  $\square - \square = \square$   
 Составь свой рассказ по картинке, схеме и записи.



Дополни записи числами и прочитай их.

$2 + \square = 3$

$\square - 1 = 1$

СХЕМА:



ЗАПИСЬ:

$2 + 1 = \square$

НАЧЕРТИ  
И  
РАСКРАСЬ:



$2 + 1 = 3$

2

8

2

9



## Физкультминутка

**Буратино потянулся,  
Раз нагнулся, два нагнулся,  
Руки вытянул, согнул,  
И по улице шагнул.**





- 21.09 -

1 .

2 .

3 .

+ .

- .

= .

$$1 + 1 = 2$$

$$2 + 1 = 3$$

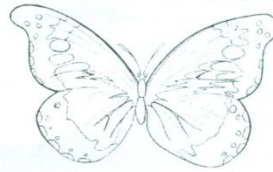
$$1 + 2 = 3$$

$$2 - 1 = 1$$

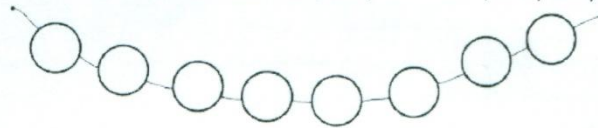
$$3 - 1 = 2$$

$$3 - 2 = 1$$

1. Слева от бабочки нарисуй цветок.



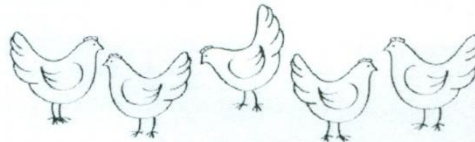
2. Считая справа налево, раскрась шестую бусину.



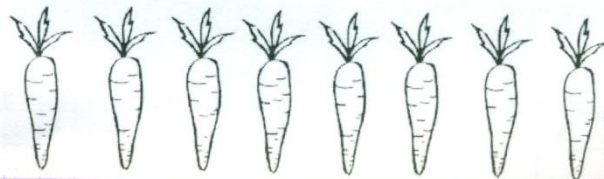
3. Одна ягода земляники ещё зелёная, а остальные уже красные. Раскрась ягоды.



4. Нарисуй столько зёрнышек, сколько курочек.



5. Считая слева направо, раскрась пятую морковку.



- 21.09 -

1 .

2 .

3 .

+

-

=




$$1 + 1 = 2$$

$$2 + 1 = 3$$

$$1 + 2 = 3$$

$$2 - 1 = 1$$

$$3 - 1 = 2$$

$$3 - 2 = 1$$





$$1 + 1 = 2$$



$$2 + 1 = 3$$



$$1 + 2 = 3$$



$$2 - 1 = 1$$



$$3 - 1 = 2$$





$$3 - 2 = 1$$



# Рефлексия настроения и эмоционального состояния:

## «Гномики»

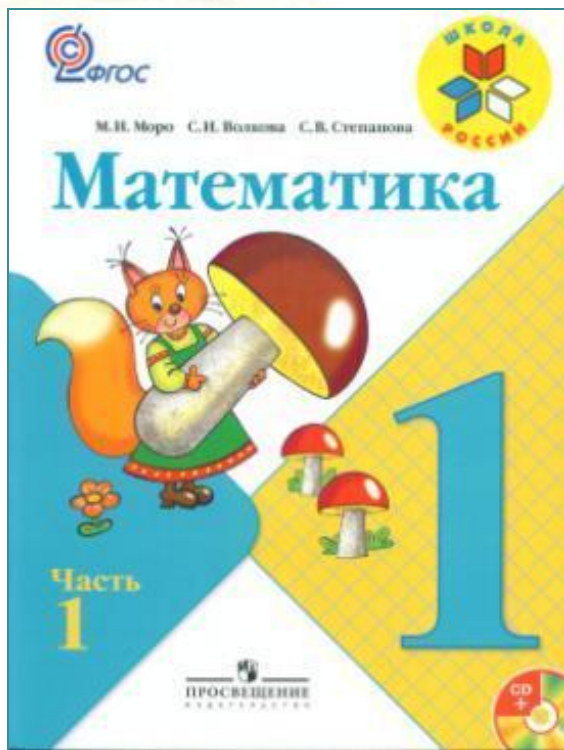




# Рефлексия настроения и эмоционального состояния:

## «Солнышко и тучка»





с. 28 – 29

- 2109 -

1 .  
2 .  
3 .  
+ .  
- .  
= .

$1 + 1 = 2$  .  
 $2 + 1 = 3$  .  
 $1 + 2 = 3$  .  
 $2 - 1 = 1$  .  
 $3 - 1 = 2$  .  
 $3 - 2 = 1$  .

1. Слева от бабочки нарисуй цветок.



2. Считая справа налево, раскрась шестую бусину.



3. Одна ягода земляники ещё зелёная, а остальные уже красные. Раскрась ягоды.



4. Нарисуй столько зёрнышек, сколько курочек.



5. Считая слева направо, раскрась пятую морковь.

