

Натуральные числа

Целые числа

Рациональные числа

Вещественные числа

Комплексные числа

Множества и массивы

Множества чисел

1, 2, ...

Натуральные числа

0, 1, -1, ...

Целые числа

1, -1, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, 0,12, ...

Рациональные числа

1, -1, $\frac{1}{2}$, 0,12, π , $\sqrt{2}$, ...

Вещественные числа

-1, $\frac{1}{2}$, 0,12, π , $3i + 2$, $e^{i\pi/3}$, ...

Комплексные числа

1, i , j , k , $\pi j - \frac{1}{2}k$, ...

Кватернионы

Натуральные числа

Натуральные числа (естественные числа) — числа, возникающие естественным образом при счёте (как в смысле перечисления, так и в смысле исчисления).

Существуют два подхода к определению натуральных чисел — числа, используемые при:

- **перечислении (нумеровании) предметов** (*первый, второй, третий, ...*);
- **обозначении количества предметов** (*нет предметов, один предмет, два предмета, ...*).

Отрицательные и нецелые (рациональные, вещественные, ...) числа натуральными не являются.

Множество всех натуральных чисел принято обозначать знаком **N**. Множество натуральных чисел является бесконечным, так как для любого натурального числа найдётся большее его натуральное число.

- **Единица** является натуральным числом
- Число, следующее за натуральным, также является натуральным
- **Единица** не следует ни за каким натуральным числом
- Если $S(b) = a$ и $S(c) = a$, тогда $b = c$ (если натуральное число a непосредственно следует как за числом b , так и за числом c , то $b = c$)

Ноль как натуральное число

Иногда в иностранной и переводной литературе ноль считается натуральным числом.

В русской литературе обычно ноль исключён из числа натуральных чисел $0 \notin \mathbf{N}$, а множество натуральных чисел с нулём обозначается как \mathbf{N}_0 . Если в определение натуральных чисел включен ноль, то множество натуральных чисел записывается как \mathbf{N} , а без нуля как \mathbf{N}^* .

К замкнутым операциям (операциям, не выводящим результат из множества натуральных чисел) над натуральными числами относятся следующие арифметические операции:

Сложение. Слагаемое + Слагаемое = Сумма

Умножение. Множитель * Множитель = Произведение

Возведение в степень: a^b , где a — основание степени и b — показатель степени. Если основание и показатель натуральны, то и результат будет являться натуральным числом.

Целые числа

Множество **целых чисел \mathbb{Z}** состоит из:

- натуральных чисел (1, 2, 3)
- чисел вида $-n$ ($n \in \mathbb{N}$)
- числа нуль

Каждый ненулевой элемент **\mathbb{Z}** может быть записан в виде конечной суммы $1 + 1 + \dots + 1$ или $(-1) + (-1) + \dots + (-1)$

Основные алгебраические свойства арифметических операций на целых числах:

	сложение	умножение
<u>замкнутость:</u>	$a + b$ — целое	$a \times b$ — целое
<u>ассоциативность:</u>	$a + (b + c) = (a + b) + c$	$a \times (b \times c) = (a \times b) \times c$
<u>коммутативность:</u>	$a + b = b + a$	$a \times b = b \times a$
существование <u>нейтрального элемента:</u>	$a + 0 = a$	$a \times 1 = a$
существование <u>противоположного элемента:</u>	$a + (-a) = 0$	$a \neq \pm 1 \Rightarrow 1/a$ не является целым
<u>дистрибутивность</u> умножения относительно сложения:	$a \times (b + c) = (a \times b) + (a \times c)$	

Теоретико-множественные свойства

- **Z** - линейно упорядоченное множество без верхней и нижней границ. Порядок в нём задаётся соотношениями: $\dots < -2 < -1 < 0 < 1 < 2 < \dots$
- Целое число называется **положительным**, если оно больше нуля, **отрицательным**, если меньше нуля. Нуль не является положительным или отрицательным.
- Для целых чисел справедливы следующие соотношения:
 если $a < b$ и $c < d$, тогда $a + c < b + d$.
 если $a < b$ и $0 < c$, тогда $ac < bc$
 (отсюда легко показать, что если $c < 0$, то $ac > bc$.)

Рациональные числа

Рациональное число (лат. *ratio* — отношение, деление, дробь) — число, представляемое несократимой обыкновенной дробью $\frac{m}{n}$, где числитель m — целое число, а знаменатель n — натуральное число. Такую дробь следует понимать как результат деления m на n , даже если нацело разделить не удаётся. В реальной жизни рациональные числа используются для счёта частей некоторых целых, но делимых объектов, например, **тортов** или других продуктов, разрезаемых на несколько частей, или для грубой оценки пространственных отношений протяжённых объектов.

Множество рациональных чисел обозначается \mathbb{Q} и может быть записано в виде:

$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{m}{n} \mid m \in \mathbb{Z}, n \in \mathbb{N} \right\}.$$

Нужно понимать, что численно равные дроби, например, $\frac{3}{4}$ и $\frac{9}{12}$, входят в это множество как одно число. Поскольку делением числителя и знаменателя дроби на их **наибольший общий делитель** можно получить единственное несократимое представление рационального числа, то можно говорить об их множестве как о множестве **несократимых** дробей со **взаимно простыми** целым числителем и натуральным знаменателем:

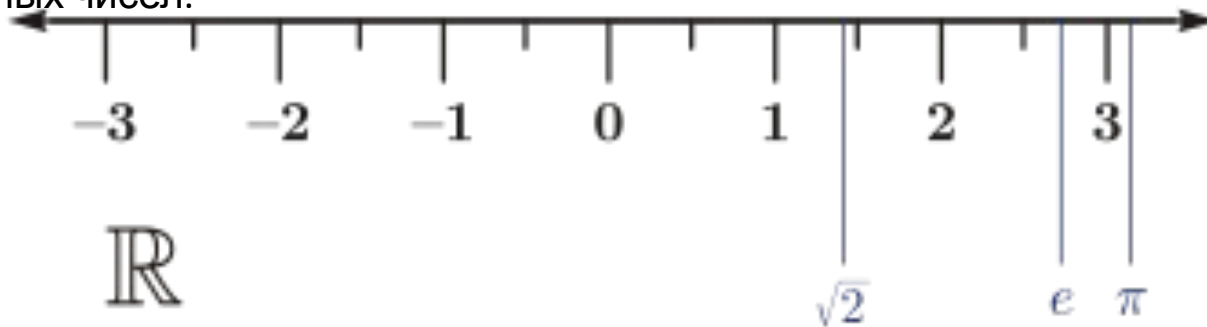
Вещественные числа

(действительные, иррациональные)

Вещественное, или **действительное число** — математическая абстракция, возникшая из потребности измерения геометрических и физических величин окружающего мира, а также проведения таких операций как извлечение корня, вычисление логарифмов, решение алгебраических уравнений

Если натуральные числа возникли в процессе счета, рациональные — из потребности оперировать частями целого, то вещественные числа предназначены для измерения непрерывных величин. Таким образом, расширение запаса рассматриваемых чисел привело к множеству вещественных чисел, которое помимо чисел рациональных включает также другие элементы, называемые [иррациональными числами](#).

Наглядно понятие вещественного числа можно представить себе при помощи [числовой прямой](#). Если на прямой выбрать направление, начальную точку и единицу длины для измерения отрезков, то каждому вещественному числу можно поставить в соответствие определённую точку на этой прямой, и обратно, каждая точка будет представлять некоторое, и притом только одно, вещественное число. Вследствие этого соответствия термин числовая прямая обычно употребляется в качестве синонима множества вещественных чисел.



Комплексные числа

Комплексы^[1] числа (устар. Мнимые числа^[2]), — расширение множества вещественных чисел, обычно обозначается \mathbb{C} . Любое комплексное число может быть представлено как формальная сумма $x + iy$, где x и y — вещественные числа, i — мнимая единица^[3].

- Комплексные числа образуют алгебраически замкнутое поле — это означает, что многочлен степени n с комплексными коэффициентами имеет ровно n комплексных корней (основная теорема алгебры). Это одна из главных причин широкого применения комплексных чисел в математических исследованиях. Кроме того, применение комплексных чисел позволяет удобно и компактно сформулировать многие математические модели

Кватернионы

Кватернионы (от лат. *quatermi*, по четыре) — система гиперкомплексных чисел, предложенная Гамильтоном в 1843 году.

Умножение кватернионов некоммукативно; они образуют тело, которое обычно обозначается \mathbb{H} .

Множества

Понятие «множество» в настоящее время — одно из основных понятий математики..

Рассматривая какие-либо объекты (абстрактные или конкретные), можно в рассуждениях из всех или некоторых из них мысленно образовать новый объект: множество этих объектов. О последних тогда говорят, что они принадлежат данному множеству, или же, что они являются его элементами. Например, рассуждая об учениках какой-либо школы, мы можем ввести такие новые объекты, как множество учеников 4А класса, множество учеников, пропустивших занятия в сентябре месяце.

В этой связи мы говорим о множестве натуральных чисел, множестве четных чисел, множестве простых чисел, множестве, состоящем из чисел 2, 7, 1021, о множестве прямоугольных треугольников, множестве квадратов, множестве непрерывных функций, определенных на интервале $(0, 1)$, и т. д.

Для отношения принадлежности принято пользоваться символом \in .
Выражение $a \in A$ означает утверждение «Объект a принадлежит множеству A » или «Объект a является элементом множества A ».

Для однозначного описания множества, образованного из каких-либо элементов, мы будем пользоваться двумя способами обозначения. Для любых объектов $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$ множество этих объектов обозначается через

$\{a_1, a_2, a_3, \dots, a_n\}$ (здесь в фигурных скобках перечислены обозначения всех названных элементов)

Следует обратить внимание на то, что объект a и множество $\{a\}$ - это различные вещи: первое - это объект, обозначенный через a , второе - это множество, состоящее из (единственного) объекта a . Отметим, что $a \in \{a\}$ — истинное утверждение, между тем как $\{a\} \in a$ — утверждение ложное. Другая форма обозначения состоит в указании общего свойства объектов, из которых мы образуем множество. Оно имеет вид: $K = \{x \mid P(x)\}$

Читается: «множество всех x таких, что $P(x)$ », где P обозначает свойство, характеризующее в точности все элементы данного множества.

Например, N обозначает множество четных чисел, или

$M = \{x \mid x \text{ — действительное число и } x > \pi\}$

- множество действительных чисел, больших числа π .

Два множества считаются равными тогда и только тогда, когда они состоят из одних и тех же элементов.

Равенство множеств **M** и **N** обозначаются $M = N$, а неравенство множеств через $M \neq N$.

Доказательство равенства каких-либо множеств **A** и **B** состоит из двух частей: в первой части доказывается, что если $x \in B$, то $x \in A$, во второй части - что если $x \in A$, то $x \in B$.

Пример 1. Докажем, что множество **A** всех натуральных четных чисел равно множеству **B**, состоящему из всех натуральных чисел, представимых в виде суммы двух натуральных нечетных чисел.

Доказательство.

Пусть $x \in A$. Согласно условию - это натуральное четное число, поэтому, найдется такое натуральное число m , что $x = 2m$.

$2m = 2m - 1 + 1 = (2m - 1) + 1$ - это сумма двух нечетных чисел: $2m - 1$ и 1 . Таким образом $x \in B$. Мы доказали, что если $x \in A$, то $x \in B$.

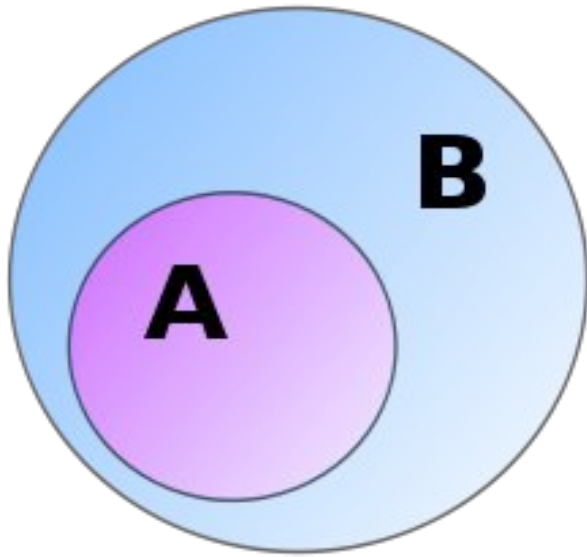
Пусть $x \in B$. Согласно условию x равно сумме двух нечетных чисел, т.е.

$x = (2m + 1) + (2n + 1) = 2m + 1 + 2n + 1 = 2m + 2n + 2 = 2(m + n + 1)$ - но это четное число и тогда $x \in A$.

Мы доказали, что если $x \in B$, то $x \in A$.

Множества **A** и **B** равны.

Пример 2. Пусть даны два множества $\{2, 4, 6\}$ и $\{4, 2, 6\}$. Поскольку они состоят из одних и тех же элементов $2, 4, 6$, то эти множества равны. Но ни одно из них не равно множеству $\{2, 4, 4, 6\}$, так как у элементов 4 и 4 должно быть как минимум одно свойство, по которому мы эти элементы должны различать. Если таких свойств нет, то такая запись не допустима.



Множество N называется подмножеством множества M ($N \subset M$)

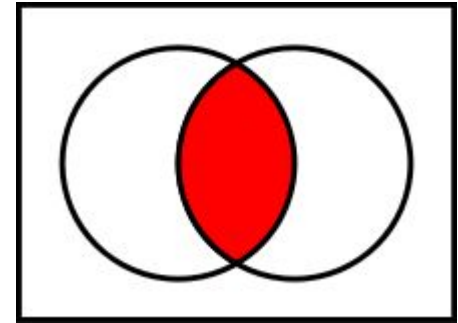
тогда и только тогда, когда каждый элемент множества N принадлежит множеству M .

Отношение между множеством M и любым его подмножеством N называется включением и обозначается символом \subseteq :
 $M \subseteq N$.

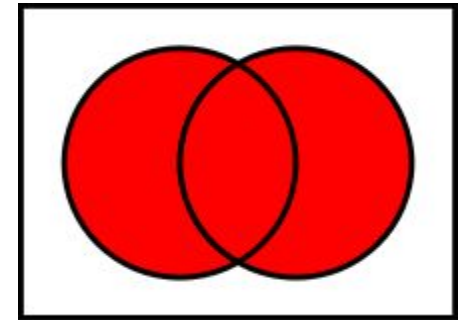
Отметим следующие элементарные утверждения о понятиях подмножества и включения, прямо вытекающих из определения.

- Каждое множество M является подмножеством самого себя: $M \subset M$.
- Принято считать, что пустое множество \emptyset является подмножеством любого множества M .

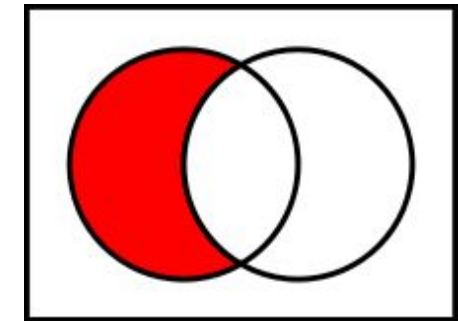
• **Пересечением множеств M и N** называют множество тех объектов, которые принадлежат множествам M и N одновременно. Обозначение:
 $M \cap N = \{x \mid x \in M \text{ и } x \in N\}$



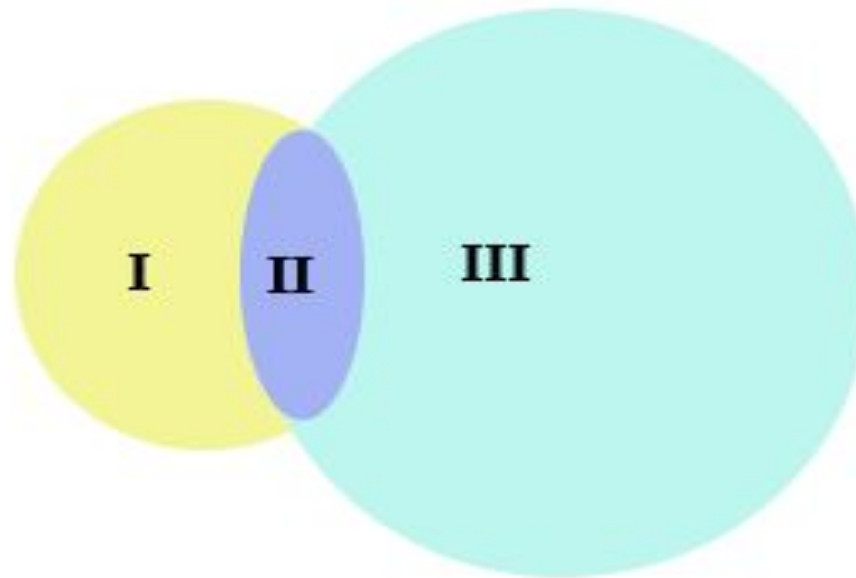
• **Объединением множеств M и N** называют множество тех элементов, которые содержатся по крайней мере в одном из множеств M или N. Обозначение: $M \cup N = \{x \mid x \in M \text{ или } x \in N\}$



• **Разностью множеств M и N** называют множество тех элементов, которые принадлежат множеству M и не принадлежат множеству N. Обозначение:
 $M \setminus N = \{x \mid x \in M \text{ и } x \notin N\}$



Введенные теоретико-множественные операции наглядно иллюстрируются рисунком 2, где множества M и N изображены пересекающимися кругами:



- $M \cap N$ — точки области II;
- $M \cup N$ — точки областей I, II, III;
- $M \setminus N$ — точки области I;
- $N \setminus M$ — точки области III;
- $M \triangle N$ — точки областей I и III.

Множество A содержится во множестве B (множество B включает множество A), если каждый элемент A есть элемент B :

$$A \subset B : \Leftrightarrow x \in A \Rightarrow x \in B.$$

В этом случае A называется **подмножеством** B , B — **надмножеством** A . Если $A \subset B$ и $A \neq B$, то A называется **собственным подмножеством** B . Заметим, что $\forall M : M \subset M$. По определению $\forall M : \emptyset \subset M$.

Два множества называются **равными**, если они являются подмножествами друг друга:

$$A = B : \Leftrightarrow A \subset B \wedge B \subset A.$$

Иногда для того, чтобы подчеркнуть, что множества могут быть равны, используется запись:

$$A \subseteq B$$

Операции над множествами

Бинарные операции

Ниже перечислены основные операции над множествами:

- пересечение:

$$A \cap B := \{x \mid x \in A \wedge x \in B\}.$$

- объединение:

$$A \cup B := \{x \mid x \in A \vee x \in B\}.$$

Если множества A и B не пересекаются: $A \cap B = \emptyset$, то их объединение обозначают также: $A + B = A \cup B$.

- разность (дополнение):

$$A \setminus B := A \cap \bar{B} = \{x \mid x \in A \wedge x \notin B\}.$$

- симметрическая разность:

$$A \Delta B \equiv A \dot{-} B := (A \cup B) \setminus (A \cap B) = A \cap \bar{B} + \bar{A} \cap B = \{x \mid (x \in A \wedge x \notin B) \vee (x \notin A \wedge x \in B)\}.$$

- Декартово или прямое произведение:

$$A \times B = \{(a, b) \mid a \in A, b \in B\}.$$

Для лучшего понимания смысла этих операций используются **диаграммы Эйлера — Венна**, на которых представлены результаты операций над геометрическими фигурами как множествами точек.

Основная статья: [Подмножество](#)

Два множества A и B могут вступать друг с другом в различные отношения.

- A **включено** в B , если каждый элемент множества A принадлежит также и множеству B :

$$A \subseteq B \Leftrightarrow \forall a \in A: a \in B$$

- A **включает** B , если B включено в A :

$$A \supseteq B \Leftrightarrow B \subseteq A$$

- A **равно** B , если A и B включены друг в друга:

$$A = B \Leftrightarrow (A \subseteq B) \wedge (B \subseteq A)$$

- A **строго включено** в B , если A включено в B , но не равно ему:

$$A \subset B \Leftrightarrow (A \subseteq B) \wedge (A \neq B)$$

- A **строго включает** B , если B строго включено в A :

$$A \supset B \Leftrightarrow B \subset A$$

- A и B **не пересекаются**, если у них нет общих элементов:

$$A \text{ и } B \text{ не пересекаются} \Leftrightarrow \forall a \in A: a \notin B$$

- A и B **находятся в общем положении**, если существует элемент, принадлежащий исключительно множеству A , элемент, принадлежащий исключительно множеству B , а также элемент, принадлежащий обоим множествам:

$$A \text{ и } B \text{ находятся в общем положении} \Leftrightarrow \exists a, b, c: (a \in A) \wedge (a \notin B) \wedge (b \in B) \wedge (b \notin A) \wedge (c \in A) \wedge (c \in B)$$

Приоритет выполнения операций

Сначала выполняются операции дополнения, затем пересечения, объединения и разности, которые имеют одинаковый приоритет. Последовательность выполнения операций может быть изменена скобками.

Примеры:

Пример: $A = \{2, 5, 7, 9\}$, $B = \{3, 5, 8, 9, 12\}$.

Сложение множеств: $A \cup B = \{2, \underline{5}, 7, \underline{9}\} \cup \{3, \underline{5}, 8, \underline{9}, 12\} = \{2, 5, 7, 9, 3, 8, 12\}$.

Произведение множеств: $A \cap B = \{2, \underline{5}, 7, \underline{9}\} \cap \{3, \underline{5}, 8, \underline{9}, 12\} = \{5, 9\}$.

Разность множеств: $A \setminus B = \{2, \underline{5}, 7, \underline{9}\} \setminus \{3, \underline{5}, 8, \underline{9}, 12\} = \{2, 7\}$.

Самостоятельно записать $B \setminus A$

Проиллюстрируем теперь применение операций над множествами для решения задач о нахождении числа элементов множеств, заданных несколькими условиями. Ниже мы будем рассматривать только конечные множества.

Пример: В классе 30 учащихся, 16 из них занимаются музыкой, 17 увлекаются теннисом, а 10 занимаются и музыкой, и теннисом. Есть ли в классе ученики, равнодушные и к музыке, и к теннису, и если есть, то сколько их?

Решение: Если сложить число учащихся, интересующихся музыкой, с числом учащихся, занимающихся теннисом, т. е. $16+17=33$, то учащиеся, интересующиеся и музыкой, и теннисом, окажутся учтенными дважды. Поэтому, чтобы определить число учащихся, интересующихся музыкой или теннисом, нужно из суммы $16+17$ вычесть число учащихся, учтенных дважды, т. е. тех, кто интересуется и музыкой, и теннисом. По условию их 10. Таким образом, число интересующихся теннисом или музыкой равно: $16+17-10=23$ ученика. А так как в классе всего 30 учащихся, то $30-23=7$ учащихся равнодушны и к музыке, и к теннису.

Задача решена по следующему алгоритму: пусть имеется два конечных множества A и B . Тогда: $n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$

Решить задачи

Заданы множества $A = \{2, 4, 6\}$ и $B = \{2, 4, 6, 8\}$. Верным для них будет утверждение...

- «Множество B есть подмножество множества A »
- «Множество A есть подмножество множества B »
- «Множества A и B не содержат одинаковых элементов»
- «Множества A и B равны»

Заданы произвольные множества A , B и C . Расположите указанные справа множества так, чтобы каждое из них было подмножеством следующего за ним.

- $A \cap (B \cup C)$
- $B \cup C$
- $A \cup B \cup C$
- $A \cap B \cap C$

Из 35 учащихся класса 20 посещают математический кружок, 11 – физический, 10 – не посещают кружки. Сколько учеников посещают математический и физический кружки одновременно, сколько – только математический?

