

**Математика.**





0, 1, 2, **3.**, 4, **5.**, **6.**, 7, **8..**, **9..**

# Тема урока: «Числа 0- 9»

**Умеем и знаем**

- 1.Считать, писать цифры**
- 2.Решать примеры**
- 3.Составлять выражения по рисунку**
- 4.Свойство нуля.**



Семь рассерженных гусей,  
Семь отчаянных друзей  
Ходят-бродят: «Га-га-га!»  
Тут хозяйка позвала их:  
-Есть хотите? – Да-да-да!  
И пошли ватагой всей  
Семь рассерженных гусей.  
Семь гусей ушли кормиться.  
Сколько же осталось птицы?

0





Мы делили апельсин.  
Много нас, а он один.  
Эта долька – для ежа,  
Эта долька – для чижа,  
Эта долька – для утят,  
Эта долька – для котят,  
Эта долька – для бобра,  
А для волка – кожура!

5

Сколько долек?





У Антипа росла одна липа,  
А Филипп посадил семь  
лип.

Сколько всего росло лип?

8



# Свойства 0.

$$0 + a = a \quad a - 0 = a \quad a - a = 0 \quad 0 - 0 = 0$$

$$7 - 7 =$$

$$2 - 0 =$$

$$4 + 0 =$$

$$0 - 0 =$$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Катя и Петя сдули пушинки с одуванчиков. От какого одуванчика отлетела каждая пушинка?

$5 + 2$

$3 + 6$

$6 - 6$

$3 + 3$

$7 + 1$

$0 + 0$

$1 + 1$

$0 - 0$

$7 - 0$

$8 + 0$

$6 + 3$

$2 + 2$

$1 + 7$

$4 + 4$

$2 + 5$

$8 - 5$

$0 + 1$

A green stem with two leaves and a white circular flower head containing the number 2 in red.A green stem with two leaves and a white circular flower head containing the number 4 in red.A green stem with two leaves and a white circular flower head containing the number 7 in red.A green stem with two leaves and a white circular flower head containing the number 6 in red.A green stem with two leaves and a white circular flower head containing the number 0 in red.A green stem with two leaves and a white circular flower head containing the number 9 in red.A green stem with two leaves and a white circular flower head containing the number 8 in red.A green stem with two leaves and a white circular flower head containing the number 3 in red.A green stem with two leaves and a white circular flower head containing the number 1 in red.A green stem with two leaves and a white circular flower head containing the number 5 in red.





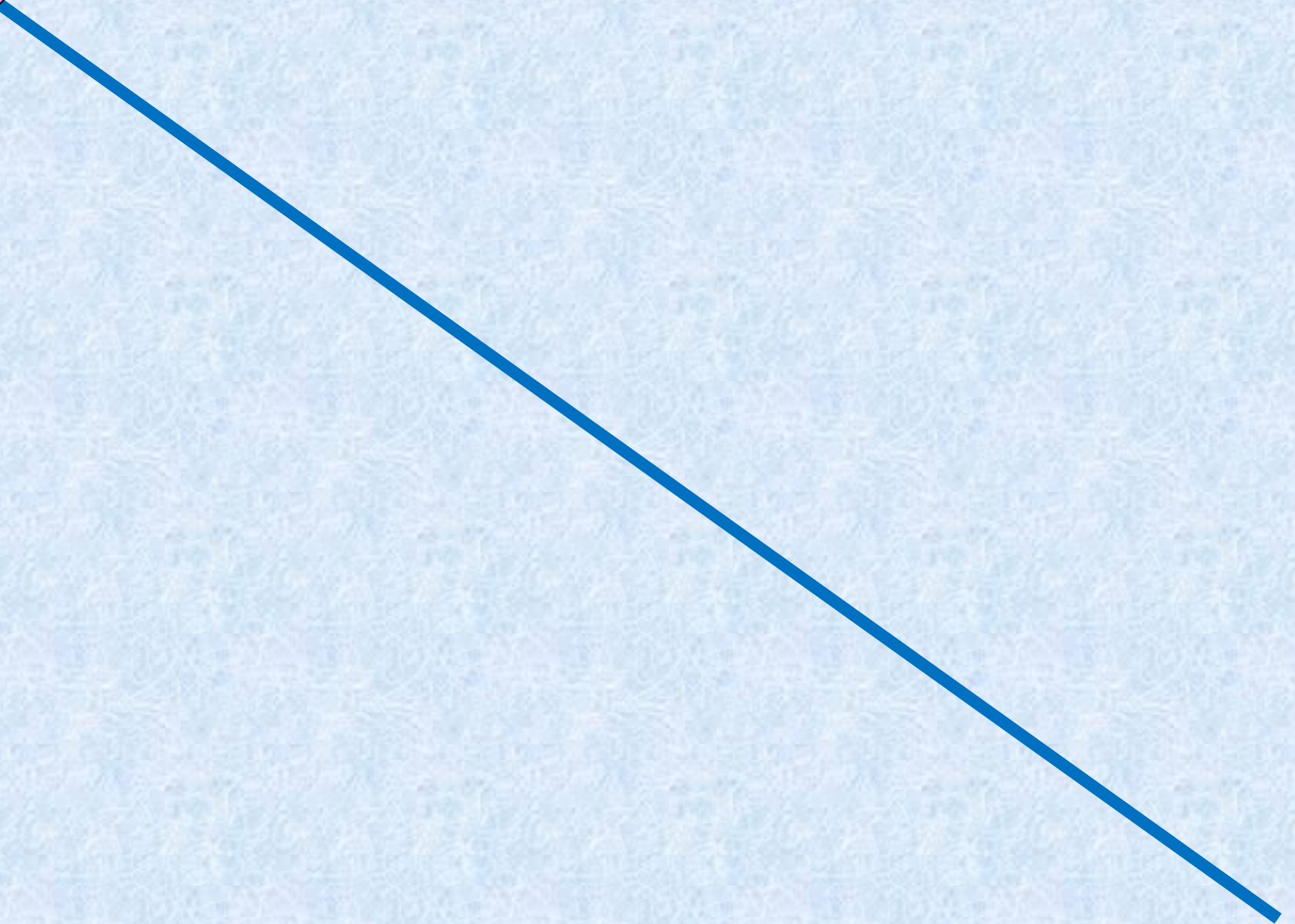
$1+4$

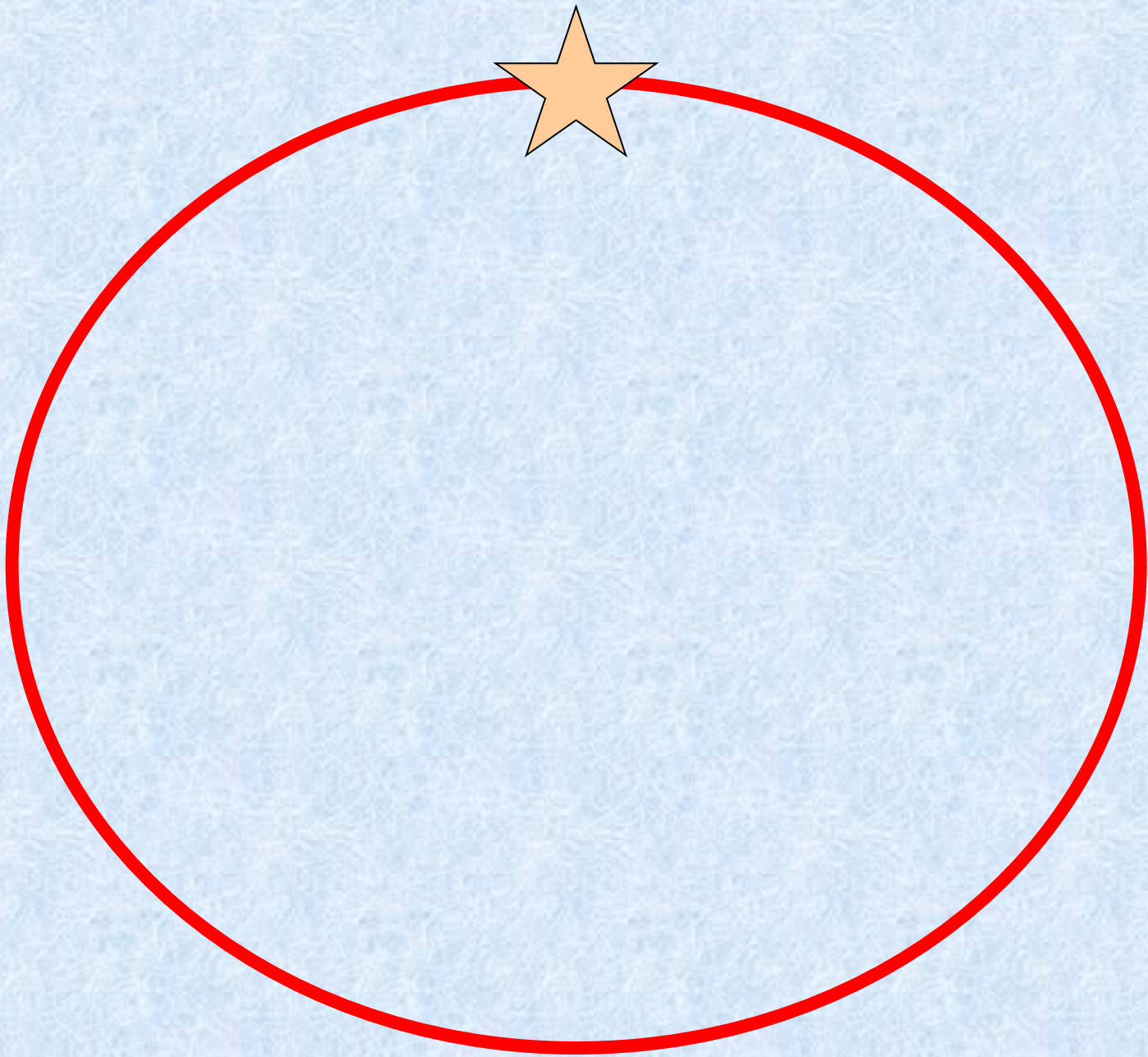
$2+3$

**5**

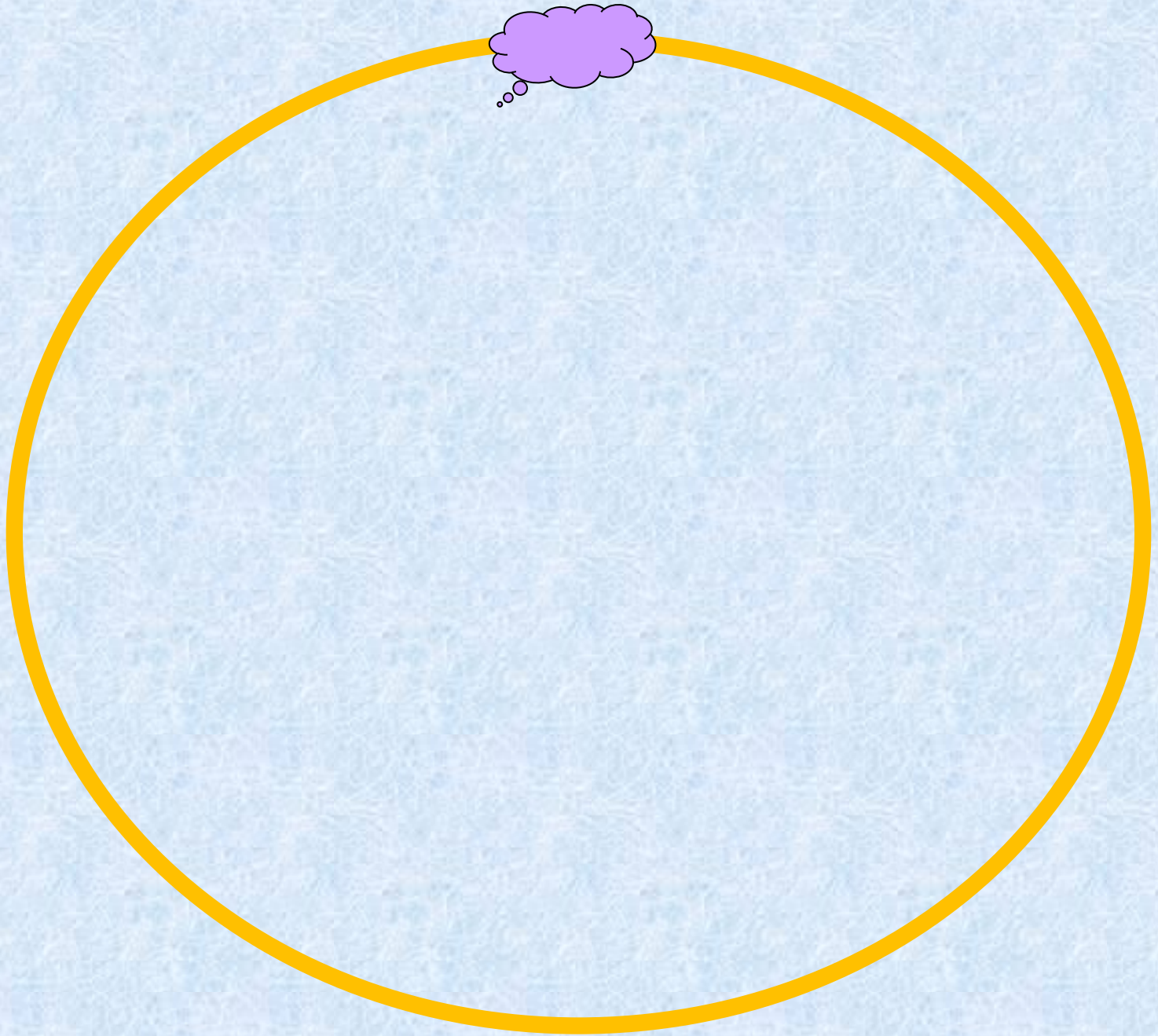
$3+2$

$4+1$

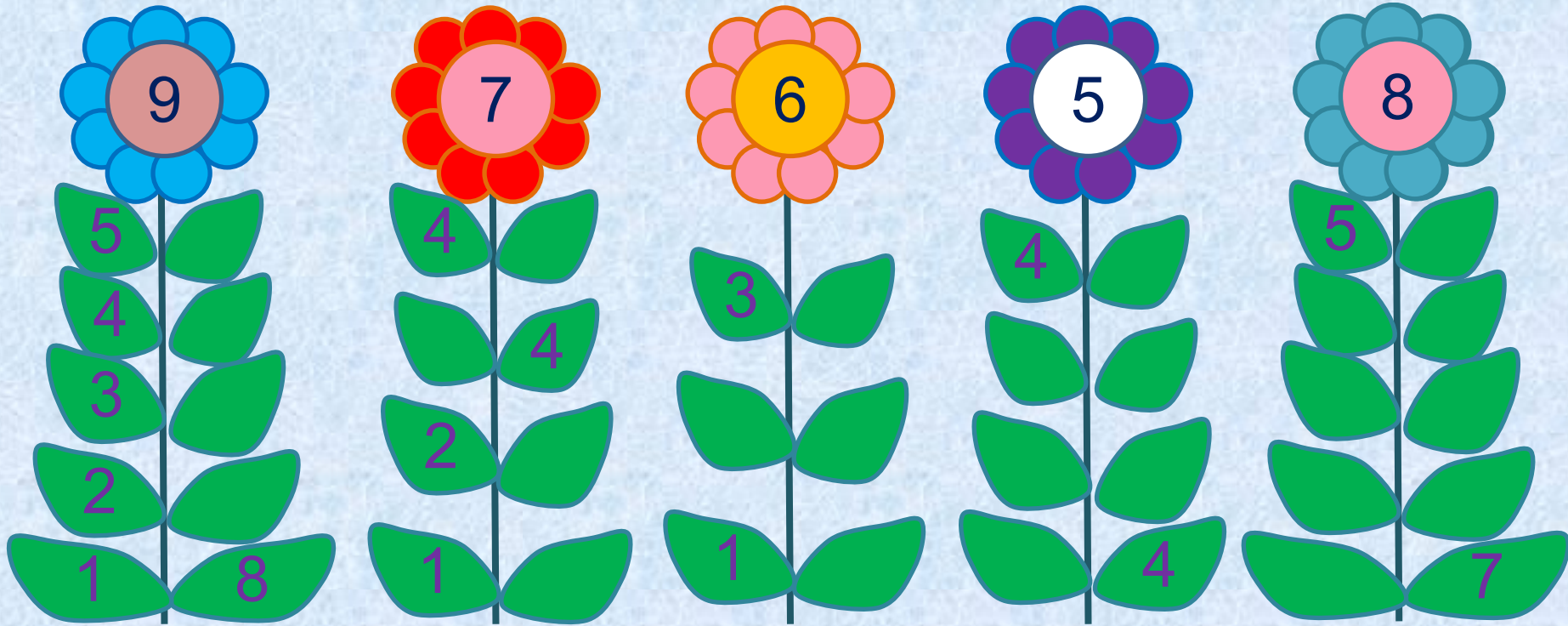






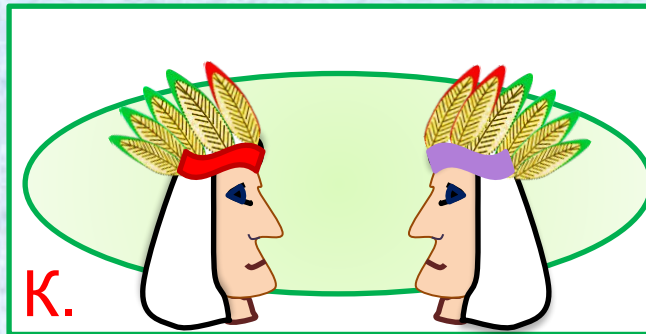


В цветках спрятались суммы.  
Какие слагаемые потерялись?

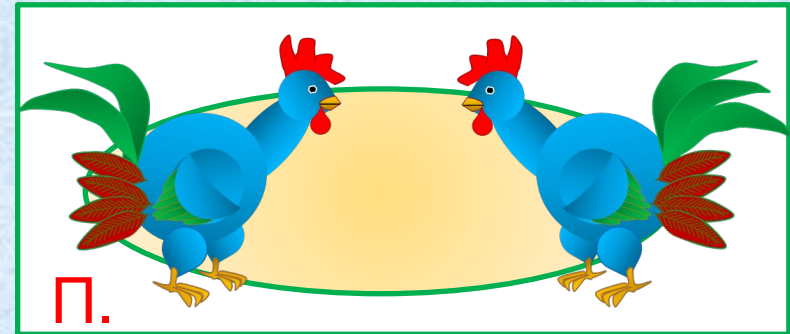


1 2 3 4 5 6 7 8 9

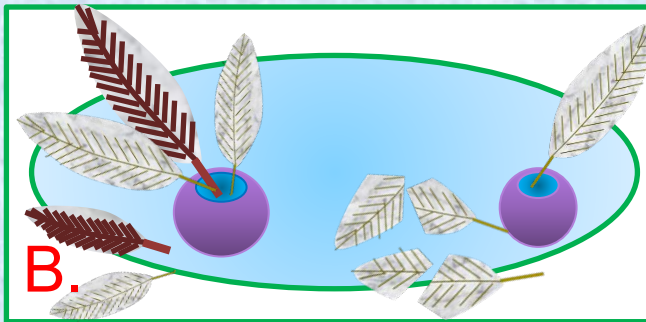
# Сравни число перьев на рисунках ребят.



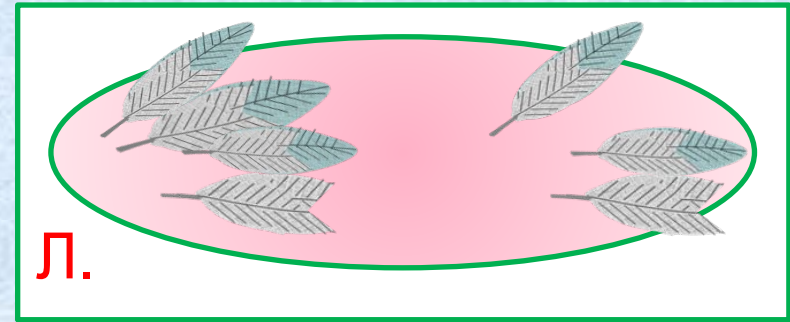
$$4 + 1 \quad \boxed{2} \quad 4 + 2$$



$$2 + 4 \quad \boxed{2} \quad 3 + 4$$



$$3 + 2 \quad \boxed{2} \quad 3 - 2$$

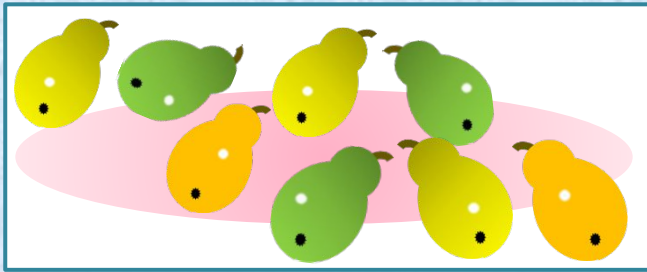


$$4 - 1 \quad \boxed{2} \quad 3 - 1$$



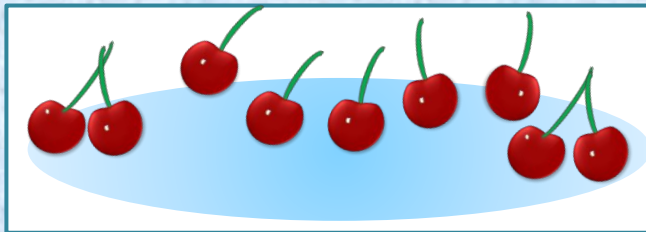


Какие рассказы можно составить по рисункам Кати, Лены и Вовы? Запишите выражения. Задайте вопрос и найдите значение каждого выражения.



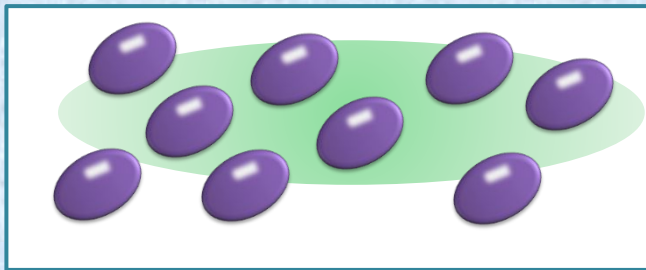
+ 3

$5 + 3 =$



- 5

$9 - 5 =$



- 7

$9 - 7 =$

1

2

3

4

5

6

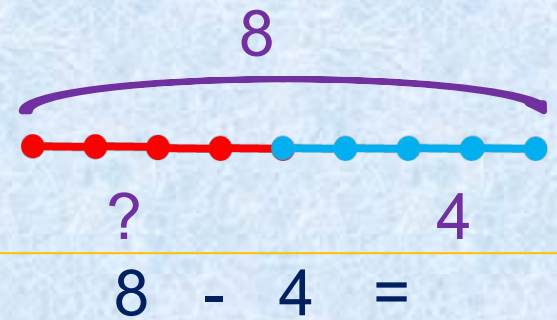
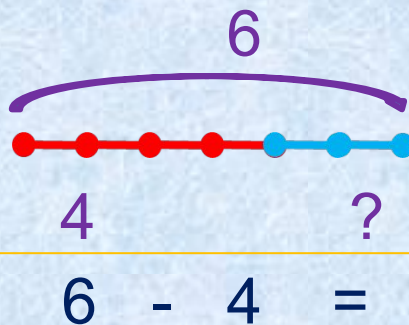
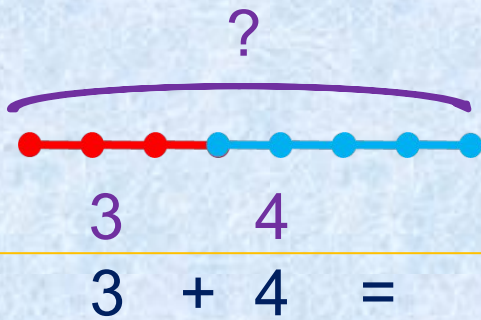
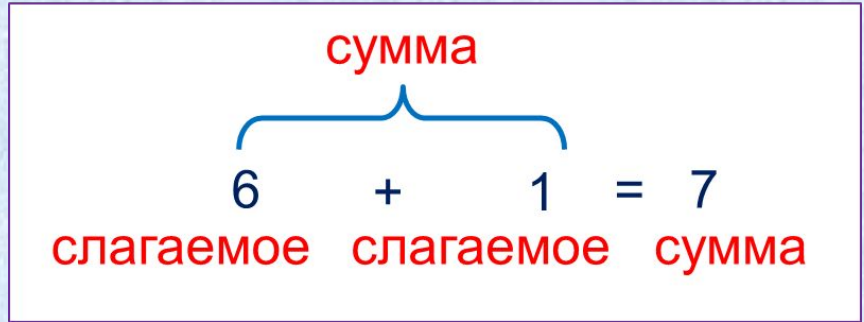
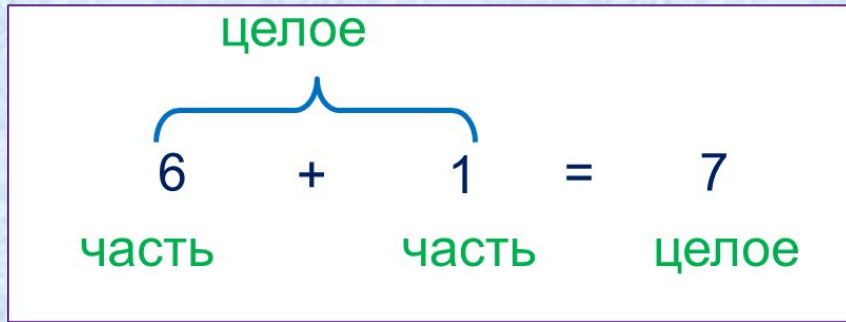
7

8

9

Помоги Кате, Пете и Лене найти неизвестные числа. Расскажи, что известно о каждом из отрезков, что неизвестно.

Запиши выражение и найди его значение.



- 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Найди значения выражений и ты отгадаешь слово.

**А**  $6 + 3 - 7 - 1 - 1 =$

**Н**  $2 + 2 + 1 + 3 - 3 =$

**К**  $7 + 1 - 4 - 2 - 1 =$

**Р**  $4 + 3 - 1 - 2 - 2 =$

**И**  $2 + 1 + 2 - 1 =$

**Т**  $3 + 3 - 1 - 1 - 1 =$

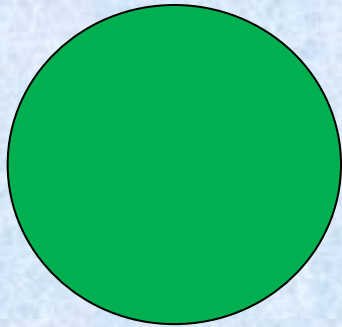
0	1	2	3	4
5	6	7	8	9

1	0	2	3	4	5	0

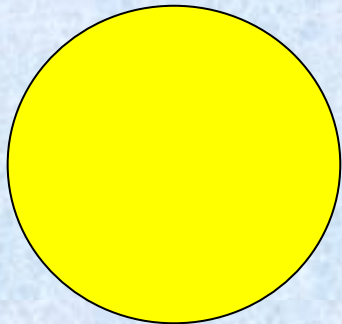
**ПРОВЕРЬ!**



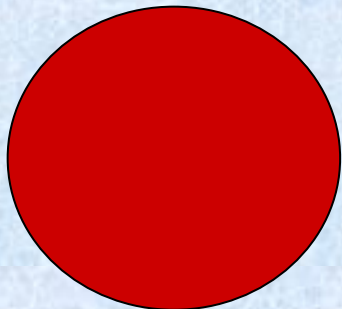
# Оцени свою работу на уроке



- у меня всё получилось



- я испытывал затруднения



- я ничего не понял

Молодцы !  
Спасибо за урок!

