

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЖЕВНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

Тема: «Числа 0 - 9»

УМК «Школа 2100»

учитель начальных
классов Азаренко Н.С

Основные цели:

1) Закрепить:

-представление о свойствах 0;

-навык счета в пределах 9;

2) Продолжить формировать умение:

-воспроизводить последовательность чисел от 0 до 9 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа;

различать цифры от 1 до 9 и цифру 0;

-сравнивать числа без опоры на наглядность;

сравнивать выражения с опорой на наглядность;

-составлять выражения и простые задачи по рисункам и схемам.

Устный счёт до 9 и обратно.

Счёт отрезками числового ряда(от 2 до 8; от 9 до 0 и т.д.)

Назови последующее, предыдущие числа, соседей числа, слева, справа, число между названными

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Назови числа пропущенные в ряду:

0, 1, 2, ..., 4, ..., ..., 7, ..., ...,

Продолжи ряд на одно число.

2, 4, 6, ...

3, 6, ...

Катя и Петя сдули пушинки с одуванчиков.
От какого одуванчика отлетела каждая пушинка?

$$\begin{array}{r} 5+ \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3+ \\ 6 \end{array}$$

$$6-6$$

$$\begin{array}{r} 3+ \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7+ \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0+ \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1+ \\ 1 \end{array}$$

$$0-0$$

$$7-0$$

$$\begin{array}{r} 6+ \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2+ \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1+ \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4+ \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2+ \\ 5 \end{array}$$

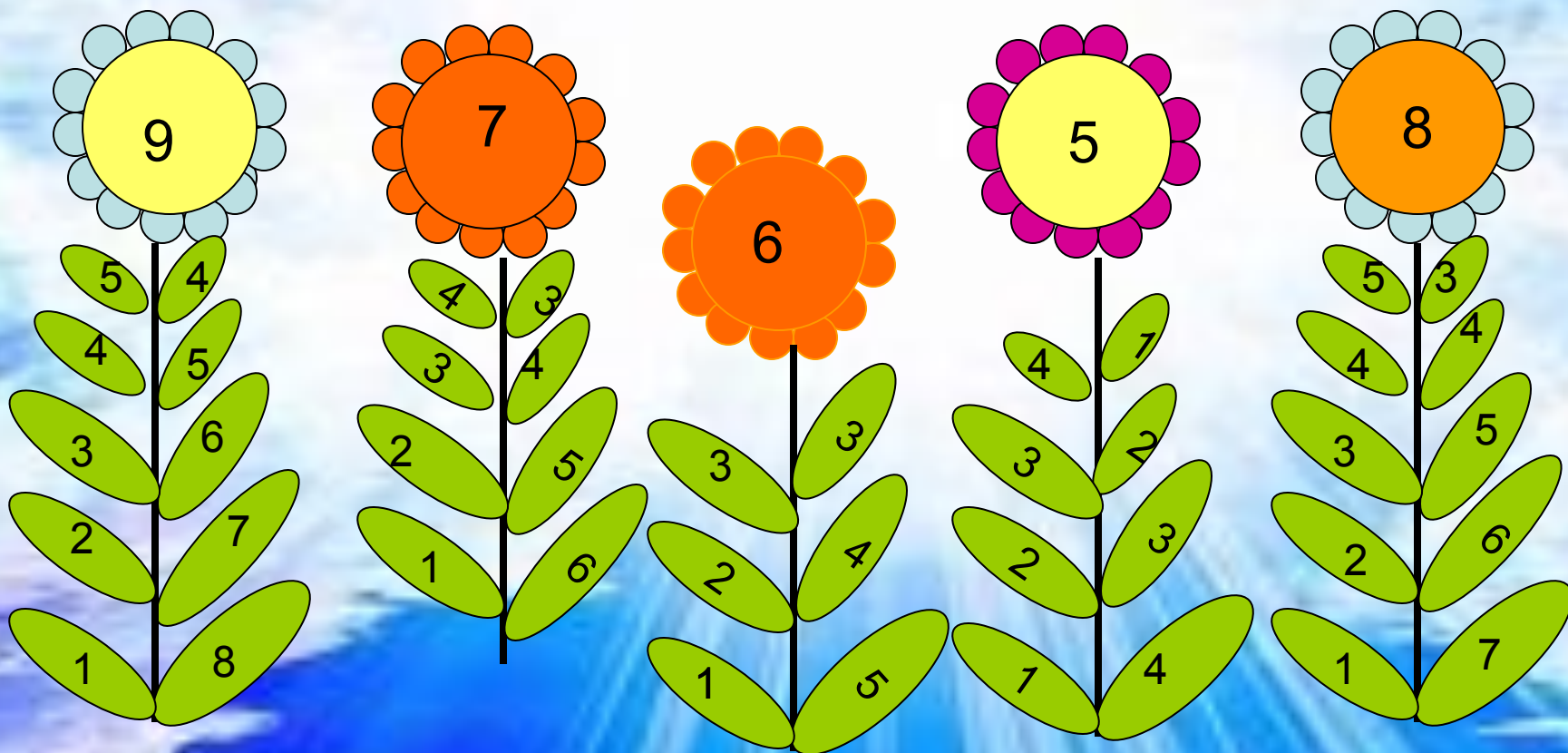
$$8-5$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0+ \\ 1 \end{array}$$



В цветках спрятались суммы. Какие слагаемые потерялись?



Сравни число перьев на рисунках ребят (<, >, =).



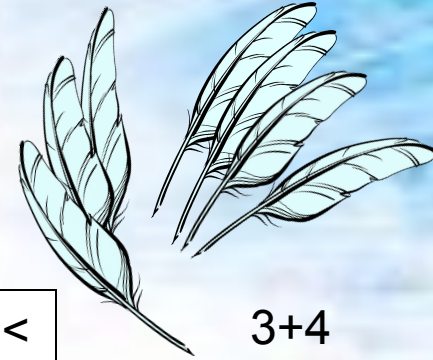
4+1



4+2



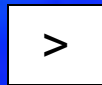
2+4



3+4



3+2



3-2



4-1

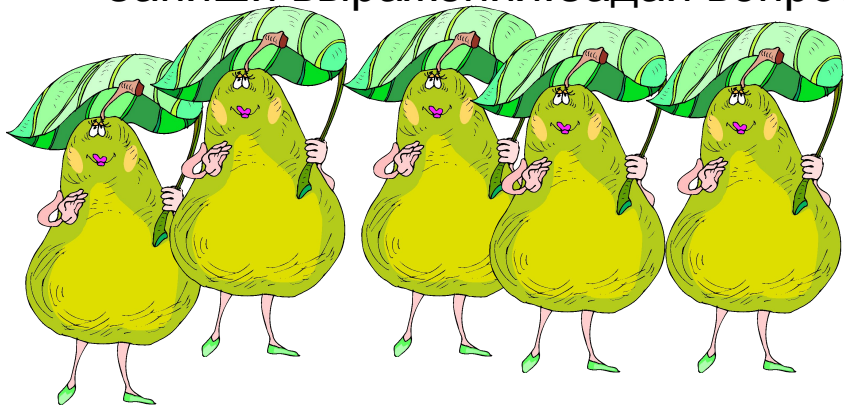


3-1

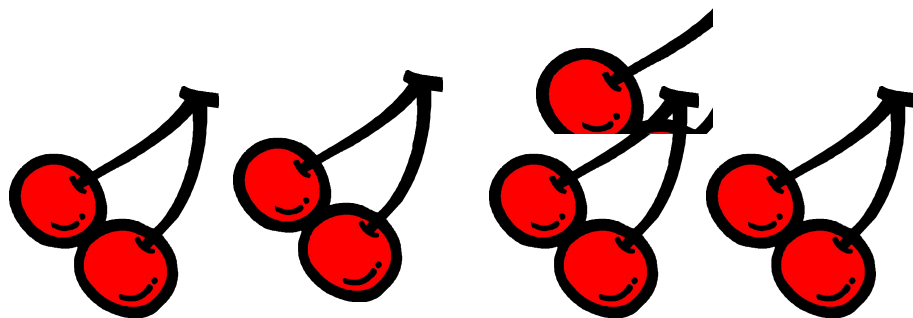
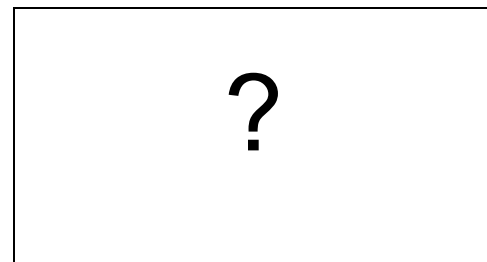


Какие рассказы можно составить по рисункам?

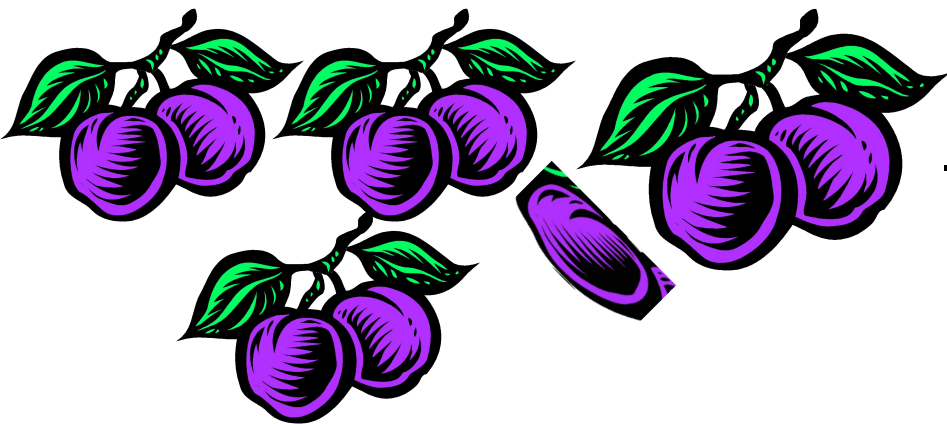
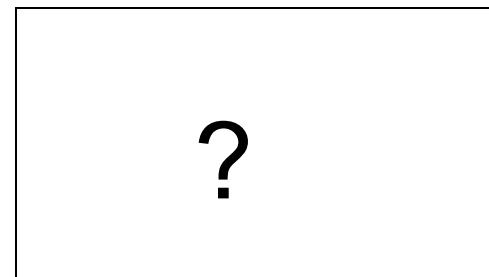
Запиши выражения. Задай вопрос и найди значение каждого выражения



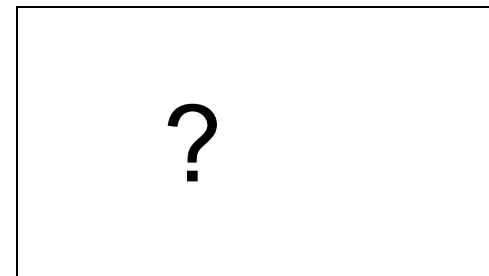
+3



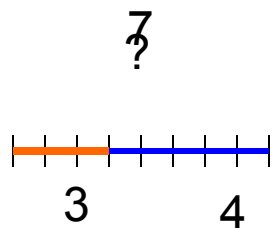
-5



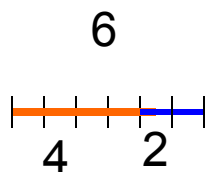
-7



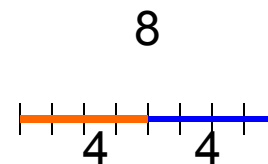
Найди неизвестные числа. Расскажи, что о нём неизвестно.
Это число надо найти. Запиши выражение и найди его значение.



$$3+4=7$$



$$6-4=2$$



$$8-4=4$$

- Вывод:
- Итог урока: Что интересного, нового узнал на уроке?
- Чему научился на уроке?