

# Числа от 1 до 10

*1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10*

*1 класс*

*Учитель: Егорова В.П.*

*СОШ №24*

# План урока

1. Устный счёт
2. Чистописание
3. Состав числа 5
4. Решение примеров у доски и в тетради (Физминутка (су-джок))
5. Игра «Прибавляем и вычитаем 1»
6. Самостоятельная работа (Физминутка)
7. Беседа о празднике цветов. Состав числа 4,5.
8. Работа по учебнику (составление задач по рисунку)
9. Математическая раскраска (работа на ноутбуках и по карточкам).
10. Итог урока

# УСТНЫЙ СЧЁТ

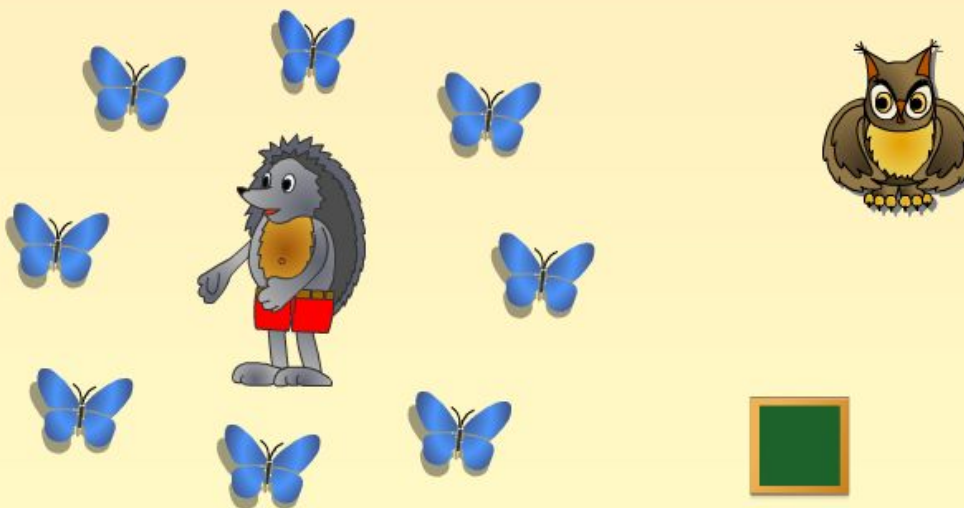
- Счёт прямой и обратный
  - сосчитать от 2 до 9 и обратно (от 6 до 1), (от 8 до 3), (от 1 до 10);
- Работа с веерами
  - покажите число, которое следует при счёте сразу за числом 3? (6?9?)
  - какое число мы называем при счёте перед числом 2? (5?7?10?)
  - покажите соседей числа 2, (7, 10)
- Работа по диску (М-1), урок 04, зад. 3
  - внимательно следи за счётом бабочек





### Выполни задание

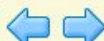
Внимательно следи  
за счётом бабочек.



Меню ▾

Выбор урока:

Урок



Управление уроком:

Начало



# Работа по теме

## 1. Чистописание

*Вид её – как запятая,  
Хвост крючком, и  
не секрет:*

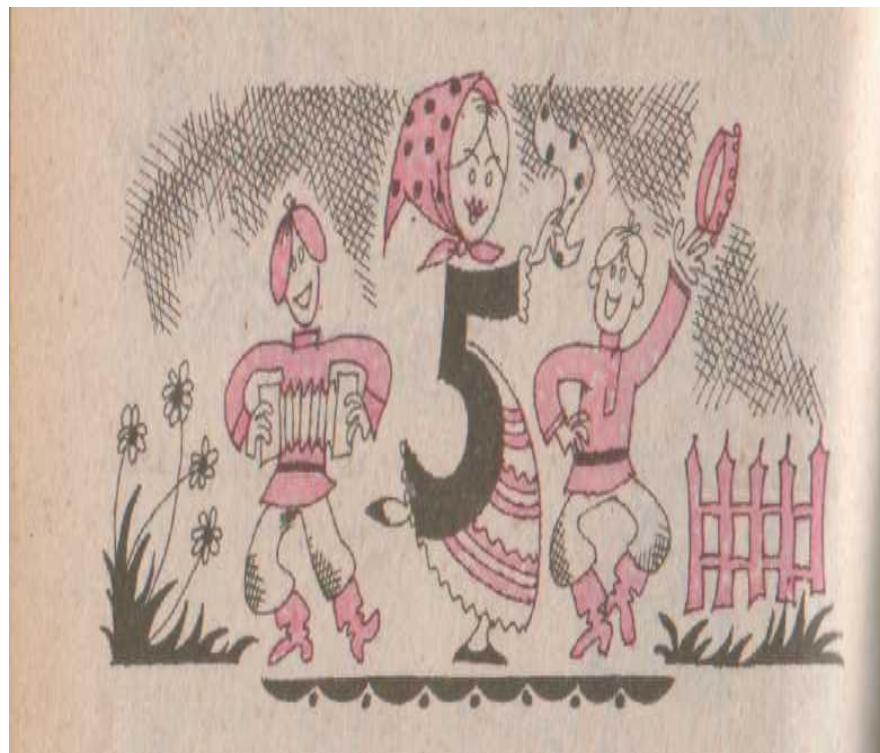
*Любит всех она  
лентяев,  
А лентяи её нет*



*Это – месяц дугой,  
Ниже месяц другой,  
А теперь –,  
Посмотри  
получилась цифра...*



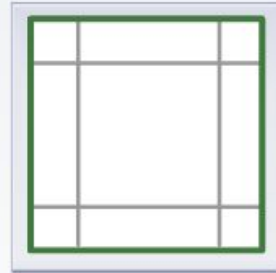
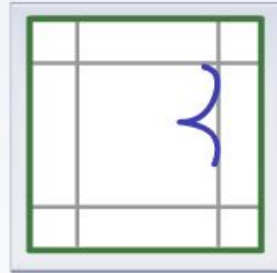
*Есть, друзья, такая  
птица:  
Если сядет на  
страницу,  
Очень рад бываю я,  
А со мною вся семья.*





- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24

### Собери из заданных элементов цифры



Меню ▲

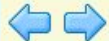
Выбор урока:

Урок



Управление уроком:

Начало





- **Игра «Называй не зевай»**(Ребята, вчера вечером я расставила цифры по порядку, а сегодня смотрите, что произошло)

*(покажи цифры по порядку)*

2

5

9

3

10

8

4

*( Каких цифр не хватает, если начинать счёт от 1 до 10? )*

- **Запишите в тетрадь цифры, которых не хватает. (1,6,7)**

- **Какие математические выражения можно составить используя эти цифры?**

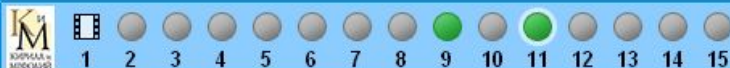
2,3,5

1,6,7

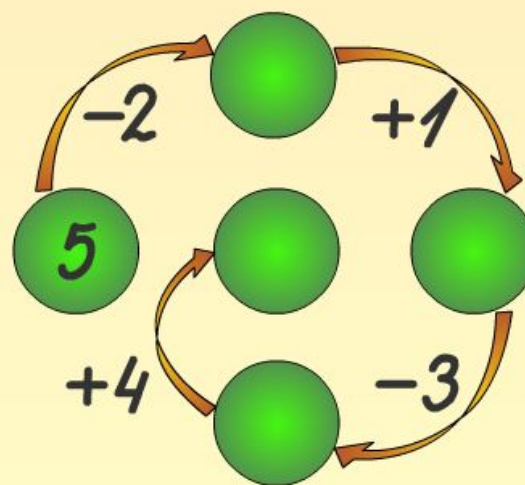
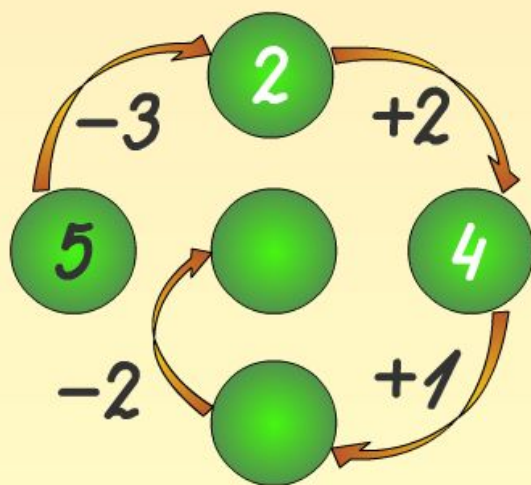


## 2. Работа по диску М-1,урок08, зад11(цепочка действий-5),

Математика. 1 класс. Часть 1. Урок 08. Состав числа 5



Выполни цепочку действий



Меню

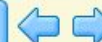
Выбор урока:

Урок



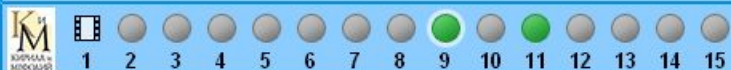
Управление уроком:

Начало



## 2. Работа по диску М-1, урок 08, зад.9 (соедини выраж. с числом)

Математика. 1 класс. Часть 1. Урок 08. Состав числа 5



### Соедини выражение с числом

Соедини выражение с числом, которому оно равно.



$4+1$    3

$2+1$    2

$2+3$    5

$1+3$    1

$3+2$    4



Меню ▾

Выбор урока:

Урок



Управление уроком:

Начало



### **3. Работа у доски и в тетради**

$$8+1=$$

$$7+1=$$

$$6-1=$$

$$4+1=$$

$$3-1=$$

$$9-1=$$

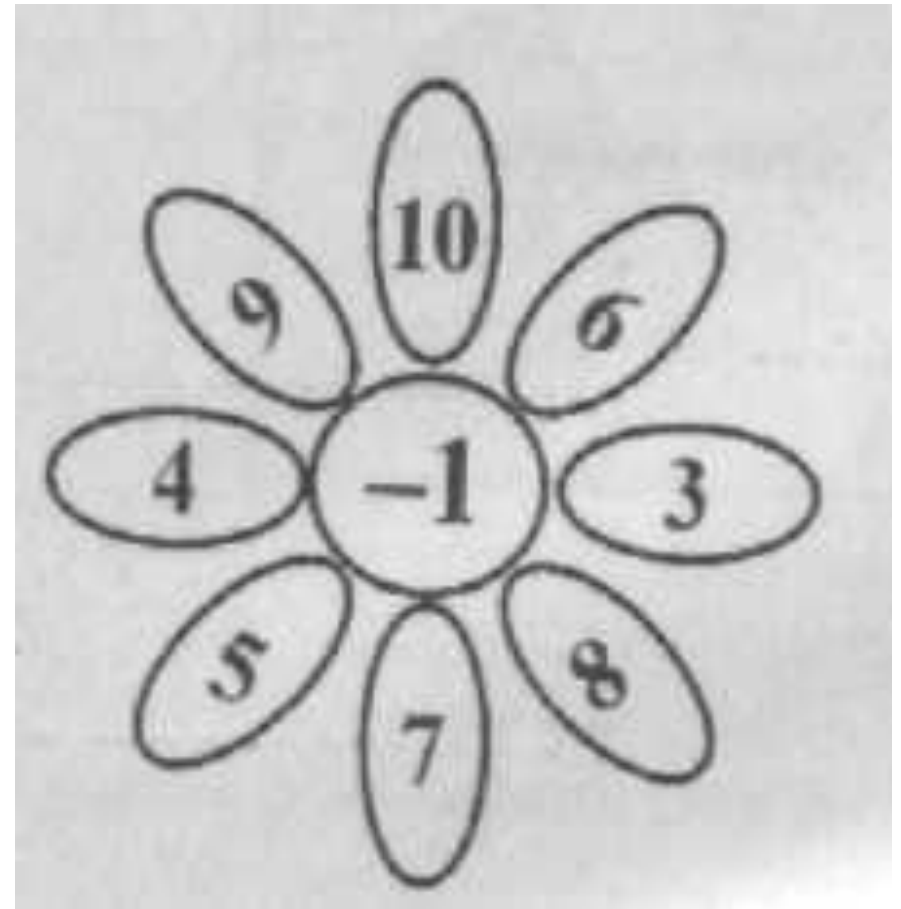
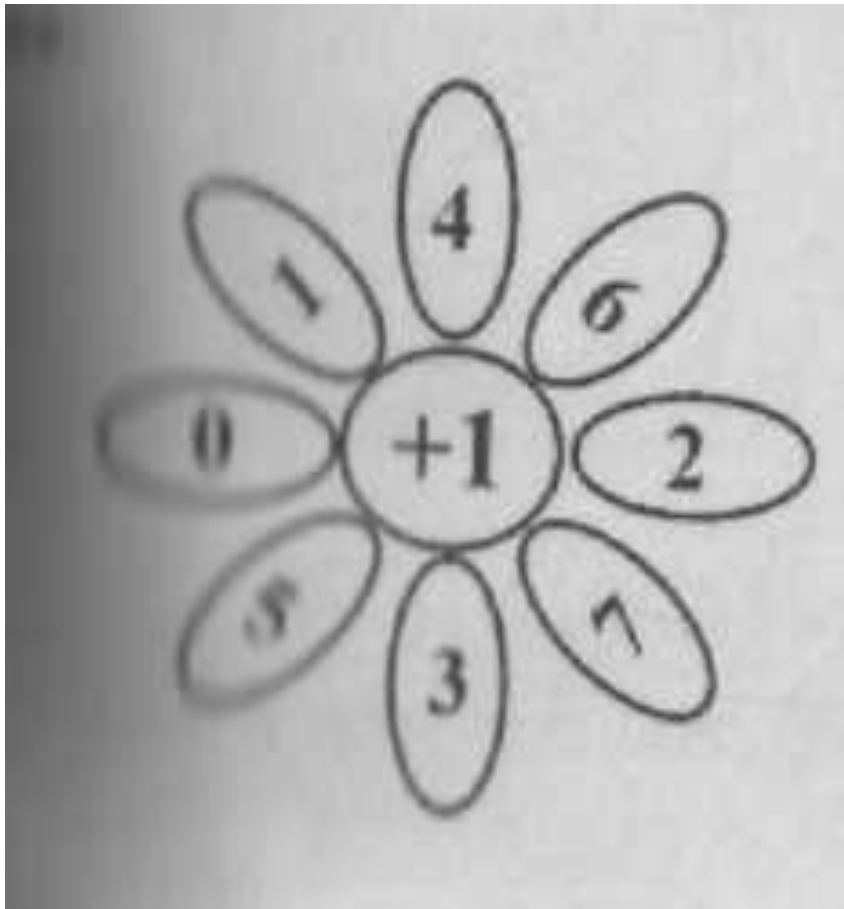
**(Вывод: Если к числу прибавляем 1, получаем следующее за ним при счёте число, если вычитаем, то предыдущее)**

**Физминутка  
(су-джок)**



## 4. Игра молчанка « Прибавляем и вычитаем 1 »

(ответы дети показывают на веерах)



## 5. Самостоятельная работа

( < > = )

$7 * 6$

$4 * 3$

$8 * 9$

$2 * 1$

$5 * 6$

$9 * 10$

**Физминутка**  
**(ветер дует...)**



# 6. Работа по диску М-1, урок 08, зад12 (раскраска цветка-состав числа 4,5)

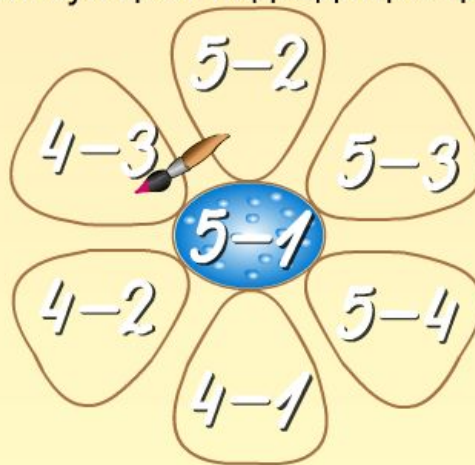
Математика. 1 класс. Часть 1. Урок 08. Состав числа 5



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

## Раскрась цветок

Раскрась цветок, используя цвет подходящих цифр.



Меню

Выбор урока:

Урок



Управление уроком:

Начало



# 7. Работа по диску «Баба-Яга учиться считать»

## Составление задач по рисунку

The screenshot shows a colorful interface for a math game. At the top left, the word "ИГРЫ" (Games) is written. In the center, the text "Живые картинки" (Living pictures) is displayed, with a red starburst containing "Приз 3 монеты" (Prize 3 coins). On the left and right sides, there are cartoon characters: a woman with orange hair on the left and a woman with white hair on the right. In the center, there is a window showing a tree with several birds. Below the window, there are six math problems on yellow cards:

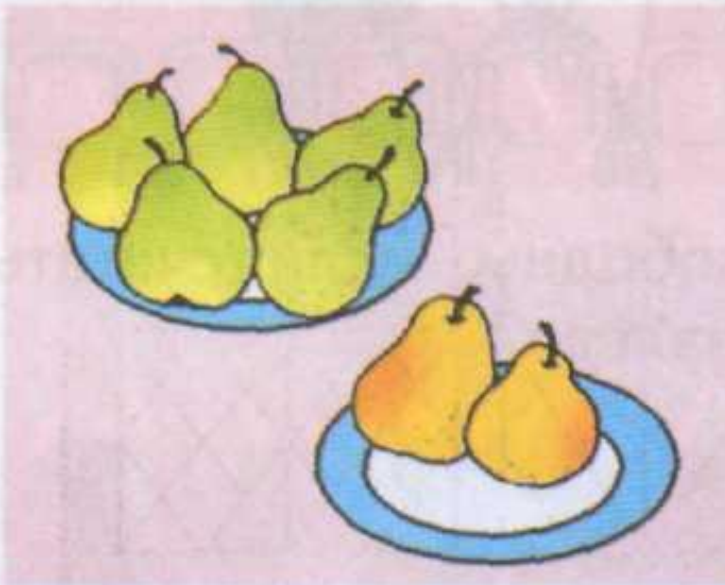
$4 - 2 = ?$	$5 - 4 = ?$	$3 - 2 = ?$
$4 + 3 = ?$	$3 + 4 = ?$	$1 + 1 = ?$

At the bottom left, there is a small cartoon character in a basket. At the bottom center, there are number cards for 0, 1, and 2. At the bottom right, there are icons for navigation and a play button.




## 7. Работа по учебнику

(Составление задач по рисунку)



The illustration shows two blue plates on a pink background. The top plate contains six green pears, and the bottom plate contains two yellow pears.

$\square + \square = \square$   
 $\square - \square = \square$



The illustration shows four blue and yellow birds on two brown branches against a light blue background. Three birds are perched on the top branch, and one is perched on the bottom branch. A fourth bird is shown in flight on the right side of the image.

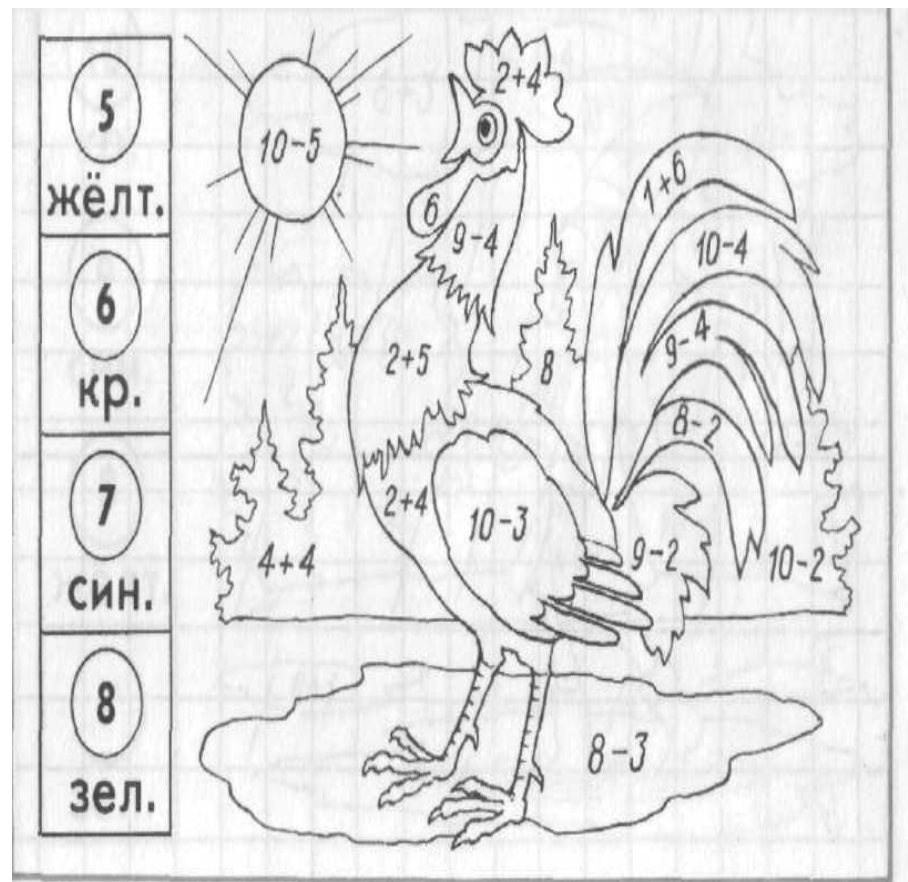
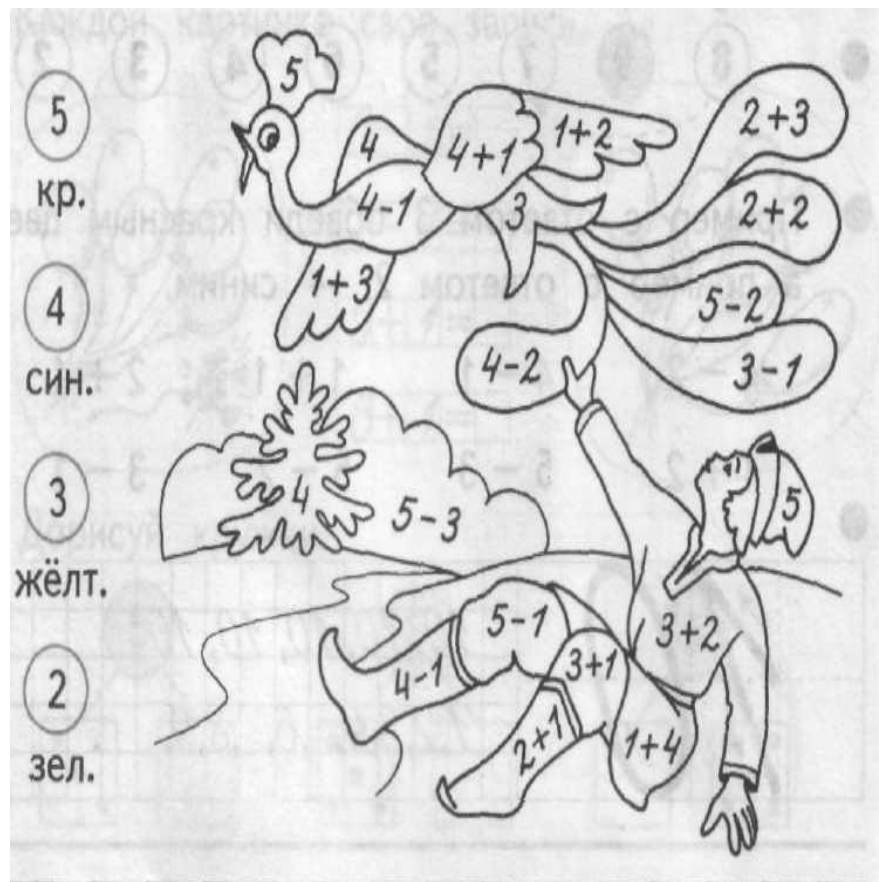
$\square - \square = \square$   
 $\square + \square = \square$



## 8. Работа по группам: Диск «Баба-Яга учиться считать»-раскраска



# Раскраска (карточки)



## ***Итог урока:***

***Ребята, над чем мы сегодня работали на уроке?***

***Над чем вам было интересно работать на уроке?***

***В чем испытывали затруднение?***

***Что не получилось?***

***Над чем нам с вами нужно ещё поработать?***

***Поднимите, пожалуйста, руки те, кто остался доволен самой после урока?***