

Числа от 1 до 10

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

1 класс

Учитель: Егорова В.П.

СОШ №24

План урока

1. Устный счёт
2. Чистописание
3. Состав числа 5
4. Решение примеров у доски и в тетради (Физминутка (су-джок))
5. Игра «Прибавляем и вычитаем 1»
6. Самостоятельная работа (Физминутка)
7. Беседа о празднике цветов. Состав числа 4,5.
8. Работа по учебнику (составление задач по рисунку)
9. Математическая раскраска (работа на ноутбуках и по карточкам).
10. Итог урока

УСТНЫЙ СЧЁТ

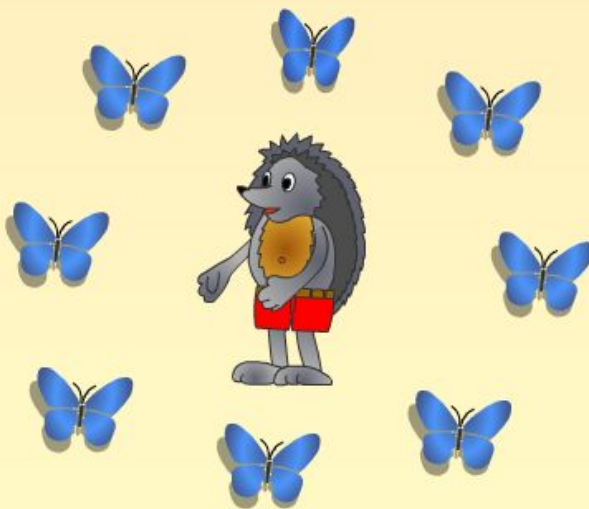
- Счёт прямой и обратный
 - сосчитать от 2 до 9 и обратно (от 6 до 1), (от 8 до 3), (от 1 до 10);
- Работа с веерами
 - покажите число, которое следует при счёте сразу за числом 3? (6?9?)
 - какое число мы называем при счёте перед числом 2? (5?7?10?)
 - покажите соседей числа 2, (7, 10)
- Работа по диску (М-1), урок 04, зад. 3
 - внимательно следи за счётом бабочек





Выполни задание

Внимательно следи
за счётом бабочек.



Меню ▾

Выбор урока:

Урок



Управление уроком:

Начало



Работа по теме

1. Чистописание

*Вид её – как запятая,
Хвост крючком, и
не секрет:*

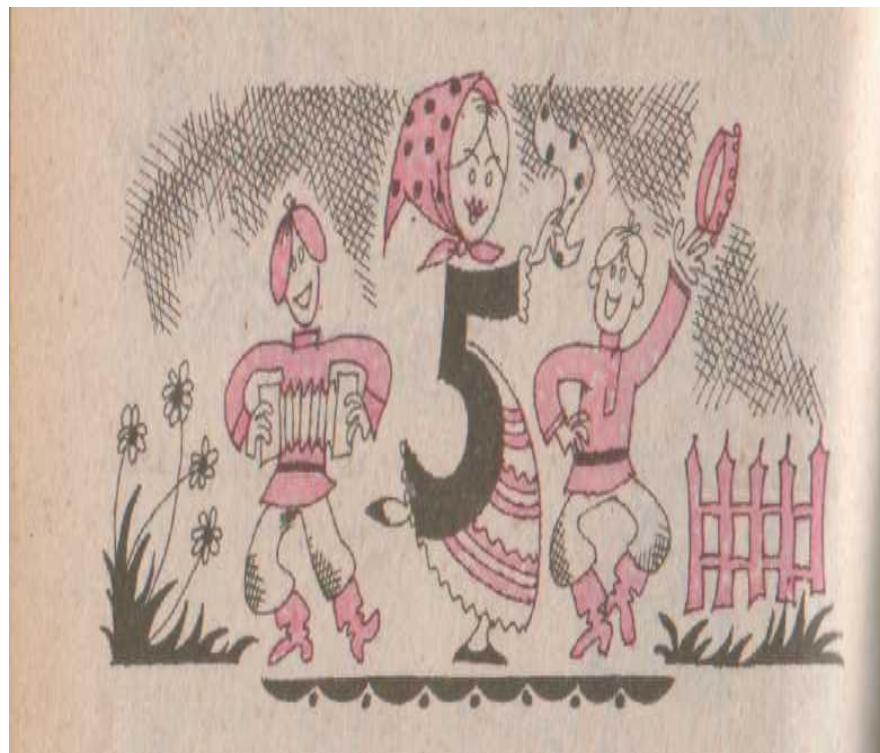
*Любит всех она
лентяев,
А лентяи её нет*



*Это – месяц дугой,
Ниже месяц другой,
А теперь –,
Посмотри
получилась цифра...*



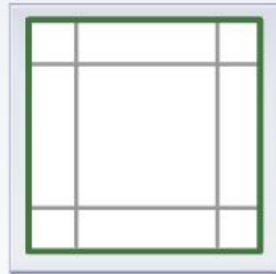
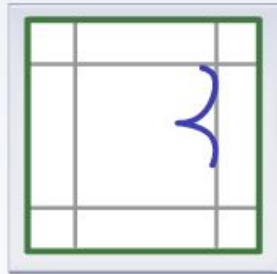
*Есть, друзья, такая
птица:
Если сядет на
страницу,
Очень рад бываю я,
А со мною вся семья.*





- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24

Собери из заданных элементов цифры



Меню ▲

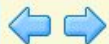
Выбор урока:

Урок



Управление уроком:

Начало



- **Игра «Называй не зевай»**(Ребята, вчера вечером я расставила цифры по порядку, а сегодня смотрите, что произошло)

(покажи цифры по порядку)

2

5

9

3

10

8

4

(Каких цифр не хватает, если начинать счёт от 1 до 10?)

- **Запишите в тетрадь цифры, которых не хватает. (1,6,7)**

- **Какие математические выражения можно составить используя эти цифры?**

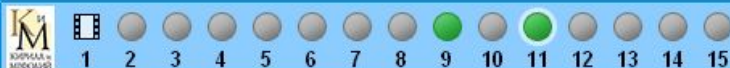
2,3,5

1,6,7

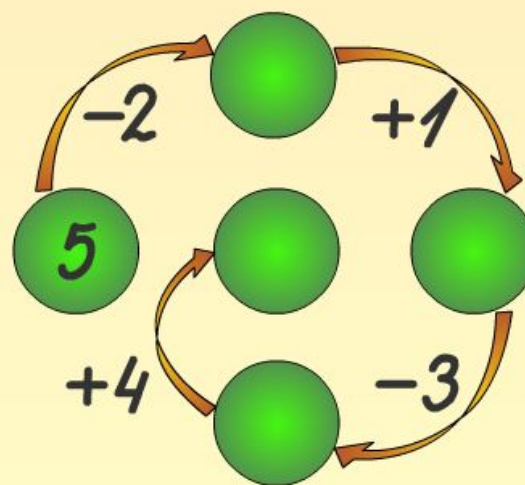
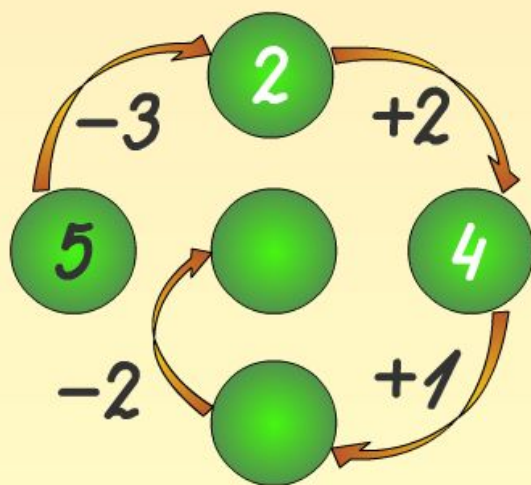


2. Работа по диску М-1,урок08, зад11(цепочка действий-5),

Математика. 1 класс. Часть 1. Урок 08. Состав числа 5



Выполни цепочку действий



Меню

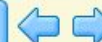
Выбор урока:

Урок



Управление уроком:

Начало



2. Работа по диску М-1, урок 08, зад.9 (соедини выраж. с числом)

Математика. 1 класс. Часть 1. Урок 08. Состав числа 5



Соедини выражение с числом

Соедини выражение с числом, которому оно равно.



$4+1$ 3

$2+1$ 2

$2+3$ 5

$1+3$ 1

$3+2$ 4



Меню ▾

Выбор урока:

Урок



Управление уроком:

Начало



3. Работа у доски и в тетради

$$8+1=$$

$$7+1=$$

$$6-1=$$

$$4+1=$$

$$3-1=$$

$$9-1=$$

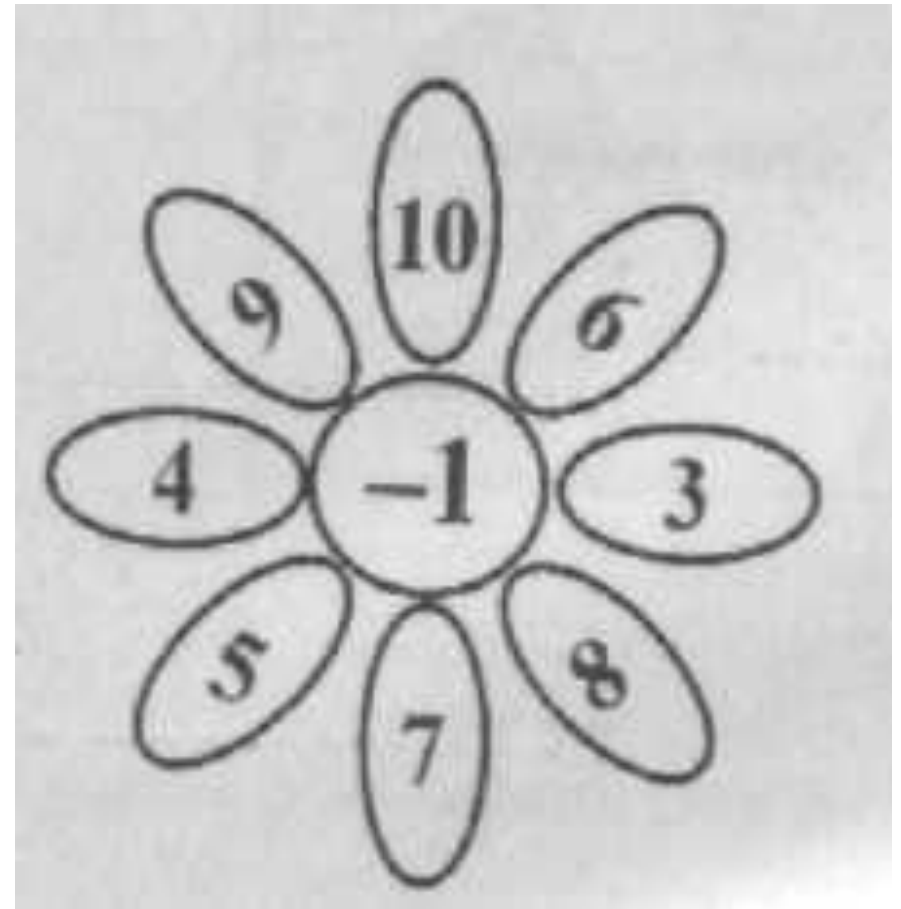
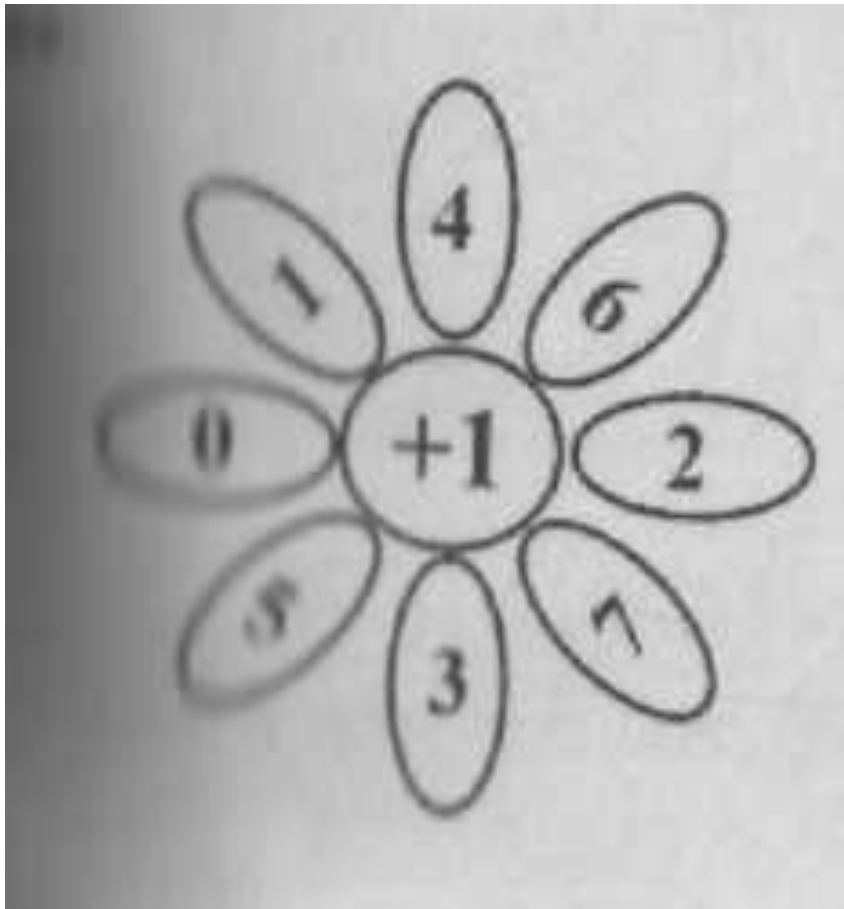
(Вывод: Если к числу прибавляем 1, получаем следующее за ним при счёте число, если вычитаем, то предыдущее)

**Физминутка
(су-джок)**



4. Игра молчанка « Прибавляем и вычитаем 1 »

(ответы дети показывают на веерах)



5. Самостоятельная работа

(< > =)

7*6

4*3

8*9

2*1

5*6

9*10

**Физминутка
(ветер дует...)**



6. Работа по диску М-1, урок 08, зад12 (раскраска цветка-состав числа 4,5)

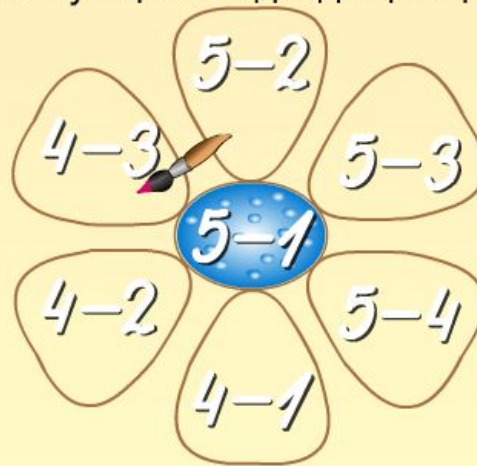
Математика. 1 класс. Часть 1. Урок 08. Состав числа 5



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Раскрась цветок

Раскрась цветок, используя цвет подходящих цифр.



Меню

Выбор урока:

Урок



Управление уроком:

Начало



7. Работа по диску «Баба-Яга учиться считать»

Составление задач по рисунку

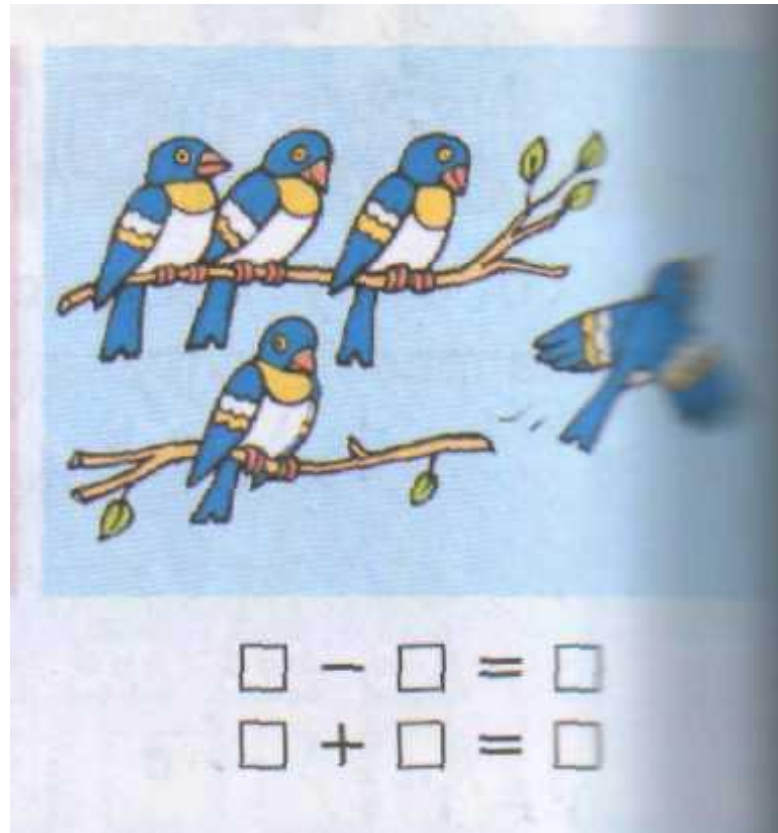
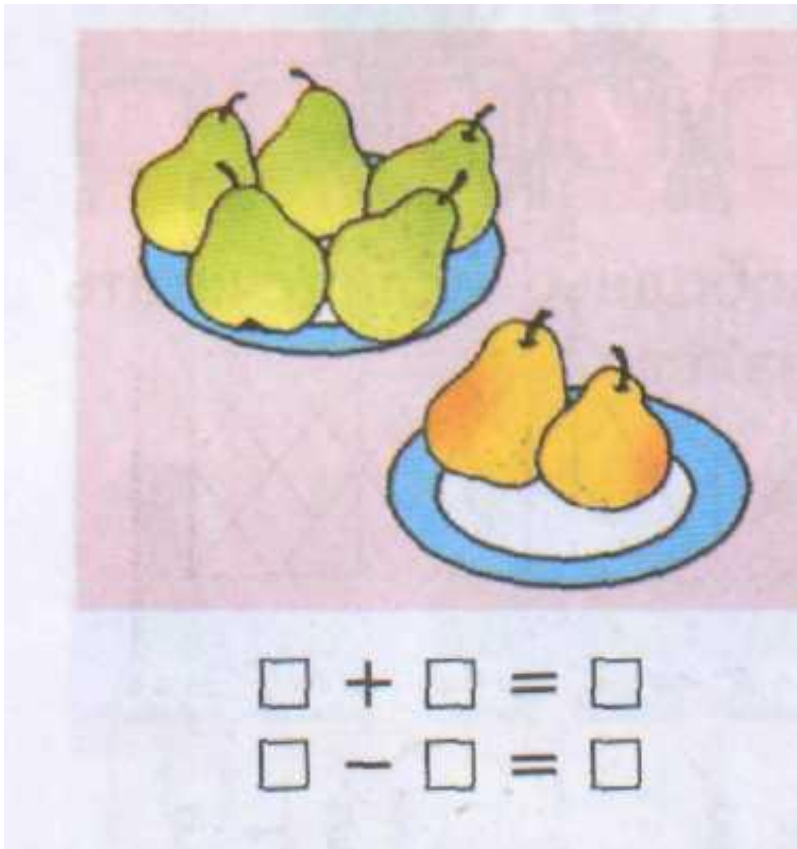
The screenshot shows a colorful interface for a math game. At the top left, the word "ИГРЫ" (Games) is written. In the center, the text "Живые картинки" (Living pictures) is displayed, with a red starburst containing "Приз 3 монеты" (Prize 3 coins). On the left and right sides, there are cartoon characters: a woman with orange hair on the left and a woman with white hair on the right. In the center, there is a window showing a tree with several birds. Below the window, there are six math problems on yellow cards:

$4 - 2 = ?$	$5 - 4 = ?$	$3 - 2 = ?$
$4 + 3 = ?$	$3 + 4 = ?$	$1 + 1 = ?$

At the bottom left, there is a small cartoon character in a basket. At the bottom center, there are number cards for 0, 1, and 2. At the bottom right, there are icons for navigation and a play button.

7. Работа по учебнику

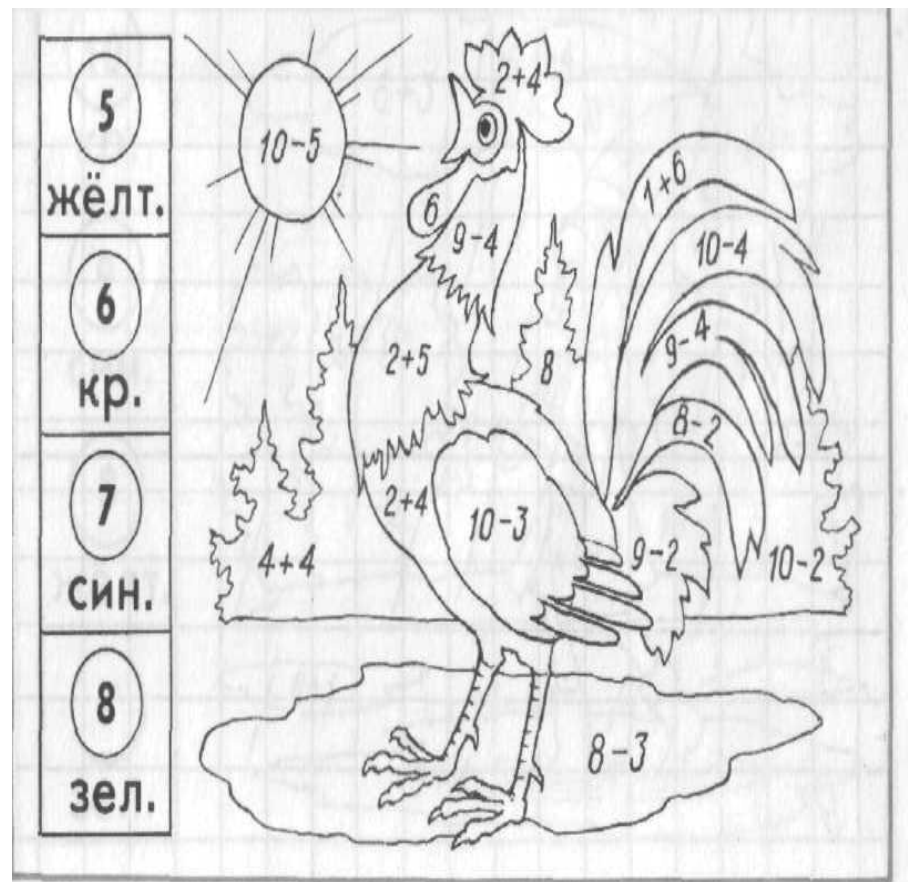
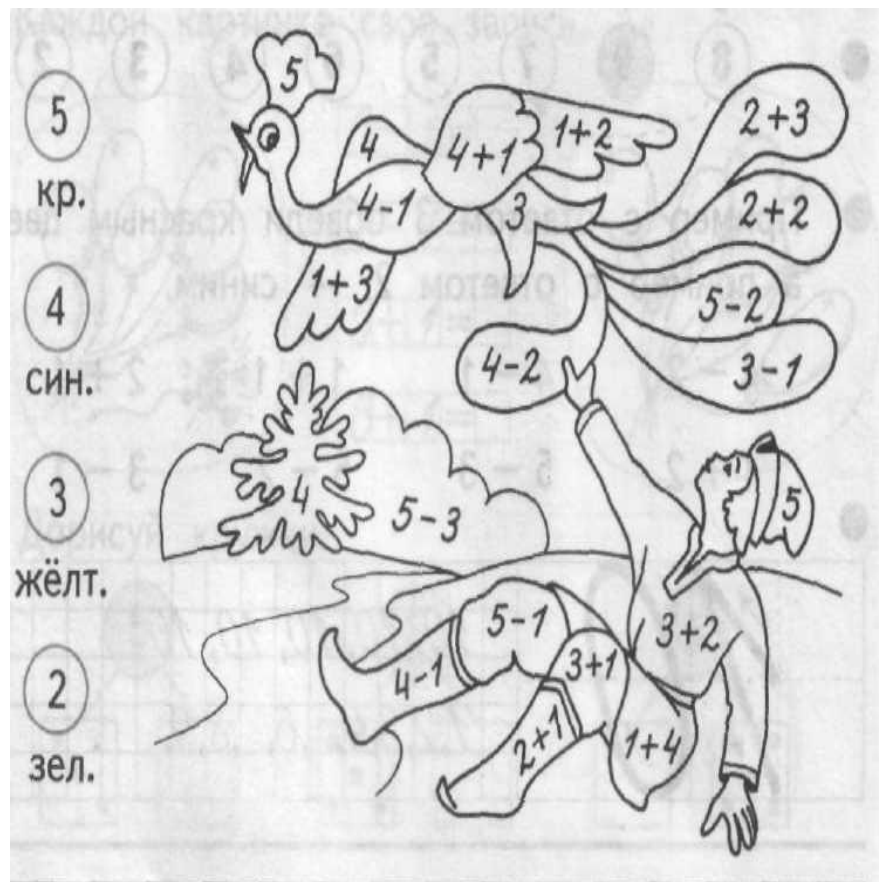
(Составление задач по рисунку)



8. Работа по группам:
Диск «Баба-Яга учиться считать»-раскраска



Раскраска (карточки)



Итог урока:

Ребята, над чем мы сегодня работали на уроке?

Над чем вам было интересно работать на уроке?

В чем испытывали затруднение?

Что не получилось?

Над чем нам с вами нужно ещё поработать?

Поднимите, пожалуйста, руки те, кто остался доволен самой после урока?