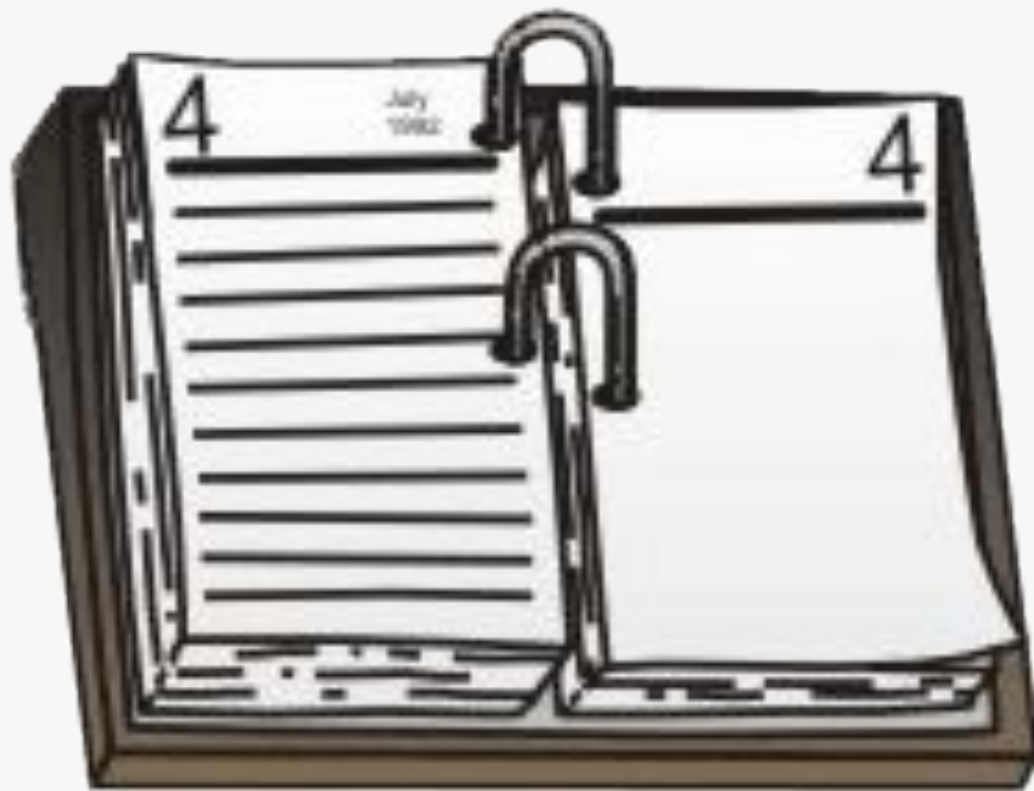




Сколько дней в неделе?



**Назови пятый месяц года.**



**На какой свет светофора  
переходят дорогу?**





Назовите маму жеребёнка.



Жеребёнок

# Счет «цепочкой» в прямом и обратном направлении

**Прямой счёт**

**Обратный счёт**



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

предыдущее

последующее



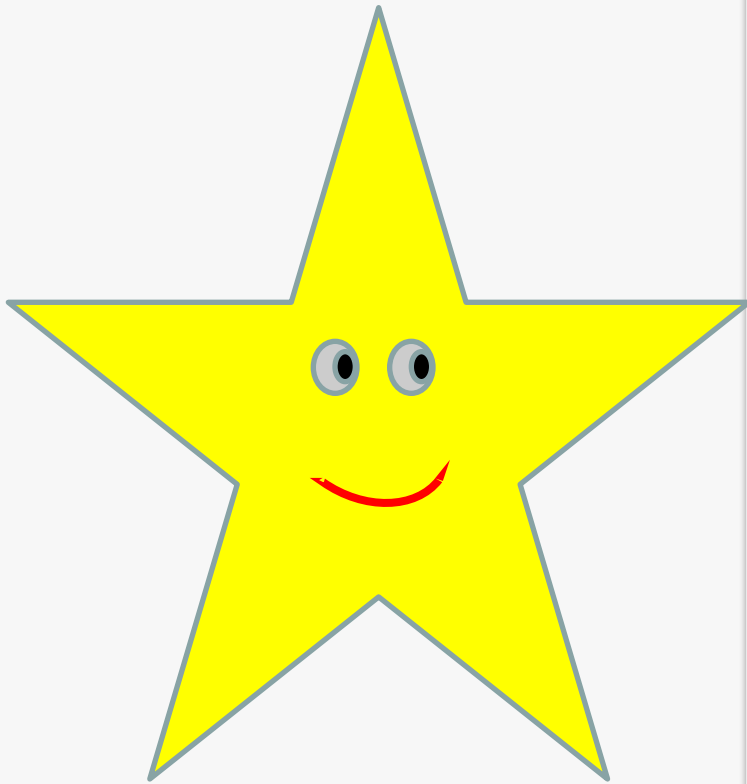
# Состав

# чисел













$4 + 1 =$

5

$5 - 3 =$

2

$2 + 1 =$

3

$4 - 2 =$

2

$4 - 1 =$

3

$5 - 1 =$

4

$3 + 1 =$

4

$2 + 3 =$

5



$4 + 1 = 5$

$4 - 1 = 3$

$4 - 2 = 2$

$2 + 1 = 3$

$2 + 3 = 5$

$5 - 1 = 4$



## Физкультминутка

**Буратино потянулся,  
Раз нагнулся, два нагнулся,  
Руки вытянул, согнул,  
И по улице шагнул.**



# Сравнение предметов





1

<

5





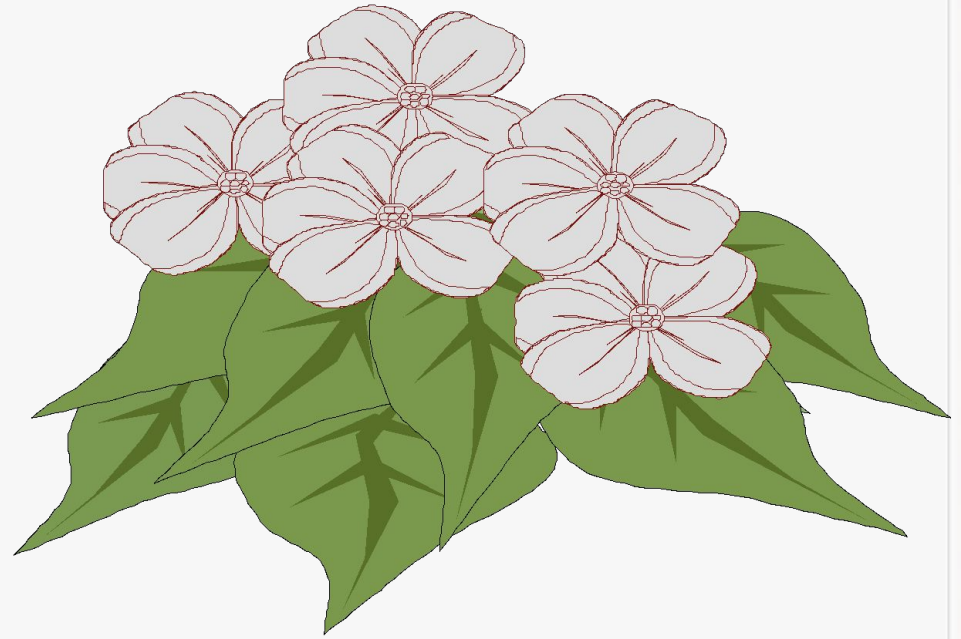
2

<

5





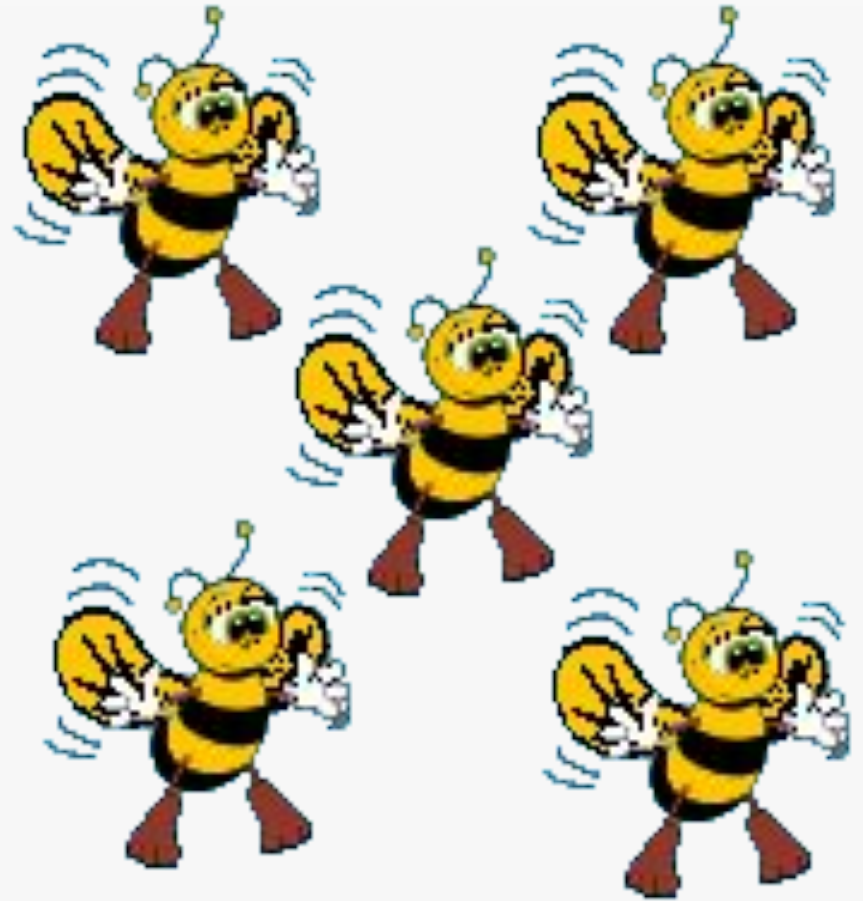


3

<

5



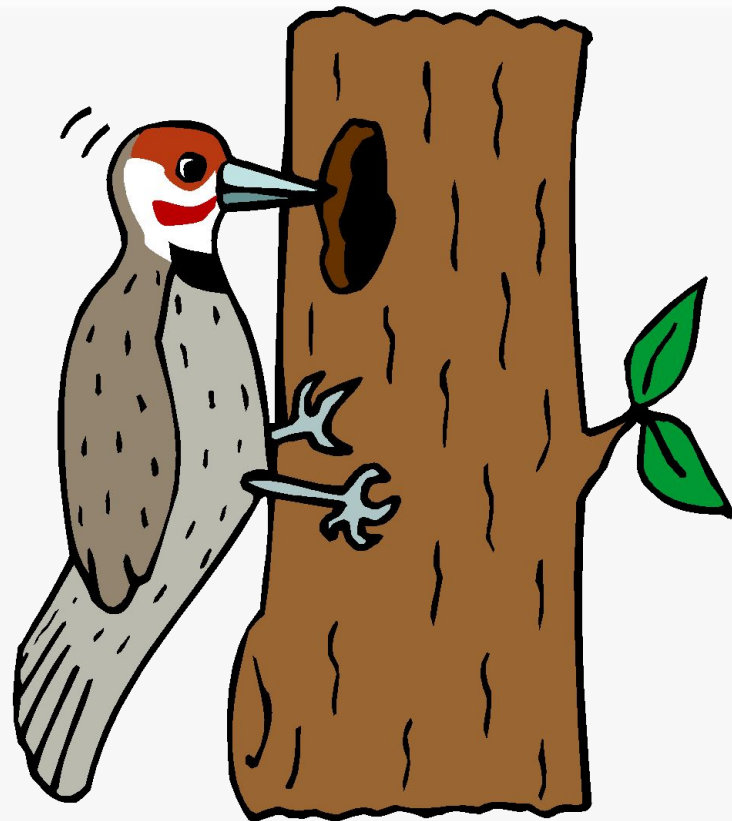
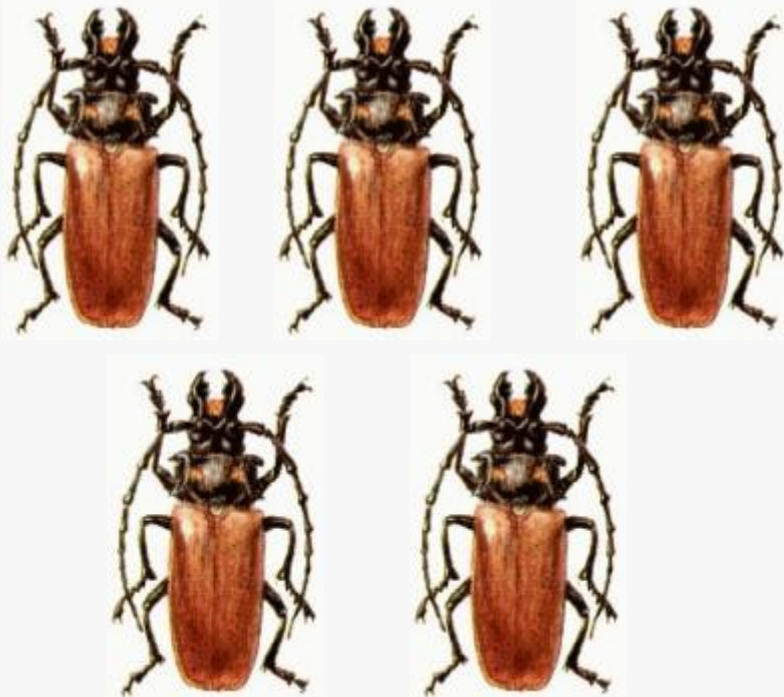


4

<

5





5

>

1





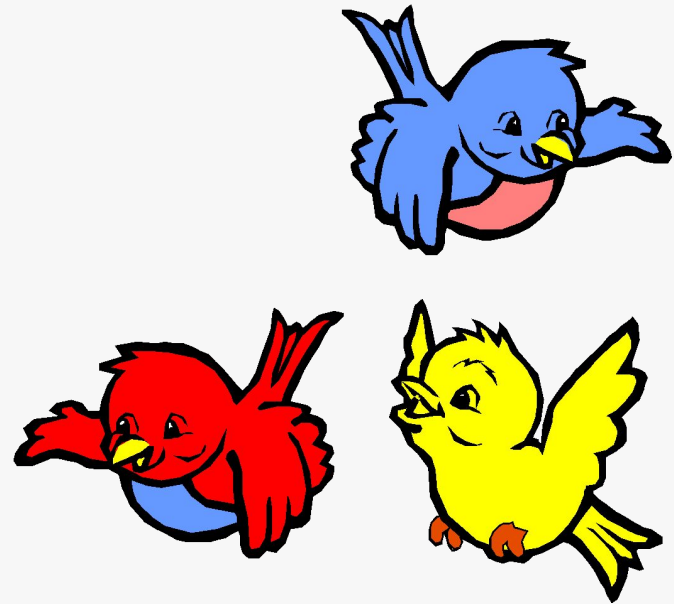
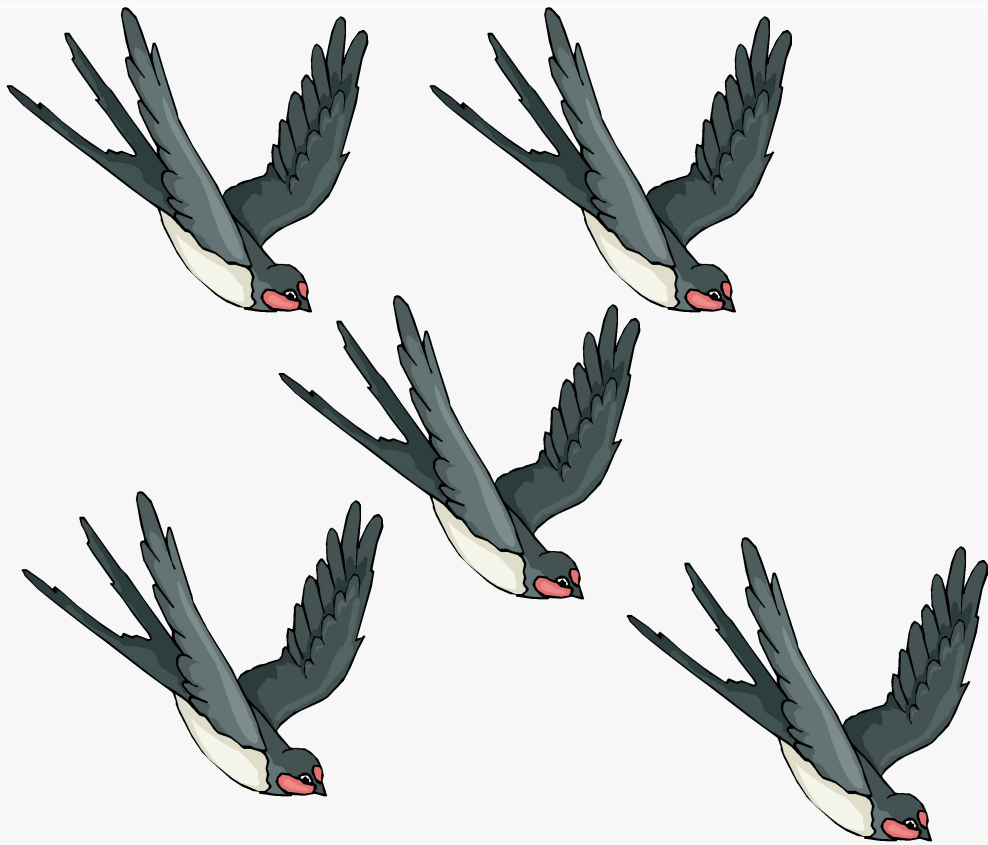


5

>

2





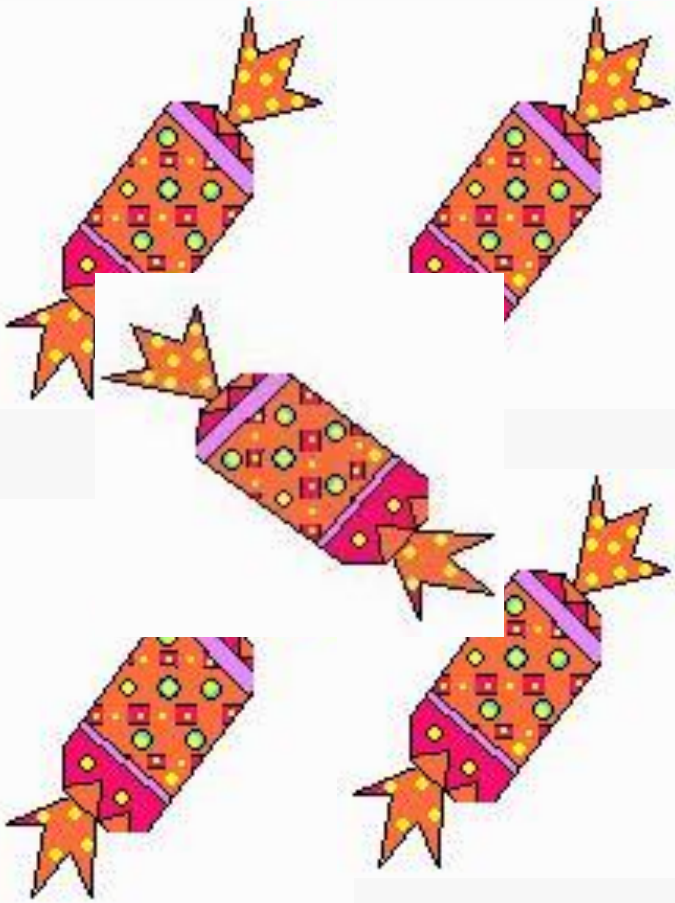
5

>

3





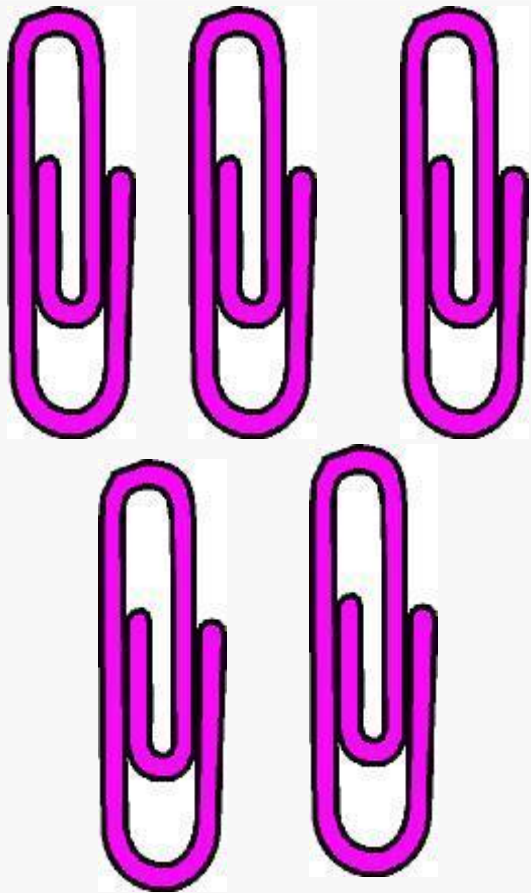


5

>

4





5

=

5

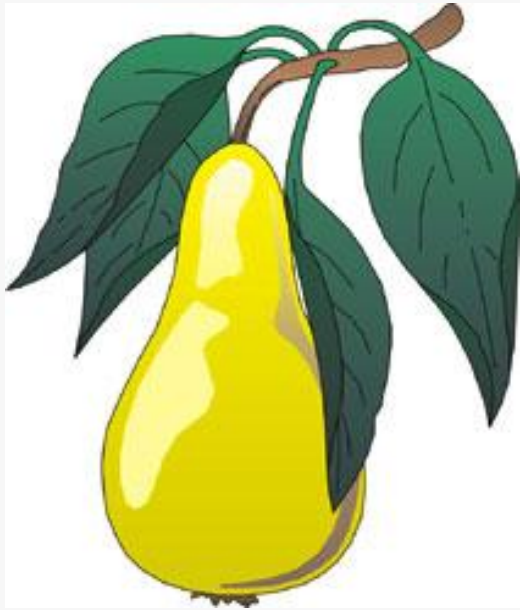




# Арифметические действия







$$1 + 4 = 5$$

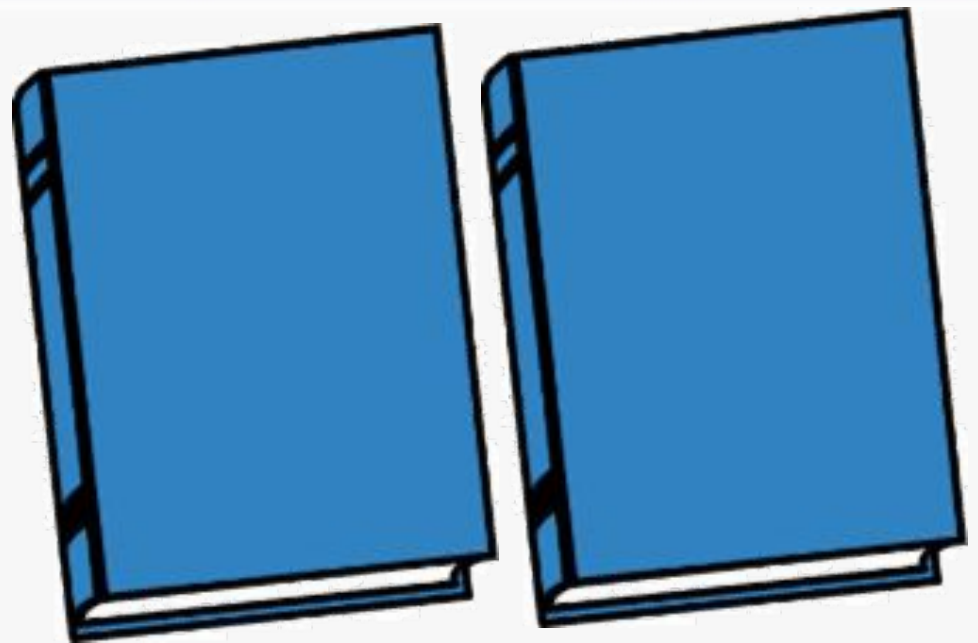






$$2 + 3 = 5$$





$$3 + 2 = 5$$





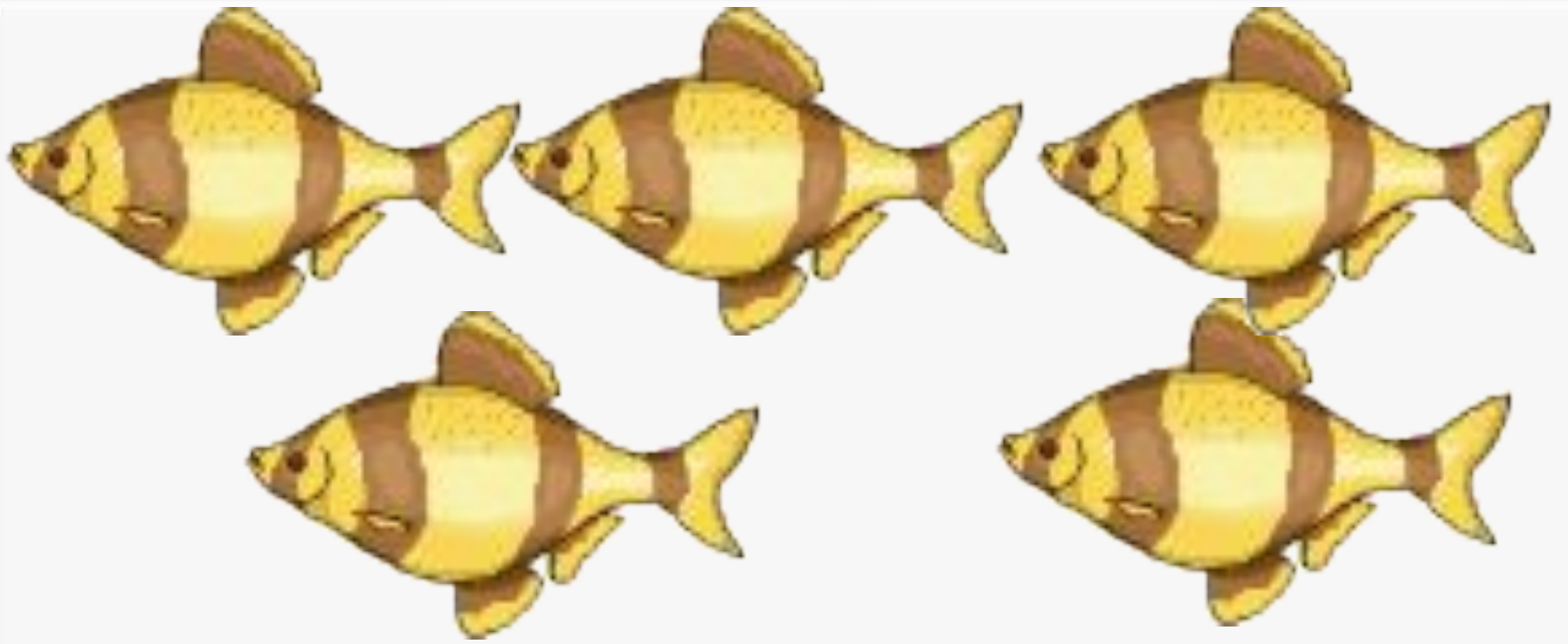
$$4 + 1 = 5$$





$$5 - 1 = 4$$

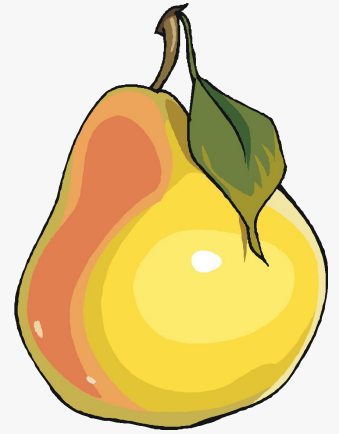
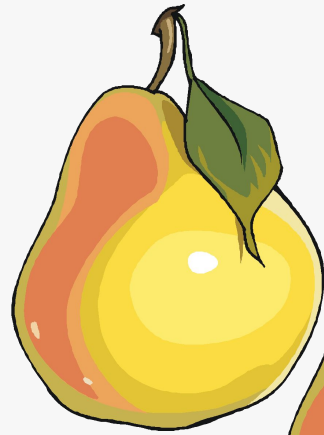
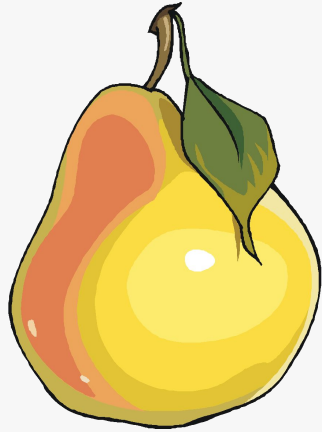
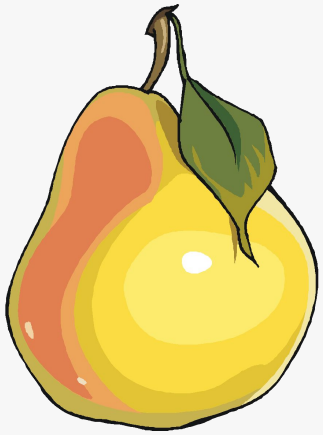




$$5 - 2 = 3$$







$$5 - 3 = 2$$





$$5 - 4 = 1$$





С. И. Волкова



# Математика

## Проверочные работы



# 1

класс



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



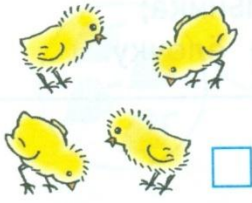

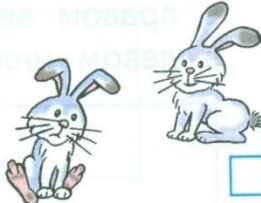
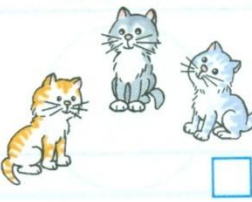
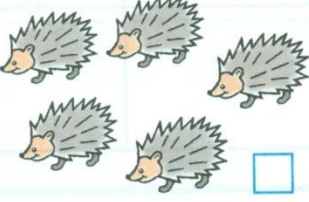
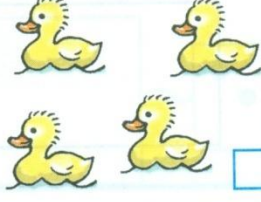


# ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. Нумерация

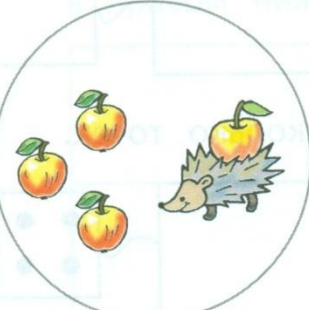
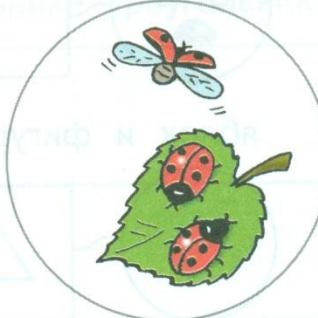
## Проверочная работа 1

### Вариант 1

1 Сколько? Запиши цифрой.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

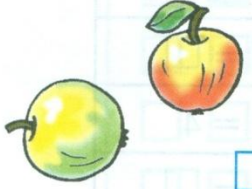
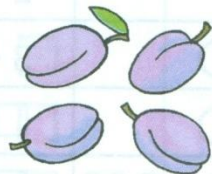

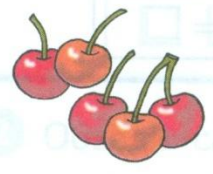
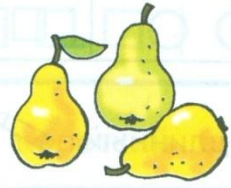

2 Соедини линией картинку с соответствующим ей равенством.

	<input type="text" value="3 - 1 = 2"/>	
	<input type="text" value="3 + 1 = 4"/>	
	<input type="text" value="2 - 1 = 1"/>	


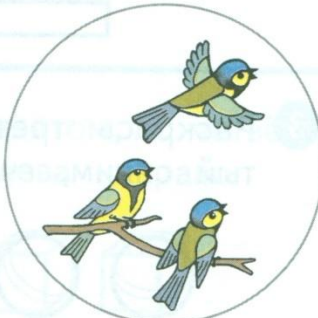
## Проверочная работа 1

### Вариант 2






1 Сколько? Запиши цифрой.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

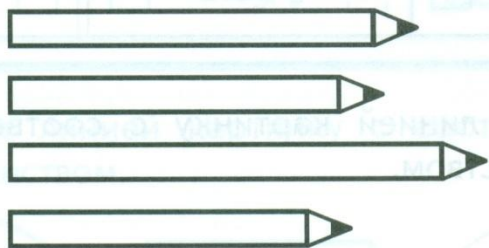
2 Соедини линией картинку с соответствующим ей равенством.

	<input type="text" value="2 - 1 = 1"/>	
	<input type="text" value="3 + 1 = 4"/>	
	<input type="text" value="3 - 1 = 2"/>	

1 Раскрась круги в 2 цвета и выполни записи по образцу.

	$2 + 1 = 3$
	$3 + \square = \square$
	$\square + 2 = 4$
	$\square + 1 = \square$
	$\square + \square = \square$




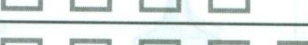

2 Раскрась самый длинный  .



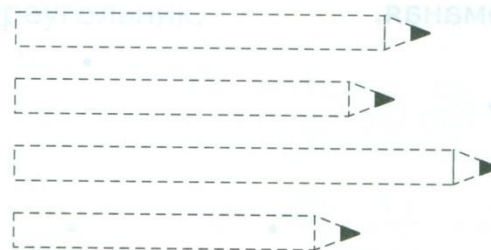
3 Раскрась третий  красным цветом, а пятый синим, считая мячи слева направо.



1 Раскрась квадраты в 2 цвета и выполни записи по образцу.

	$1 + 2 = 3$
	$2 + \square = \square$
	$\square + 1 = \square$
	$\square + 2 = \square$
	$\square + \square = \square$

2 Обведи самый короткий  .



3 Раскрась второй  синим цветом, а четвёртый жёлтым, считая кубики слева направо.







М.И. Моро С.И. Волкова



# Математика

Рабочая тетрадь




# 1

Часть  
1



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

- Сколько всего фигур на каждом рисунке кораблика? □  
Запиши в окошки нужные числа.



- Для каждого рисунка найди свою схему и запиши.



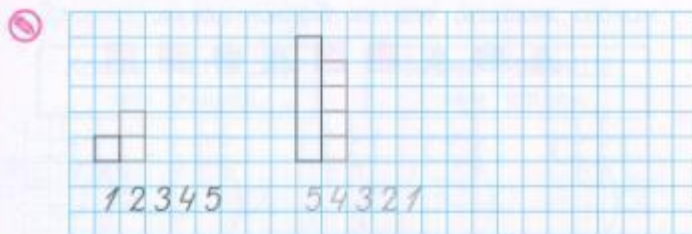
$$5 - 1 = 4$$

$$4 + 1 = 5$$



$$4 - 1 = 3$$

- Дорисуй лесенку.




● Сколько всего фигур на каждом рисунке кораблика?


Запиши в окошки нужные числа.



2 3 | 1 4



2 3 | 2 3

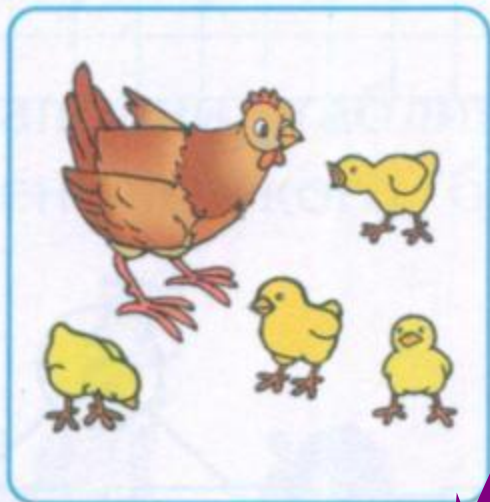


4 1 | 3 2





● Для каждого рисунка найди свою схему и запись.



$$5 - 1 = 4$$



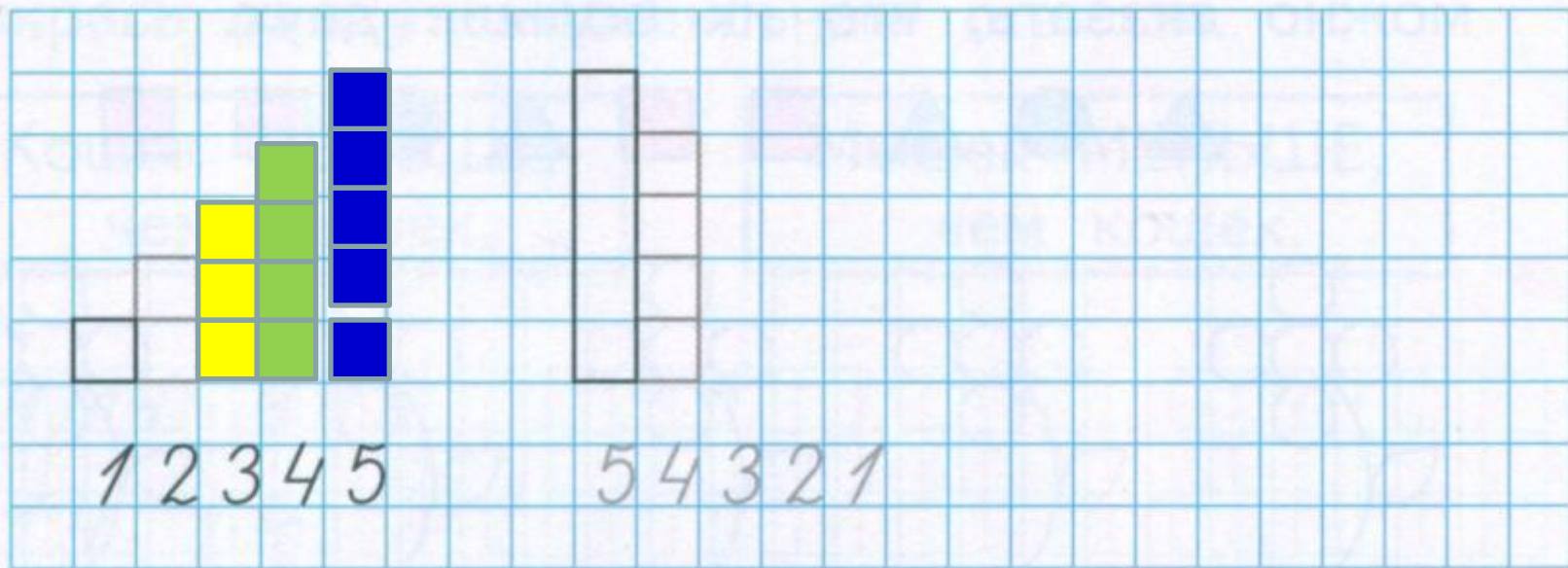
$$4 + 1 = 5$$



$$4 - 1 = 3$$



● Дорисуй лесенку.





$4 + 1 = 5$



$5 - 1 = \square$

$\square + \square = 5$



$5 - 2 = \square$

$\square + \square = 5$



$5 - 3 = \square$

$\square + \square = 5$



$5 - 4 = \square$



