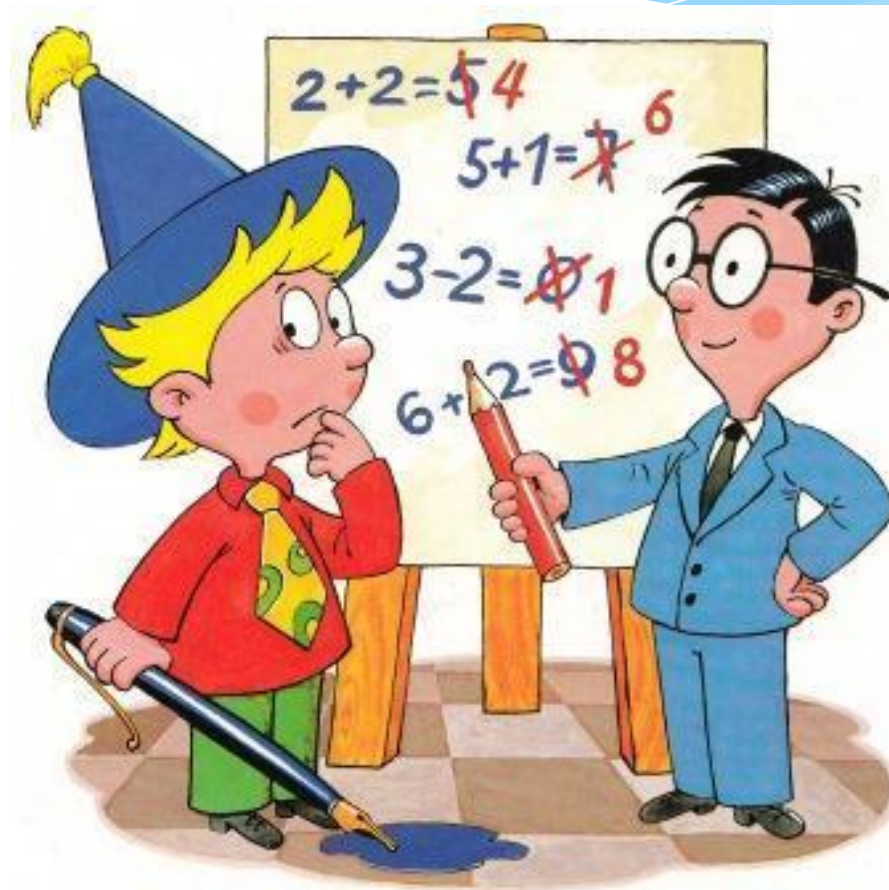


# Урок математики в 1 классе

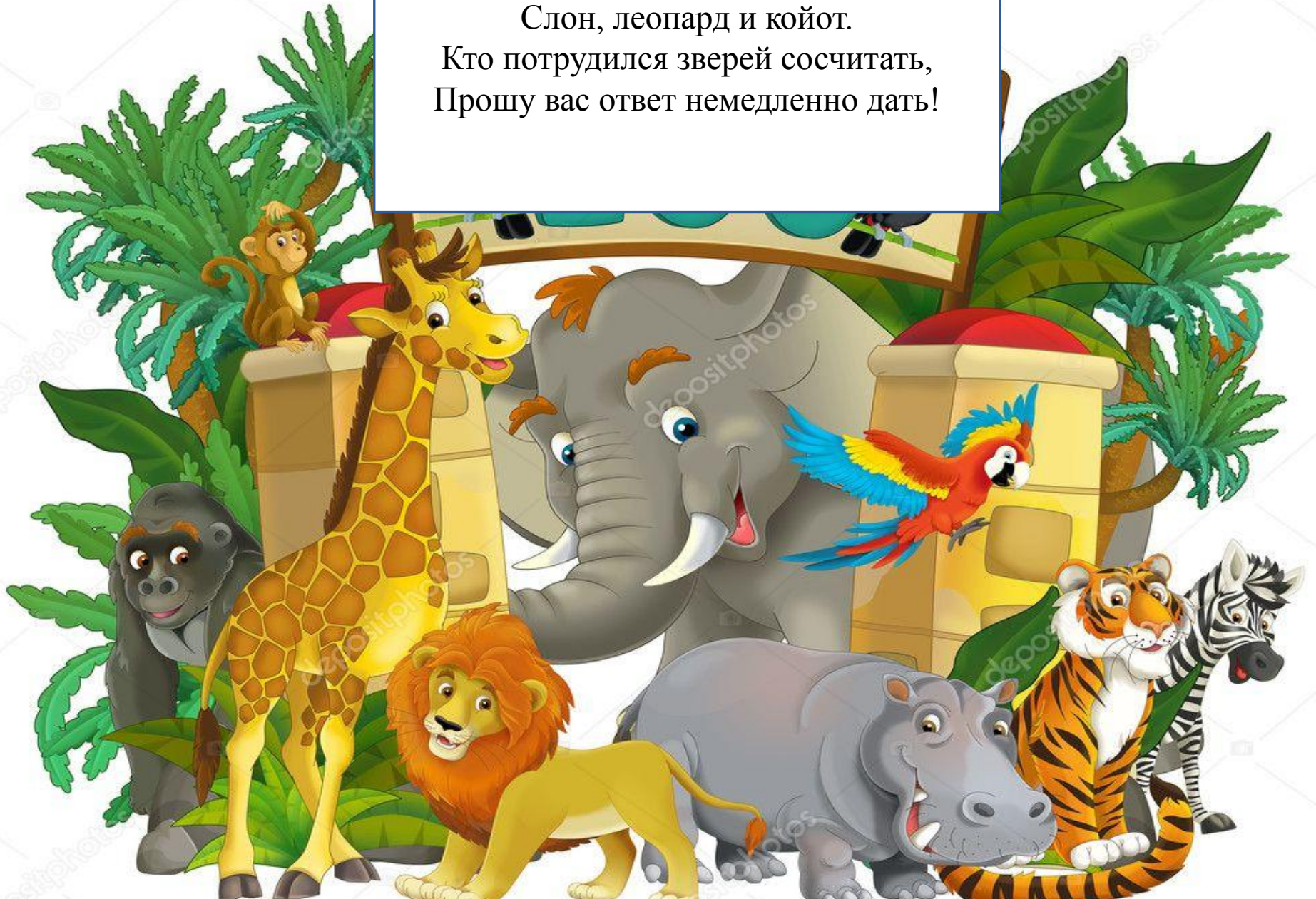
## Тема: ЧИСЛА ОТ 11 ДО 20 РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

**МБОУ «СОШ №4 г. Челябинска»  
Елисеева Любовь Анатольевна**

# Устный счет

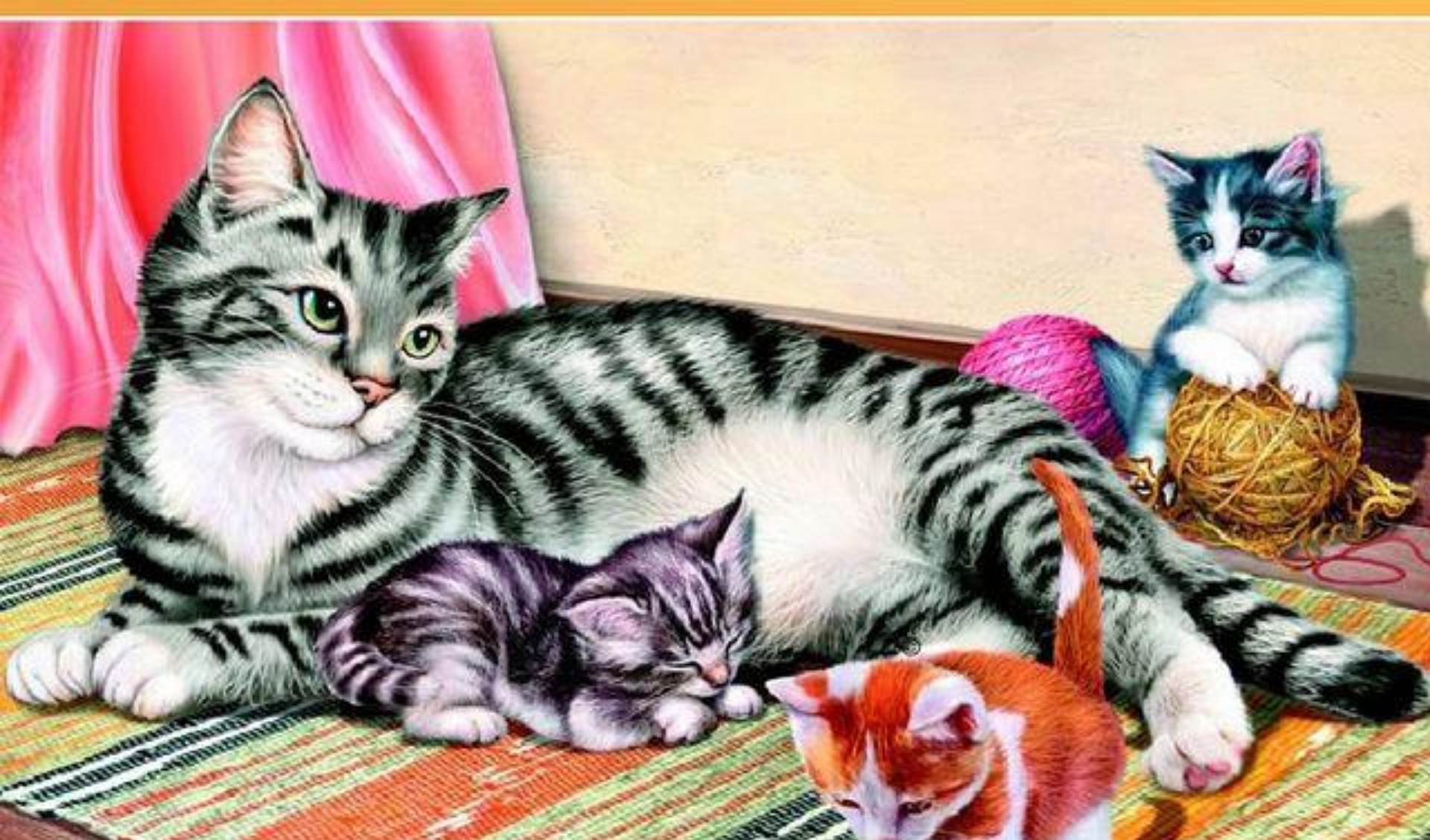


Много зверей в зоопарке живёт:  
Зебра, жираф, бегемот,  
Тигр, лиса, енот,  
Слон, леопард и койот.  
Кто потрудился зверей сосчитать,  
Прошу вас ответ немедленно дать!





Утята плавали в пруду  
У мамы утки на виду.  
Вот нырнули пять утят,  
А трое утят нырять не хотят.  
Сколько всего утят на пруду?  
Что-то никак сосчитать не могу!



У нашей кошки восемь котят:  
Двое на диване спят,  
Один котёнок катает клубок,  
Другой котенок забрался в сапог,  
Сколько котят на окошке сидят?



По грибы пошли ребята.  
Вот пенёк. На нём опята.  
Девять опят собрал Игнат,  
И три опёнка  
Собрала его сестрёнка.  
Сколько всего опят  
В корзине у ребят?



100以内数的认识

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



# Поставим перед собой цели:

- познакомимся с числами второго десятка;
  - будем учиться читать их, записывать,
- познакомимся с составом чисел от 11 до 20.



**Увеличить на 4 числа:**

2, 4, 3, 1, 6, 5, 7, 8, 9, 10

**Уменьшить на 3 числа:**

0, 9, 5, 7, 6, 4, 10, 11, 12, 13

# Найти сумму чисел:

10 и 5,

3 и 6,

5 и 3,

6 и 5,

7 и 2,

6 и 4



**УСЛОВИЕ**

**ВОПРОС**

**РЕШЕНИЕ**

**ОТВЕТ**

**В одной корзине 8 мячей, а в другой- 5 мячей. Сколько мячей в двух корзинах?**



**В одной корзине 8 мячей, а в другой-  
на 5мячей меньше .Сколько мячей во  
второй корзине?**



**В одной корзине 8 мячей, а в другой-  
на 5 мячей больше. Сколько мячей во  
второй корзине?**



**В одной корзине 8 мячей, а в другой-5 мячей. На сколько мячей больше во второй корзине, чем в первой?**



**В корзине было 8 мячей, взяли 5 мячей.**


**Сколько мячей осталось?**





# Задания

- ❖ Выбери задачу которая решается так:  $8+5=13$ (м.)
- ❖ Их две (1, 3)
- ❖ Почему 3 задачу ты решал так?
- ❖ В условии задачи говорится на 5 мячей больше.
- ❖ Объясни решение первой задачи.
- ❖ В первой задаче надо узнать сколько мячей в двух корзинах ,поэтому решаем задачу действием сложения.



теперь я могу...

я научился...

было трудно ...

у меня получилось ...

было интересно ...

меня удивило ...

сегодня я узнал (а) ...