



# Числа правят миром

проект учащихя ба класса

## **Цели:**

Показать учащимся многообразие и разнообразие чисел. Рассмотреть влияние чисел на судьбу человека.

## **Задачи:**

изучить материал об истории возникновения чисел, магии чисел; провести опрос по теме работы среди учащихся 5-6 классов; научиться находить необходимую информацию в различных источниках.

## **Гипотеза:**

Если между числами и окружающим миром существует взаимосвязь, то мир не может существовать без чисел.

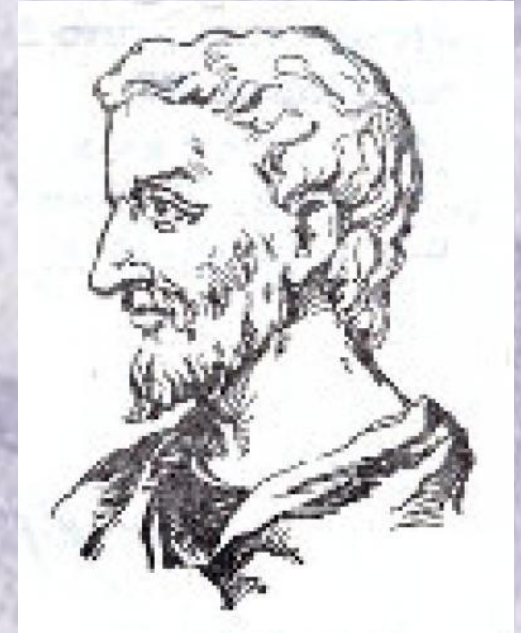
## **Методы исследования:**

изучение и анализ литературы по вопросу исследования, опрос учащихся 5-6 классов, систематизация и обобщение полученных результатов.

# ПОЛОЖЕНИЯ ПИФАГОРЕЙЦЕВ

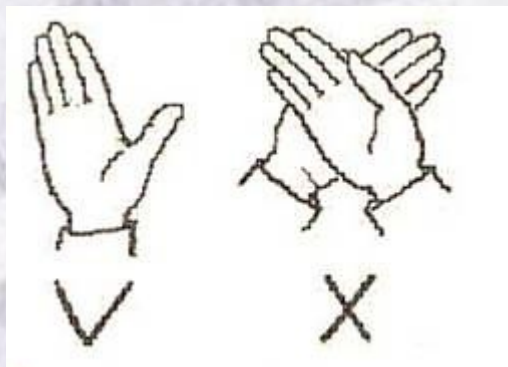
«Все есть число»

«Число-это закон и связь  
мира, сила, царящая над  
богами и смертными»



«Сущность вещей есть число, которое  
вносит во всё единство и гармонию»

# Число 5 – математика на пальцах



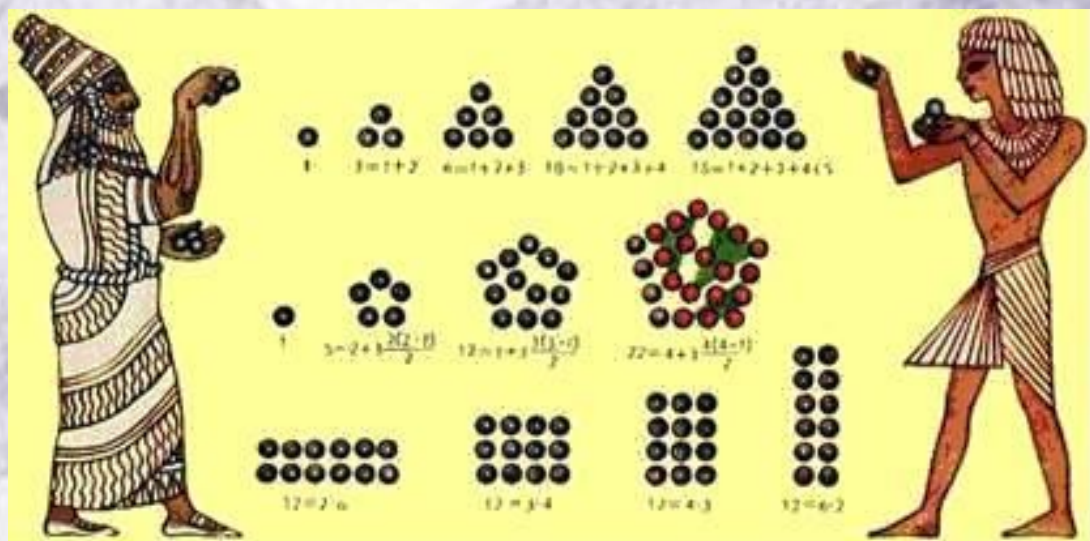
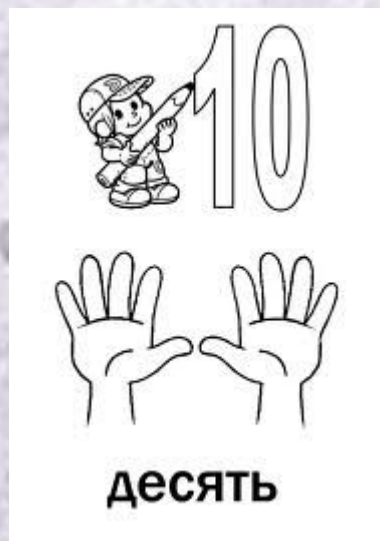
# Число 7 – великолепная

## семёрка



# Число 10 – треугольное число

## число

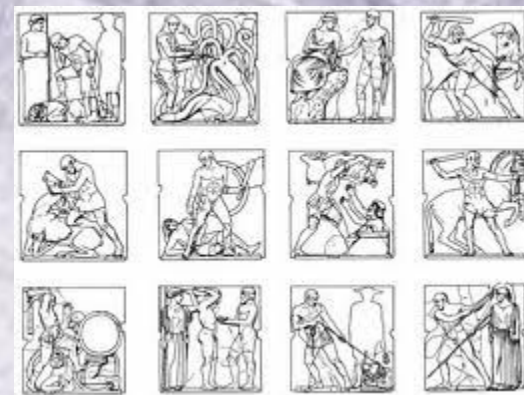


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

# Число 12 - дюжина



Гулливеру очень хотелось видеть онеан. Только онеан мог помочь ему когда-нибудь попасть на родину. Он притворился, что чувствует себя невинно, и просил королеву отпустить его подышать морским воздухом с одним из паней.





# Число 40

40 ведер



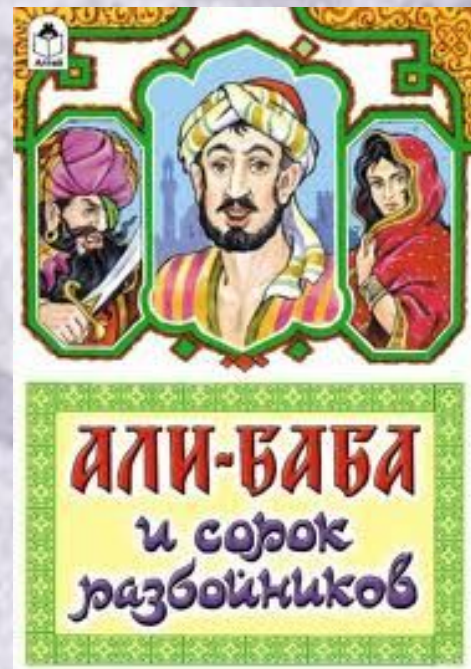
Бочка



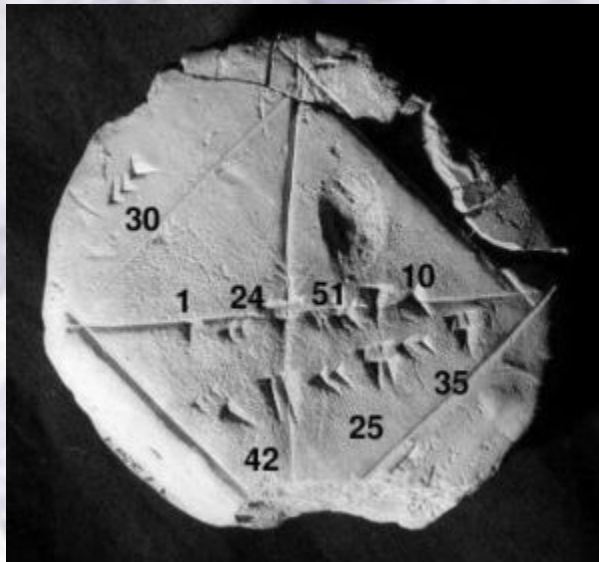
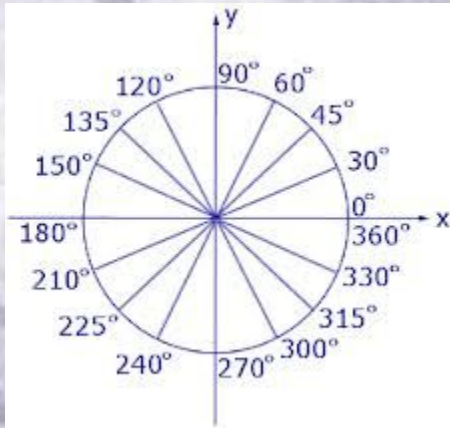
Пуд



40



# Число 60



$\nabla$  - обозначение 1 ( $60, 60^2, 60^3$ );  
 $\triangleleft$  - обозначение 10;  $60^2$ );  
 $\triangleleft \triangleleft \nabla \nabla = 30 + 2 = 32$ ;  
 $\nabla \triangleleft \triangleleft \triangleleft \nabla \nabla = 60 + 32 = 92$ ;  
 $\triangleleft$  обозначение пропущенного разряда (шестидесятиричного);  
 $\nabla \triangleleft \triangleleft \triangleleft \nabla \nabla = 60^2 + 32 = 3632$ ;  
 $\nabla \triangleleft \nabla \triangleleft \triangleleft \nabla \nabla = 60^2 + 60 + 32 = 3692$ ;  
 $\nabla \triangleleft \nabla \triangleleft \nabla \triangleleft \triangleleft \nabla \nabla =$   
 $= 60^3 + 60^2 + 60 + 32 =$   
 $= 219692.$

# Опрос учащихся 5-6 классов

- 1. Все ли вы знаете о числах?*
- 2. Какое число или цифра чаще встречается в повседневной жизни?*
- 3. Какие удивительные особенности чисел вам известны?*



# Результаты опроса (47 учащихся)

1. Все ли вы знаете о числах?

Да – 13    Нет - 17    Возможно – 11    Не знаю - 6

2. Какое число или цифра чаще встречается в повседневной жизни?

«1» - 2    «5» - 3    «7» – 9    «10» – 12    «12» – 12    «60» - 9

3. Какие удивительные особенности чисел вам известны?

Простые - 4    Составные - 5    Натуральные - 19

Четные – 6    Нечетные - 13

# Вывод

Невозможно представить себе мир без чисел. Без чисел - ни покупки не сделаешь, ни времени не узнаешь, ни номера телефона не наберешь. А космические корабли, лазеры и все другие технические средства и достижения. Они были бы попросту невозможны, если бы не наука о числах. Само возникновение понятия числа - одно из гениальных проявлений человеческого разума.

**"Бог создал натуральные числа, все остальное - дело рук человеческих".**

*афоризм немецкого математика  
Леопольда Кронекера (1823-1891)*