



Числа правят миром

проект учащихя ба класса

Цели:

Показать учащимся многообразие и разнообразие чисел. Рассмотреть влияние чисел на судьбу человека.

Задачи:

изучить материал об истории возникновения чисел, магии чисел; провести опрос по теме работы среди учащихся 5-6 классов; научиться находить необходимую информацию в различных источниках.

Гипотеза:

Если между числами и окружающим миром существует взаимосвязь, то мир не может существовать без чисел.

Методы исследования:

изучение и анализ литературы по вопросу исследования, опрос учащихся 5-6 классов, систематизация и обобщение полученных результатов.

ПОЛОЖЕНИЯ ПИФАГОРЕЙЦЕВ

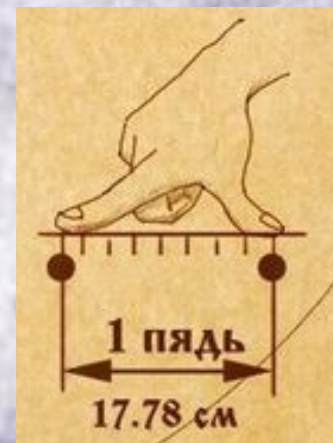
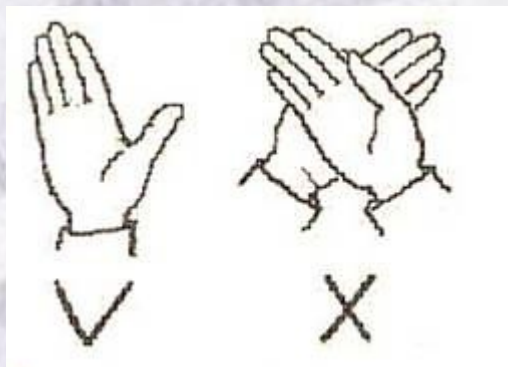
«Все есть число»

«Число-это закон и связь
мира, сила, царящая над
богами и смертными»



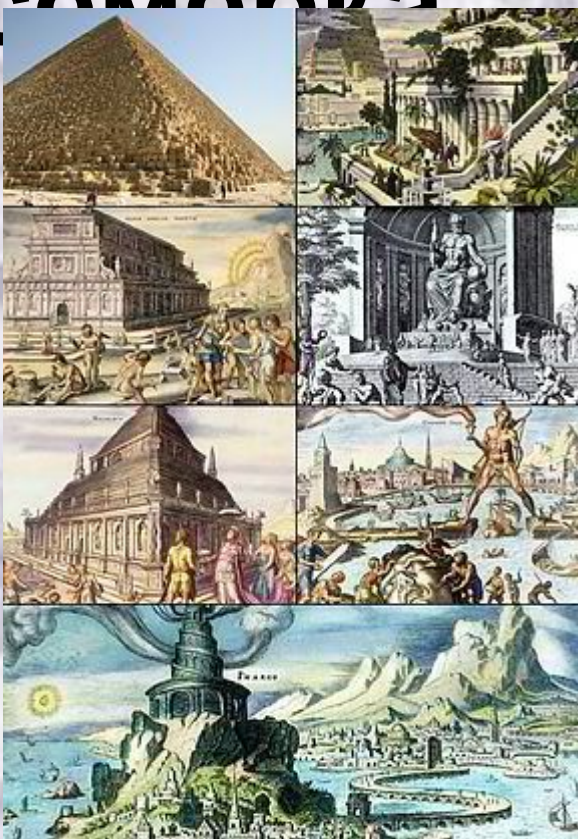
«Сущность вещей есть число, которое
вносит во всё единство и гармонию»

Число 5 – математика на пальцах



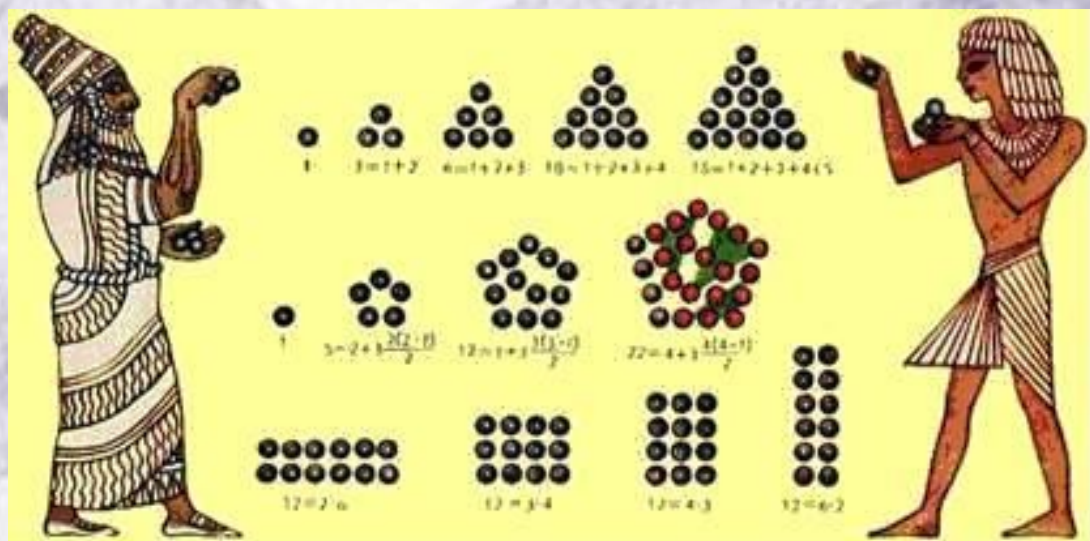
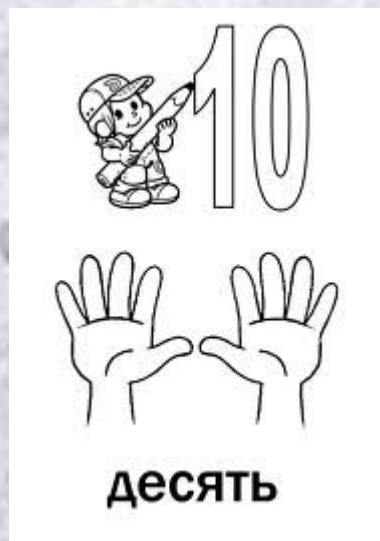
Число 7 – великолепная

семёрка



Число 10 – треугольное число

число

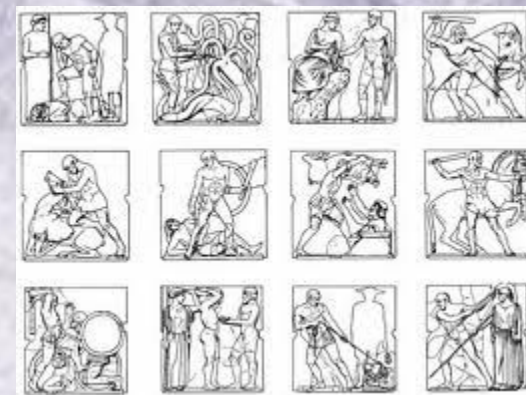


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Число 12 - дюжина



Гулливеру очень хотелось видеть онеан. Только онеан мог помочь ему когда-нибудь попасть на родину. Он притворился, что чувствует себя невинно, и просил королеву отпустить его подышать морским воздухом с одним из паней.



Число 40

40 ведер



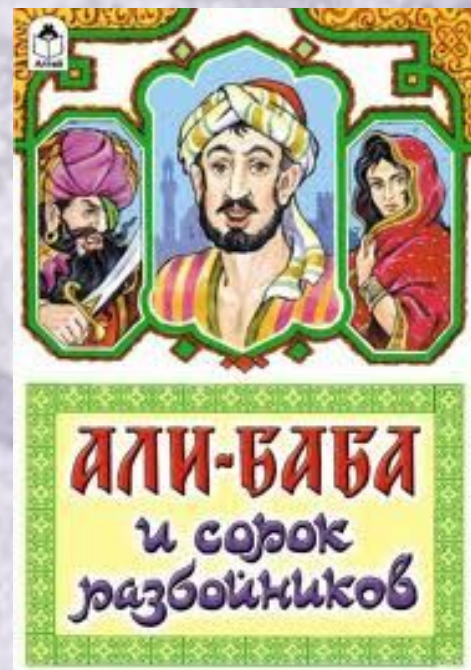
Бочка



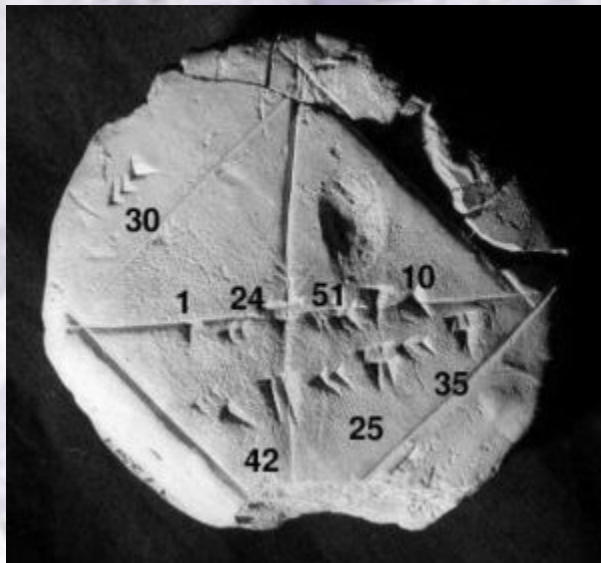
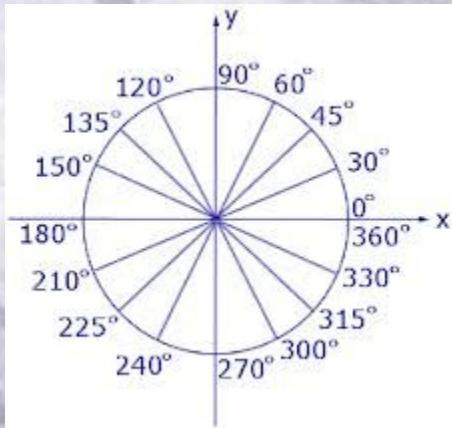
Пуд



40



Число 60



∇ - обозначение 1 ($60, 60^2, 60^3$);
 \triangleleft - обозначение 10; 60^3);
 $\triangleleft\triangleleft\nabla\nabla = 30+2 = 32$;
 $\nabla\triangleleft\triangleleft\triangleleft\nabla\nabla = 60+32 = 92$;
 \triangleleft обозначение пропущенного разряда (шестидесятиричного);
 $\nabla\triangleleft\triangleleft\triangleleft\nabla\nabla = 60^2+32 = 3632$;
 $\nabla\triangleleft\nabla\triangleleft\triangleleft\nabla\nabla = 60^2+60+32 = 3692$;
 $\nabla\triangleleft\nabla\triangleleft\nabla\triangleleft\triangleleft\nabla\nabla =$
 $= 60^3+60^2+60+32 =$
 $= 219692.$

Опрос учащихся 5-6 классов

- 1. Все ли вы знаете о числах?*
- 2. Какое число или цифра чаще встречается в повседневной жизни?*
- 3. Какие удивительные особенности чисел вам известны?*



Результаты опроса (47 учащихся)

1. Все ли вы знаете о числах?

Да – 13 Нет - 17 Возможно – 11 Не знаю - 6

2. Какое число или цифра чаще встречается в повседневной жизни?

«1» - 2 «5» - 3 «7» – 9 «10» – 12 «12» – 12 «60» - 9

3. Какие удивительные особенности чисел вам известны?

Простые - 4

Составные - 5

Натуральные - 19

Четные – 6

Нечетные - 13

Вывод

Невозможно представить себе мир без чисел. Без чисел - ни покупки не сделаешь, ни времени не узнаешь, ни номера телефона не наберешь. А космические корабли, лазеры и все другие технические средства и достижения. Они были бы попросту невозможны, если бы не наука о числах. Само возникновение понятия числа - одно из гениальных проявлений человеческого разума.

"Бог создал натуральные числа, все остальное - дело рук человеческих".

афоризм немецкого математика

Леопольда Кронекера (1823-1891)