



# **ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ: « ЧИСЛА В НАШЕЙ ЖИЗНИ »»**

**МОУ СОШ №8 г. Карабаново  
Александровского района  
учитель начальных классов  
Березина Галина Леонидовна**



**В НАШЕ ВРЕМЯ, ЧТОБЫ СТРОИТЬ  
И МАШИНОЙ УПРАВЛЯТЬ,  
ПОМНИ, ДРУГ, ЧТО НАДО ПРОЧНО  
МАТЕМАТИКУ ПОЗНАТЬ.**

**Основной вопрос: какие тайны скрывают  
числа?**



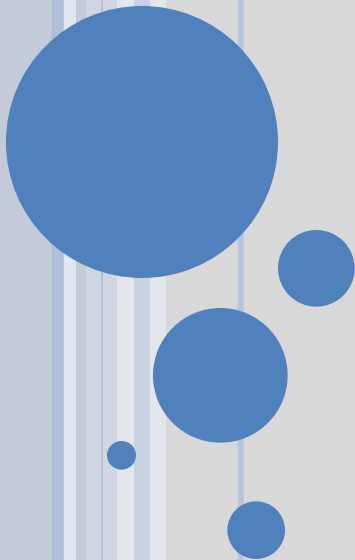


**ПОПРОБУЕМ ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ:**

**Каково значение чисел в жизни человека?**

**Зачем нужна человеку математика?**

**Какова роль числа в математике?**



# **У КАЖДОГО СВОЕ ДЕЛО:**



**Что предстоит сделать:**

- 1. Выработать правила работы в группах;**
- 2. Узнать как можно больше по теме « Числа в нашей жизни » ;**
- 3. Подготовить и защитить презентации по своим вопросам.**





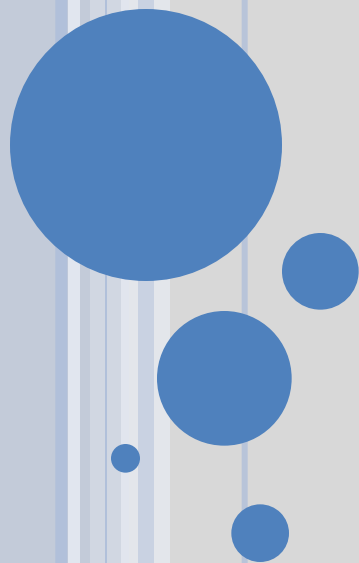
## **У КАЖДОГО СВОЕ ДЕЛО**



**Если ТЕБЯ ИНТЕРЕСУЮТ ВОПРОСЫ:**

- ❖ **Как считали наши предки?**
- ❖ **Как числа получили имена?**
- ❖ **Как появились первые цифры?**
- ❖ **Какие виды цифр существуют?**

**то тебе надо идти в группу историков**





**У КАЖДОГО СВОЕ ДЕЛО.**

**Если хочешь знать:**

- ❖ **Какое значение имеют числа ?**
- ❖ **Влияют ли они на жизнь человека?**
- ❖ **Есть ли любимое число у человека?**
- ❖ **Где встречаются в повседневной жизни числа?**

**То тебе надо идти в группу исследователей.**



**У КАЖДОГО СВОЕ ДЕЛО.**

**Если хочешь знать:**

❖ **в каких , загадках, ребусах, сказках  
встречаются числа,**

**то иди в эрудиты.**



## **КАК МЫ БУДЕМ РАБОТАТЬ НАД ПРОЕКТОМ.**

- 1. Мозговая атака.**
- 2. Обсуждение.**
- 3. Организация малых групп сотрудничества.**
- 4. Распределение ролей.**
- 5. Самостоятельная работа .**
- 6. Промежуточные обсуждения.**
- 7. Оформление результатов.**
- 8. Защита проектов**





# Что надо сделать историкам?

**Подумать самостоятельно:  
что я об этом уже знаю.**

**Найти информацию по данной теме и  
записать её.**

**Спросить у других людей, что они об этом  
знают.**

**Используя Интернет, попробуй записать,  
что узнал, при помощи компьютера.**

**Подготовь слайд-шоу.**



## Что надо сделать исследователям

Выясни у родителей ответ на поставленные вопросы.

Проведи два исследования среди мальчиков и девочек:

а) **любимые числа** . Подведи итоги и оформи их в таблицу; сделай вывод. Распредели места.

б) **цифры –лидеры в номерах телефонов**; сделай вывод, подготовь сообщение.

в) подготовь проект на тему: «Мое любимое число»



## **Что надо сделать эрудитам**

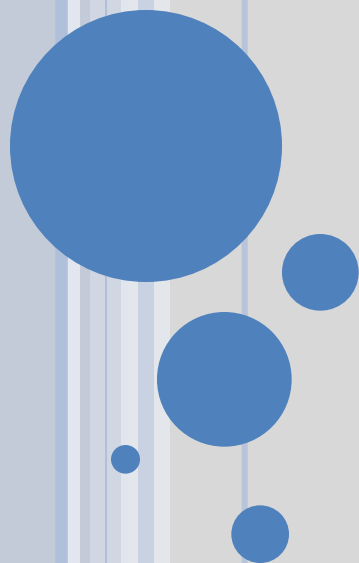
**Подготовить выставку книг со сказками, в названиях которых встречаются числа.**

**Подготовить театрализацию одной из сказок.**

**Подобрать стихи с числами для физкультминуток.**



**Желаю вам удачи!**





## **ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Громыко Ю. В. Исследование и проектирование в образовании. 2005, №2 с. 66-69**

**Степанова .Т. Проектная деятельность в системе работы учителя начальных классов. Учитель. 2004 №4 с. 9-11**

**Засоркина Н. В . Метод проектов в начальной школе. Учитель. 2009**

**Господникова М. К. Проектная деятельность учащихся. Учитель. 2007**

**[Htth://intel.karelia/ru](http://intel.karelia.ru)**

**Картинки <http://images.yandex.ru/yandsearch>**