

**«Числа в загадках,
пословицах
и
поговорках»**

**Творческий, индивидуальный
проект**

- * Круг становится все шире,
- * Хоровод ведет четыре.
- * Мчится кругленькая пять,
- * Подбоченившись плясать.
- * Услыхав благую весть
- * Прикатила цифра шесть.
- * Подпоясав поясок,
- * Семь танцует "казачок".
- * Восемь кренделем идет,
- * Девять за собой ведет.
- * Шепчет нолик единице:
- * Не пора ли нам жениться,?
- * Цифры приведем в порядок
- * И получится десяток.



Цели:



- * изучить загадки, пословицы и поговорки в которых встречаются числа.
- * обогатить речь детей пословицами, поговорками, крылатыми фразами в которых встречаются числа.
- * научить пользоваться дополнительной литературой, материалами интернета;
- * развивать творческий потенциал, фантазию;
- * воспитывать уверенность в себе, умение работать совместно с родителями;
- * интерес и внимание к творчеству, давать оценку полученным результатам.

Задачи проекта :

Образовательная:

совершенствовать знания нумерации чисел от 1 до 10; закрепить умение сравнивать числа и выражения.

Развивающая:

развивать в детях память, внимание, сообразительность

Воспитывающая:

воспитывать интерес к урокам математики, умение Самостоятельно работать.



Работа над проектом



- * В первом классе первоклассники учатся писать цифры. На уроках математики и внеурочной деятельности ребята определяют, на что они похожи. Чтобы лучше запомнить написание цифр на уроках внеурочной деятельности можно разучить стихи, пословицы; на уроках рисования сделать рисунки; на уроках технологии аппликации; на математики конструировать цифры из счётных палочек.
- * Затем начинаем создавать проект по математике про числа и цифры. В работу включаются и родители

Работа над проектом



- * 1 этап. Подготовительный.
- * 1. Сообщение темы проекта «Математика вокруг нас».
- * 2. Выбор темы проекта, по которой будут работать ученики.
- * 3. Задачи:
- * Найти загадки, стихи, пословицы и поговорки про цифры от 1 до 10.
- * Приготовить иллюстрации для стенгазеты
- * 2 этап. Планирование и организация деятельности.
- * 1. Обсуждение названия проекта
- * 2. Направления работы:
- * найти информационный и дидактический материал для изготовления проекта;
- * приготовить материалы и инструменты для работы.

Работа над проектом



3 этап. Исследование (осуществление деятельности, выполнение работы) Уч-ся под руководством учителя знакомятся с дополнительной литературой, энциклопедиями, источниками интернет ресурсов, в которых есть необходимый материал. Дома с помощью родителей красочно и эстетично оформляют свои работы.

4 этап. Представление результатов, отчёт. Учащиеся представляют выполненные работы. Рассказывают, как они изготовляли проект, какую помощь получили со стороны родителей.

Вывод - эти проекты помогут нам на уроках математики и во внеурочной деятельности интересно и разнообразно изучить и повторить материал.

Темы проекта :

- * « Стихи о числах и цифрах»
- * «Числа в загадках»
- * «Числа в пословицах и поговорках»
- * Стенгазета «Веселые цифры»



Введение в тему

- * «Праздник числа...» Что это? И почему «праздник?»
- * Не удивляйтесь, ведь математика королева всех наук. Я думаю, что вы не только будете веселиться, но и вынесете для себя не мало полезного и нужного, а главное, что с математикой надо дружить!
- * Итак, начинаем наше необычное путешествие в сказочное королевство математики, где весело живут все цифры. Уверена, что вы подружитесь с ними и узнаете много интересного. И так в путь!
- * Представление проектов...



Творческих успехов!

