



число

– Я собою так хорош, я на солнышко похож, и на бублик, и на шарик, – громко распевал Нолик, шагая по дороге.

Все цифры тут же окружили его.

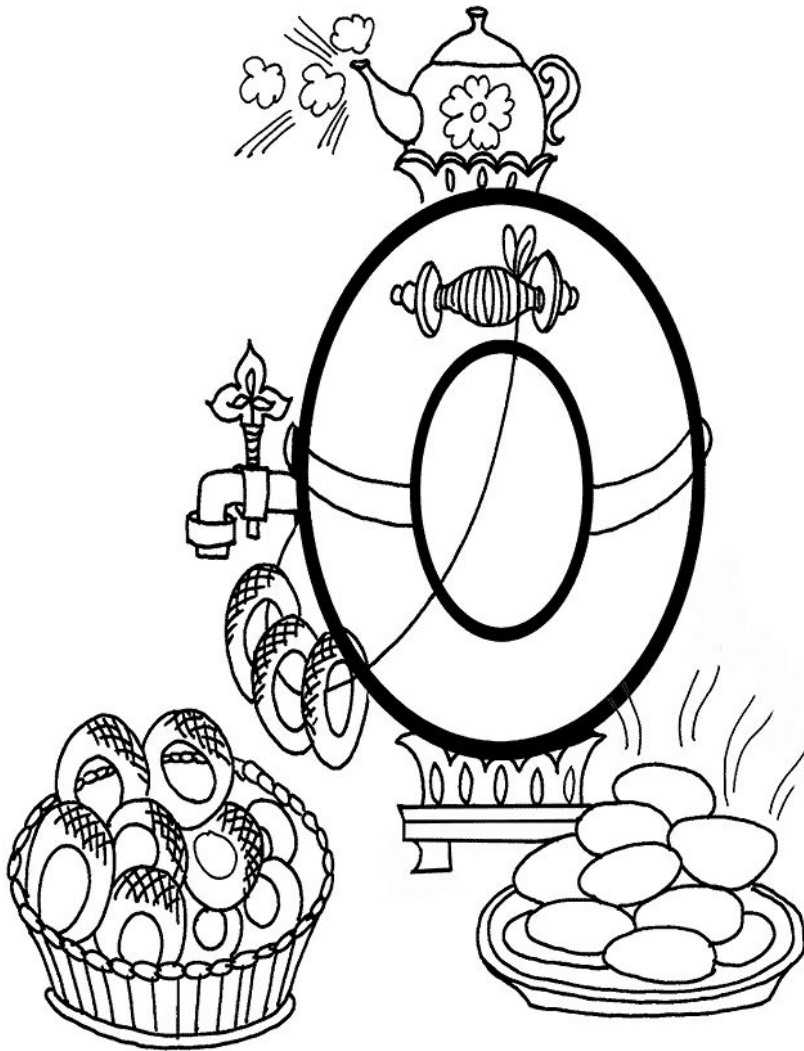
– Ой, ты овальный, как блин! Как тебя зовут? – спросила цифра 2.

– Меня зовут Ноль, и я известная личность. Куда не посмотрите, всюду меня найдете, в любом колесе, – гордо сказал Нолик.

– А что ты можешь посчитать? – поинтересовалась цифра 9.

– Все, что угодно, могу посчитать, – важно ответил Нолик и принялся считать. Но сколько он ни считал, выходил всегда ноль.

– Зачем ты нужен, если с твоей помощью нельзя посчитать даже один предмет, – засмеялись цифры.





Шёл в магазин мальчик и увидел, что сидит на ступеньке 0 и плачет. Мальчик решил спросить ,почему же бедный ноль плачет:

-Ноль что случилось? Почему ты плачешь?

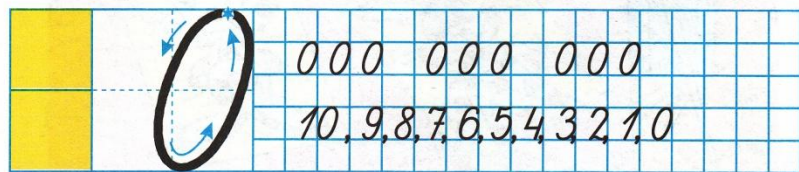
А ноль ответил:

-все цифры издеваются надо мной, говорят что я ничего не значу...

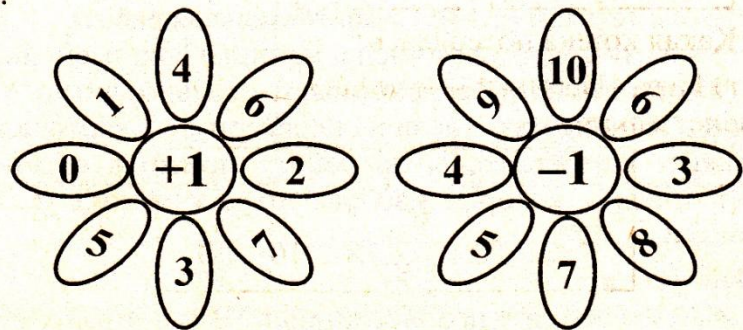
-Как это ты ничего не значишь?!- воскликнул мальчик

-Вот смотри, если бы на десяти рублевой купюре не было тебя, то единица была бы очень маленькой суммой, и на нее почти ничего нельзя бы было купить, а так как ты стоишь рядом с 1,то вы вместе аж 10 рублей! И можно например мороженное купить! Вот!

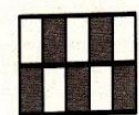
Ноль подумал, подумал и решил больше не грустить, ведь он вон как много значит!



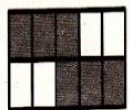
Посчитайте устно.



Пропиши взаимосвязь чисел.



$$5 + 5 = 10$$



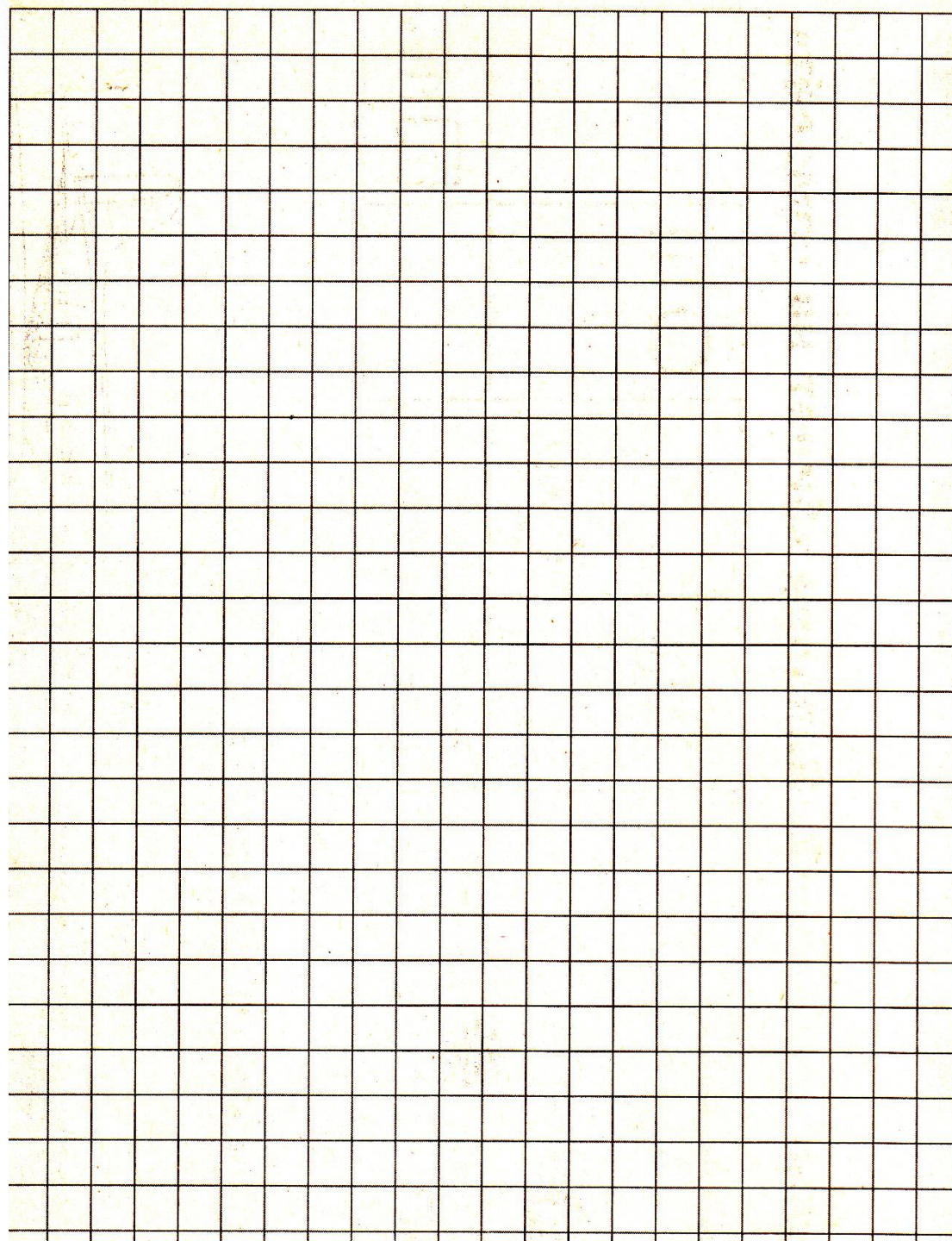
$$6 + \square = 10$$



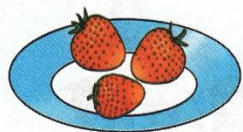
$$\square + \square = 10$$



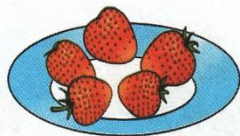
$$\square + \square = 10$$



ЧИСЛО 0



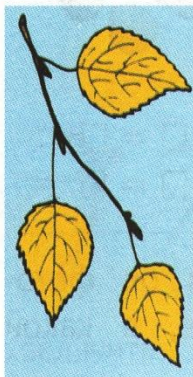
3



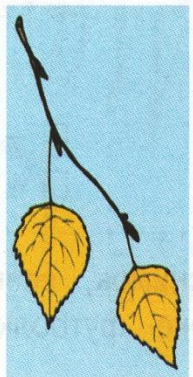
5



0



3



$3 - 1 = 2$



$2 - 1 = 1$



$1 - 1 = 0$



$2 * 3$

$1 * 2$

$0 * 1$



$3 - 3 = 0$

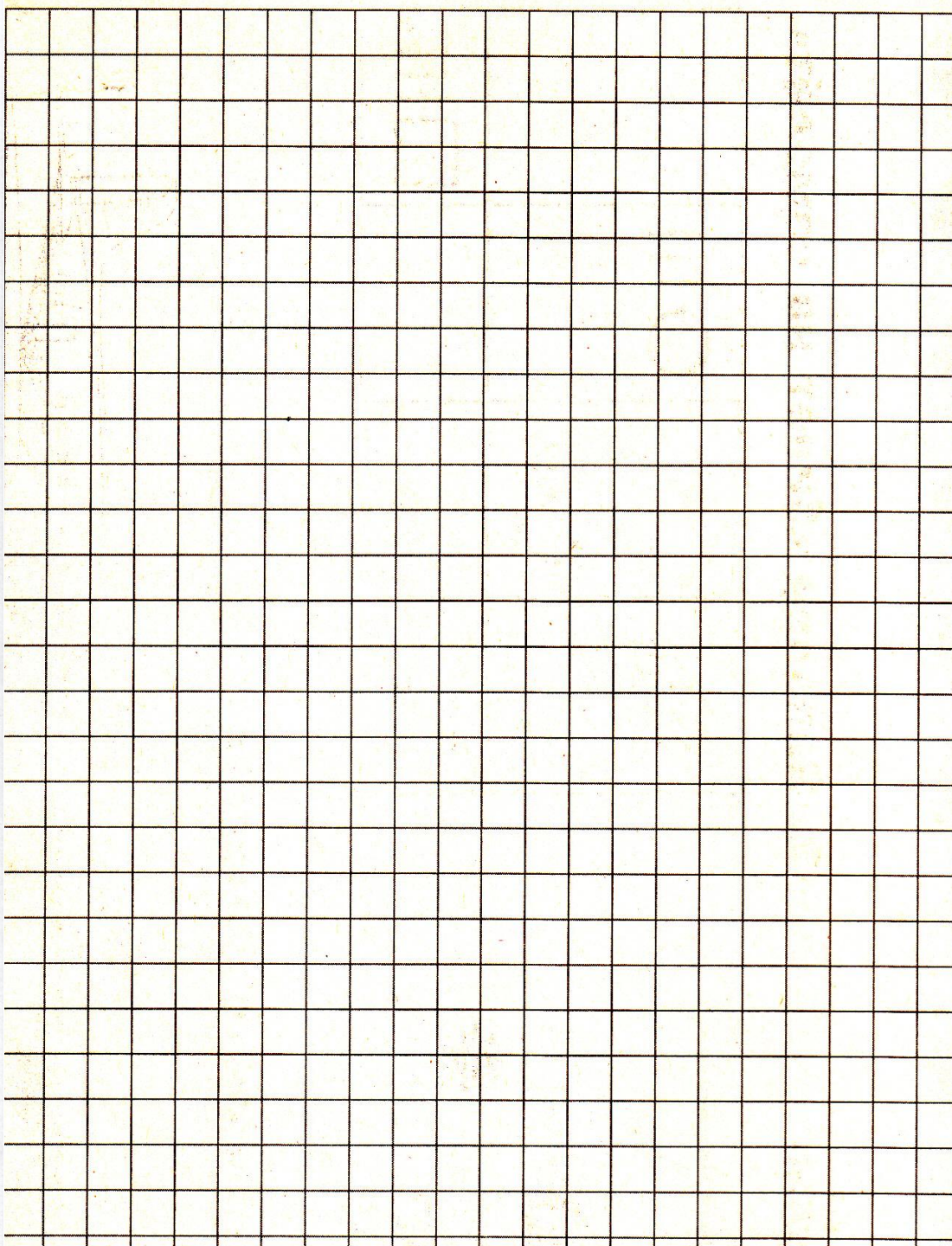
$6 - 6 = 0$

$8 - 8 = 0$

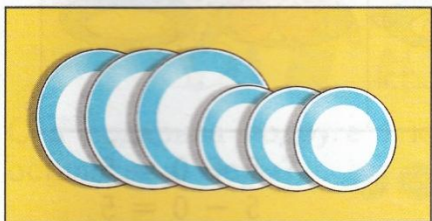
$5 - 5 = 0$

$3 + 2 = 5$ $6 + 1 = 7$ $4 - 2 = \square$ $8 - 1 = \square$

$5 > 3$ $7 * 6$ $\square * \square$ $\square * \square$



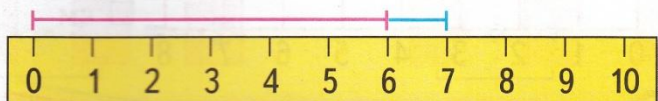
Аня вымыла 3 большие тарелки и 3 маленькие. Сколько всего тарелок вымыла Аня?



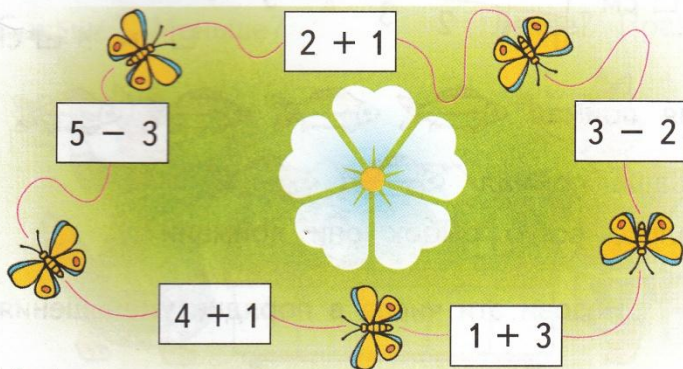
Витя принёс 4 пакета кефира. За ужином выпили 3 пакета кефира. Сколько пакетов кефира осталось?



Саша начертил отрезок длиной 6 см. Аня продолжила этот отрезок на 1 см. Какой длины отрезок получился? Начерти его.



Игра «Круговые примеры»



1
ряд

$8 - 1 = \square$

$5 - 1 = \square$

$7 - 1 = \square$

$4 - 1 = \square$

$10 - 1 = \square$

$9 - 1 = \square$

$2 - 1 = \square$

$3 - 1 = \square$

$6 - 1 = \square$

2
ряд

$\square - 1 = 3$

$\square - 1 = 4$

$\square - 1 = 5$

$\square - 1 = 7$

$\square - 1 = 1$

$\square - 1 = 8$

$\square\square - 1 = 9$

$\square - 1 = 6$

$\square - 1 = 2$

3
ряд

$\square\square 1 = 7$

$\square\square 1 = 5$

$\square\square 1 = 6$

$\square\square\square 1 = 9$

$\square\square 1 = 4$

$\square\square 1 = 8$

$\square\square 1 = 1$

$\square\square 1 = 2$

$\square\square 1 = 3$

