

Цели:

1. Научиться сравнивать число 0 с числами от 1 до 9.
2. Значение числа 0 в жизни человека.



Путешествие по...

Санкт-Петербургу





Ростральные колонны

Исаакиевский собор





ВАНТОВЫЙ МОСТ





Петропавловский собор.

1703 год

$5+0-2+4=$

$2+6-5-0=$

$9-8+1-1=$

$3+1-4-0=$

0

3

1

7



При сложении и вычитании
любого числа с 0
получается тоже самое
число.



От перестановки слагаемых - сумма
не меняется.

При сложении и вычитании
любого числа с 0
получается тоже самое
число.



Чтобы найти неизвестное
слагаемое, надо из суммы вычесть
известное слагаемое.

При сложении и вычитании
любого числа с 0
получается тоже самое
число.



МЕДНЫЙ ВСАДНИК

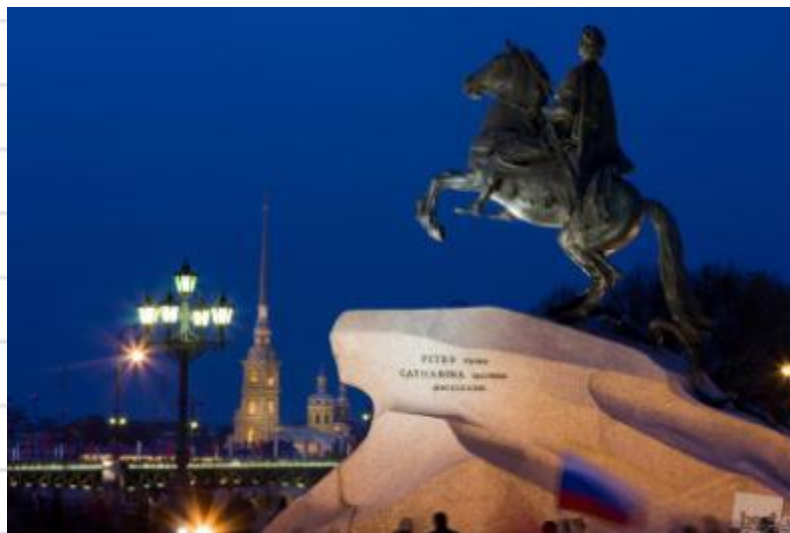


МЕДНЫЙ ВСАДНИК



ЗА ОГРАЖДЕНИЯ
НЕ ЗАХОДИТЬ

ЗА ОГРАЖДЕНИЯ
НЕ ЗАХОДИТЬ





Ноль всегда меньше любого из
чисел.






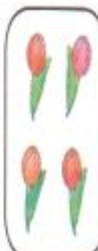











Путешествие по...

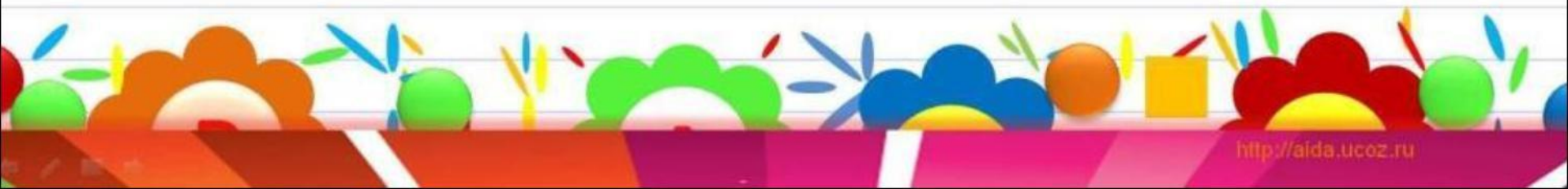
Санкт-Петербургу



1 Какой знак надо поставить в пустые клетки, >, < или =?

Ноль всегда меньше любого из
чисел.







$$A > 0$$

$$0 < A$$

3 Сравни числа и запиши в тетради результат с помощью знаков $>$, $<$, $=$.

0 и 8

7 и 0

0 и 4

1 и 0

0 и 5

6 и 0





1

0



>

=

<



4

0



>

=

<



0

8



>

||

<



0

0



>

=

<



7

0



>

=

<

0

5



>

=

<



0

2



>

=

<



3

0



>

=

<

Адмиралтейство



План :

1. Решить пример слева.
2. Запомнить или записать результат над примером.
3. Решить пример справа.
4. Запомнить или записать результат над примером.
5. Подумать, какой знак сравнения поставить.
Вспомнить правило сравнения чисел с нулём.
6. Поставить знак.



Я научился сравнивать числа от 1 до 9 с нулём.	
Я узнал, что 0 предметов (их отсутствие или присутствие) может быть плохим явлением или хорошим.	
Я узнал об истории нашего города то, чего не знал раньше.	
Моё настроение на уроке было радостным.	
Моё настроение на уроке было таким же как всегда.	
Моё настроение во время урока стало грустным.	
Я смог выполнить все задания правильно.	
Я смог выполнить только часть заданий правильно.	
У меня не получилось выполнить задания верно.	
Мне было интересно на уроке. Меня хвалил на уроке учитель.	



урок окончен!
Спасибо за работу!

