



# *Число 0. Цифра 0.*

Презентацию подготовила учитель  
начальных классов МБОУ СОШ № 4  
а. Мамхег Шовгеновского района  
Дачева Марзият Заурбечевна

***Беритесь, ребята,  
Скорей за работу  
Учитесь считать,  
Чтоб не сбиться со  
счёту!***



**Ниф-Ниф**



**Наф-Наф**

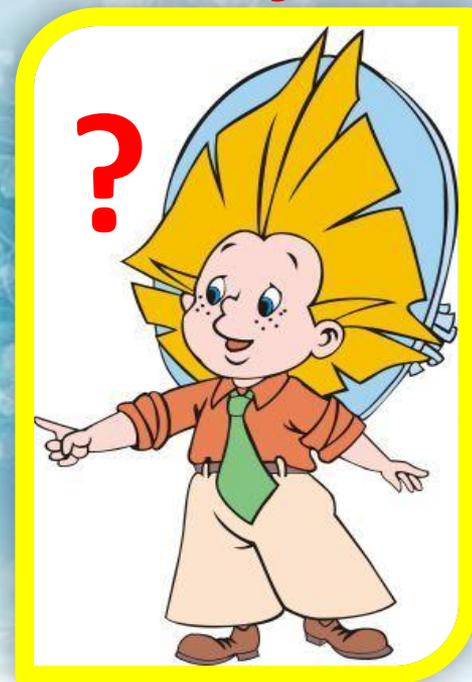


**Нуф-Нуф**

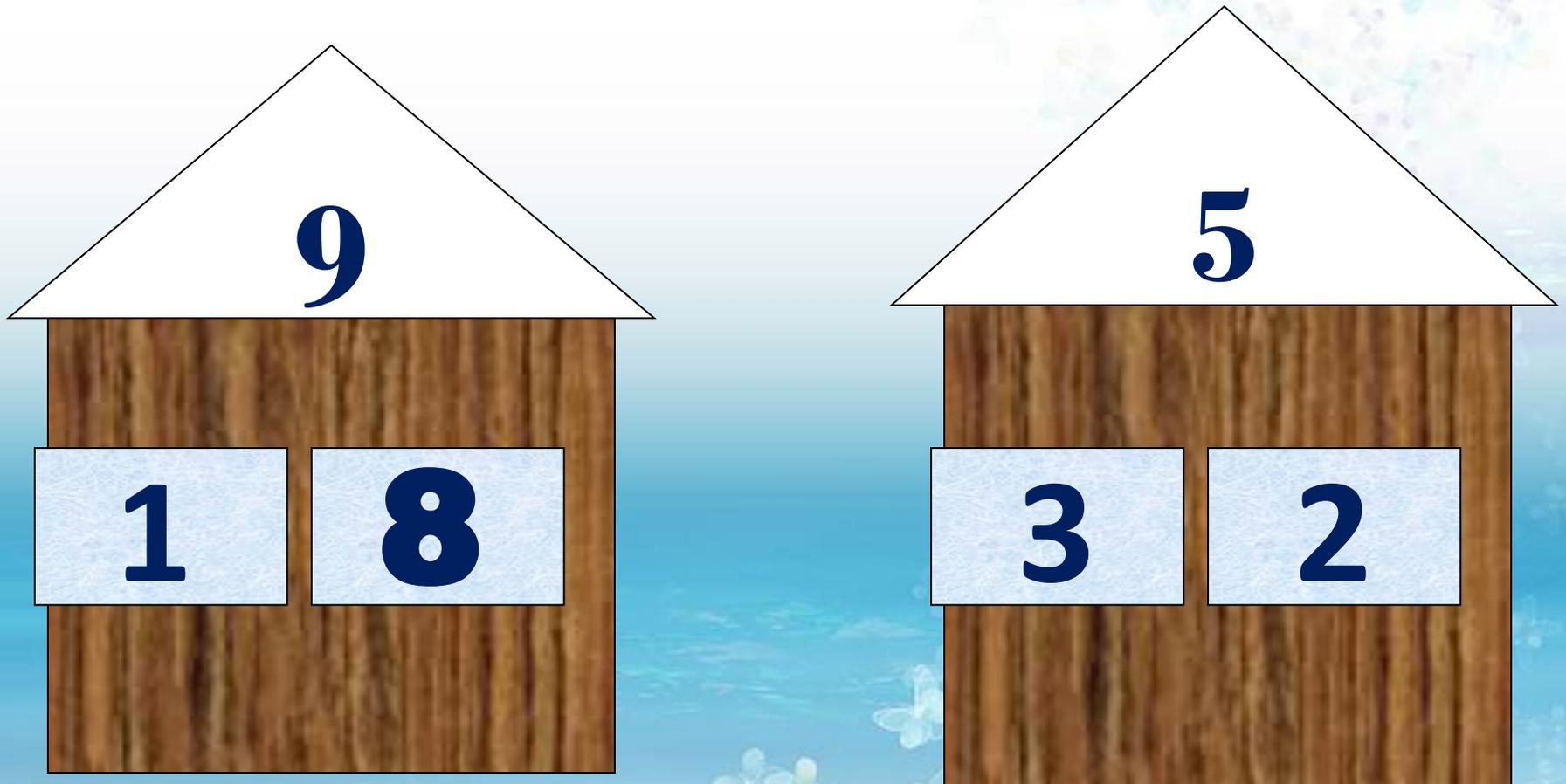


# Устный счёт

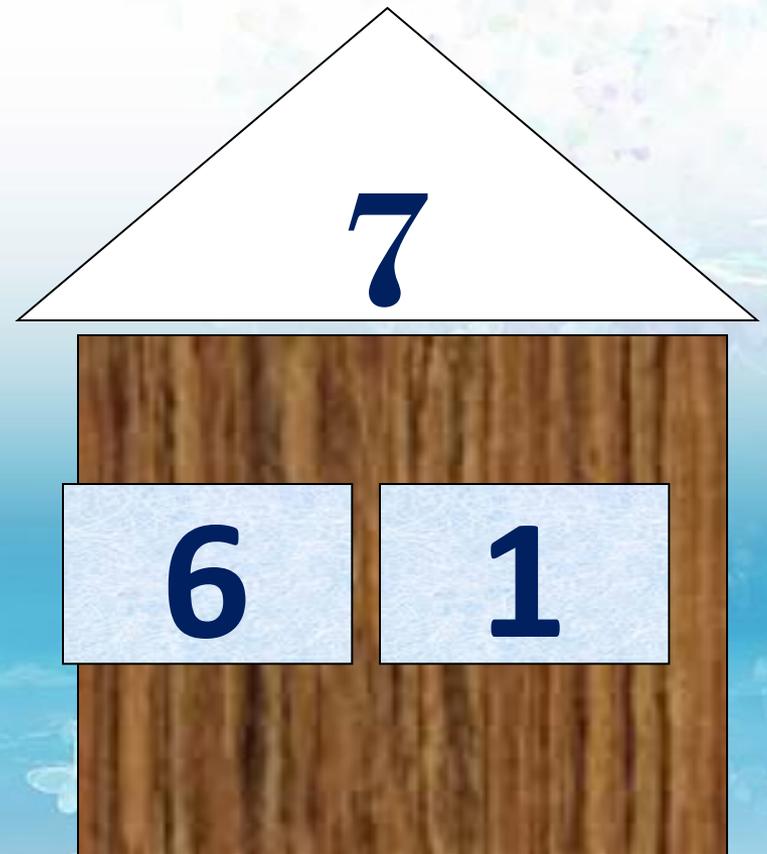
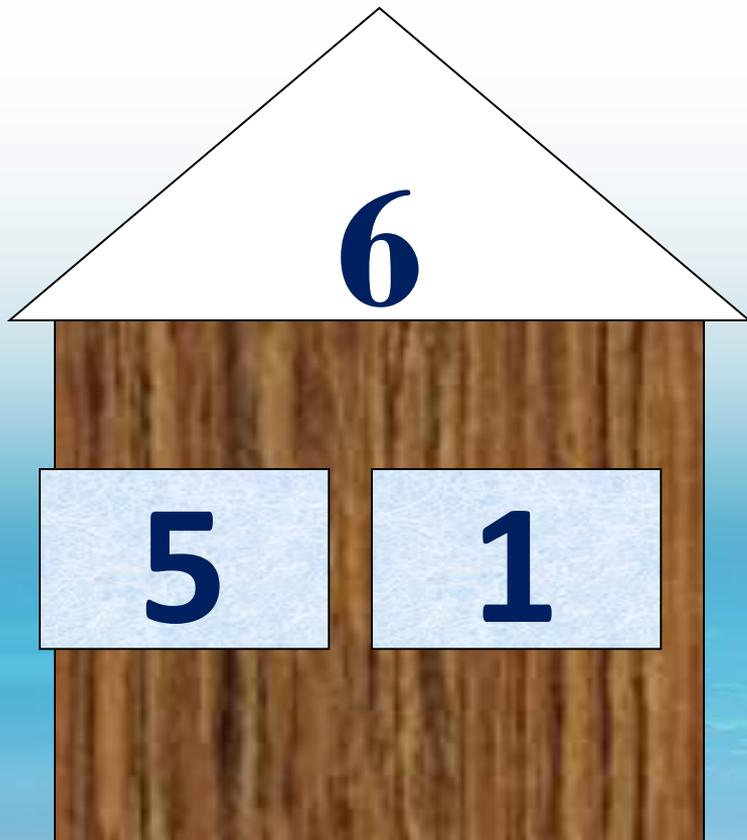
- ❖ Какое число называют при счёте после числа 9?
- ❖ Какое число называют при счёте перед числом 8?
- ❖ Какое число называют при счёте между числами 6 и 8?
- ❖ Какое число больше на 1, чем 7?
- ❖ Увеличьте 5 на 1.
- ❖ Увеличьте 8 на 1.
- ❖ Уменьшите 5 на 2.
- ❖ Уменьшите 10 на 1.



# «Засели домик»



# «Засели домик»



# ***ЗАГАДКА***

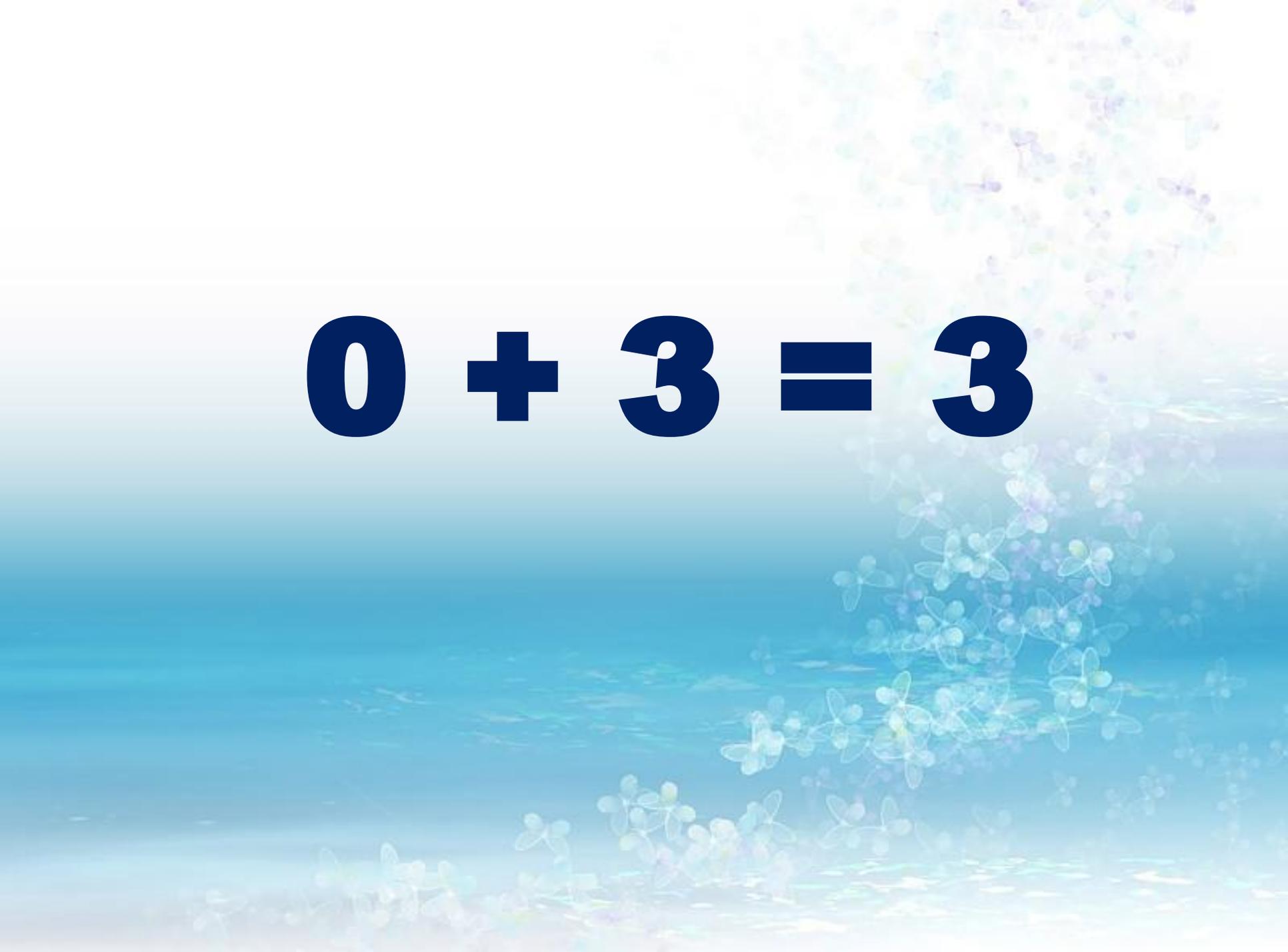


*Четыре колеса,  
Резиновые  
шины,  
Мотор и  
тормоза...  
И что это?*

# Задача

**Стояла пустая машина. В  
неё сели три поросёнка.  
Сколько же стало поросят?**

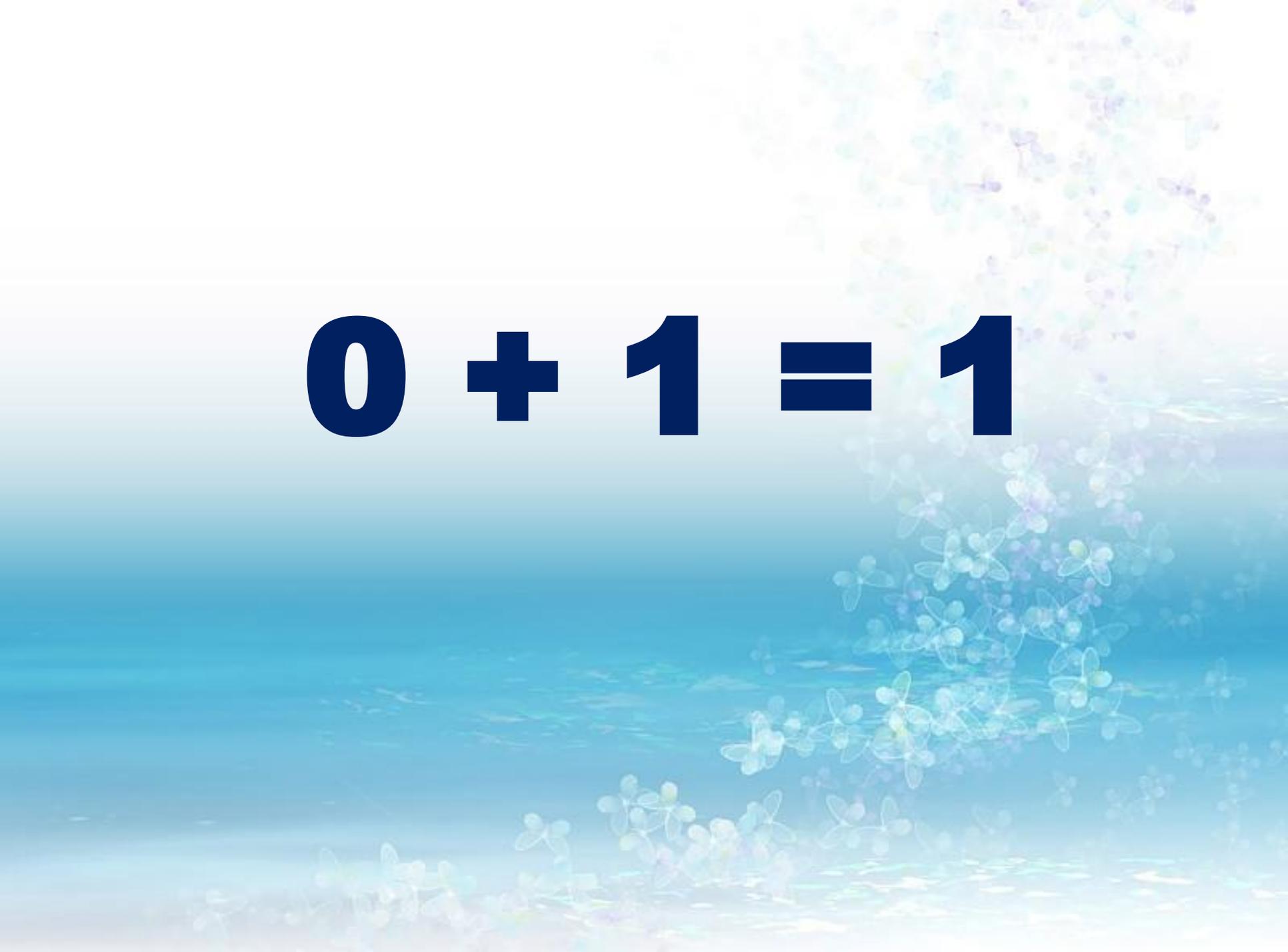



$$0 + 3 = 3$$



**Посмотрите!**

**Кто это  
прячется в  
деревьях?**

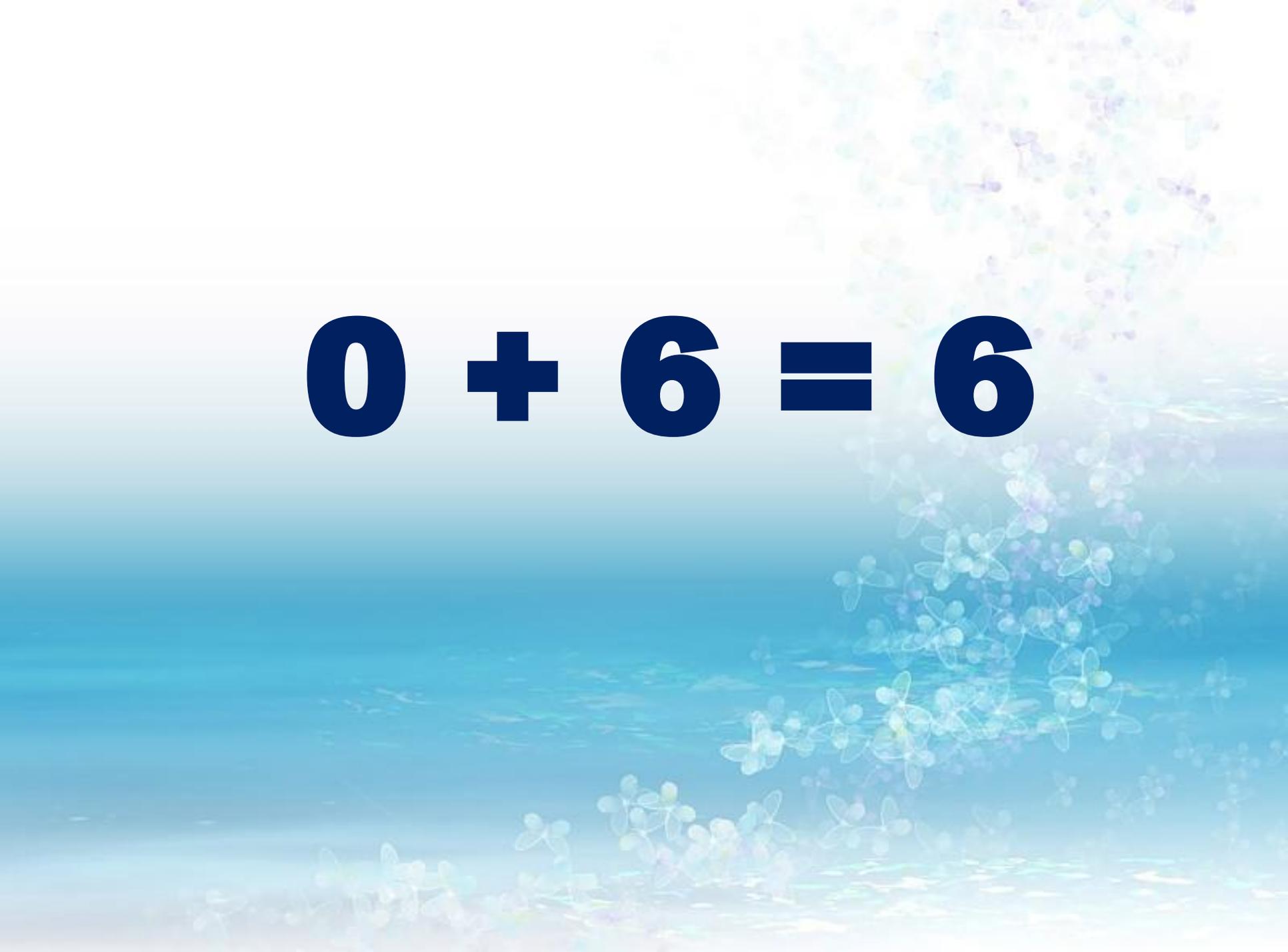
The background features a vertical blue gradient from light at the top to dark at the bottom. On the right side, there are faint, ethereal floral patterns in shades of purple and blue, appearing to float or bloom. The overall aesthetic is soft and artistic.
$$0 + 1 = 1$$



# Что делает ВОЛК?

Этот злой разбойник  
взял пустую коробку  
и положил туда 6  
острых гвоздей




$$0 + 6 = 6$$

$$0 + 3 = 3$$

*Если к 0 прибавить  
какое – нибудь число*

$$0 + 1 = 1$$

*Получается это же  
число.*

$$0 + 6 = 6$$



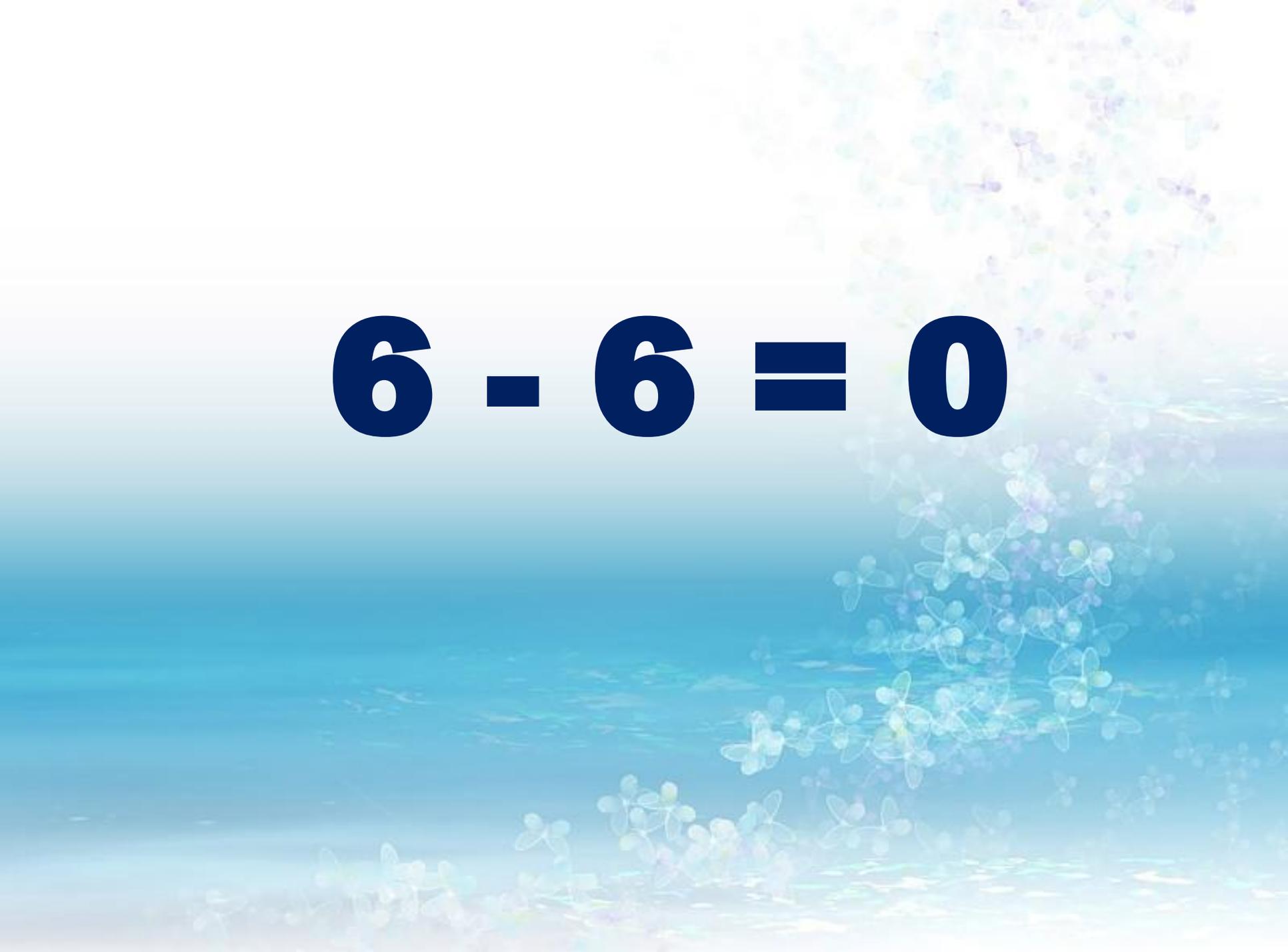
# Физминутка

Мы топаем ногами  
Мы хлопаем руками  
Киваем головой.  
Мы руки поднимаем  
Мы руки опускаем  
Мы кружимся потом.  
Мы топаем ногами  
Топ-топ-топ  
Мы хлопаем руками  
Хлоп-хлоп.  
Мы руки разведём  
И побежим кругом.



У волка было **6**  
гвоздей в коробке,  
он разбросал **6**  
гвоздей.

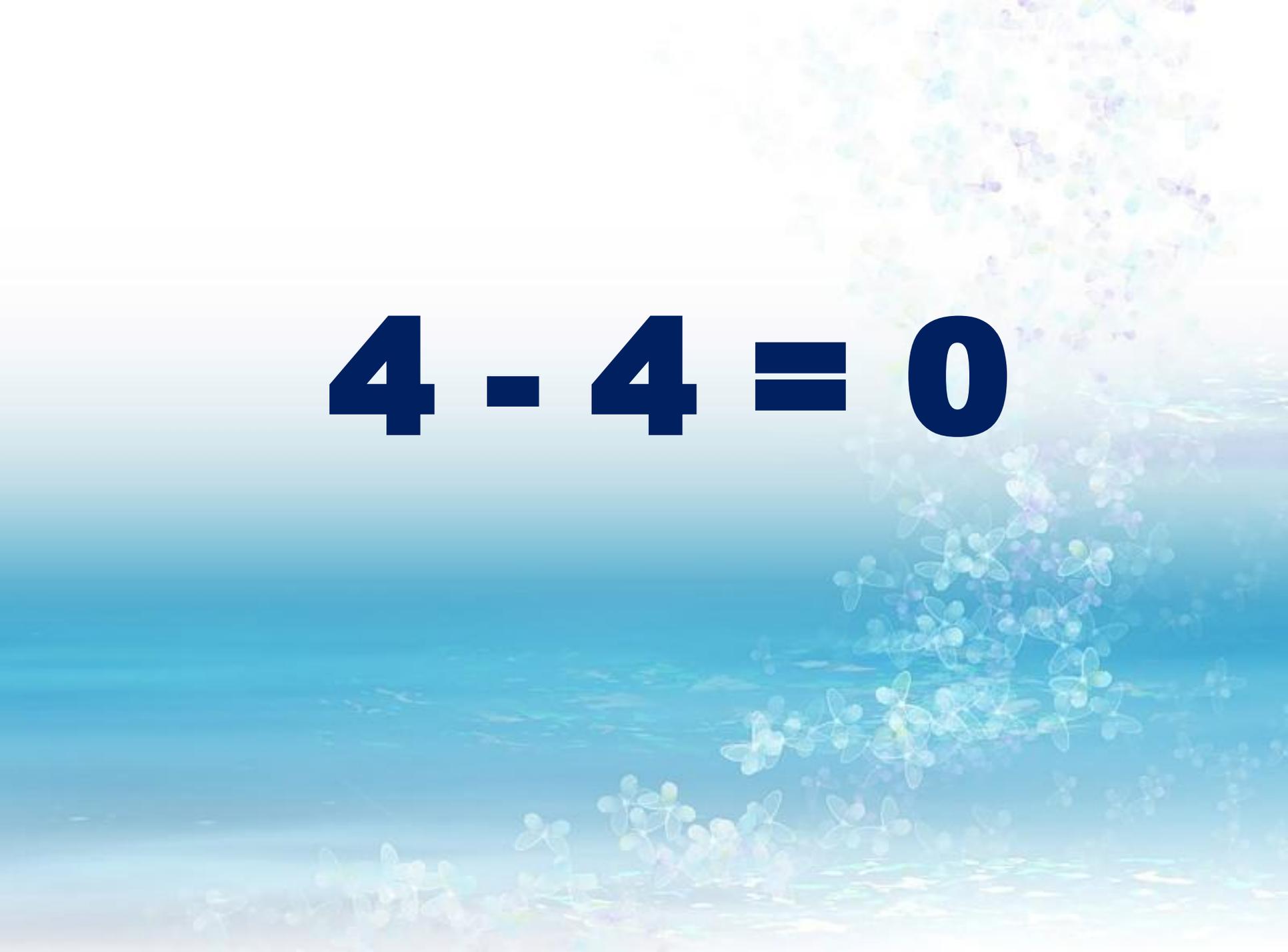


The background features a vertical blue gradient from light at the top to dark at the bottom. On the right side, there are decorative floral and leaf patterns in shades of light blue, purple, and green, appearing to float or be scattered.
$$6 - 6 = 0$$



У машины поросят было **4** действующих шины, и все **4** шины лопнули.

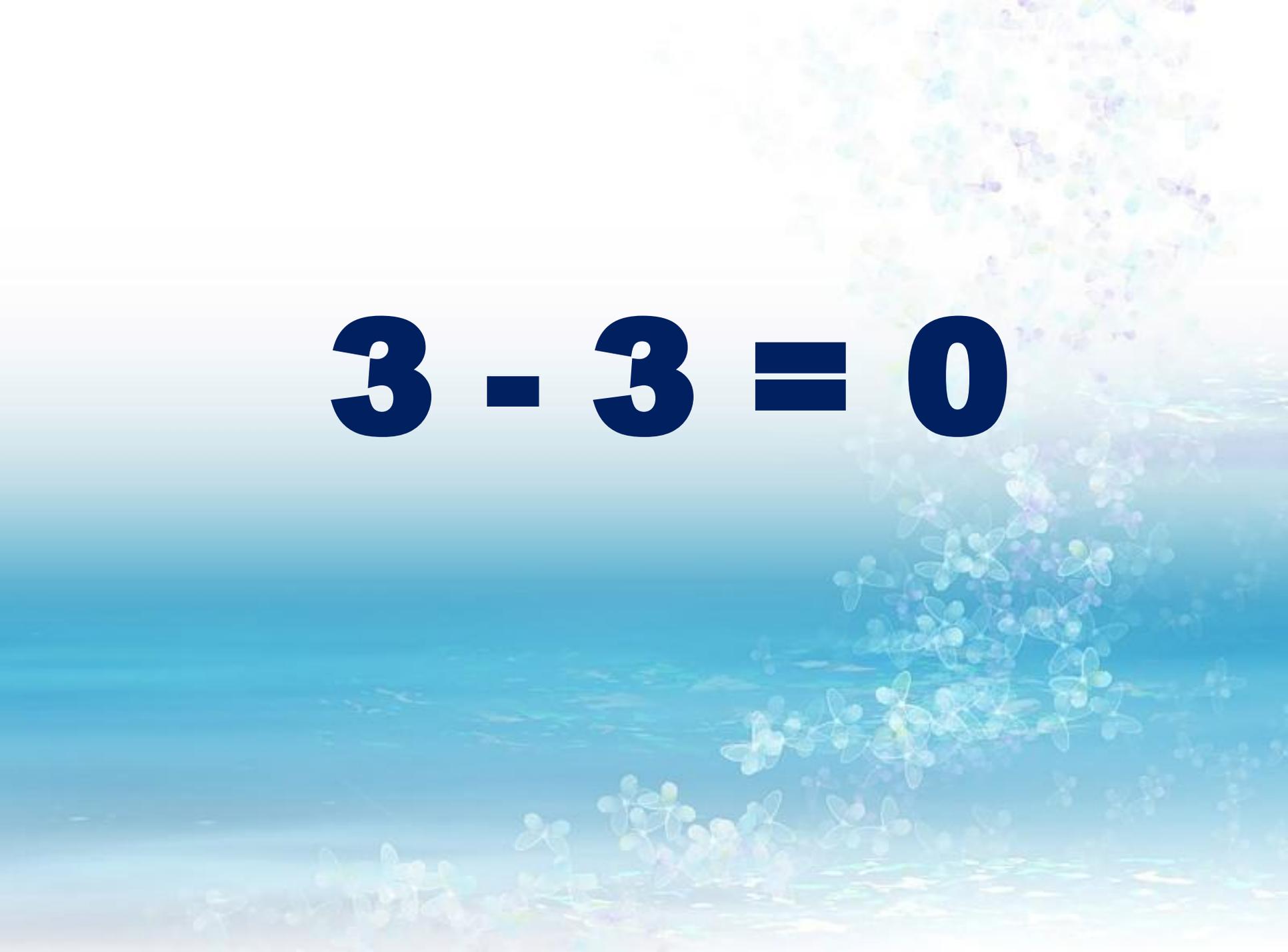


The background features a vertical blue gradient from light at the top to dark at the bottom. On the right side, there are decorative floral and leaf patterns in shades of light blue, purple, and green, appearing to float or grow upwards.
$$4 - 4 = 0$$



Поросята так расстроились из-за лопнувших шин, что решили подкрепиться! они достали **3** клубники и положили на тарелку и затем съели.




$$3 - 3 = 0$$

$$6 - 6 = 0$$

$$4 - 4 = 0$$

$$3 - 3 = 0$$

Если из числа  
вычесть это же  
число, то получится  
**0.**



# Физминутка

**Мы поставили пластинку  
И выходим на разминку.  
Начинаем бег на месте,  
Финиш метров через двести!  
Раз-два, раз-два,  
Хватит, прибежали,  
Потянулись, подышали.**





**Волк обогнал поросят и снова придумал каверзу. Он повернул стрелку указывающую на единственный безопасный путь – в другую сторону... к оврагу.**

# Письмо цифры 0.



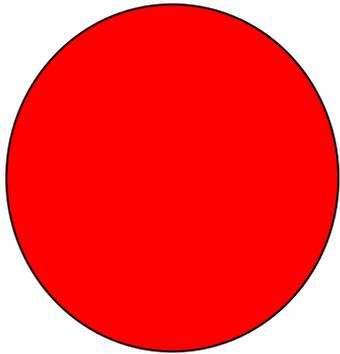
Ноль не значит ничего,  
Но нельзя и без него,  
Без нуля не обойтись,  
Ты писать его учись,  
Ты уже нарисовал,  
Аккуратненький овал?  
Нету проще ничего!  
Ноль похож на букву О.

**Поросята  
благополучно  
добрались до  
чудесной поляны.**

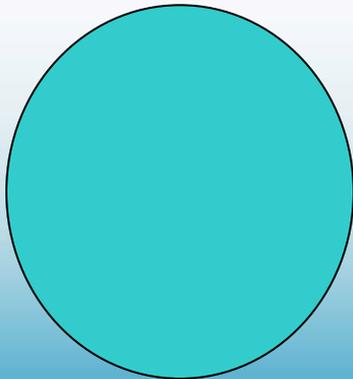




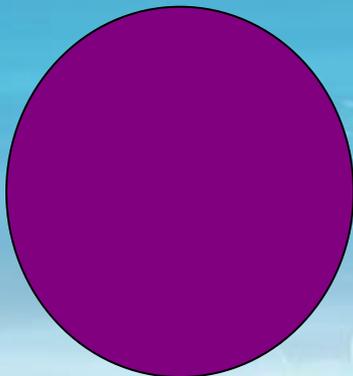
**А волк от того, что у него  
ничего не вышло,  
расстроился и убежал в  
лес. Он перестал всем  
вредить, стал добрым.**



**Ребята работали дружно.**



**Ребята работали дружно, но мне хотелось, чтобы ребята мне больше помогали.**



**Ребята работали не дружно.**

# Домашнее задание (по желанию)



Нарисовать в  
прямоугольнике цифру **0**  
в виде разных  
предметов: лужи,  
солнышка, баранки,  
обруча.



**Молодцы!**