

# Урок математики в 1 классе

На тему :

**Число 0.**

Составила **ЛАПШИНА ГАЛИНА  
МАТВЕЕВНА**, учитель начальных  
классов МОУ «СОШ № 8»  
Когалыма



# Цель урока:

*Дать понятие числа 0.*

## Задачи:

1. Углубить и обобщить знания учащихся о цифре и числе 0;
2. Развивать логическое мышление.
3. Привить любовь к математике.



# Оборудование:

- Учебник, тетрадь;
- Касса цифр;
- Таблицы или слайды «Домики: состава числа 8 и 9»;
- Рисунок или слайд «Дуб, дубовые листья»;
- Фонограмма «У лукоморья дуб зелёный»





*У лукоморья дуб зелёный  
Златая цепь на дубе том.  
И днём и ночью кот учёный  
Всё ходит по цепи кругом.  
Идёт направо – песнь заводит,  
Налево – сказки говорит...*



## 2. Устный счёт:



- *Ребята, давайте отправимся налево и мы попадем в страну сказок.*





# 1 ЛИСТ:

*Стоит дуб. На дубе  
3 ветки, на каждой  
ветке по 3 яблока.  
Сколько всего яблок  
на дубе?*



2 ЛИСТ.



Реши примеры:

$$3 + 1 =$$

$$4 - 2 =$$

$$3 + 2 =$$

3 ЛИСТ



**Реши**

**примеры:**

$$5 - 2 =$$

$$2 + 3 =$$

$$2 + 2 =$$

4 ЛИСТ



**Реши  
примеры:**

$$2 + 1 =$$

$$5 - 1 =$$

$$4 - 1 =$$

# Арифметический диктант:

- Какое число называют при счёте после числа 9 ?
- Перед числом 8?
- Между числами 6 и 8 ?
- Какое число больше на 1, чем 7 ?
- Увеличьте 5 на 1.
- Увеличьте 8 на 1.
- Уменьшите 5 на 1.
- Уменьшите 10 на 1.



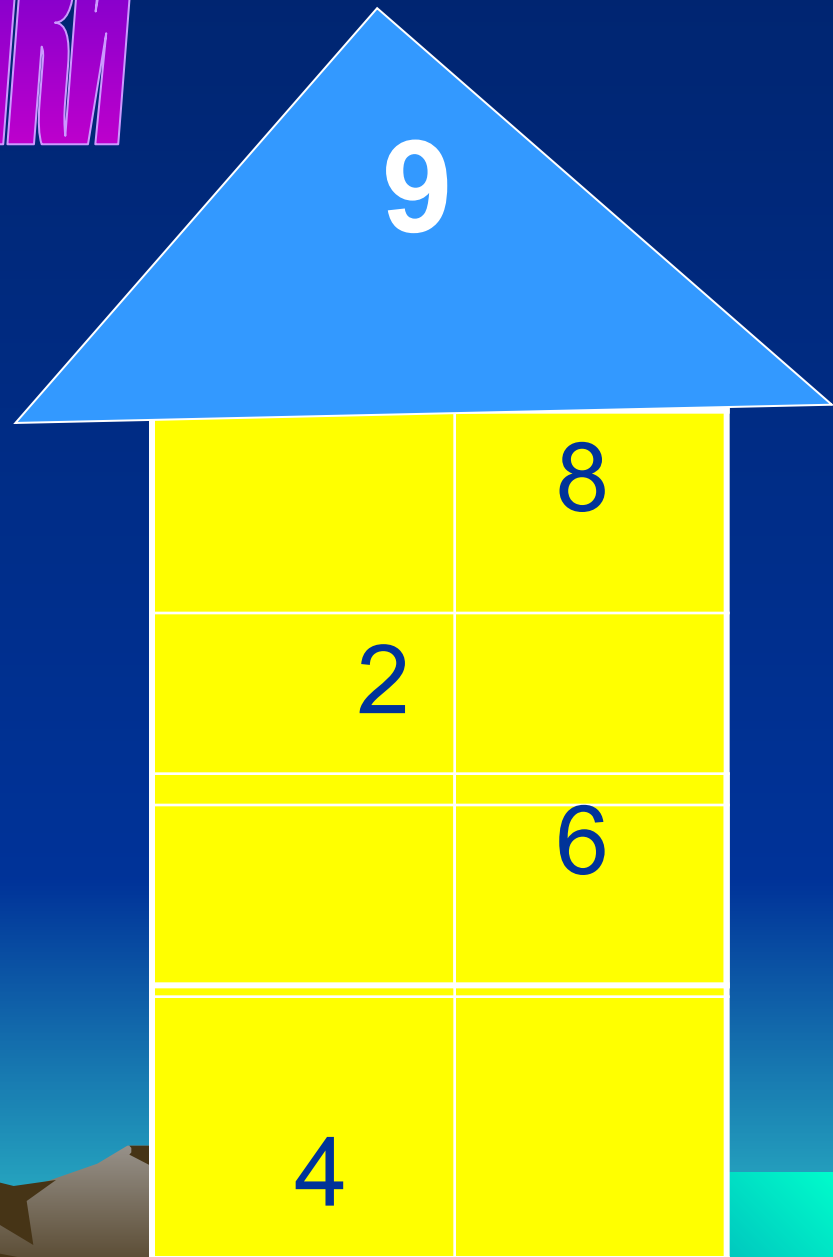
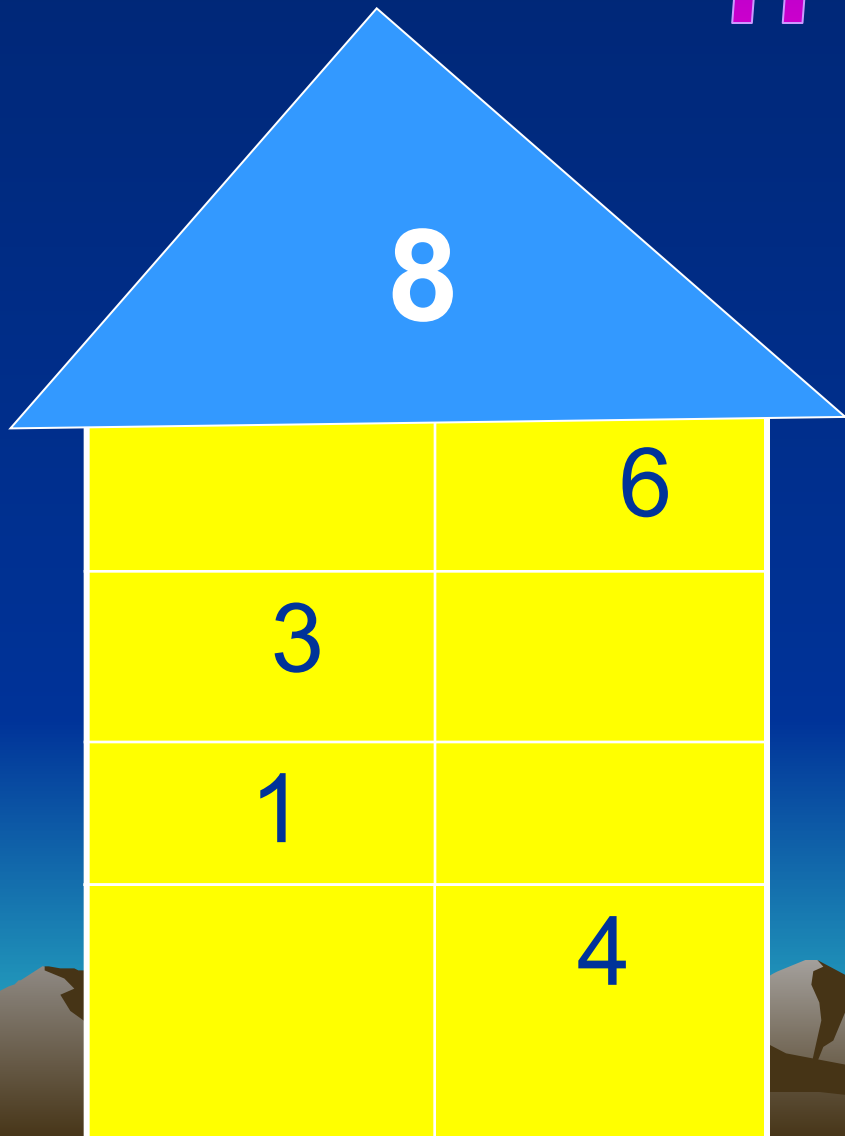
# «Весёлая задача».

Повезло опять Егорке,  
У реки сидит не зря  
Два карасика в ведёрке  
И четыре пескаря.

Но смотрите у ведёрка  
Появился хитрый кот.  
Сколько рыб домой Егорка  
На уху нам принесёт?



# ЗАСЕЛЯЕМ ДОМИКИ





- Сколько листьев осталось на дубе?(Три)
- Почему же листья жёлтые? (Осенью листья желтеют)
- А погода осенью какая?( Дуют ветра, идут дожди, листья опадают).

# С.Я.Маршак «Весёлый счёт».

Цифра вроде буквы 0

Это ноль иль ничего.

Круглый ноль такой хорошенький

Но не значит ничегошеньки !

Если ж слева, рядом с ним

Единицу поместим ,

Он побольше станет весить,

Потому что это 10.

(повторяем с детьми 3 раза )





## 4. Работа в тетрадях.

Проговорим наше стихотворение:

*Я тетрабочку открою*

*И наклонно положу.*

*Я, друзья, от вас не скрою*

*Ручку я, вот так держу.*

*Сяду прямо, не согнусь,*

*За работу я возьмусь.*



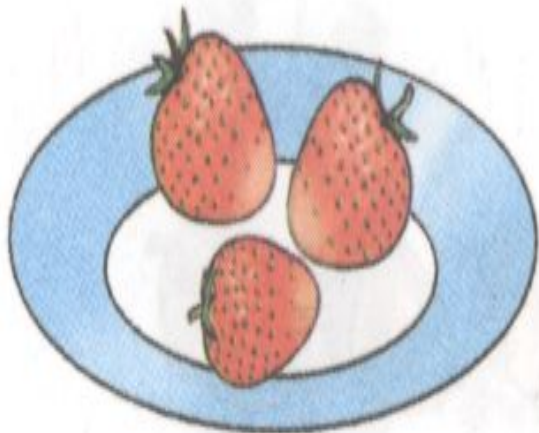
# Запомни !

- 01 - пожарная часть;
- 02 - милиция;
- 03 - «скорая помощь»;
- 04 - горгаз

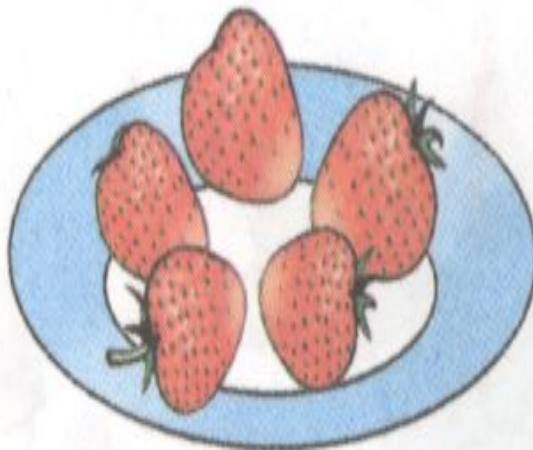


# 5. Работа по учебнику.

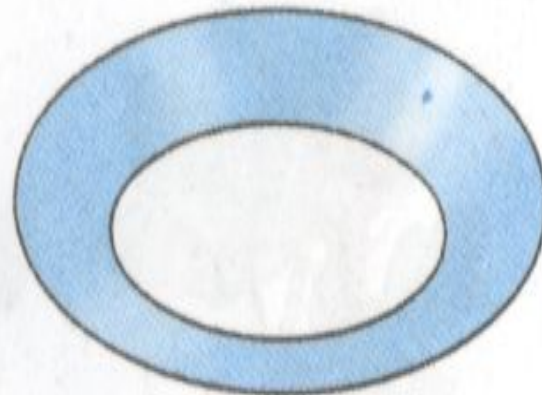
- Что за ягоды на тарелках?
- Сколько клубник на первой тарелке?
- Сколько клубник на второй тарелке?
- Что больше: 3 или 5?
- Сколько клубник на третьей тарелке?
- Что больше: 5 или 0 ?
- Где растёт клубника? Когда она поспевает ? Кто из вас ел клубнику?



3

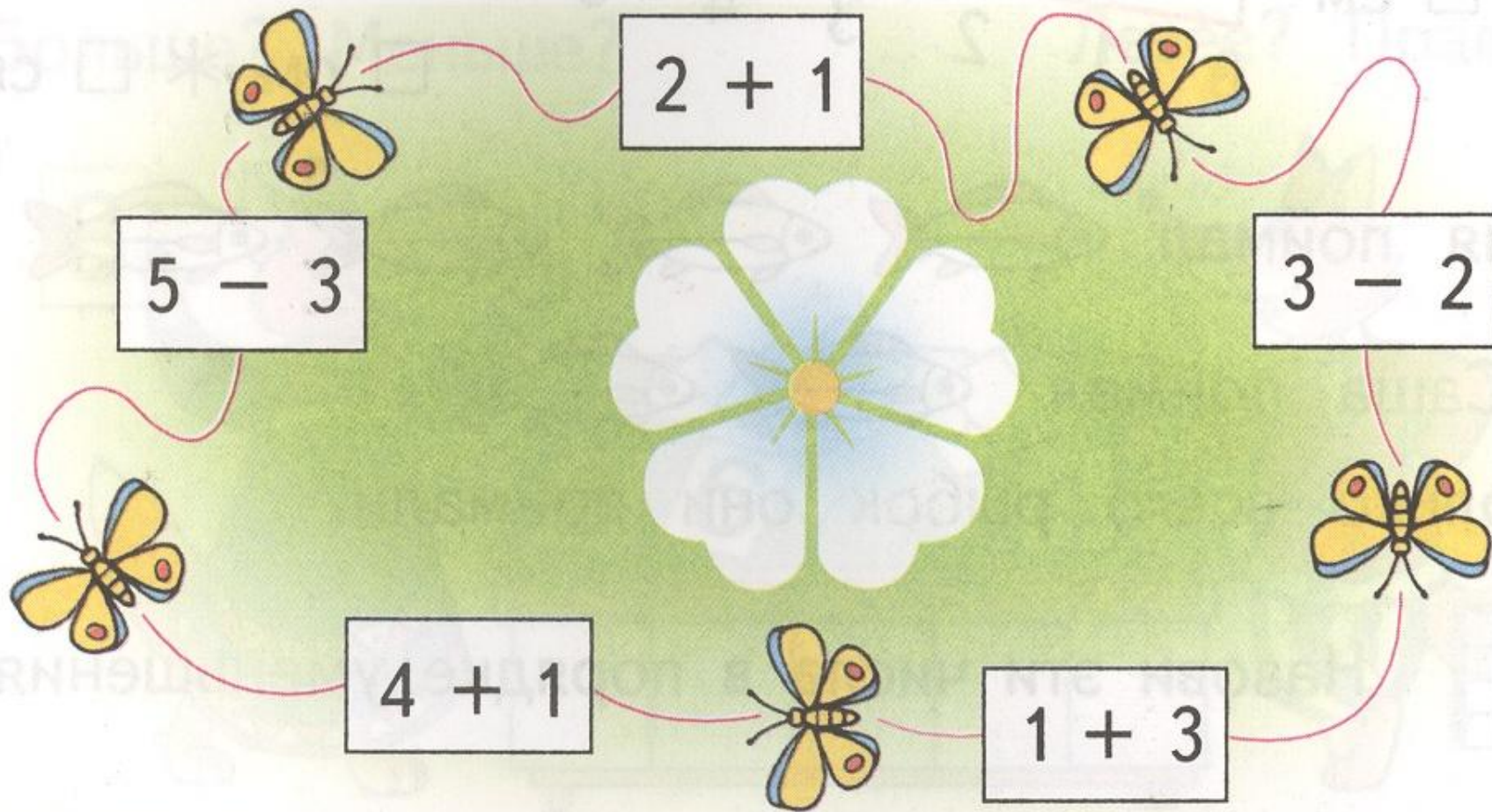


5

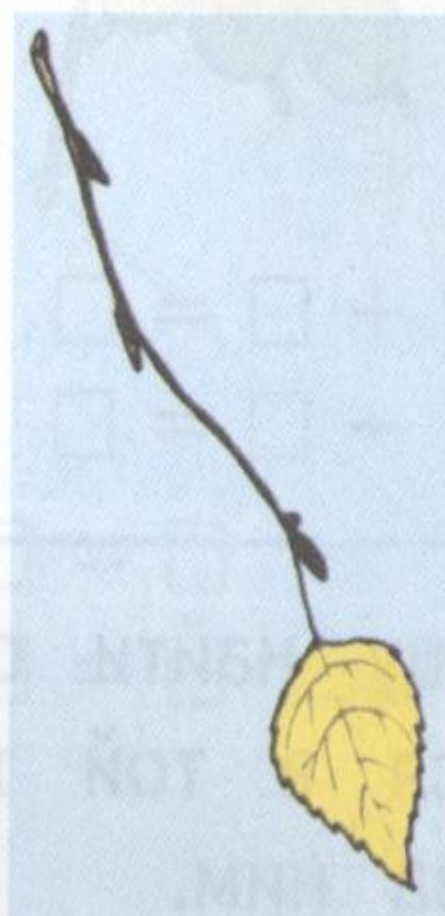
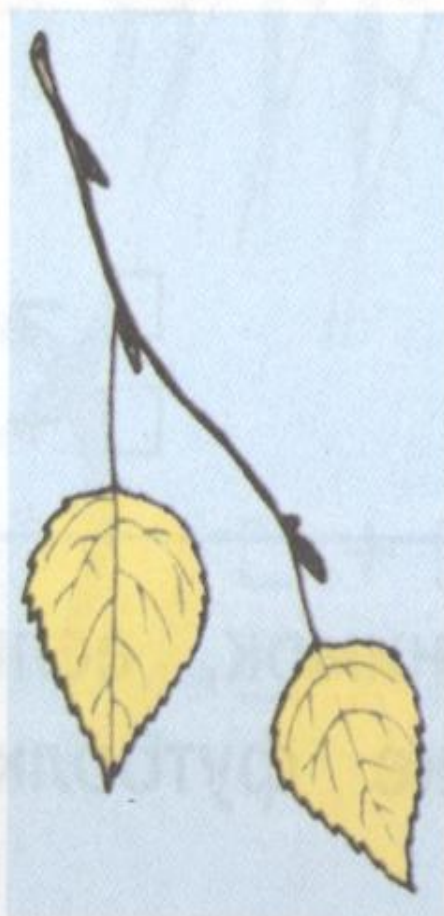
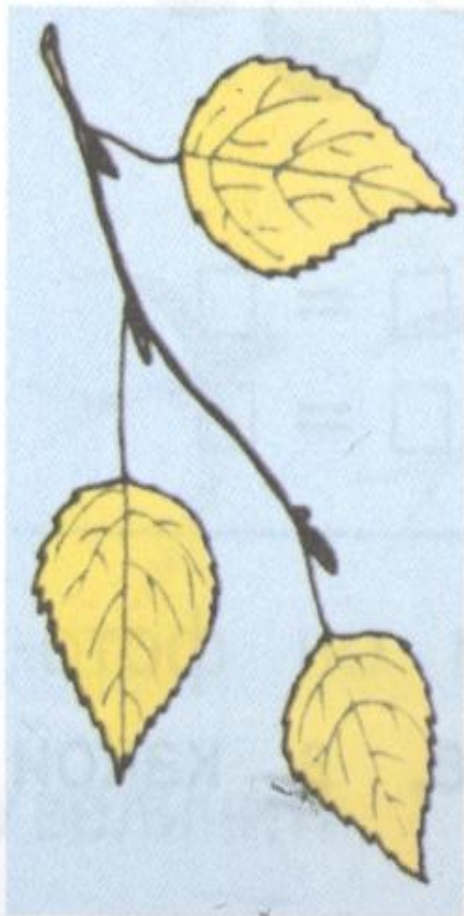


0

# Игра «Круговые примеры».



# Составь примеры:



# Задача:

Старик поймал неводом рыбу и отпустил её в синее море. Сколько рыб осталось у старика?



Повторим стихотворение:

*Цифра вроде буквы 0*

*Это ноль иль ничего.*

*Круглый ноль такой хорошенький,*

*Но не значит ничегошеньки.*



**ВОТ И СКАЗКИ**

**КОНЕЦ,**

**А КТО СЛУШАЛ –**

**МОЛОДЕЦ !**





*СПАСИБО*

*ЗА*

*УРОК !*

