

Урок математики в 1 классе

На тему :

Число 0.

Составила **ЛАПШИНА ГАЛИНА
МАТВЕЕВНА**, учитель начальных
классов МОУ «СОШ № 8»
Когалыма



Цель урока:

Дать понятие числа 0.

Задачи:

1. Углубить и обобщить знания учащихся о цифре и числе 0;
2. Развивать логическое мышление.
3. Привить любовь к математике.



Оборудование:

- Учебник, тетрадь;
- Касса цифр;
- Таблицы или слайды «Домики: состава числа 8 и 9»;
- Рисунок или слайд «Дуб, дубовые листья»;
- Фонограмма «У лукоморья дуб зелёный»





*У лукоморья дуб зелёный
Златая цепь на дубе том.
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом.
Идёт направо – песнь заводит,
Налево – сказки говорит...*



2. Устный счёт:



- *Ребята, давайте отправимся налево и мы попадем в страну сказок.*





1 ЛИСТ:

*Стоит дуб. На дубе
3 ветки, на каждой
ветке по 3 яблока.
Сколько всего яблок
на дубе?*

2 ЛИСТ.



Реши примеры:

$$3 + 1 =$$

$$4 - 2 =$$

$$3 + 2 =$$

3 ЛИСТ



Реши

примеры:

$$5 - 2 =$$

$$2 + 3 =$$

$$2 + 2 =$$

4 ЛИСТ



**Реши
примеры:**

$$2 + 1 =$$

$$5 - 1 =$$

$$4 - 1 =$$

Арифметический диктант:

- Какое число называют при счёте после числа 9 ?
- Перед числом 8?
- Между числами 6 и 8 ?
- Какое число больше на 1, чем 7 ?
- Увеличьте 5 на 1.
- Увеличьте 8 на 1.
- Уменьшите 5 на 1.
- Уменьшите 10 на 1.



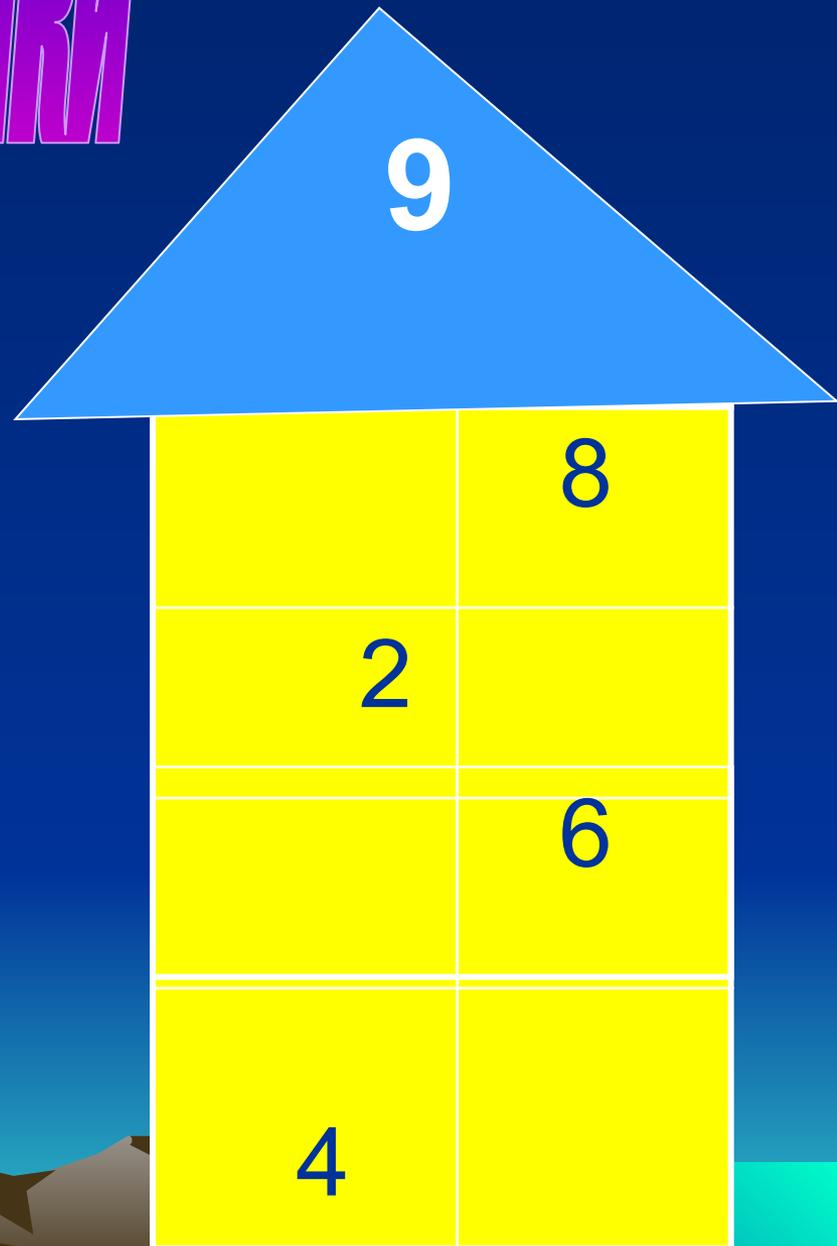
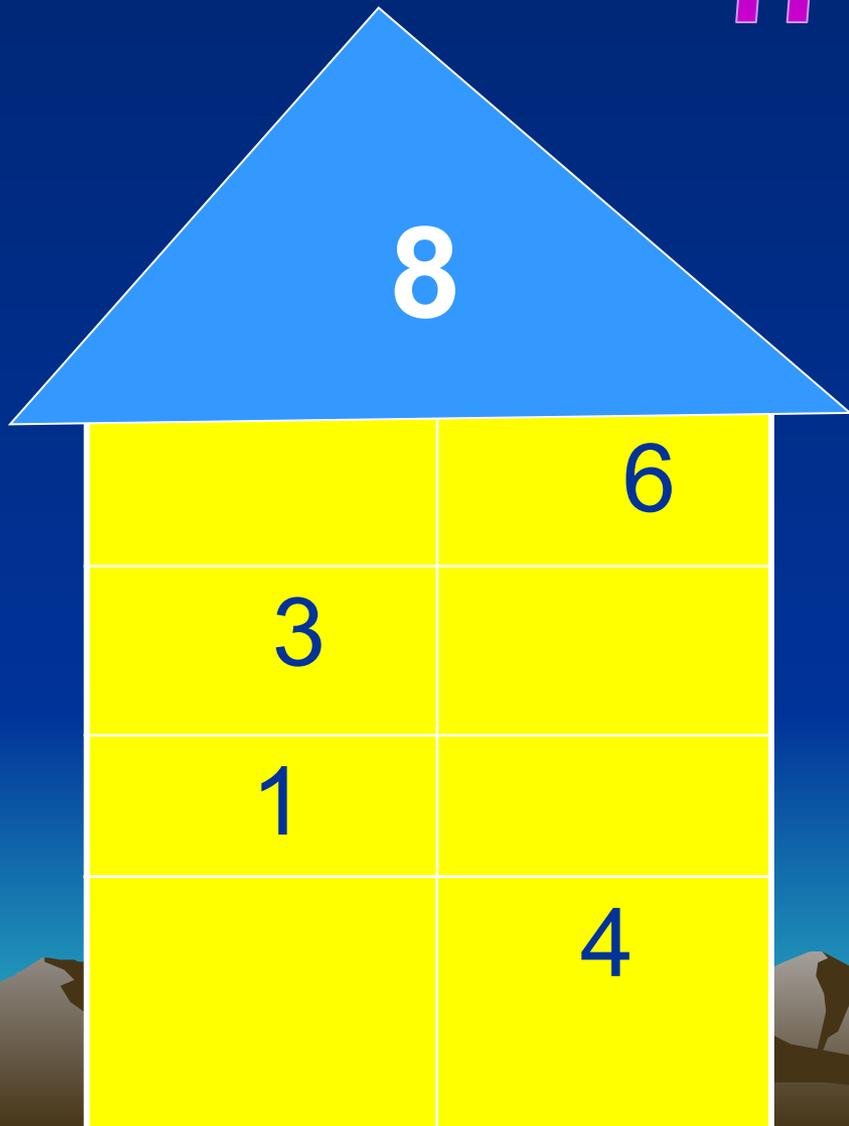
«Весёлая задача».

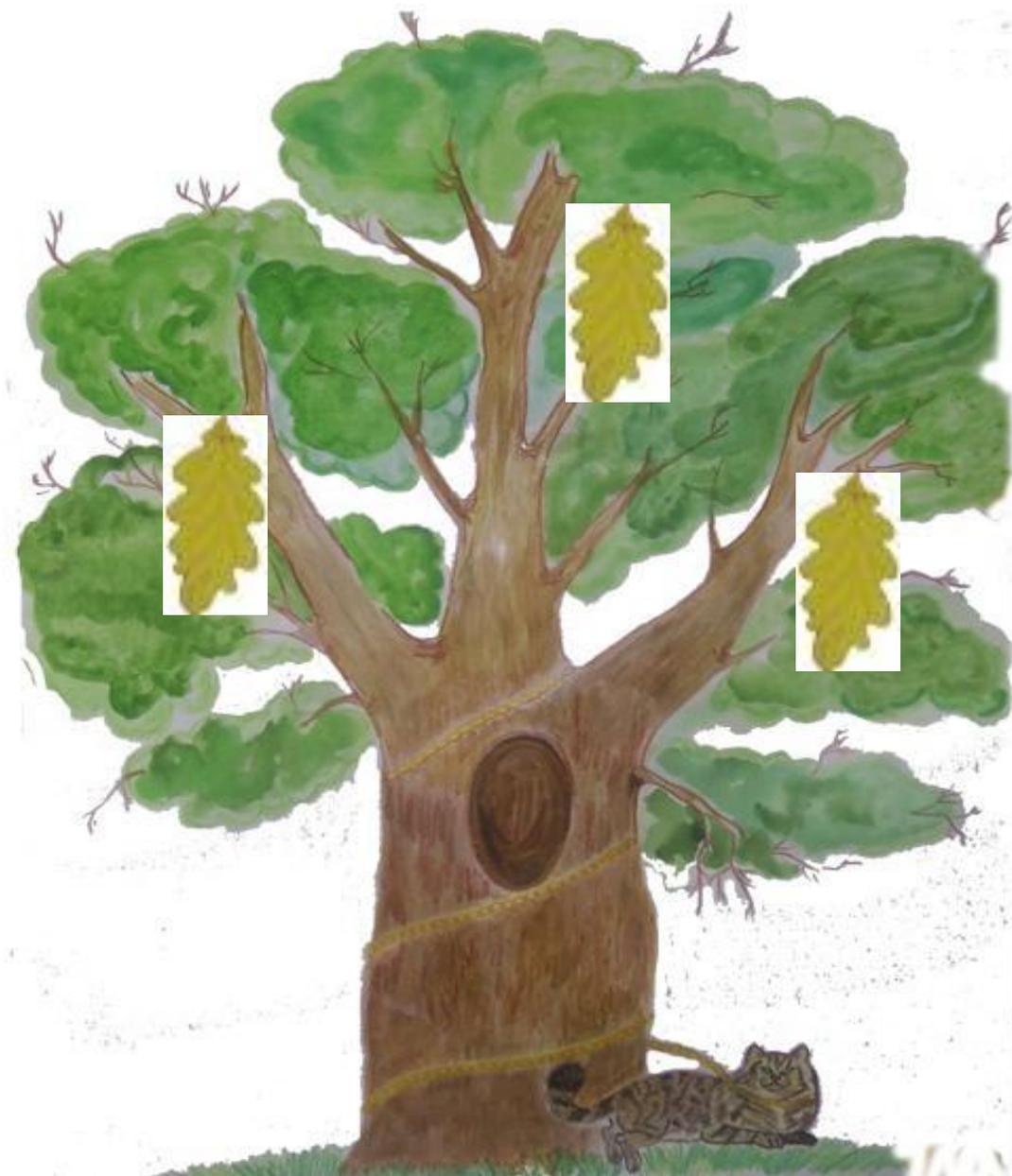
Повезло опять Егорке,
У реки сидит не зря
Два карасика в ведёрке
И четыре пескаря.

Но смотрите у ведёрка
Появился хитрый кот.
Сколько рыб домой Егорка
На уху нам принесёт?



ЗАСЕЛЯЕМ ДОМИКИ





- Сколько листьев осталось на дубе?(Три)
- Почему же листья жёлтые? (Осенью листья желтеют)
- А погода осенью какая?(Дуют ветра, идут дожди, листья опадают).

С.Я.Маршак «Весёлый счёт».

Цифра вроде буквы 0

Это нуль иль ничего.

Круглый ноль такой хорошенький

Но не значит ничегошеньки !

Если ж слева, рядом с ним

Единицу поместим ,

Он побольше станет весить,

Потому что это 10.

(повторяем с детьми 3 раза)



4. Работа в тетрадях.

Проговорим наше стихотворение:

Я тетрабочку открою

И наклонно положу.

Я, друзья, от вас не скрою

Ручку я , вот так держу.

Сяду прямо, не согнусь,

За работу я возьмусь.



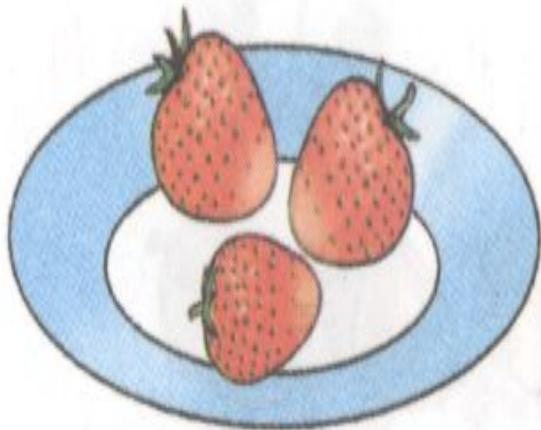
Запомни !

- 01 - пожарная часть;
- 02 - милиция;
- 03 - «скорая помощь»;
- 04 - горгаз

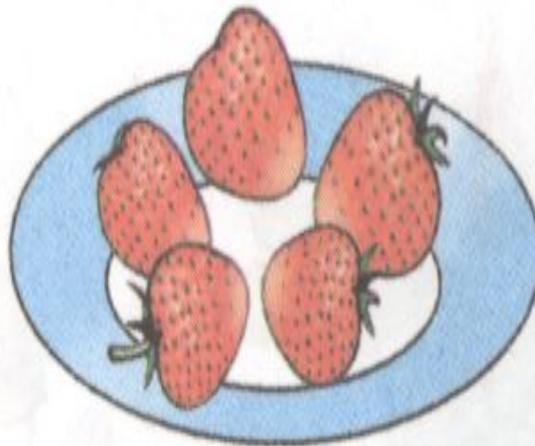


5. Работа по учебнику.

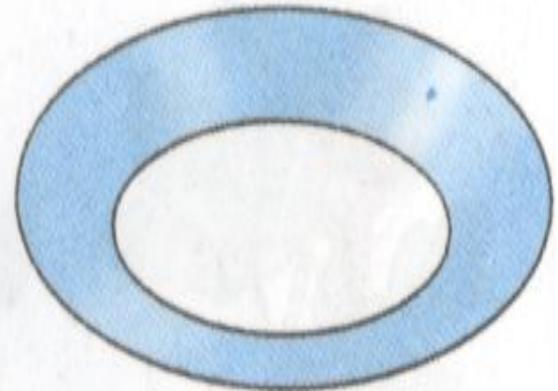
- Что за ягоды на тарелках?
- Сколько клубник на первой тарелке?
- Сколько клубник на второй тарелке?
- Что больше: 3 или 5?
- Сколько клубник на третьей тарелке?
- Что больше: 5 или 0 ?
- Где растёт клубника? Когда она поспевает ? Кто из вас ел клубнику?



3

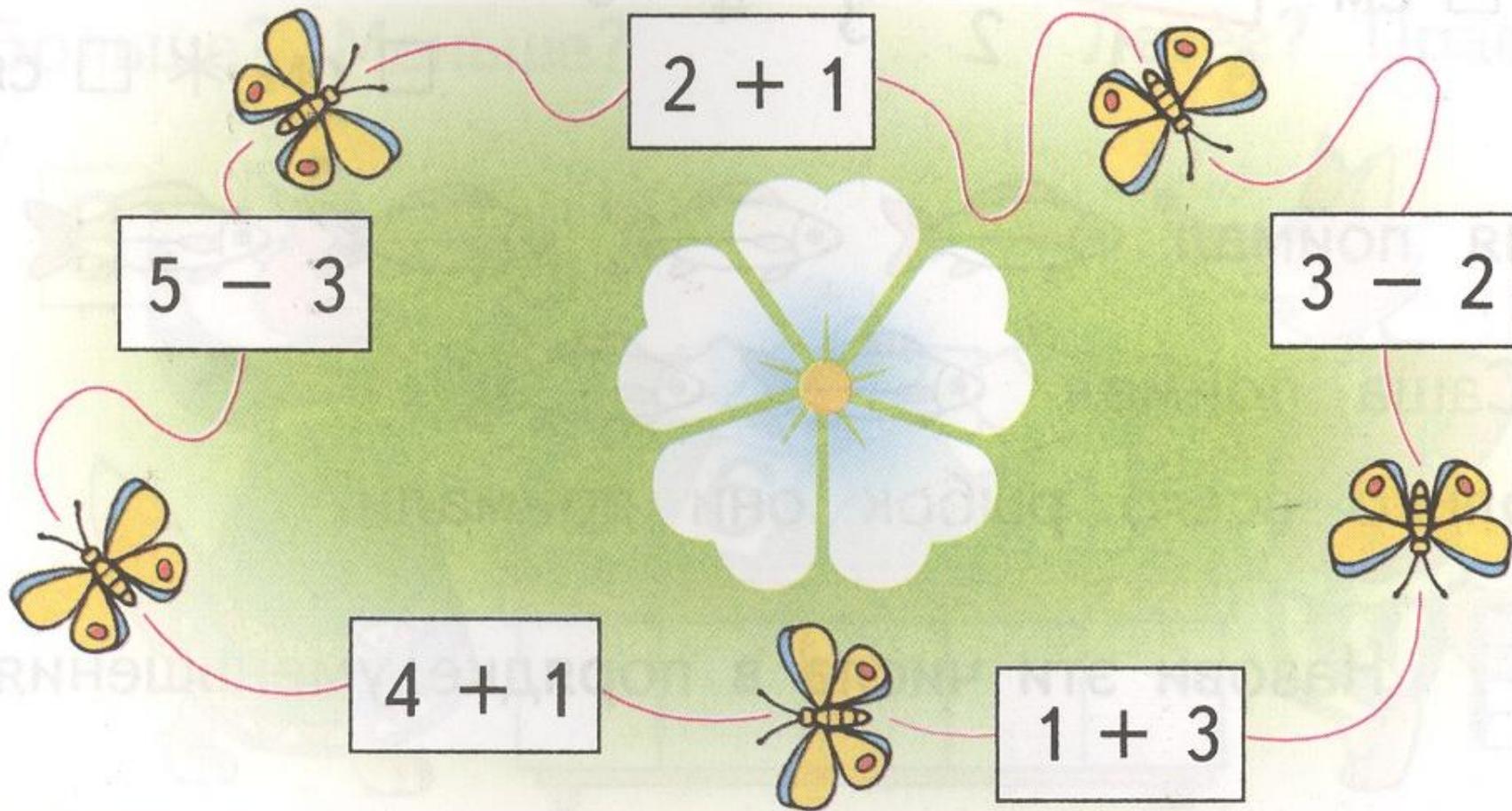


5

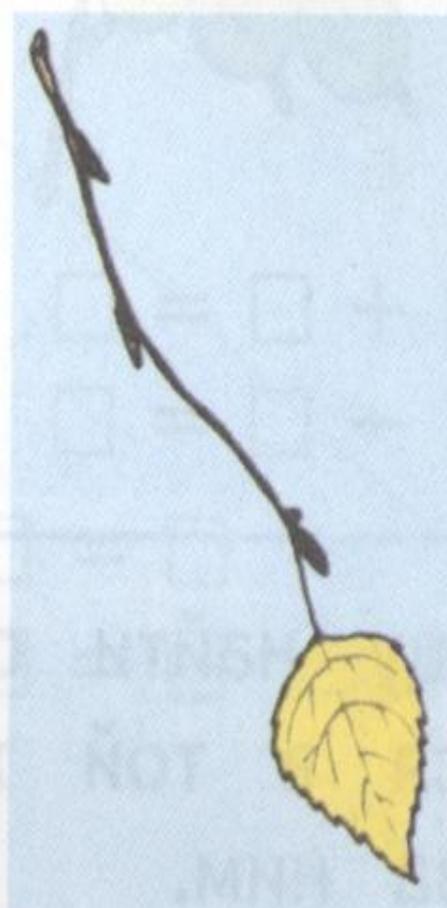
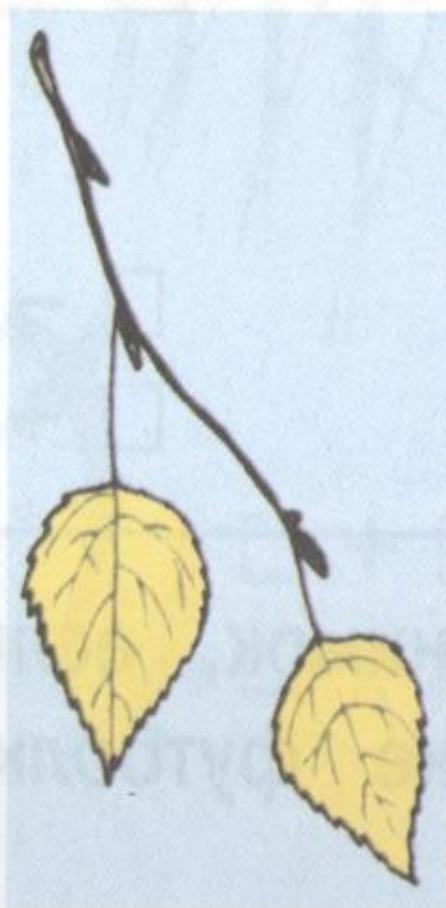
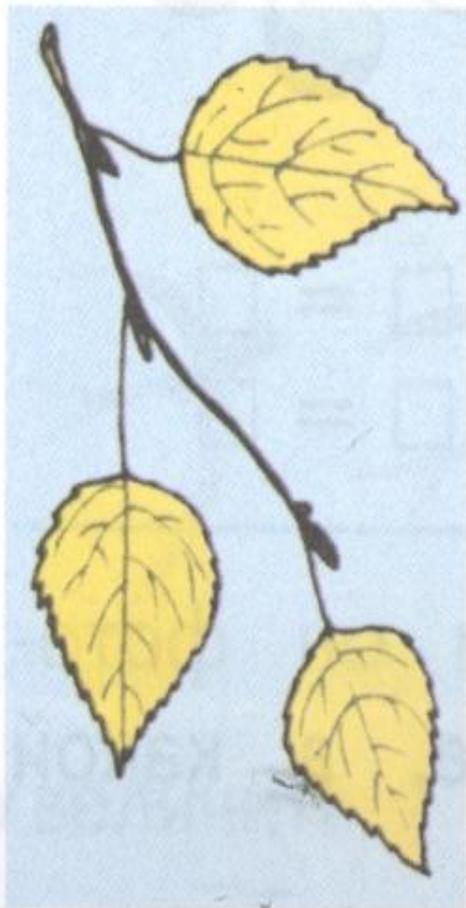


0

Игра «Круговые примеры».



Составь примеры:



Задача:

Старик поймал неводом рыбу и отпустил её в синее море. Сколько рыб осталось у старика?



Повторим стихотворение:

*Цифра вроде буквы 0
Это ноль иль ничего.
Круглый ноль такой хорошенький,
Но не значит ничегошеньки.*



ВОТ И СКАЗКИ

КОНЕЦ,

А КТО СЛУШАЛ –

МОЛОДЕЦ !



СПАСИБО

ЗА

УРОК !

