

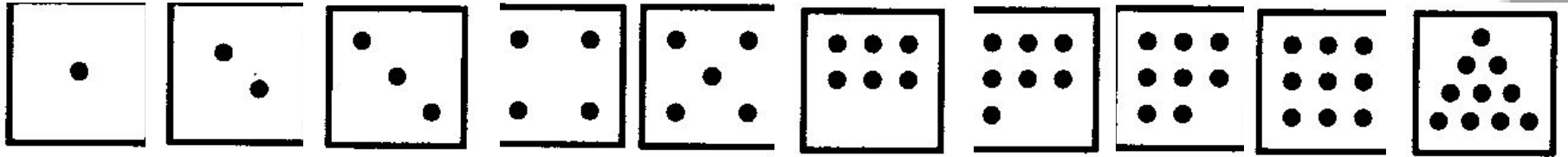
**ЧИСЛО 1. ЦИФРА 1.**

# Волчонок выбежал побегать под дождём....



*Сколько дождинок попало на Волчонка?*

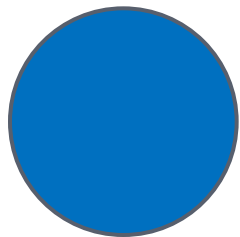
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



# Потерялось число

**1** ... **2** ... **3** ... **4** ... **5** ... **6** ... **7** ... **8** ... **9** ... **10** ...

# Волчонок заметил, что дождединки разные...



$$Б + М = К$$

$$М + \square = \square$$

$$К - Б = \square$$

$$К - \square = \square$$

# Вот появился Капито!



## Закройте глаза.



## Что изменилось?



# Вот появился Капито!

Закройте глаза.



## Что изменилось?



# Вот появился Капито!

Закройте глаза.



## Что изменилось?





# Вот появился Капито!

Закройте глаза.



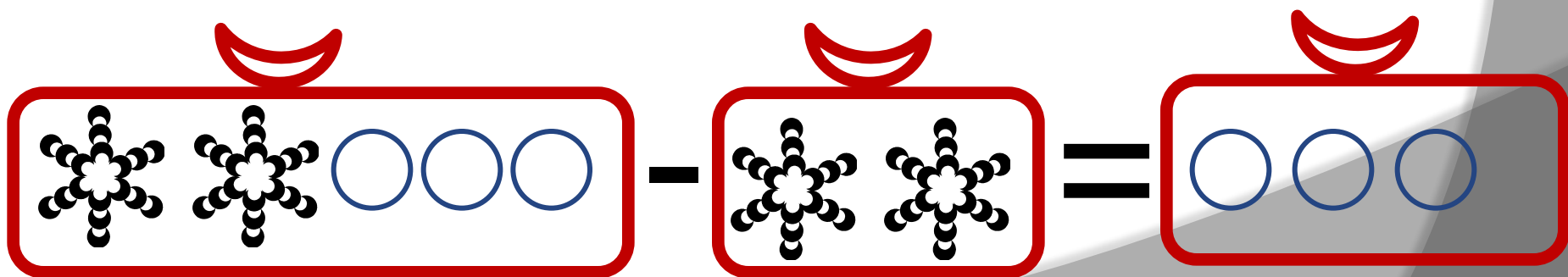
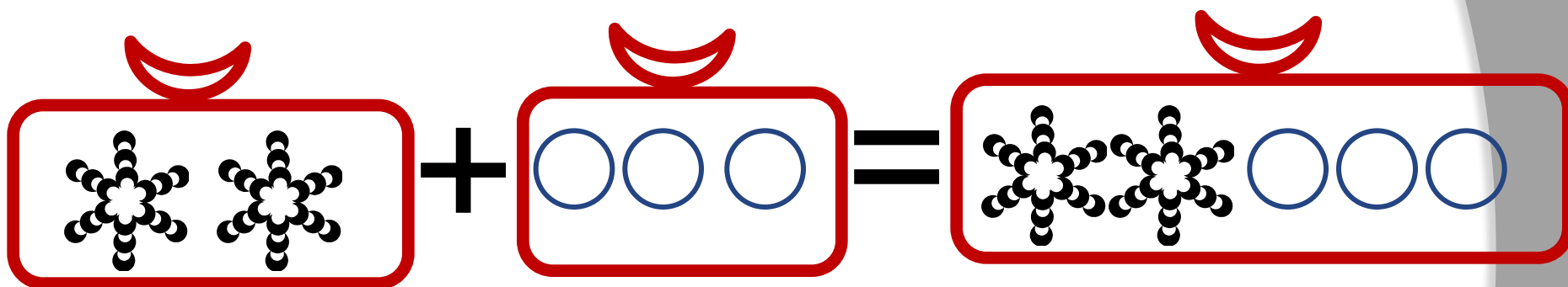
## Что изменилось?





# Капитошка рассказал Волчонку о снеге и граде...

*Поставьте + или - .*



Сколько Волчат?

Сколько Капито.....?



1



1

**Задания подготовлены по книге «Устные упражнения на уроках математики. 1 класс» (авт. Л.Г. Петерсон, И.Г. Липатникова)  
Презентация выполнена Галановой Е.В., учителем начальных классов  
ГОУ школы №328 Санкт-Петербурга**