

# Число 4. Письмо цифры 4.



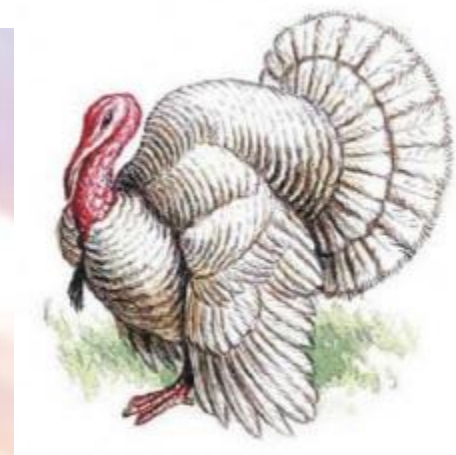
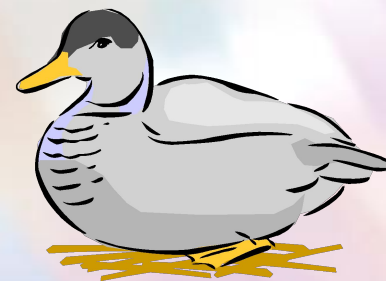
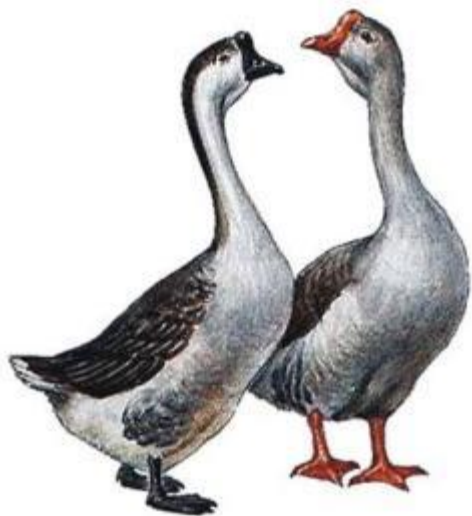
# Разминка

Что наступает после осени?



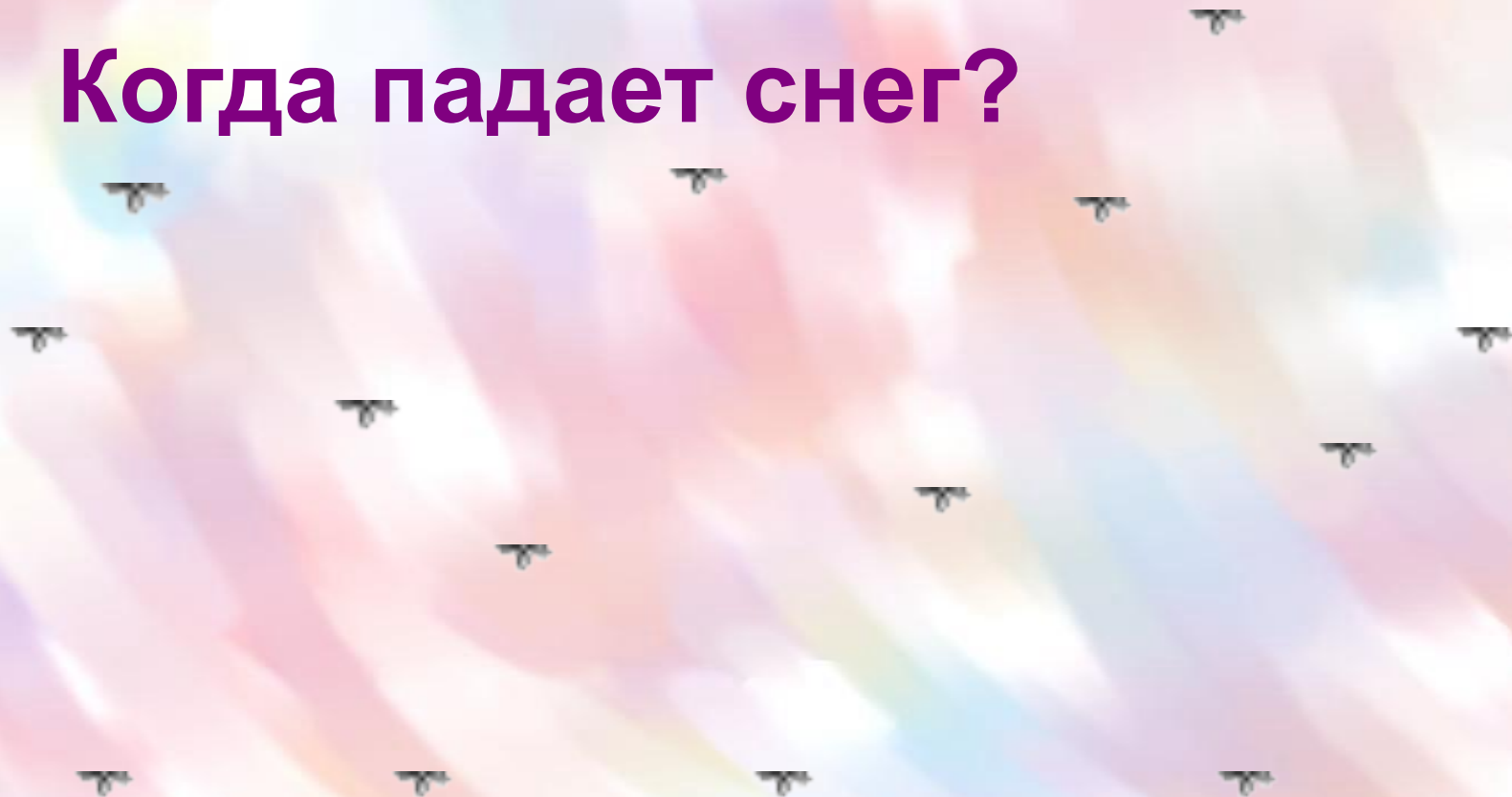
# Размичка

Назови домашнюю птицу.



# Разминка

Когда падает снег?



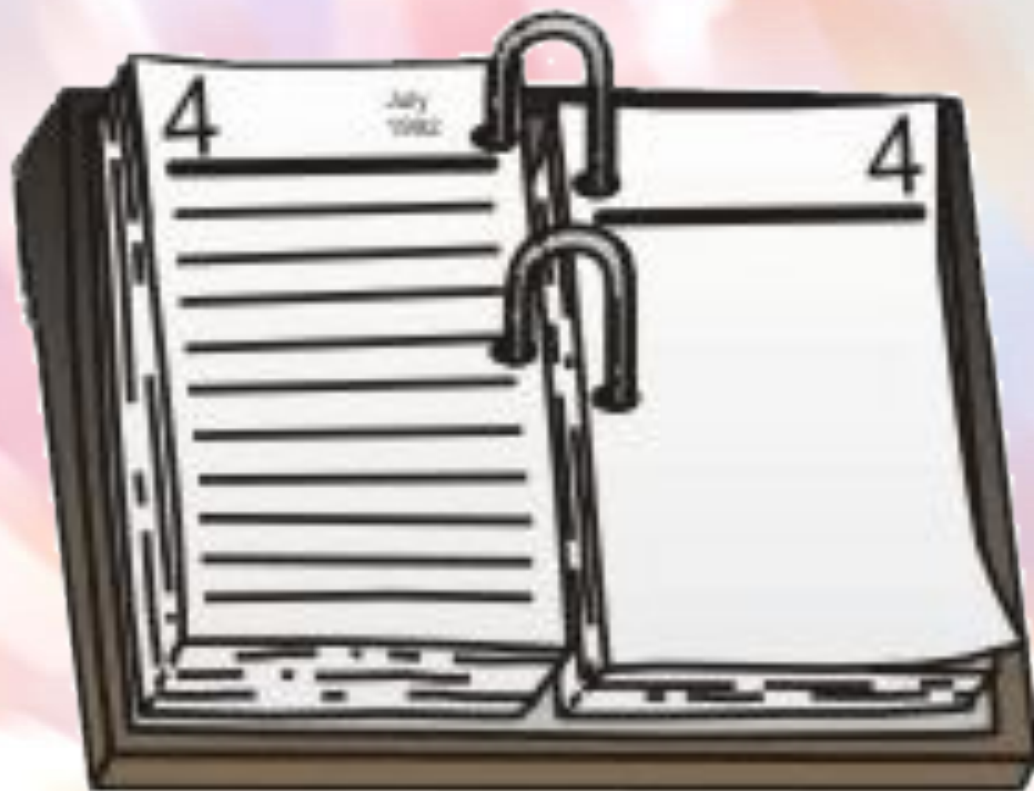
# Разминка

Назови свой день рождения.



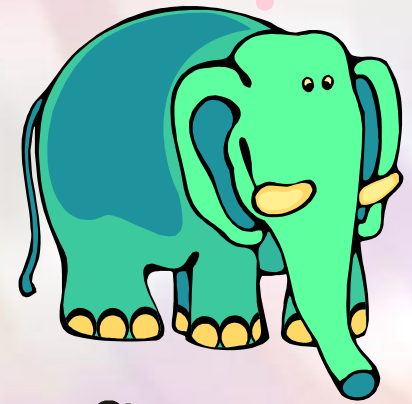
# Разминка

Назови четвертый день недели.



# Счет предметов

Начинается рассказ:  
В сто тринадцатой квартире  
Великан живет у нас.  
Всех зверей у великана  
Посчитать скорее надо:  
Верный конь и слон домашний  
Под столом его живут;  
Вынимает он из шкафа  
Длинношеего жирафа,  
А из ящика стола –  
Длинноухого осла.



# Счет «цепочкой» в прямом и обратном направлении



**Прямой счёт**



**Обратный счёт**





1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

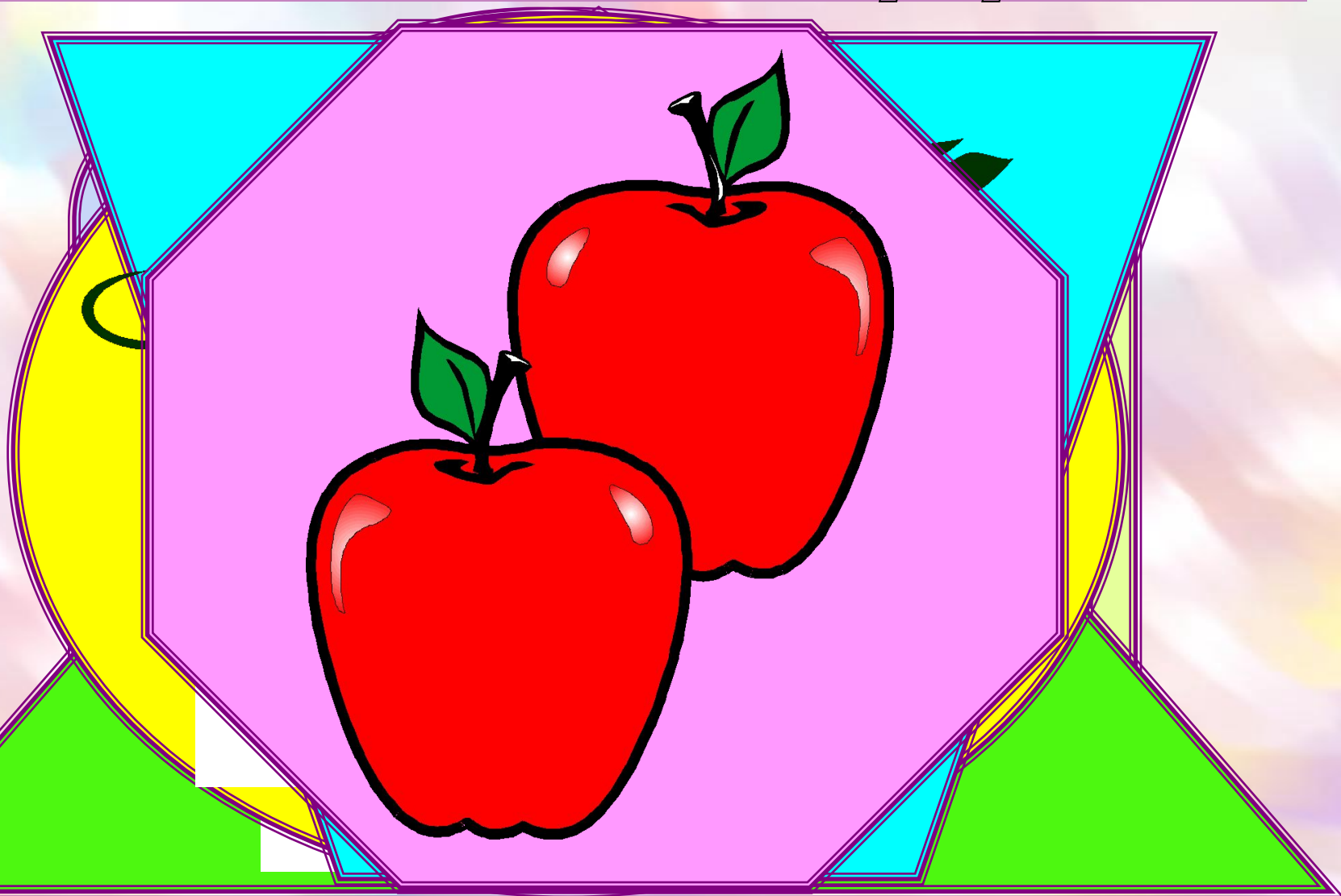
# Игра «Продолжи счет»



# Отвeты на вопросы



Покажи цифрой



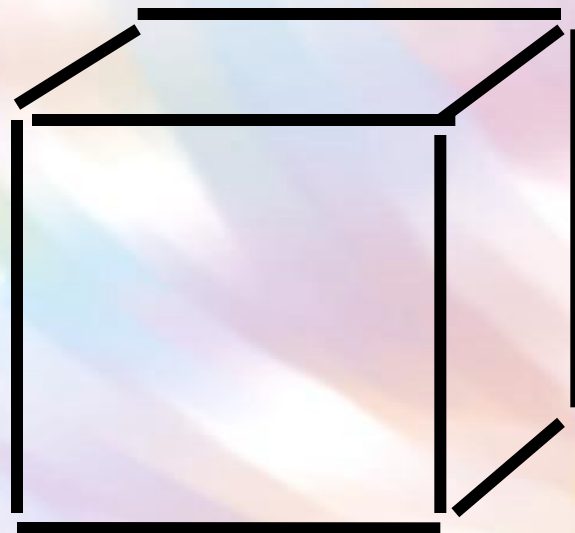
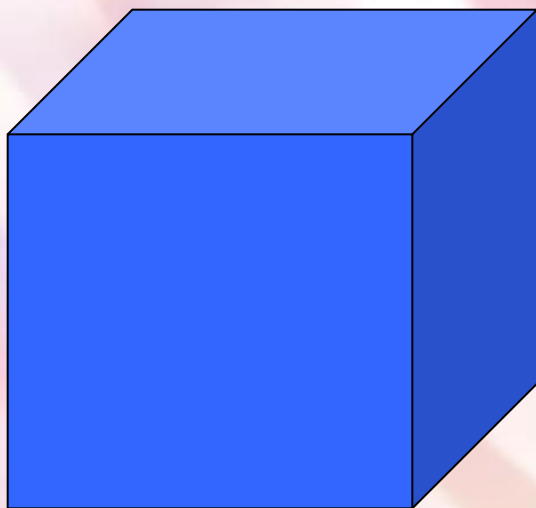
# Работа со счетными палочками



# Кубик

**У кубика много разных сторон.**

**Можно построить из кубиков дом.**



# Физкультминутка



Мы шагаем друг за другом  
Лесом и зеленым лугом.  
Крылья пестрые мелькают,  
В поле бабочки летают.  
Раз, два, три, четыре,  
Полетели, закружились.



# Работа по учебнику



СРАВНИ:



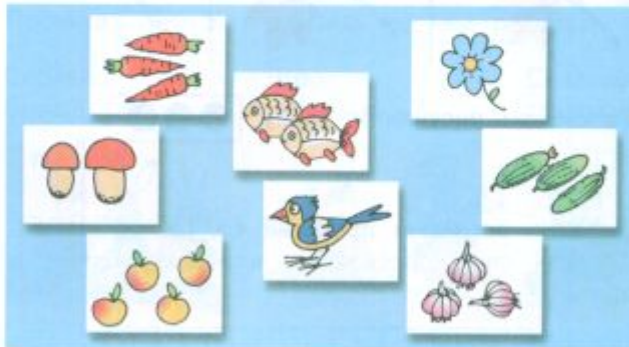
1 2 3 4

К трём прибавить 1, получится □.



$3 + 1 = 4$        $4 - 1 = 3$

Как по-разному набрать 4 рубля монетами?



О чём можно сказать *один?* *два?* *три?* *четыре?*

4

4 4 4 4

1 2 3 4    4 3 2 1

Определи, что больше, а что меньше:

	1 или 2?	
	2 или 3?	
	3 или 4?	
	4 или 2?	
1 2 3 4	4 или 3?	4 3 2 1

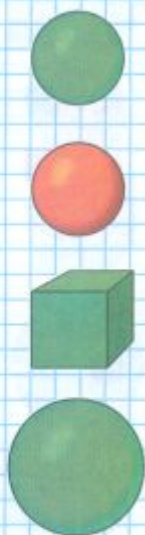
Выбери для каждого рисунка подходящую запись.

	$3 - 1 = 2$	
	$4 - 1 = 3$	
	$3 + 1 = 4$	

□ + □ = □    □ - □ = □    □ - □ = □

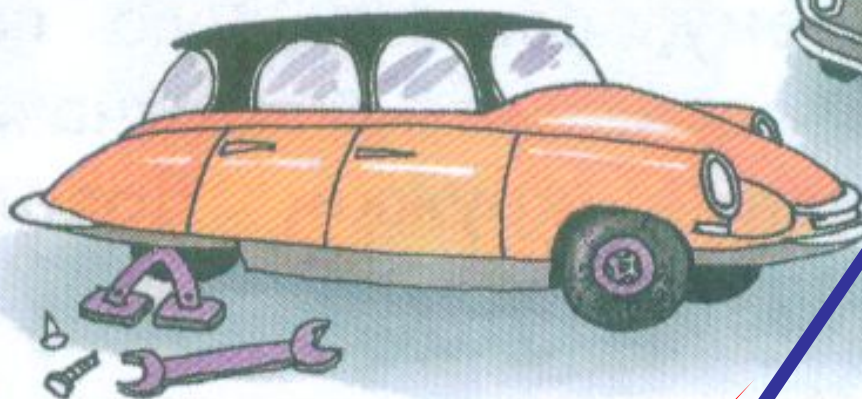
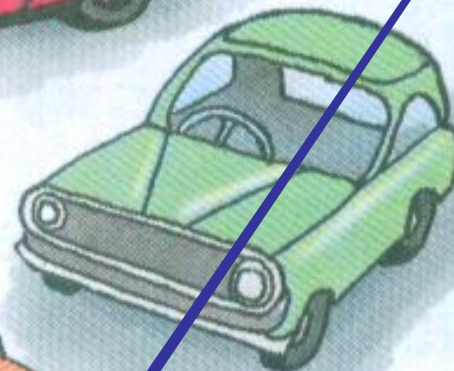
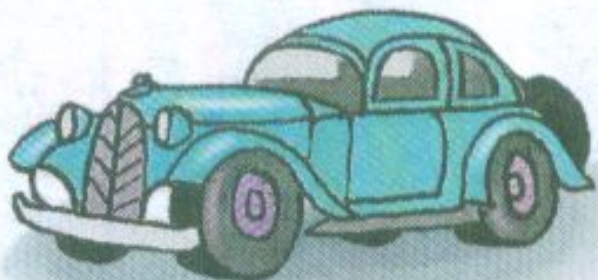
Сколько на рисунке мячей? кубиков? Сколько всего предметов? Какой предмет можно назвать лишним? Объясни почему.

Какое число пропущено: 4, 3, □, 1?  
 Из четырёх вычтешь 1, получится □.  
 Какое число больше: 2 или 4? 3 или 1?



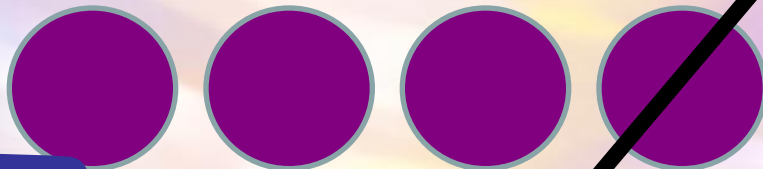


К трём прибавить 1, получится □.



$$3 + 1 = 4$$

$$4 - 1 = 3$$





1

1

2

2

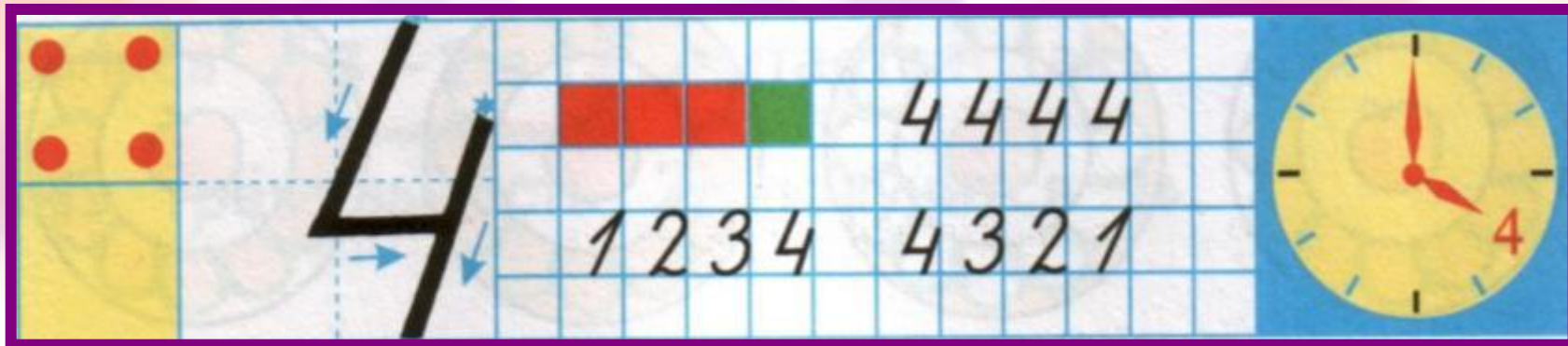
3

3

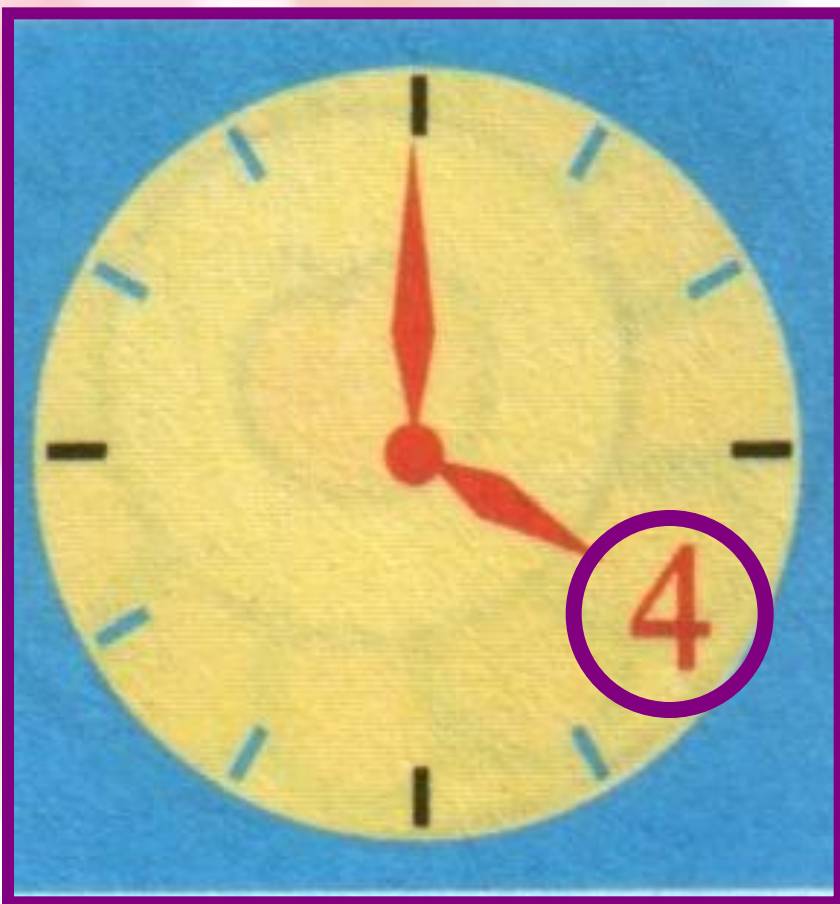
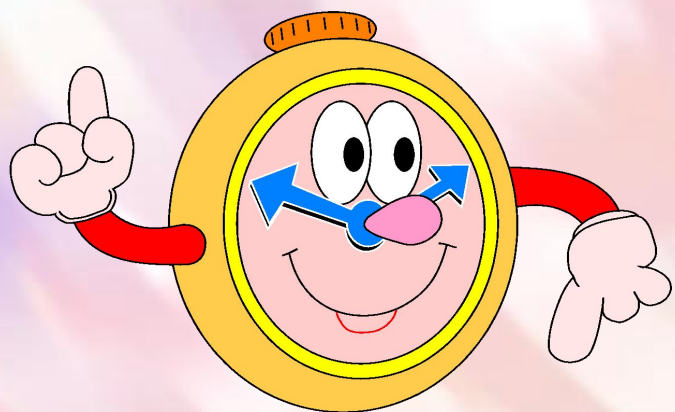
3

3



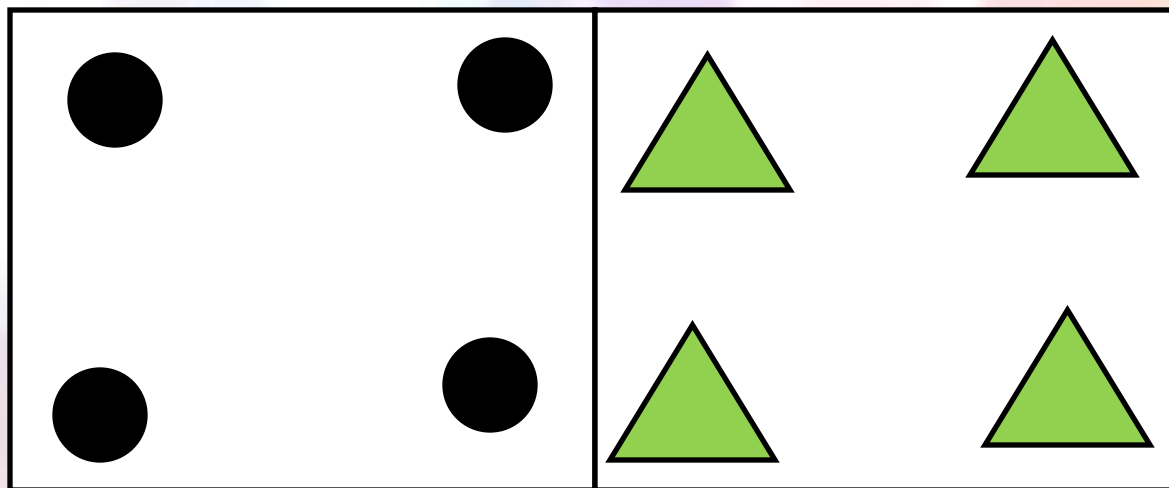


A handwriting practice strip for the number 4. It features a large '4' with blue arrows indicating stroke direction: a downward stroke for the vertical bar and a horizontal stroke from left to right. To the left is a yellow box with four red dots. To the right is a grid with a red bar and a green bar, followed by the sequence '4444'. Below the grid, the numbers '1 2 3 4' and '4 3 2 1' are written. On the far right is a yellow clock face with a red '4' at the 4 o'clock position.





4

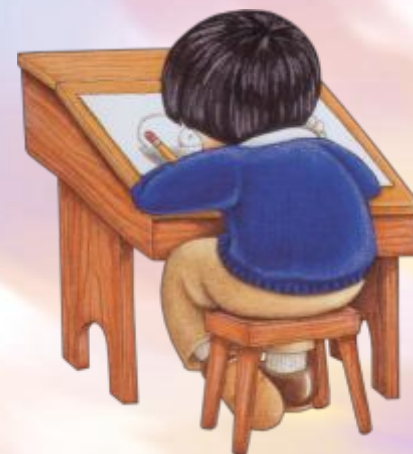


4

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

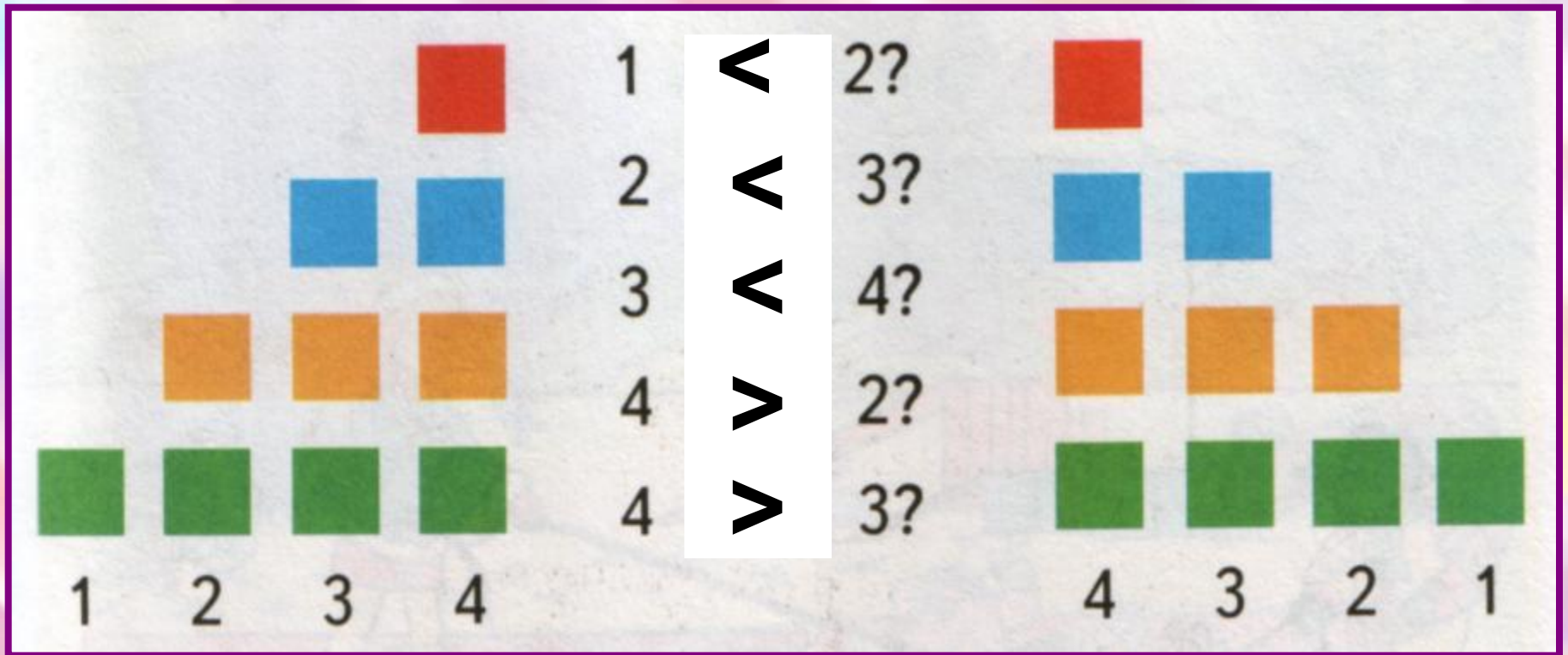
предыдущее

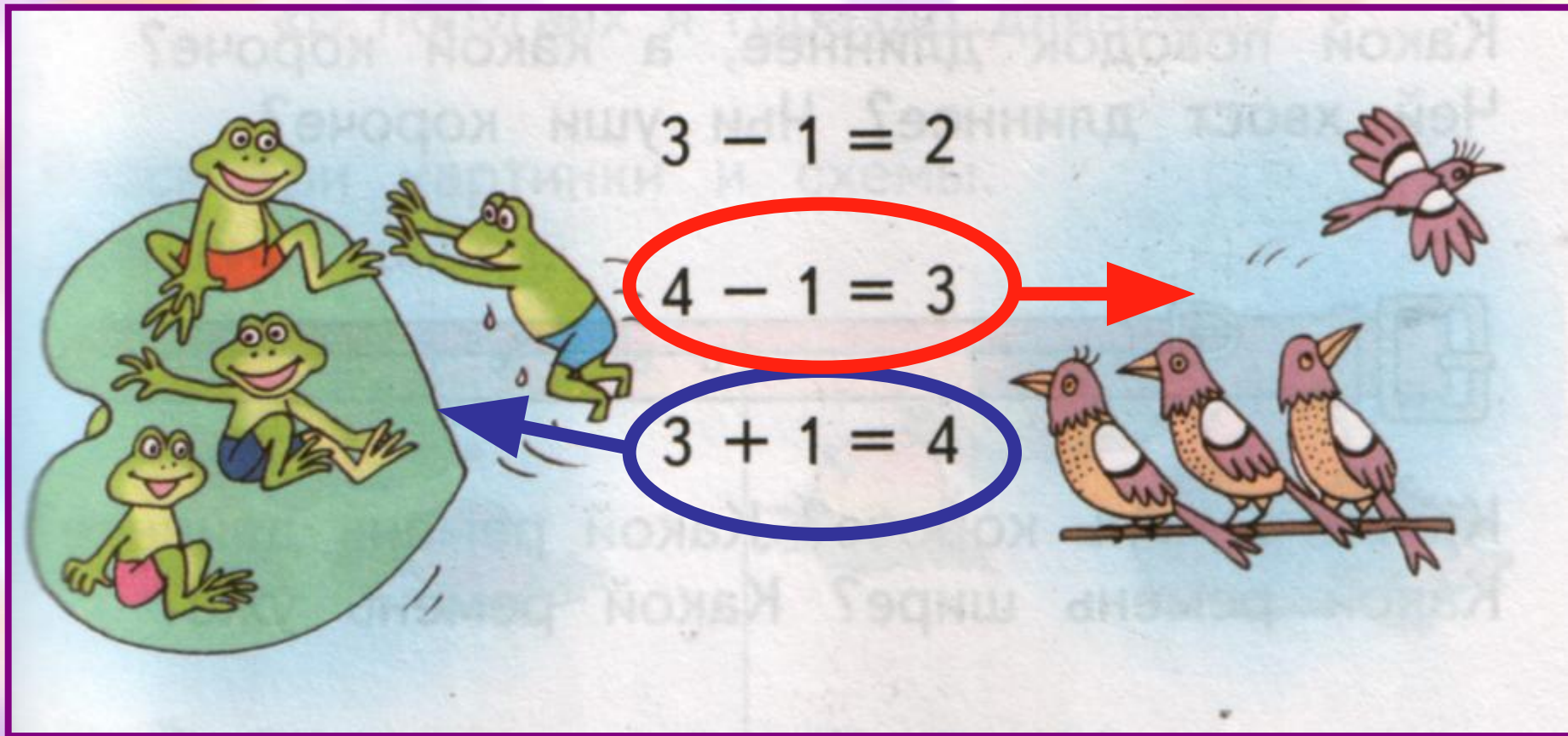
последующее





# Что больше, а что меньше?





рассмотри картинку и скажи, какая запись подходит к каждой из них.

# Работа в тетради



1 2 3 4

Нарисуй 3 зелёных яблока, а красных яблок столько, чтобы всего на рисунке стало 4 яблока.

Проследи, что меняется при переходе от одного рисунка к другому, и нарисуй фигуры в последней рамке.

Выбери для каждого рисунка свою запись.

$2 + 1 = 3$

$3 + 1 = 4$

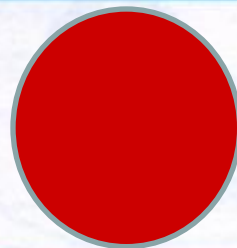
$4 - 1 = 3$

4 444 444 4444  
1234 4321

11

# Работа в тетради

- Нарисуй 3 зелёных яблока, а красных яблок столько, чтобы всего на рисунке стало 4 яблока.



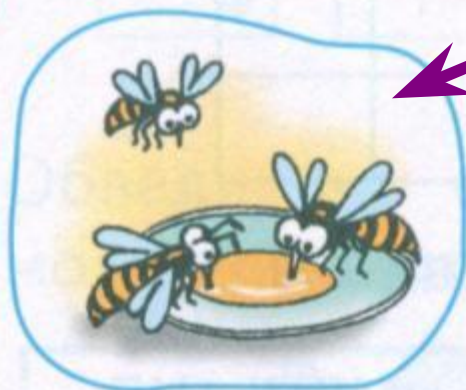
# Работа в тетради

- Проследи, что меняется при переходе от одного рисунка к другому, и нарисуй фигуры в последней рамке.



# Работа в тетради

- Выбери для каждого рисунка свою запись.



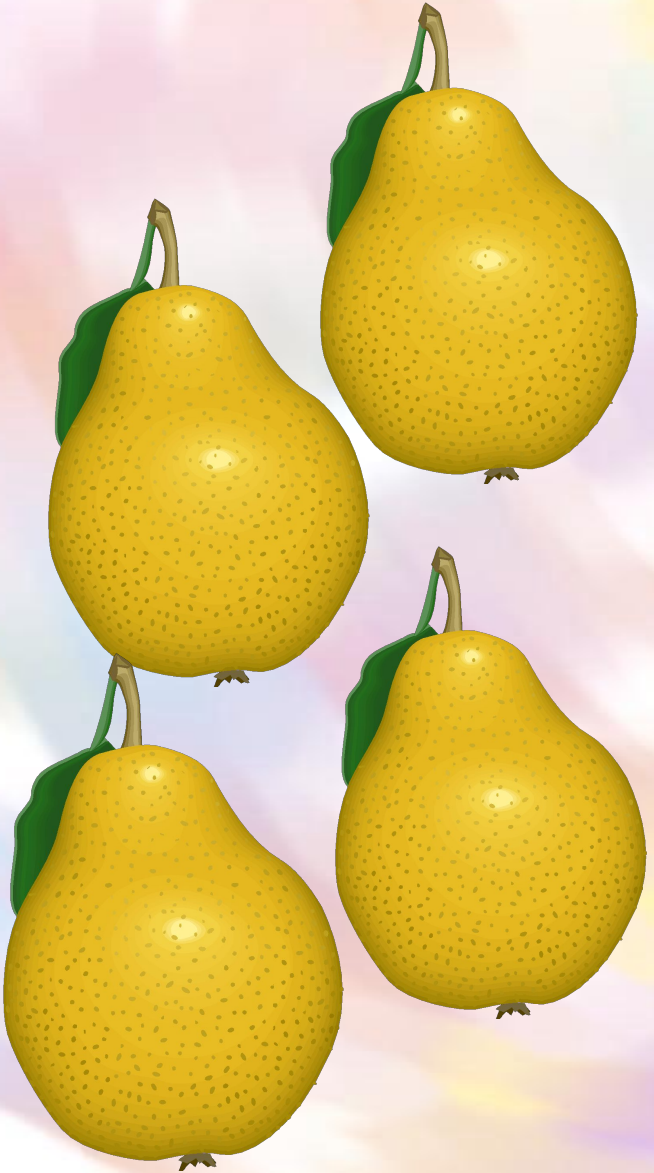
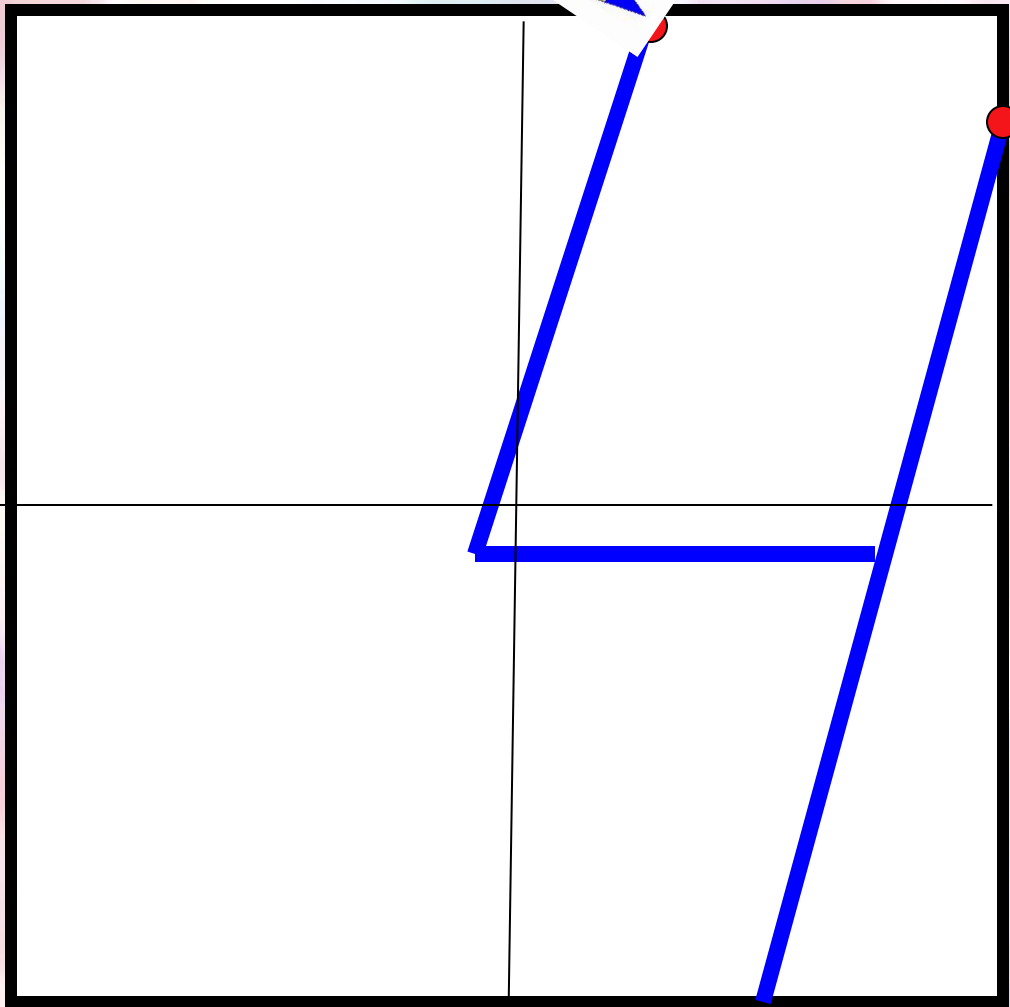
$$2 + 1 = 3$$

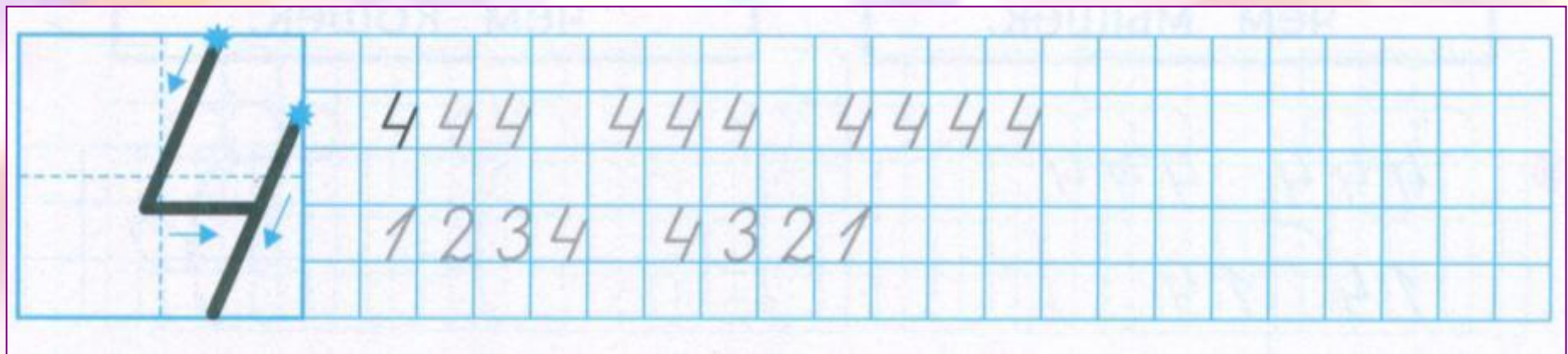
$$3 + 1 = 4$$

$$4 - 1 = 3$$



Каждой картинке своя запись







Спасибо за урок!

