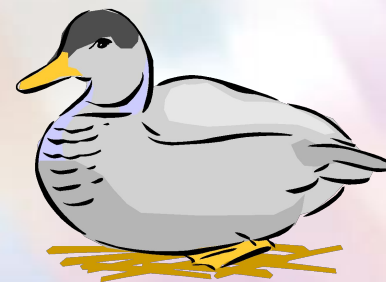
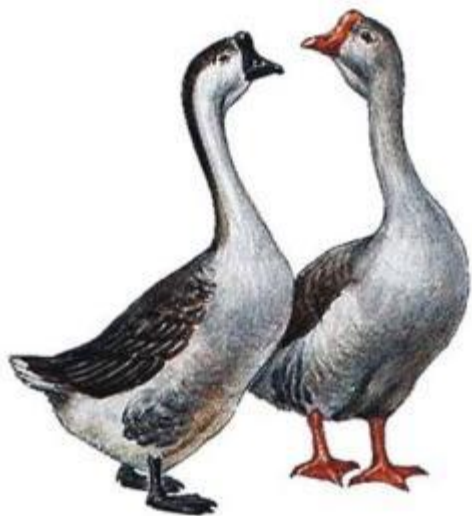




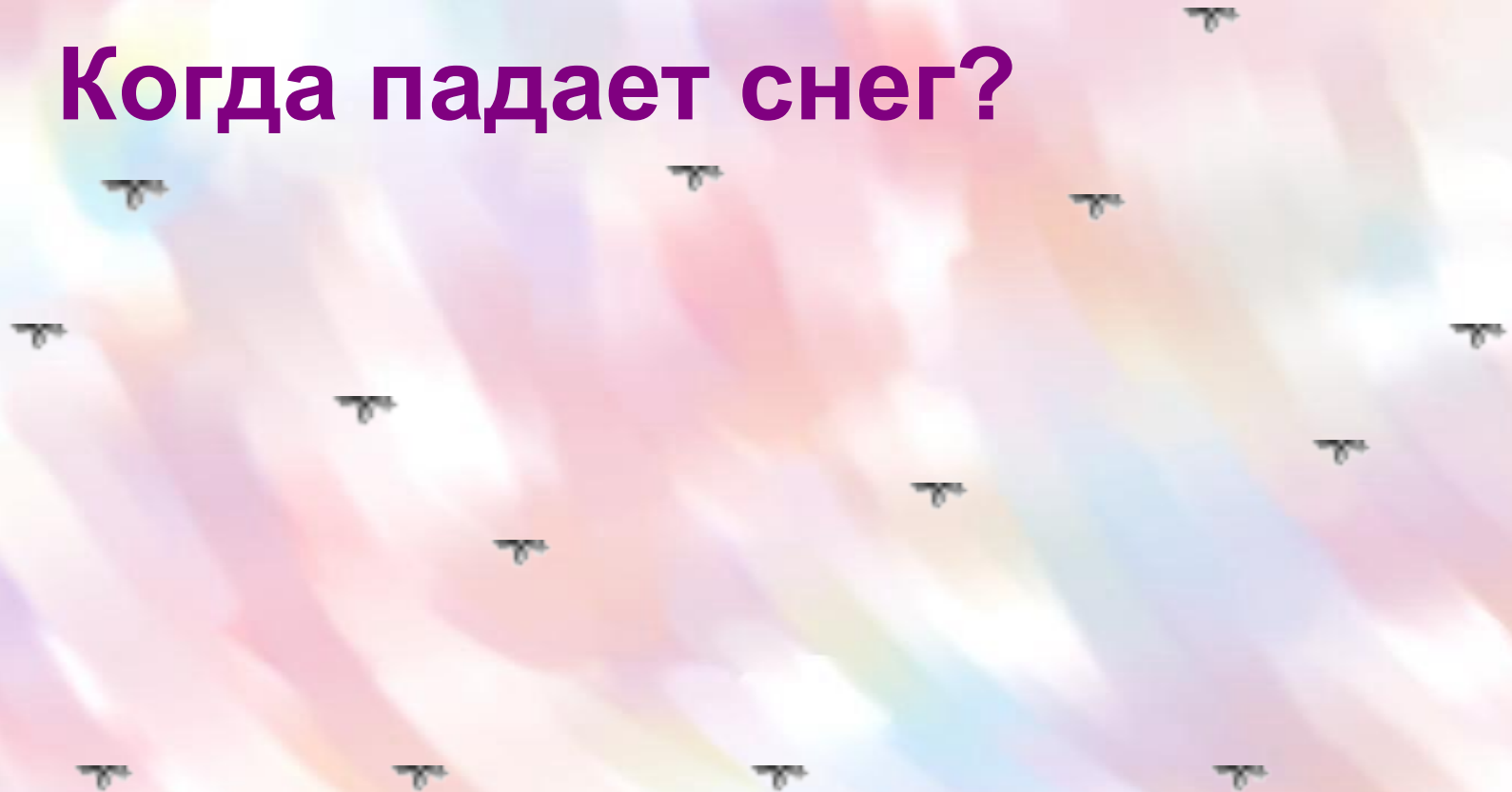
Что наступает после осени?



Назови домашнюю птицу.



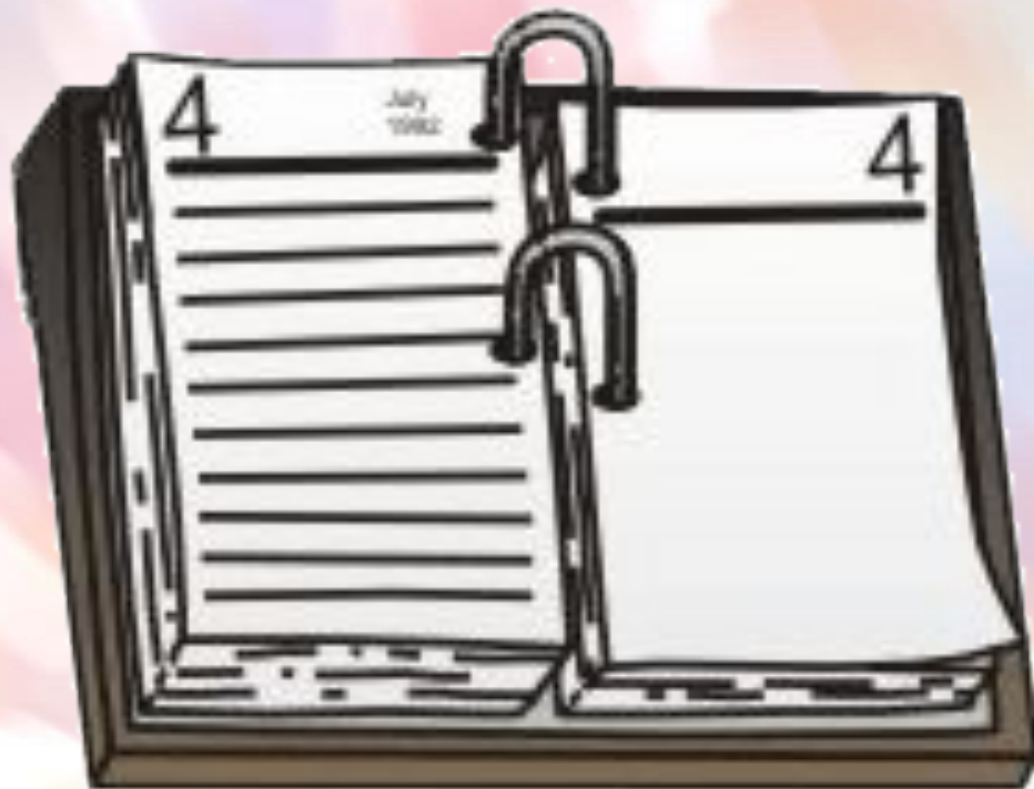
Когда падает снег?



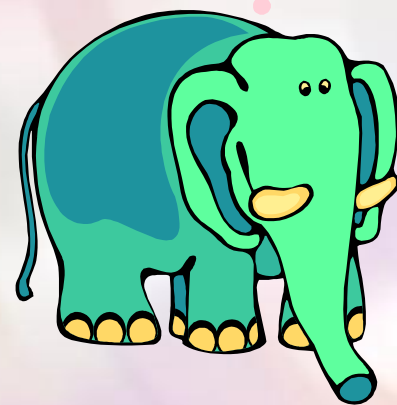
Назови свой день рождения.



Назови четвертый день недели.



Начинается рассказ:
В сто тринадцатой квартире
Великан живет у нас.
Всех зверей у великана
Посчитать скорее надо:
Верный конь и слон домашний
Под столом его живут;
Вынимает он из шкафа
Длинношеего жирафа,
А из ящика стола –
Длинноухого осла.



Счет «цепочкой» в прямом и обратном направлении



Прямой счёт



Обратный счёт



1

2

3

4

5

6

7

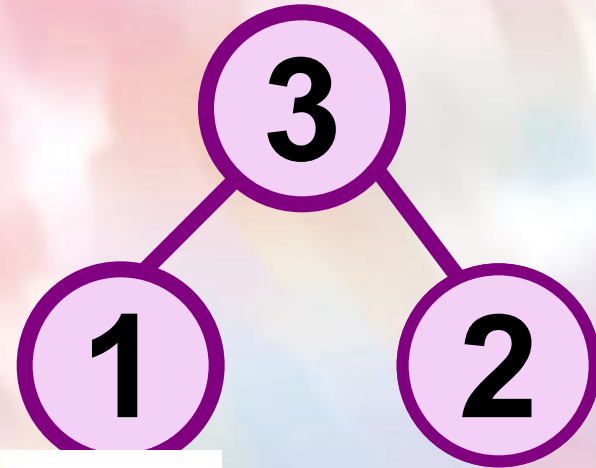
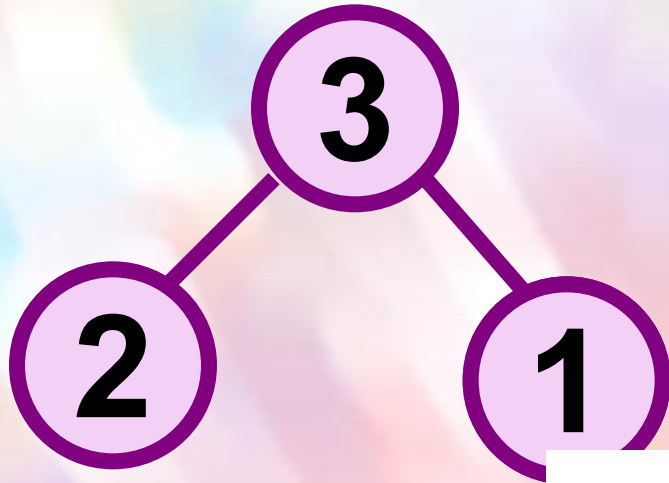
8

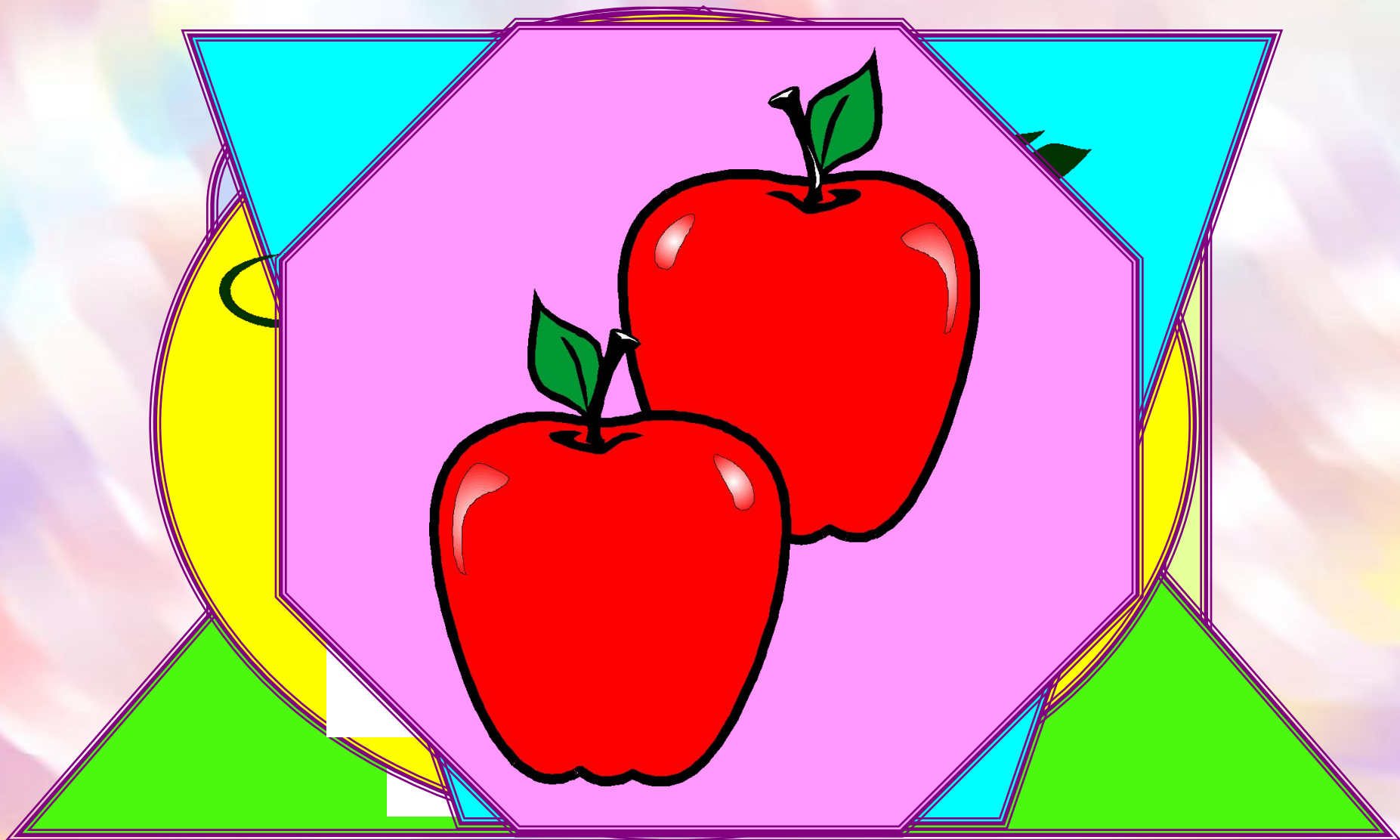
9

0

1

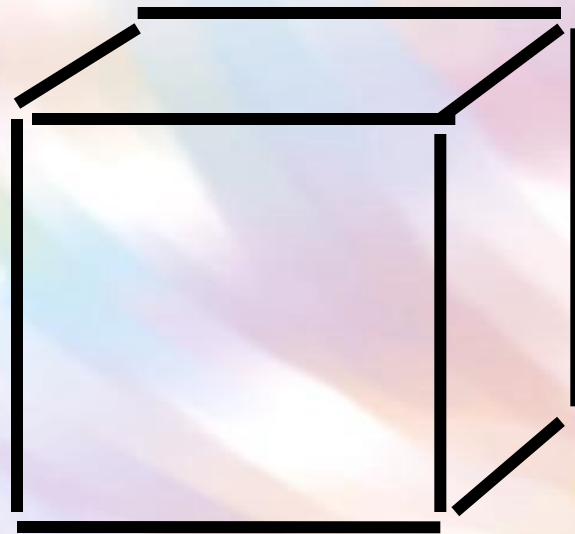
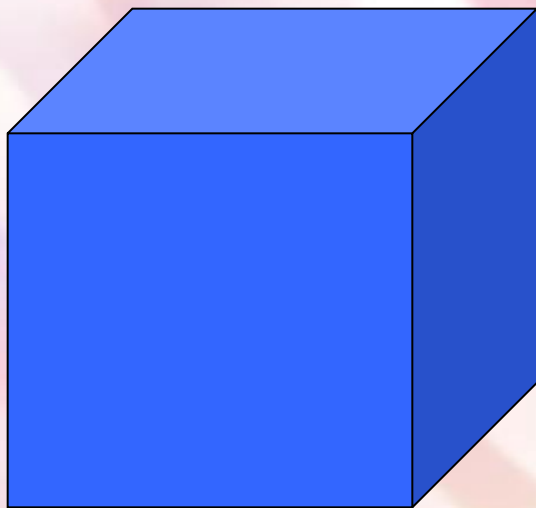








**У кубика много разных сторон.
Можно построить из кубиков дом.**





Мы шагаем друг за другом
Лесом и зеленым лугом.
Крылья пестрые мелькают,
В поле бабочки летают.
Раз, два, три, четыре,
Полетели, закружились.



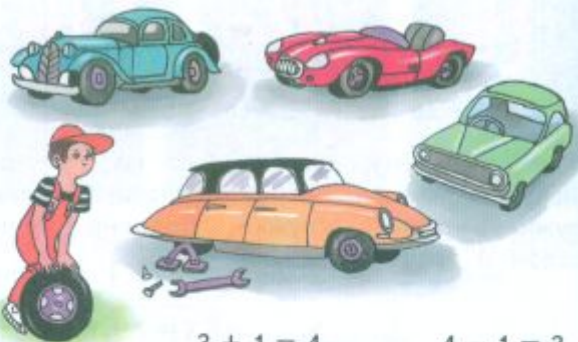


СРАВНИ:



1 2 3 4

К трём прибавить 1, получится □.



$3 + 1 = 4$ $4 - 1 = 3$

Как по-разному набрать 4 рубля монетами?



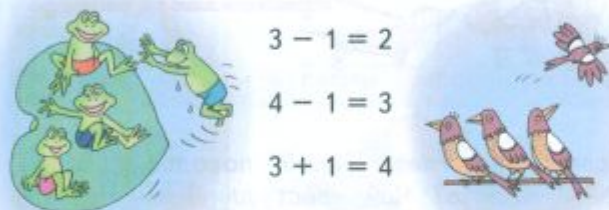
О чём можно сказать *один? два? три? четыре?*

4 4 4 4
1 2 3 4 4 3 2 1

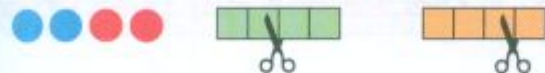
Определи, что больше, а что меньше:

	1 или 2?	
	2 или 3?	
	3 или 4?	
	4 или 2?	
1 2 3 4	4 или 3?	4 3 2 1

Выбери для каждого рисунка подходящую запись.



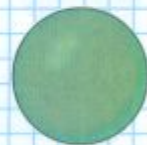
$3 - 1 = 2$
 $4 - 1 = 3$
 $3 + 1 = 4$



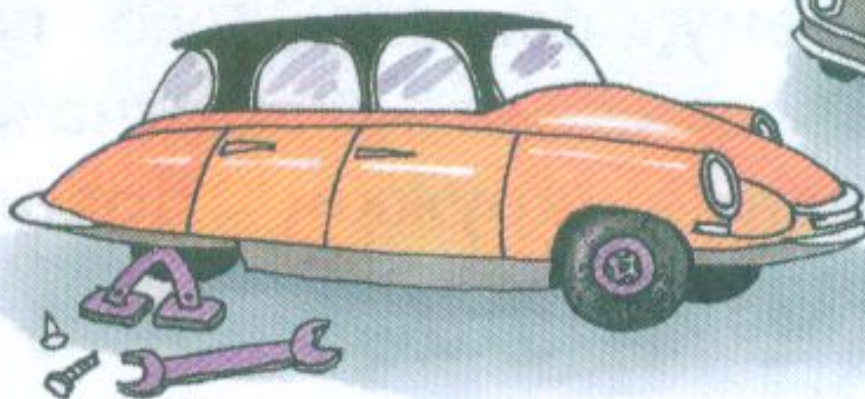
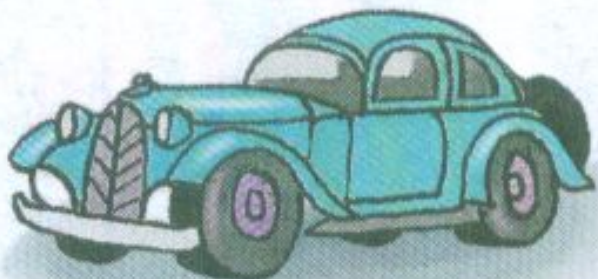
□ + □ = □ □ - □ = □ □ - □ = □

Сколько на рисунке мячей? кубиков? Сколько всего предметов? Какой предмет можно назвать лишним? Объясни почему.

Какое число пропущено: 4, 3, □, 1?
Из четырёх вычтешь 1, получится □.
Какое число больше: 2 или 4? 3 или 1?

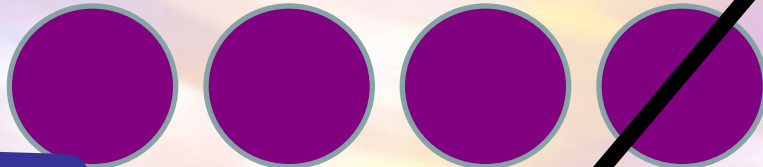


К трём прибавить 1, получится □.



$$3 + 1 = 4$$

$$4 - 1 = 3$$





1

1

2

2

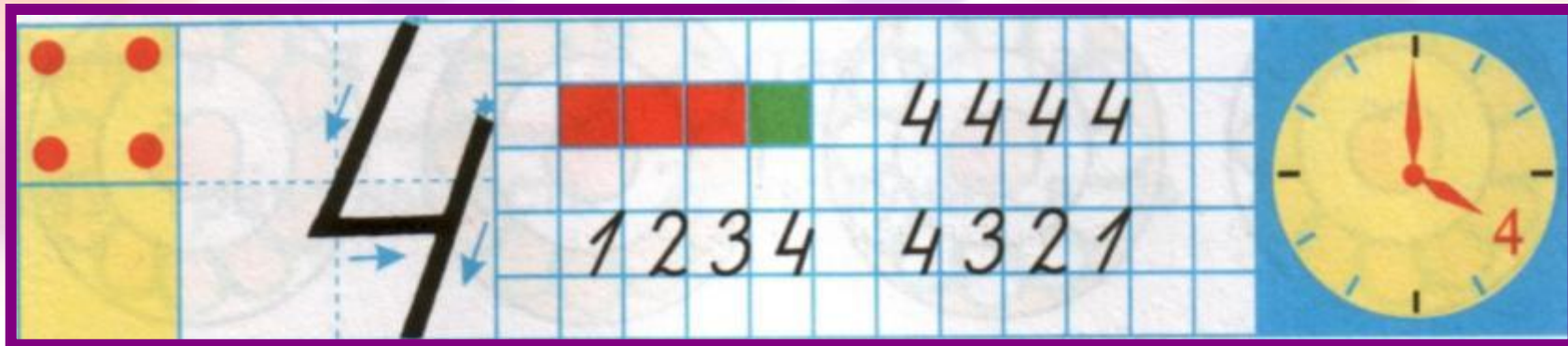
3

3

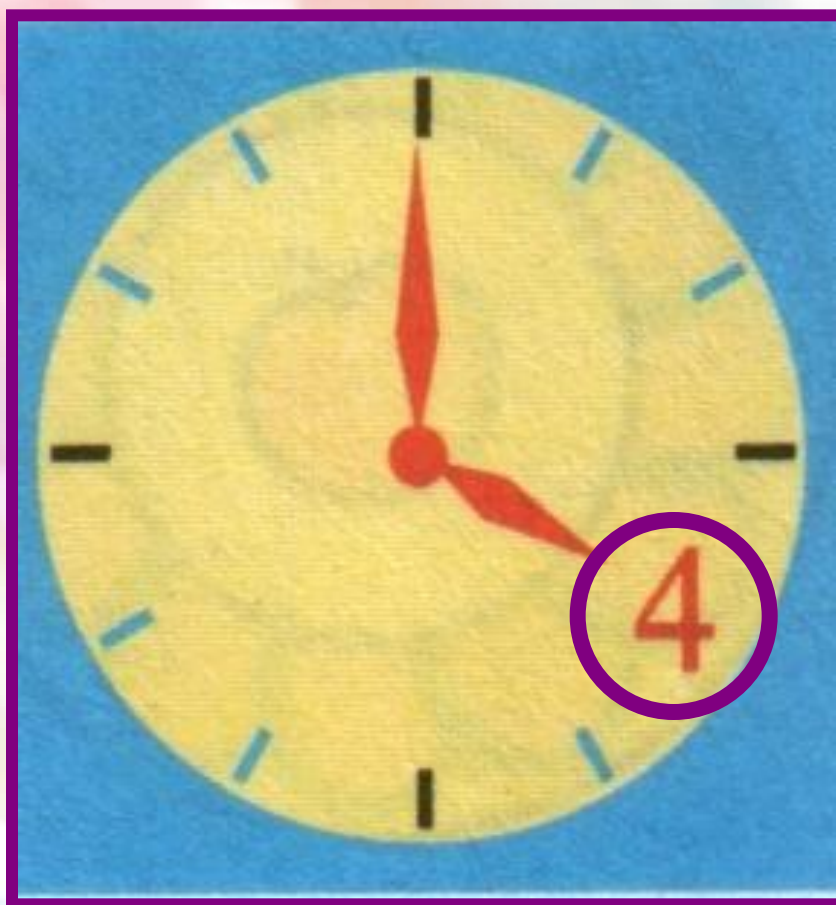
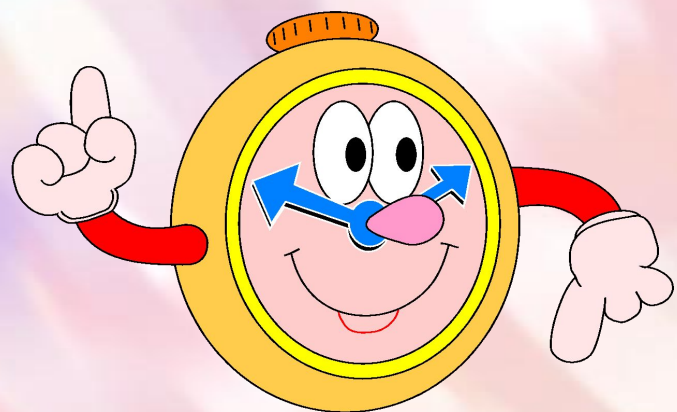
3

3



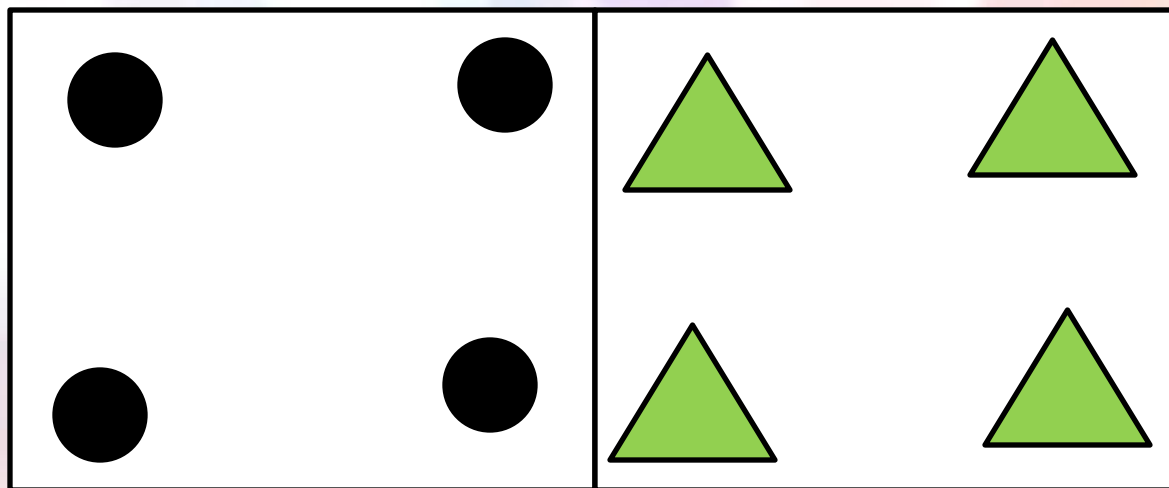


A handwriting practice strip for the number 4. It features a grid background. On the left, there are four red dots in a 2x2 arrangement. The number 4 is shown with blue arrows indicating stroke direction: a downward stroke for the vertical bar, a horizontal stroke from left to right, and a diagonal stroke from top-left to bottom-right. To the right of the grid, there are two rows of the number 4. The top row shows four 4s, with the first one colored red and the others black. The bottom row shows the sequence 1 2 3 4 followed by 4 3 2 1. On the far right, there is a small yellow clock face with a red hand pointing to the number 4.





4

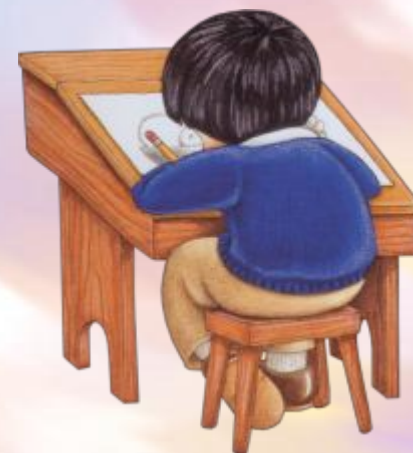


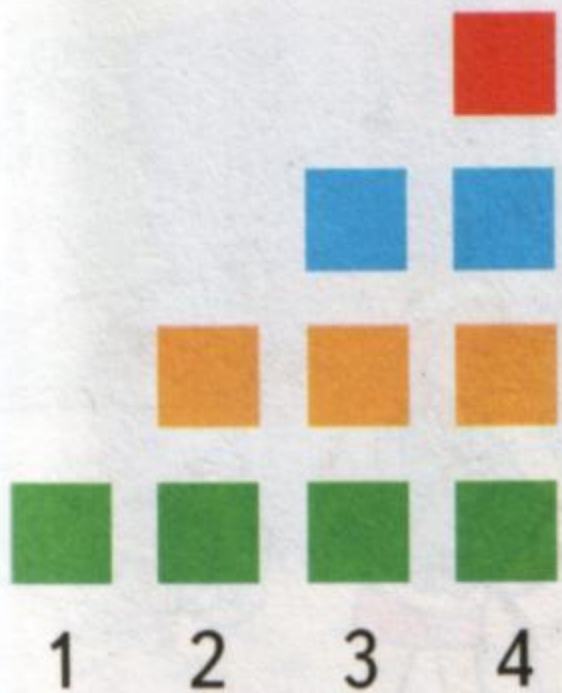
4

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

предыдущее

последующее

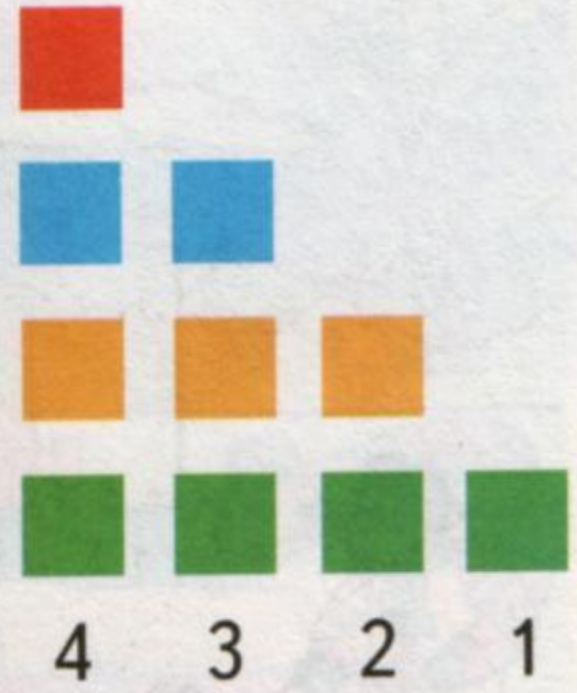




1
2
3
4
4
4

∧
∧
∧
∨
∨

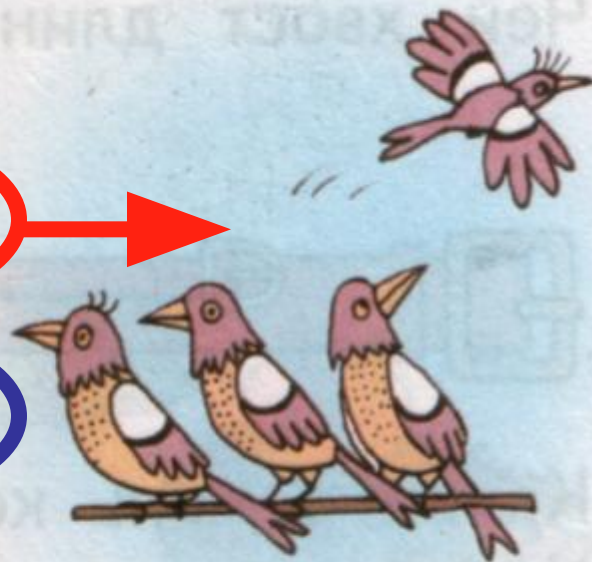
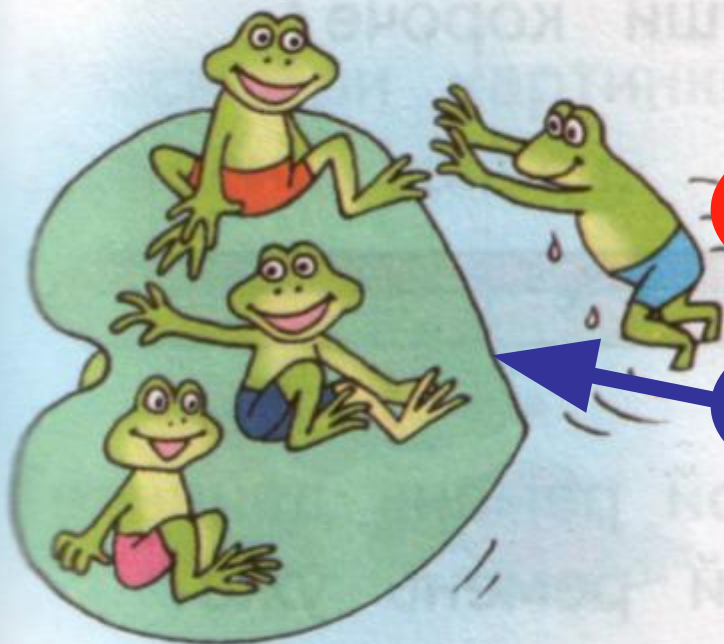
2?
3?
4?
2?
3?



$$3 - 1 = 2$$

$$4 - 1 = 3$$

$$3 + 1 = 4$$





М.И. Моро С.И. Волкова



Математика

Рабочая тетрадь



Blank writing area with horizontal lines.



Часть 1



1

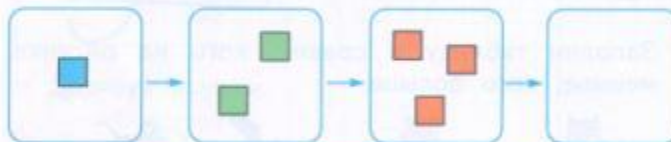
ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

1 2 3 4

- Нарисуй 3 зелёных яблока, а красных яблок столько, чтобы всего на рисунке стало 4 яблока.

Blank drawing area for the apple task.

- Проследи, что меняется при переходе от одного рисунка к другому, и нарисуй фигуры в последней рамке.



- Выбери для каждого рисунка свою запись.

а)



$2 + 1 = 3$

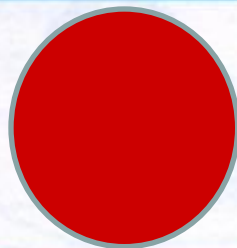
$3 + 1 = 4$

$4 - 1 = 3$

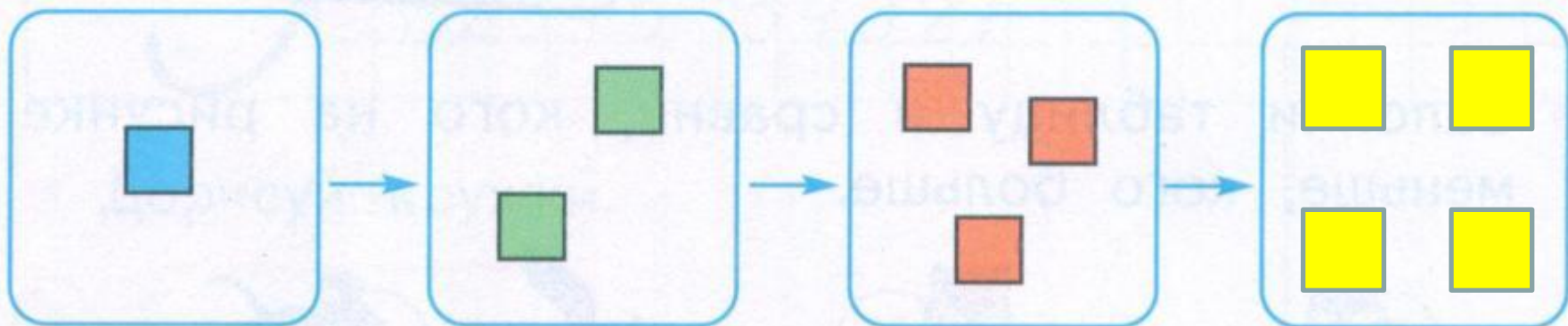


Handwriting practice area with a large number 4 and the sequences 444 444 4444 and 1234 4321.

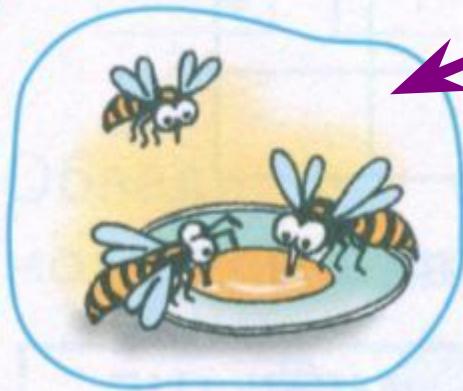
- Нарисуй 3 зелёных яблока, а красных яблок столько, чтобы всего на рисунке стало 4 яблока.



- Проследи, что меняется при переходе от одного рисунка к другому, и нарисуй фигуры в последней рамке.



● Выбери для каждого рисунка свою запись.



$$2 + 1 = 3$$

$$3 + 1 = 4$$

$$4 - 1 = 3$$



