

Занятие 14

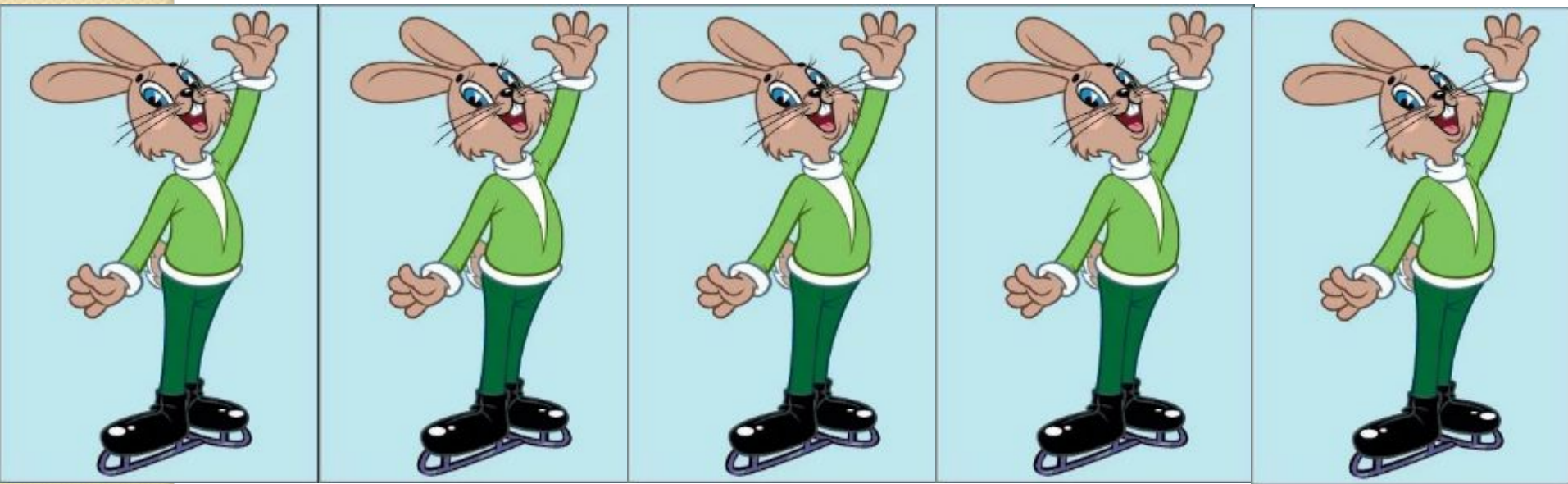
Тема

Число 5. Утро, день, вечер, ночь. Логическая задача.

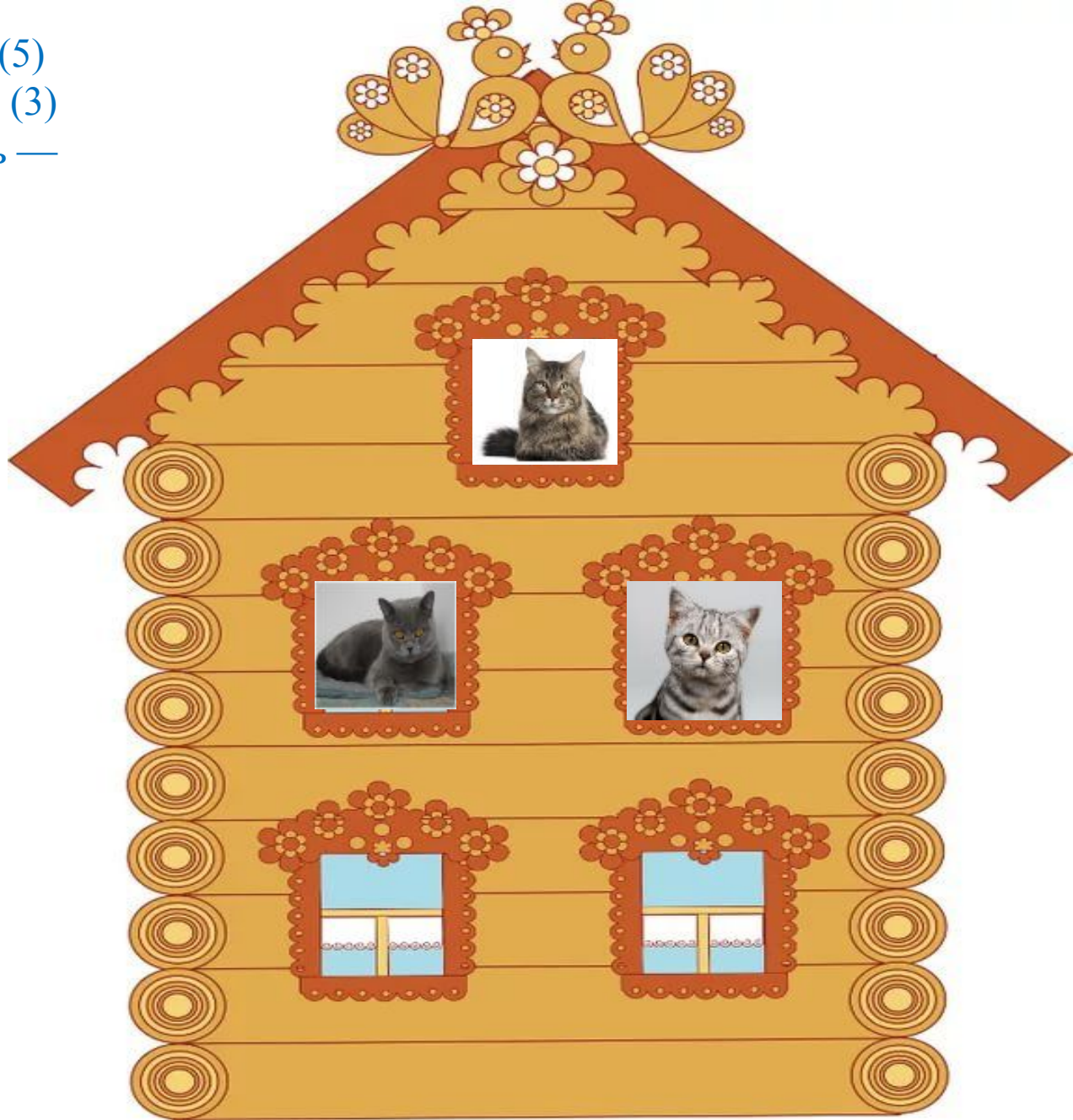
Цель:

- закреплять навыки счета в пределах пяти;
- продолжать учить называть числительные по порядку, указывая на предметы, относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе;
- закреплять умение различать и называть части суток: утро, день, вечер, ночь;
- учить отгадывать загадку на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.
- закрепить умение выделять в предметах признаки сходства и объединять их по этому признаку.

Один, два, три, четыре, пять! Начинаем мы считать!
Сколько пальцев на руке? Сколько зайцев на катке?



- Сколько в домике окошек? (5)
 - А в кошках сколько кошек? (3)
- Один, два, три, четыре, пять —
Все мы можем сосчитать!



Задание:

- Обвести по точкам кружков столько, сколько кошек в окошках

Физкультминутка «Утренняя зарядка»

Каждый день по утрам
Делаем зарядку.
Очень нравится нам
Делать по порядку:
Весело шагать,
Весело шагать.
Руки поднимать,
Руки опускать.
Приседать и вставать,
Приседать и вставать.
Прыгать и скакать,
Прыгать и скакать.

2. Игра «Закончи предложение».

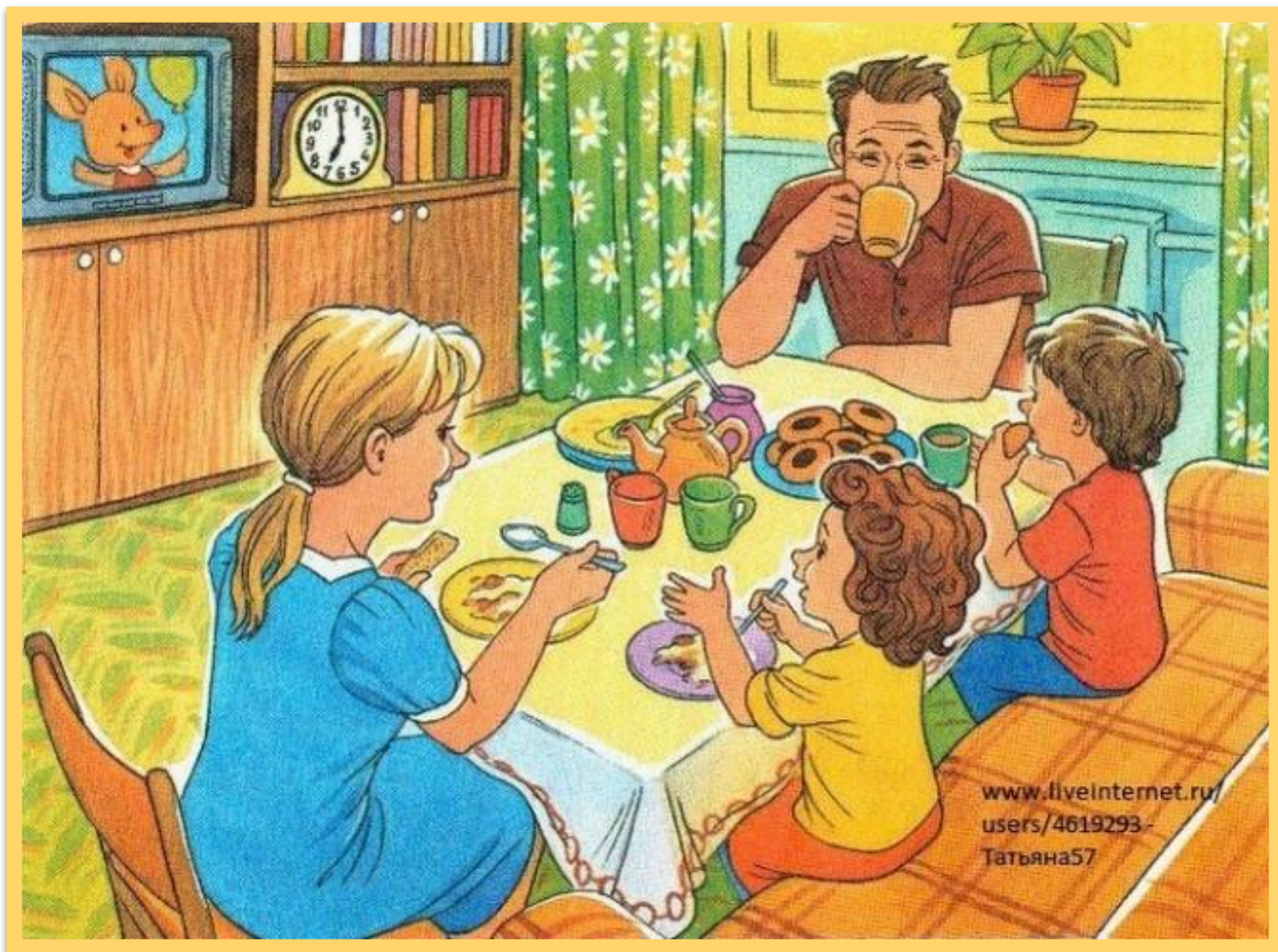
Предложите детям закончить предложения.
Завтракаем мы утром, а ужинаем ... (вечером).
Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром).
Делаем зарядку мы утром, а обедаем ... (днем).
Солнышко светит днем, а луна ... (ночью).

3. Игра «Посмотри и назови»

Предложите детям рассмотреть рисунки и сказать, какие части суток на них изображены. (Утро, день, вечер, ночь.)







[www.liveinternet.ru/
users/4619293-
Татьяна57](http://www.liveinternet.ru/users/4619293-Татьяна57)

