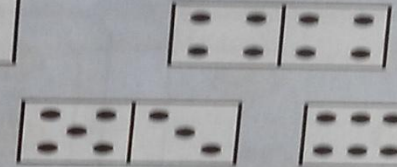
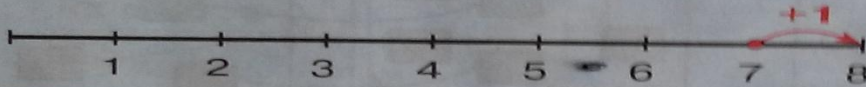
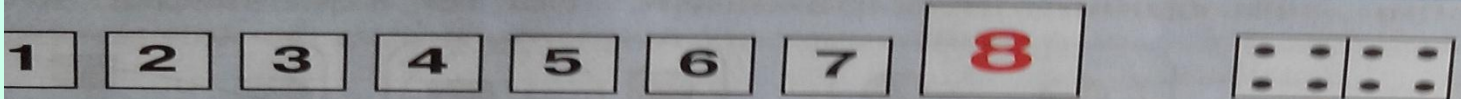


**Математика.**  
**1 класс.**  
**«Школа 2100»**

Подготовила:  
Москвитина В.В.  
Учитель начальных  
классов.

# ПО 8. ЦИФРА 8



Покажи с помощью счётных палочек, на какие две части можно разбить число 8. А на какие три части?



а) Рассмотрй домик числа 8. Почему в нём только 4 этажа?

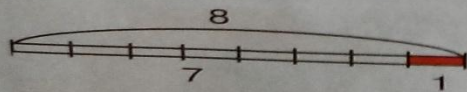


б) Пользуясь домиком числа 8, реши в тетради примеры.

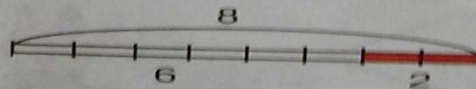
$6 + 2$        $7 + 1$        $8 - 3$        $4 + 4$

На какие части разбиты полоски?

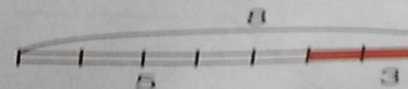
Какие числа пропущены? Запиши в тетради один из столбиков по своему выбору, заполнив пропуски.



$7 + 1 = 8$   
 $7 + 1 = 8$   
 $8 - 7 = 1$   
 $8 - 7 = 1$



$6 + 2 = 8$   
 $2 + 6 = 8$   
 $8 - 6 = 2$   
 $8 - 6 = 2$



$5 + 3 = 8$   
 $3 + 5 = 8$   
 $8 - 5 = 3$   
 $8 - 5 = 3$

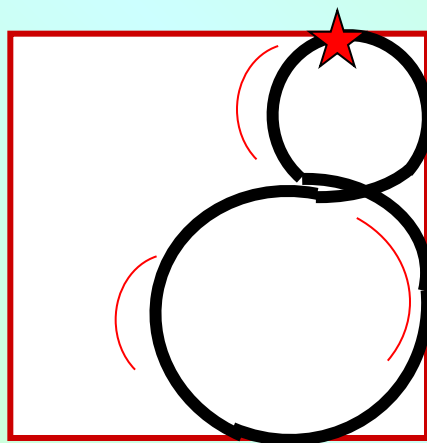
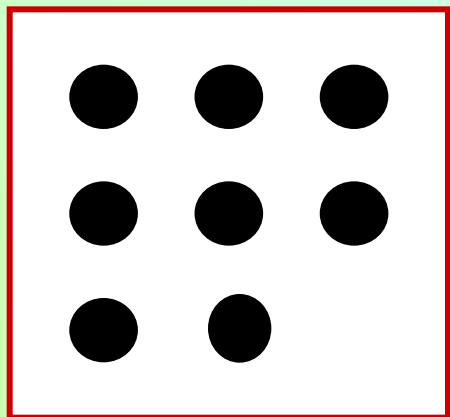
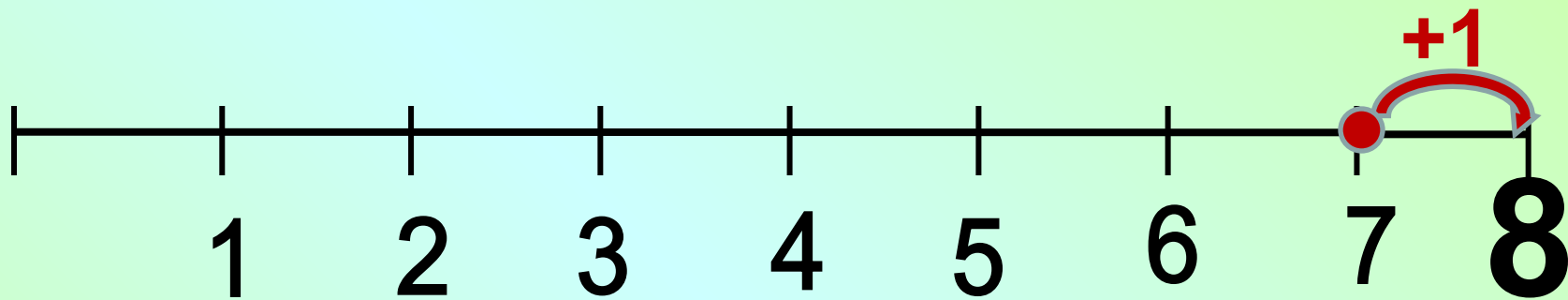


**1 2 3 4 5 6 7 ?**

# Матрешка.



Русский  
сувенир,  
символ нашей  
страны.







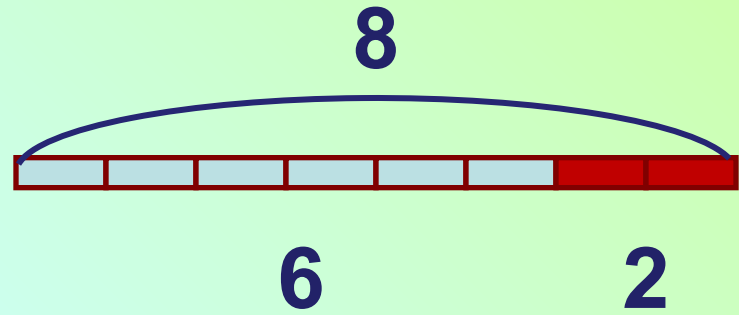
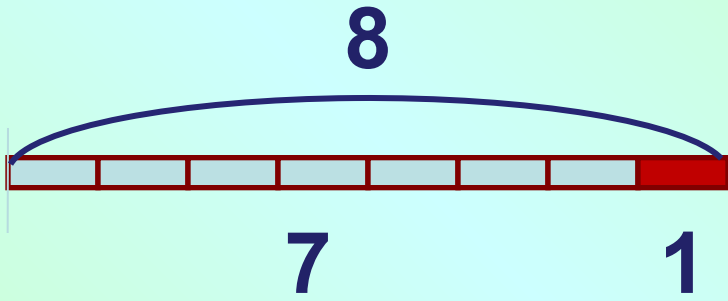
ОДИН ИЗ СТОЛБИКОВ

$$6+2=$$

$$7+1=$$

$$8-3=$$

$$4+4=$$



$$7 + 1 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$8 - 7 = \square$$

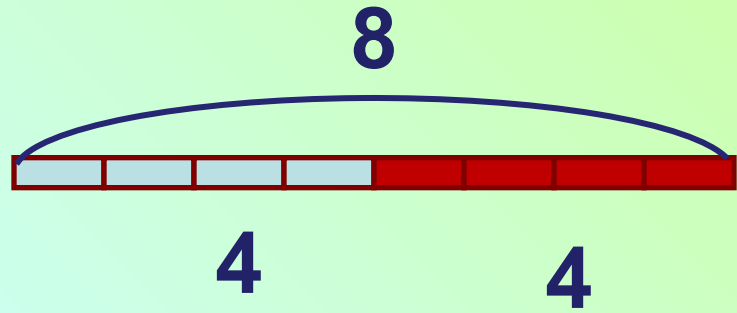
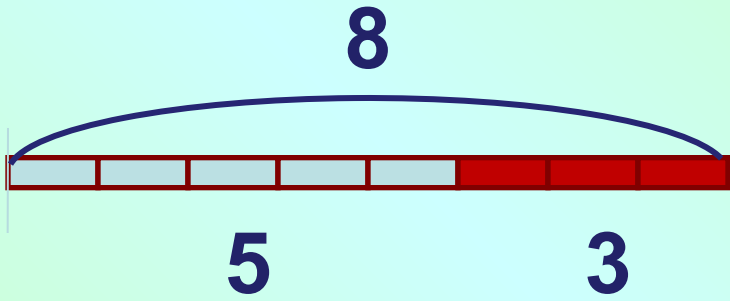
$$\square - \square = \square$$

$$6 + 2 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$8 - 6 = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

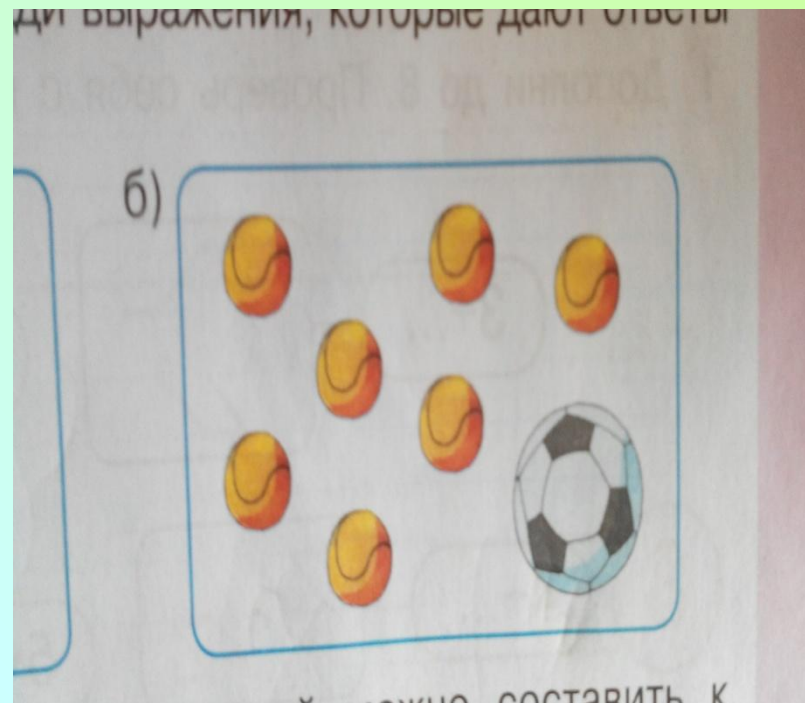
$$4 + 4 = \square$$

$$8 - 4 = \square$$





$$4+4$$

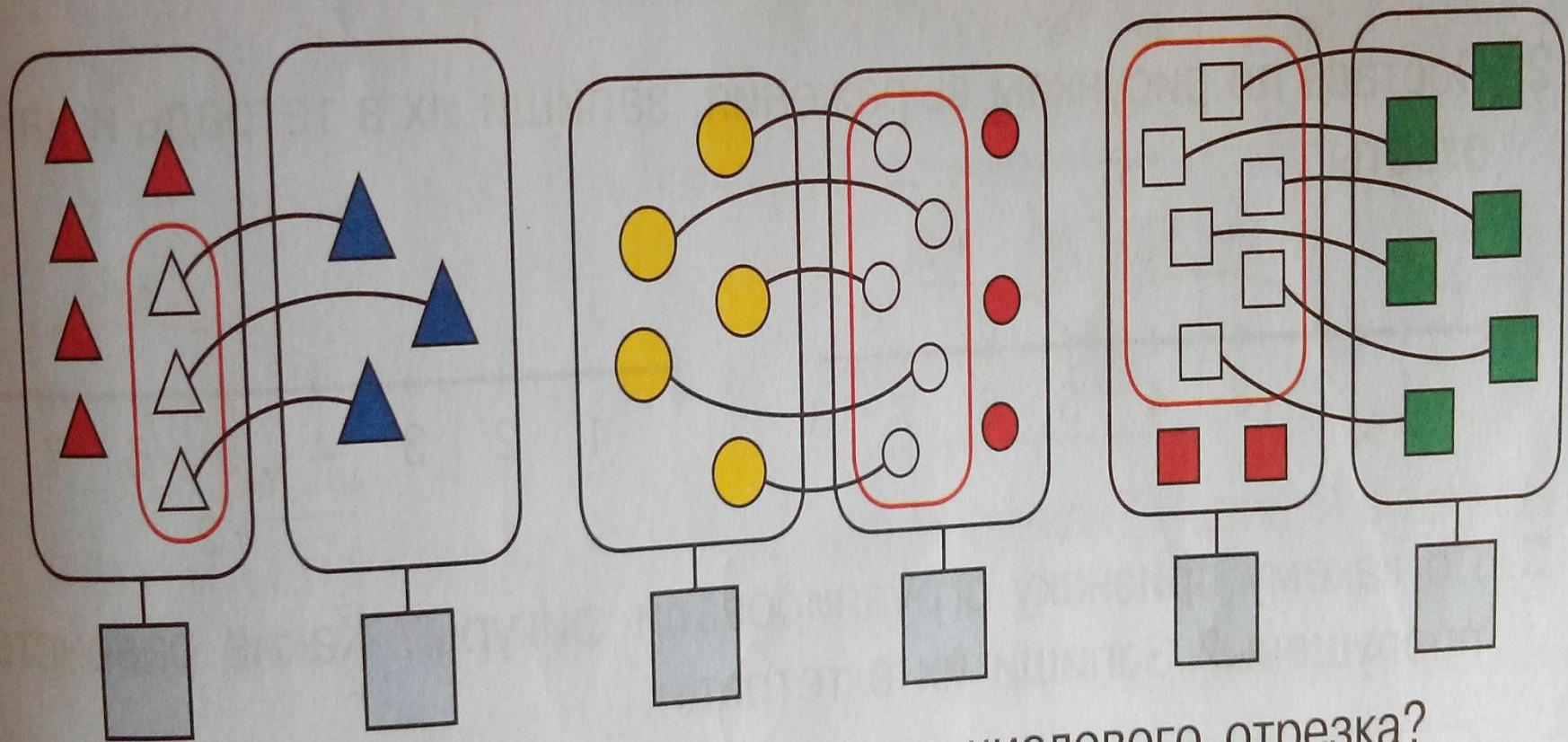


$$7+1$$

$$1+7$$

Сколько разных числовых выражений можно составить к каждому рисунку? Что они означают?

5) Какие числа сравнивали? Сравни их в тетради, используя знаки  $>$ ,  $<$ ,  $=$ . На сколько больше? На сколько меньше?



Как сравнить эти числа с помощью числового отрезка?

6) \* В... самую фигуру из четырёх пронумерованных.





Всем спасибо.  
Урок окончен.