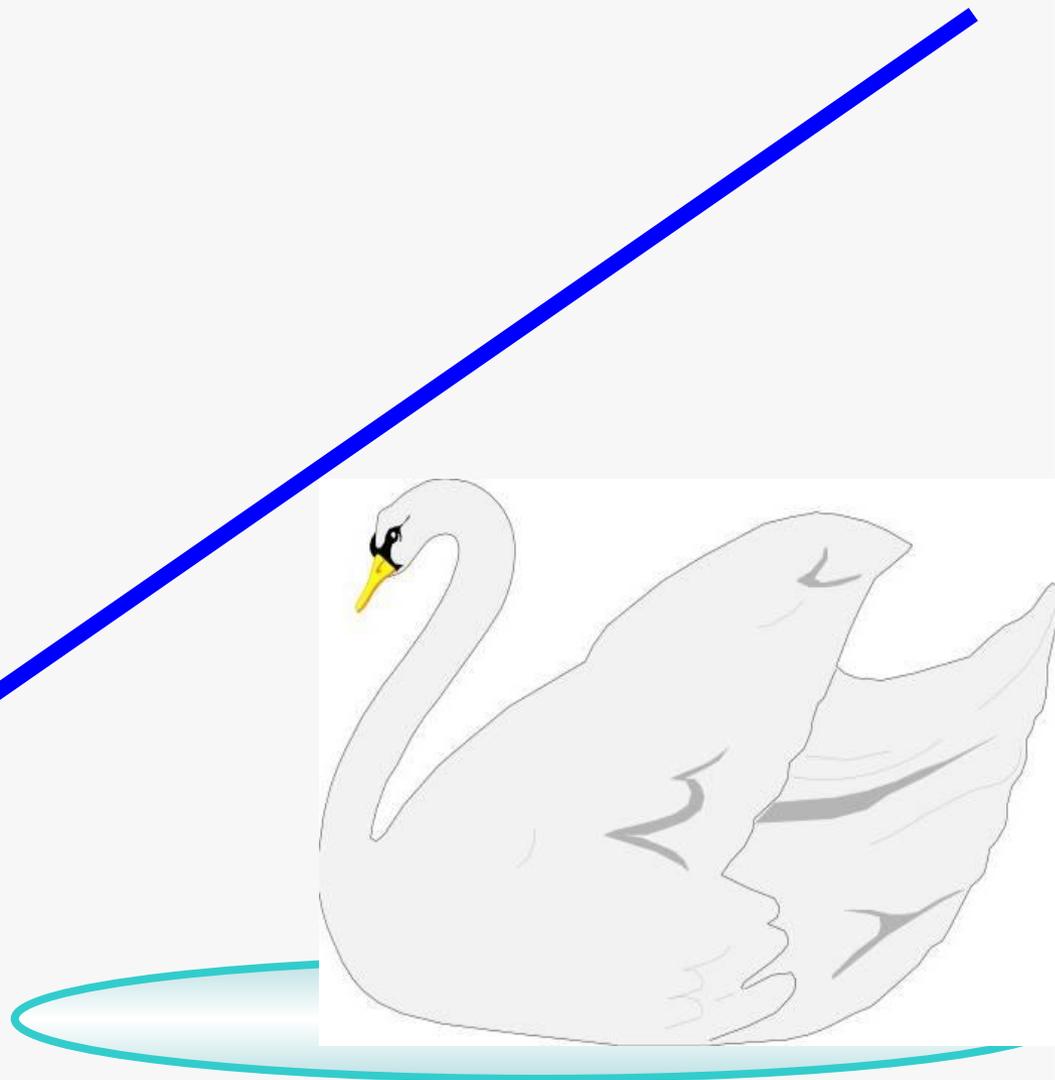


Умножения





Цифра **Два** гордая, как лебедь.



2 + 1 2

=



Лягушка прискакала.

Даёт урок вокала.

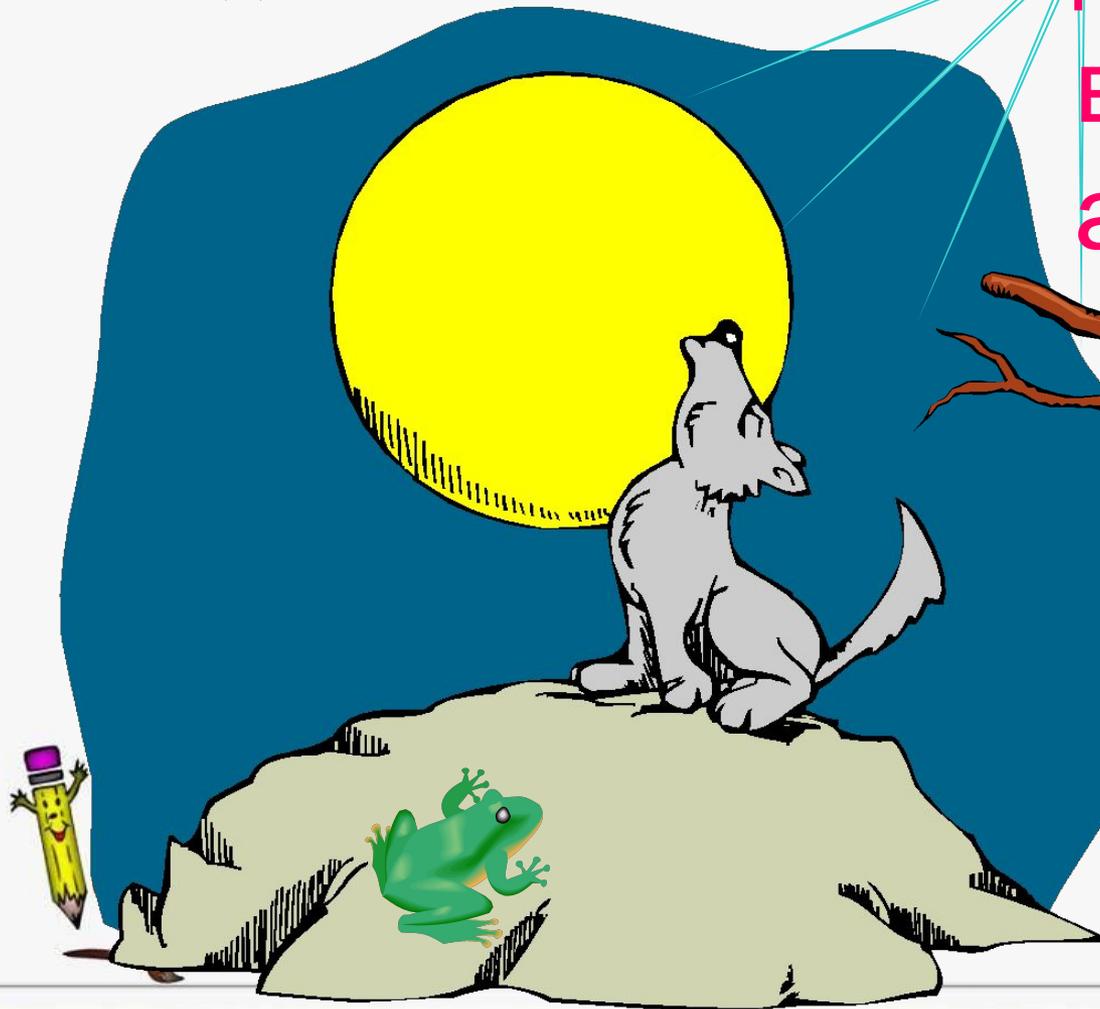
- Ква-ква!... Волчонок, спой-ка!

- У-У-У!

- Ужасно! **Двойка!**

2

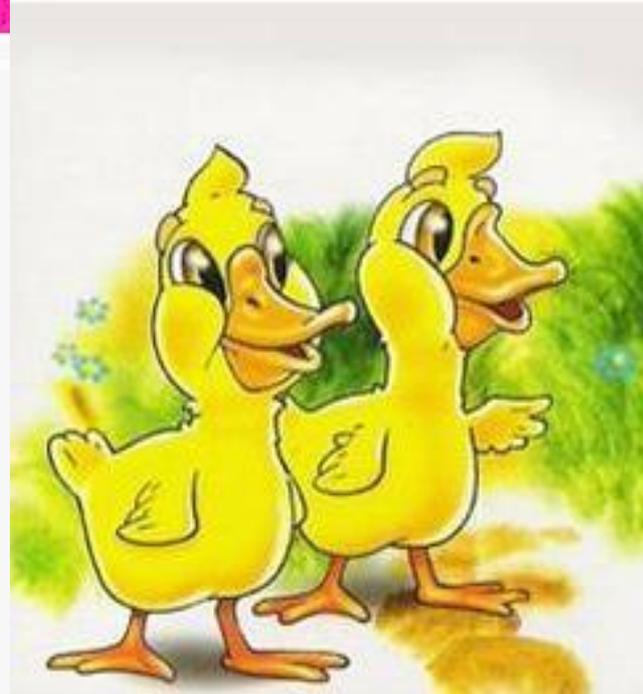
Д
В
А



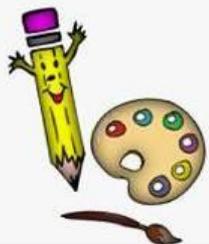
Познакомьтесь: **пара**
Попугаев ара!



1



2



2

>

1



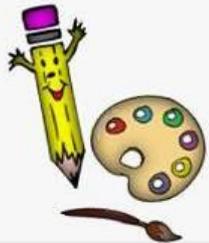
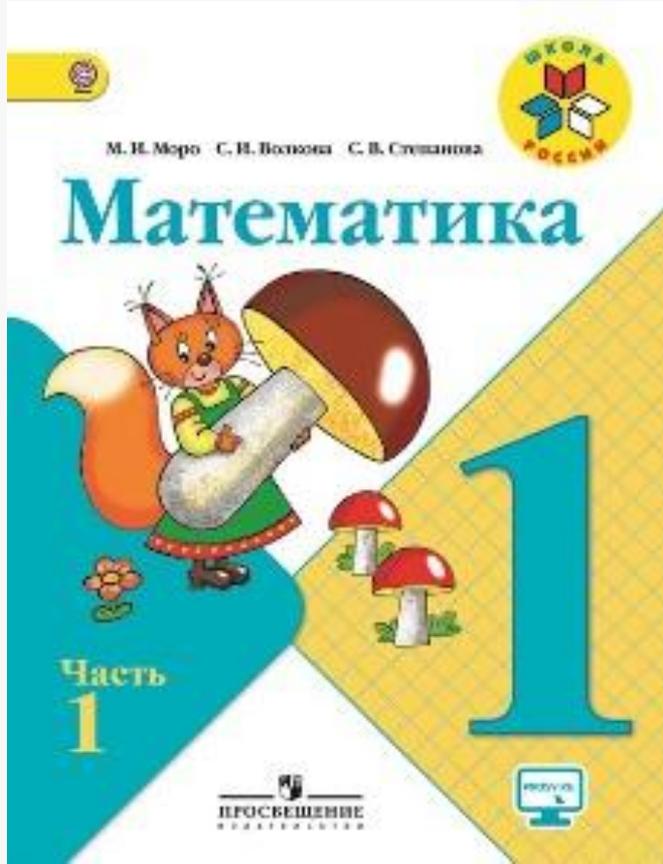
2

=

2

НАЙДИТЕ ПРЕДМЕТЫ, КОТОРЫЕ ОБОЗНАЧАЮТ ЧИСЛО 2





Узнаем, как получить число 2.

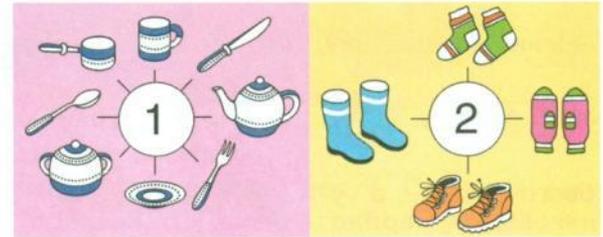
1

2



Составь рассказ по рисунку. Используй слова: *один, одна, одно, два, две, двое.*

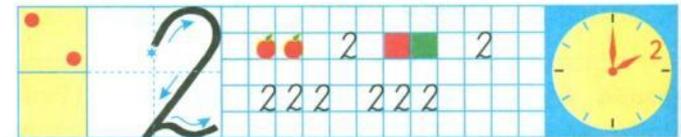
Сколько нарисовано пар ботинок? носков?



1 да 1 — это 2.



2 без одного — это 1.



Узнаем, как получить число 2.

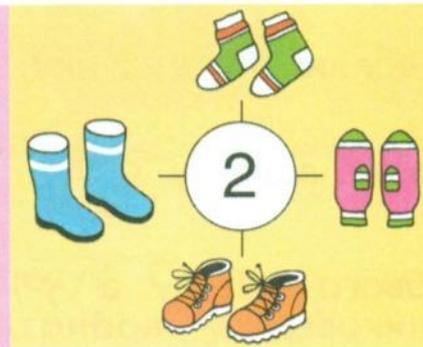
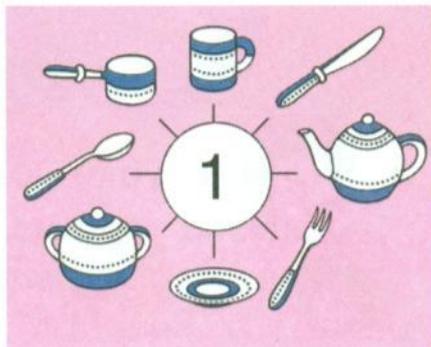
1

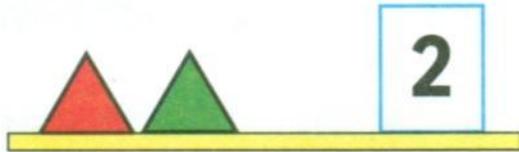
2



Составь рассказ по рисунку. Используй слова: *один, одна, одно, два, две, двое.*

Сколько нарисовано пар ботинок? носков?





1 да 1 — это 2.



2 без одного — это 1.

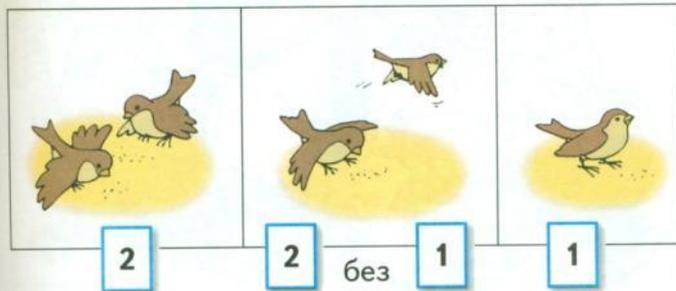
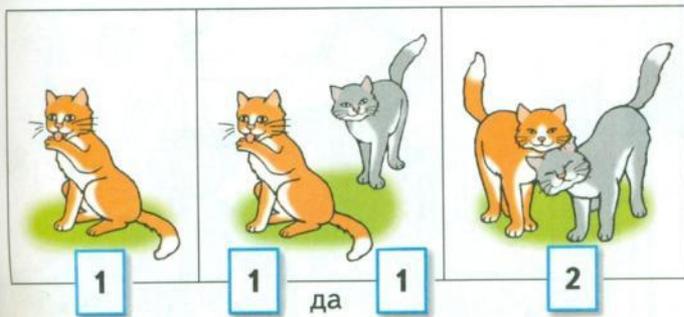
2 2 2 2 2



Сколько
было?

Что
изменилось?

Сколько
стало?

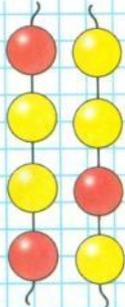


Определи, каким кусочком нужно продолжить бусы. Найди два способа.

Какие числа закрыты карточками?



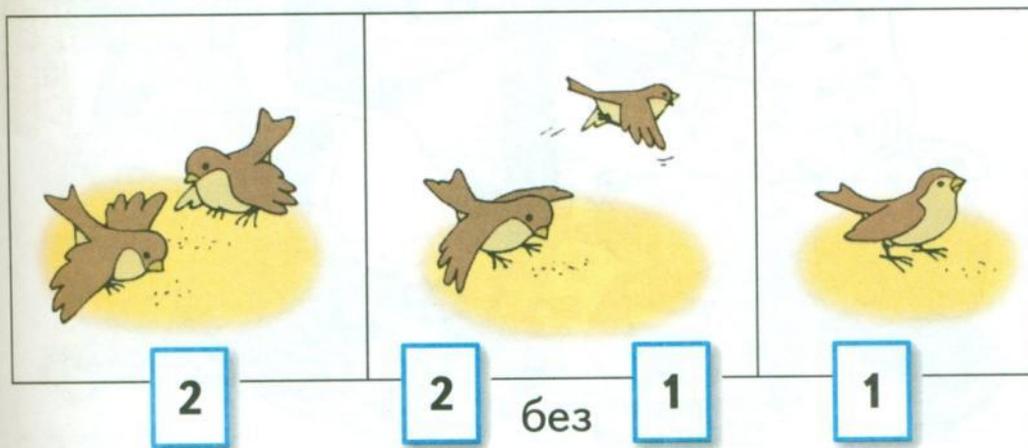
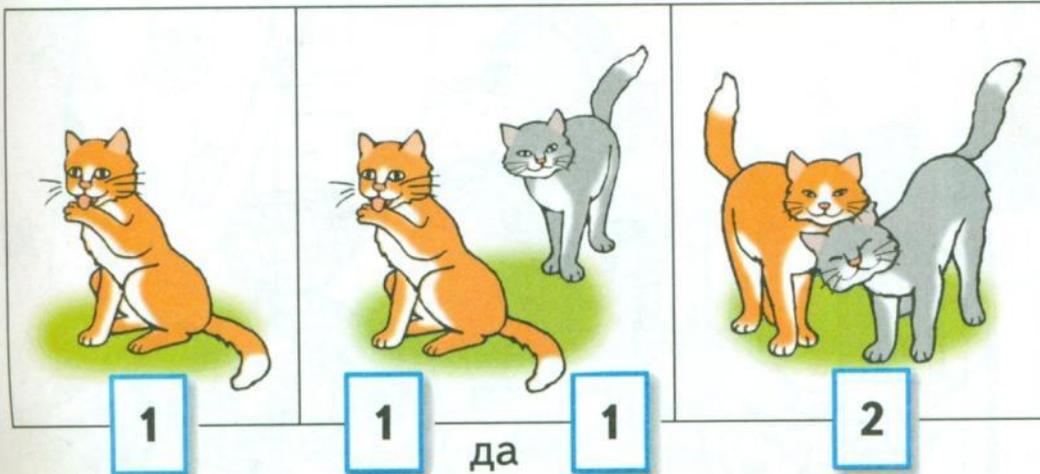
Какое число при счёте следует за числом 1?
За каким числом при счёте следует число 2?



Сколько
было?

Что
изменилось?

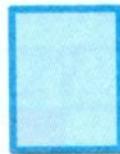
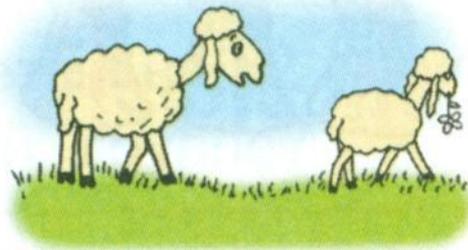
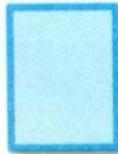
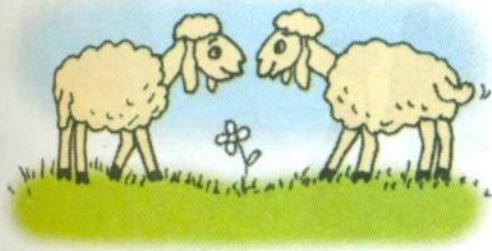
Сколько
стало?



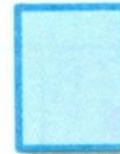
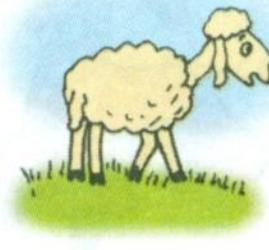
Определи, каким кусочком нужно продолжить бусы. Найди два способа.



Какие числа закрыты карточками?



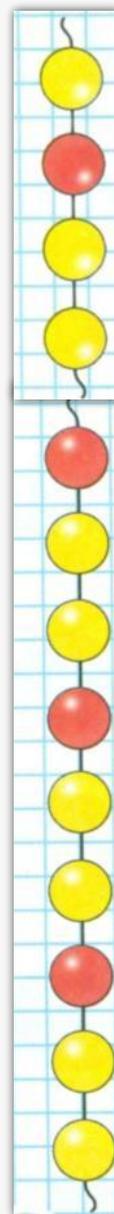
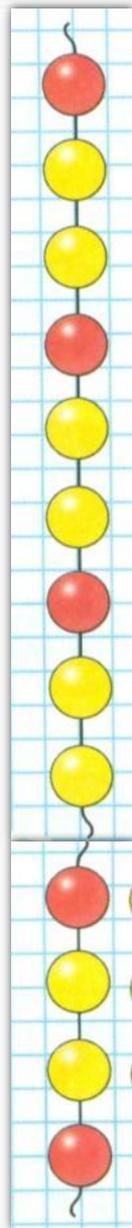
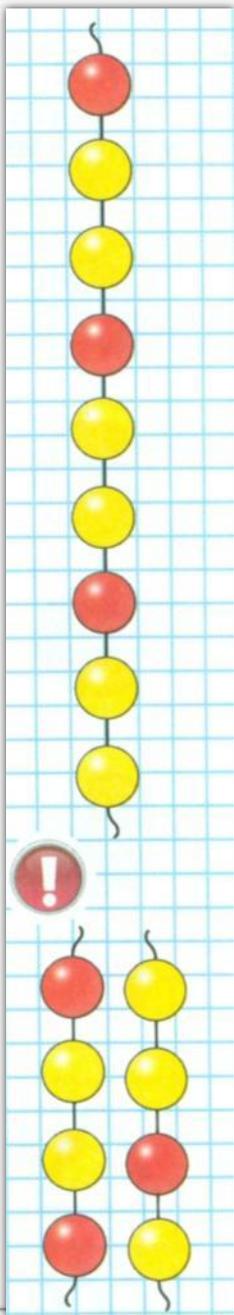
без

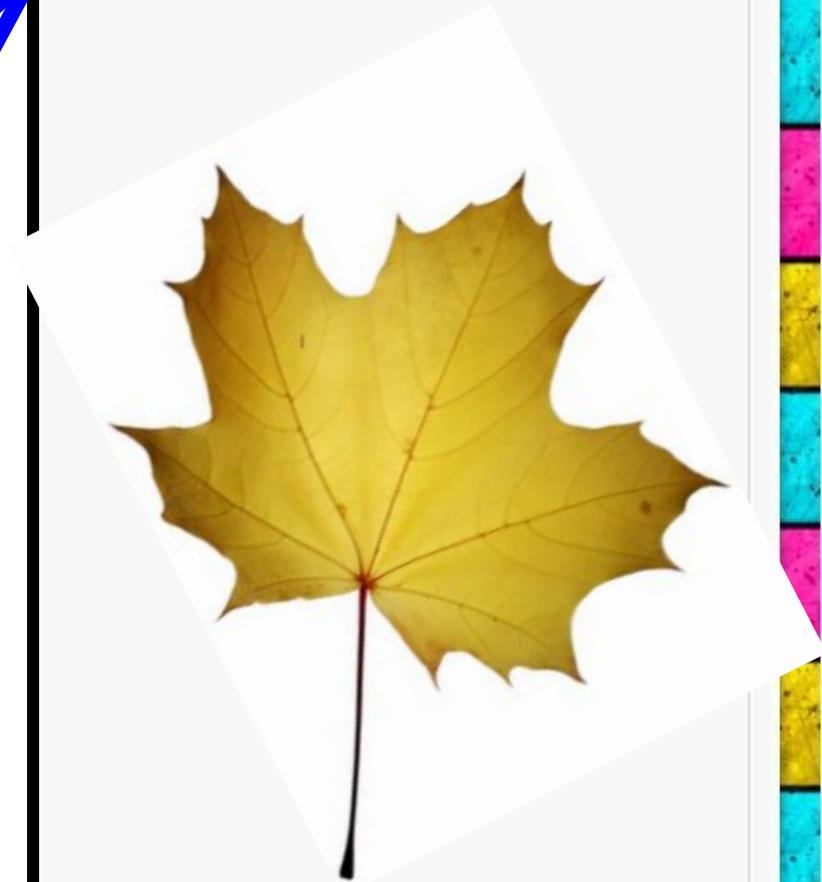
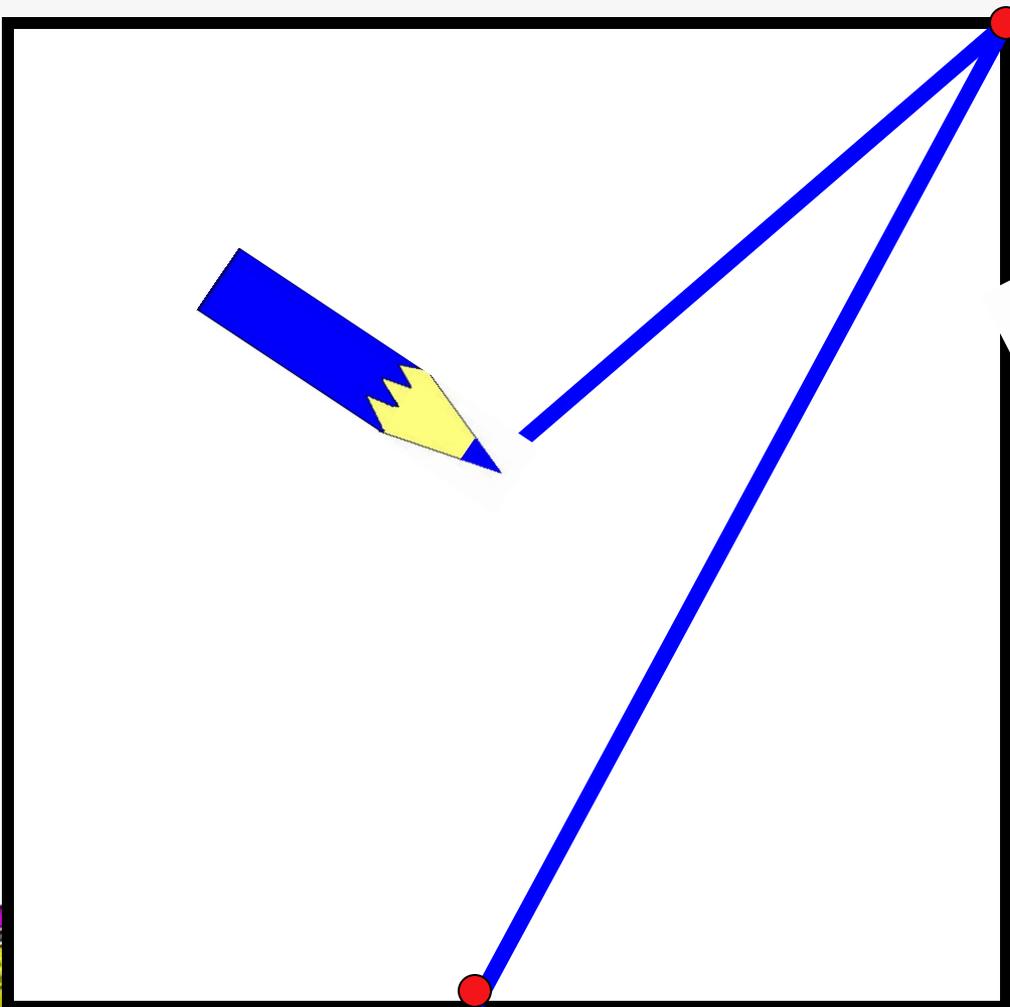


Какое число при счёте следует за числом 1?
За каким числом при счёте следует число 2?

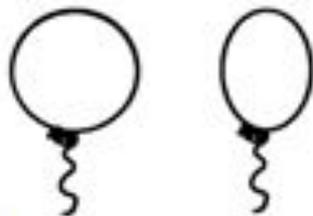
25







1. Раскрась тот шарик, который нарисован слева.



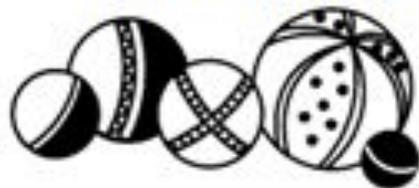
2. Раскрась маленькую пуговицу.



3. По тропинке идут утки. Первую утку раскрась жёлтым цветом, а последнюю — серым.

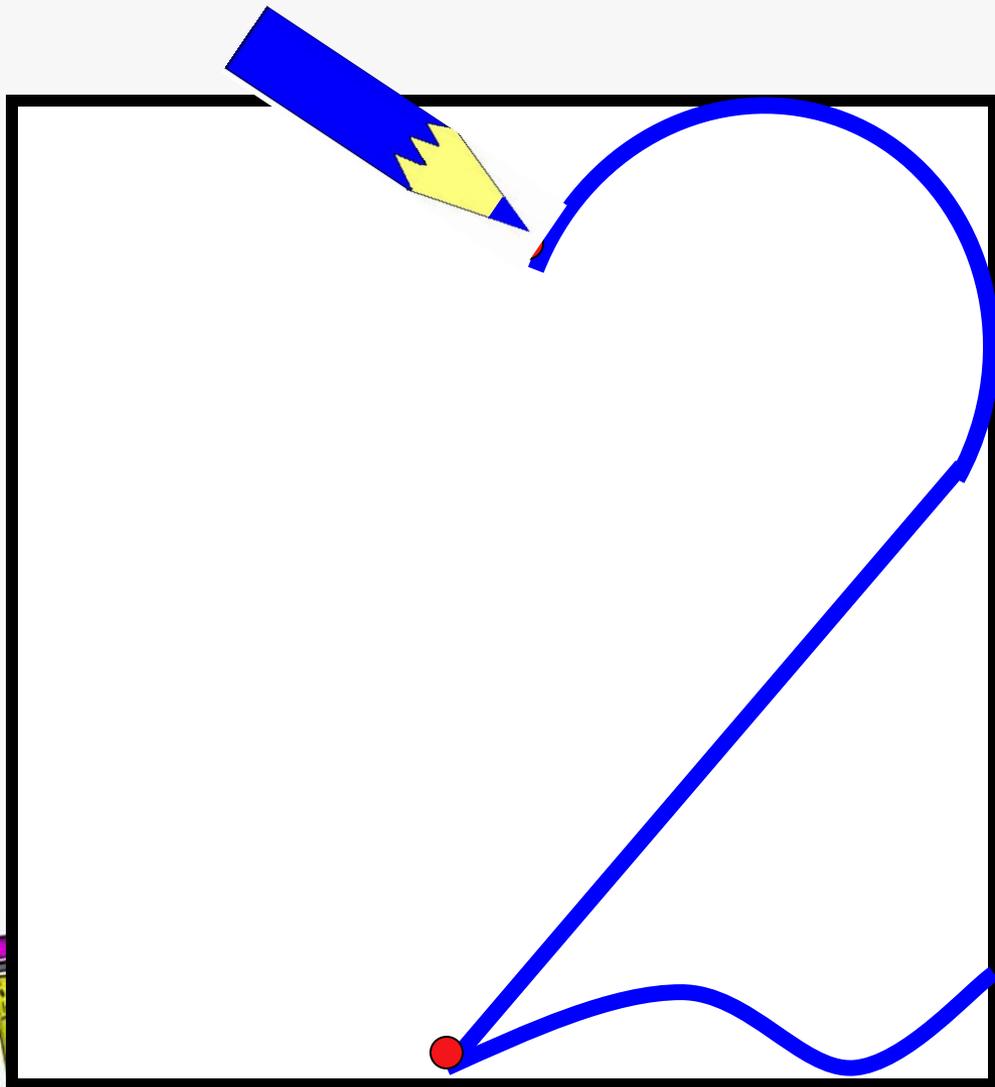


4. Нарисуй столько флажков, сколько мячиков.



Учимся писать буквы







М. И. Моро С. И. Волкова

Математика

Рабочая тетрадь



Blank writing area with lines



Часть 1



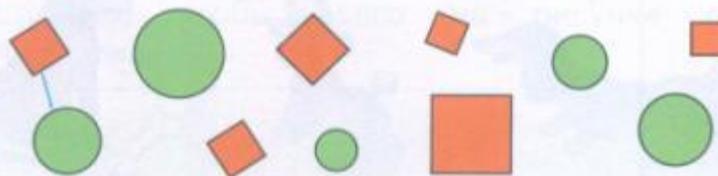
1

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



Много. Один. **1** **2**

● Образуй пары: круг — квадрат.



Чего больше? Закрась ответ: или .
На сколько больше? На .



● Один или два? Раскрась нужную карточку.



● Один или два? Раскрась нужную карточку.



1 2



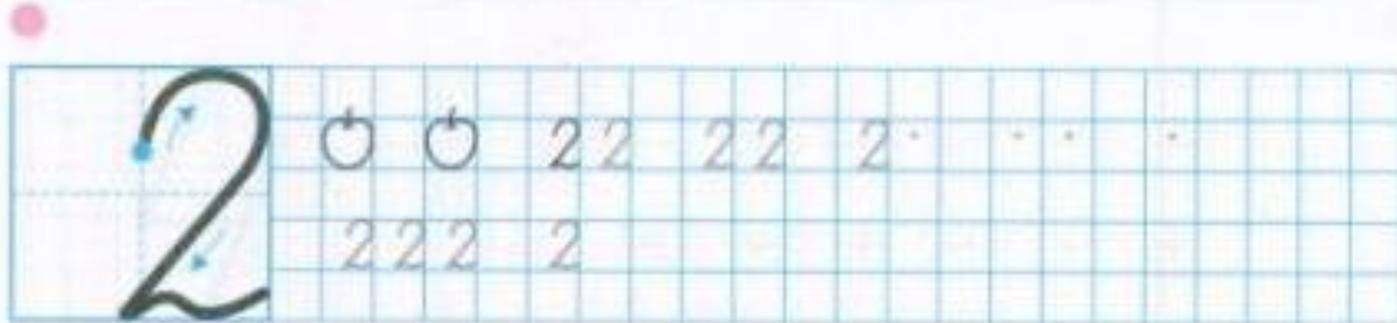
1 2



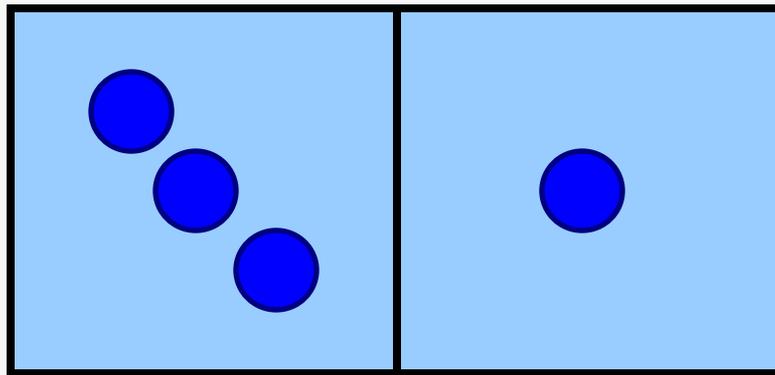
1 2



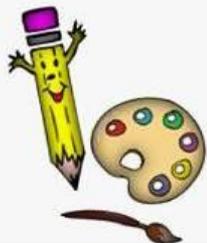
1 2



Состав числа



2 1 2
1 0





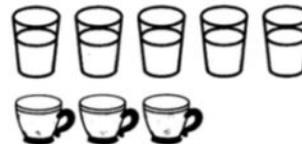
с. 24 – 25



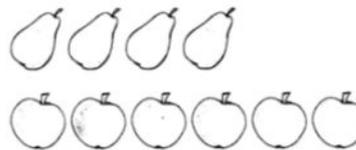
1. Отметь знаком ✓ предмет, который нарисован между блюдцем и чашкой.



2. Отметь знаком ✓ те предметы, которых меньше.



3. Верно ли, что яблок на два больше, чем груш? Отметь знаком ✓ свой ответ.



Ответ: Да , нет

4. Отметь знаком ✓ те предметы, которых больше.



1

2