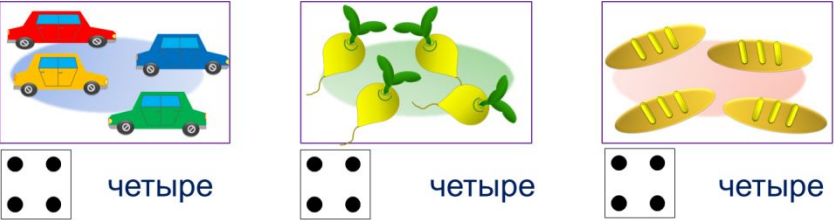


«Моя математика» 1 класс

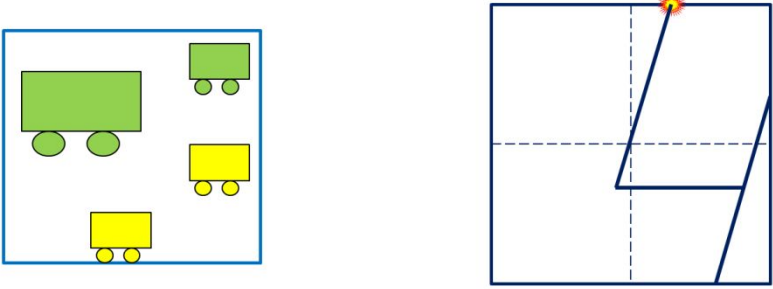
Урок 24

Тема урока: «Число четыре. Цифра 4»



четыре четыре четыре

Число три записывают знаком - **цифрой 4.**



Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и посмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

*Автор презентации
Татузова Анна Васильевна*

<http://avtatzova.ru>

учитель школы № 1702

г. Москвы

Урок 24. Число четыре. Цифра 4

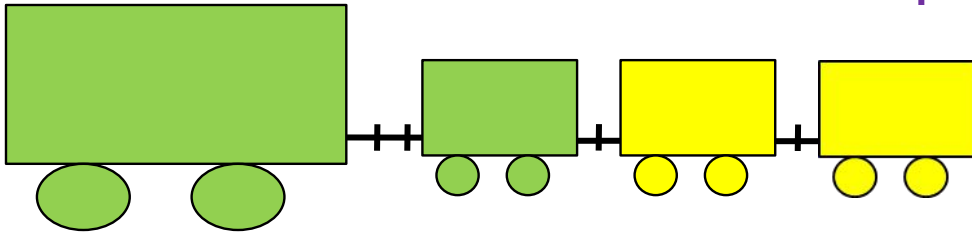
1. Помоги Пете ответить на вопросы.

Сколько вагонов было?

3

Сколько станет?

4



Составьте выражение к рисунку:

3 +

1

2

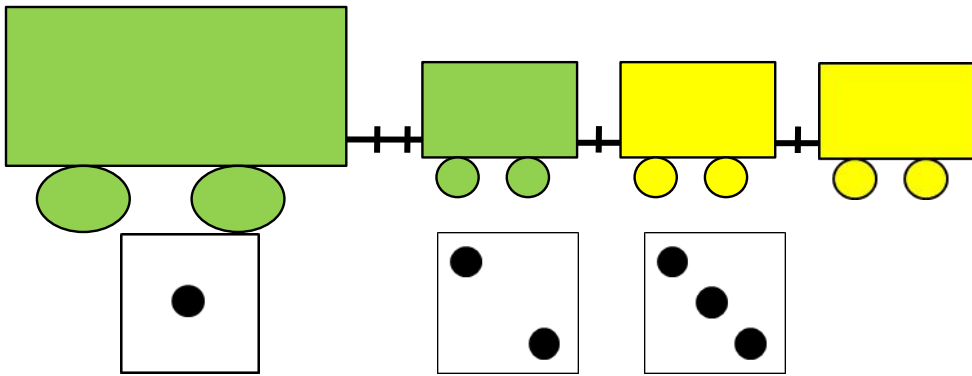
3

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!

Урок 24. Число четыре. Цифра 4

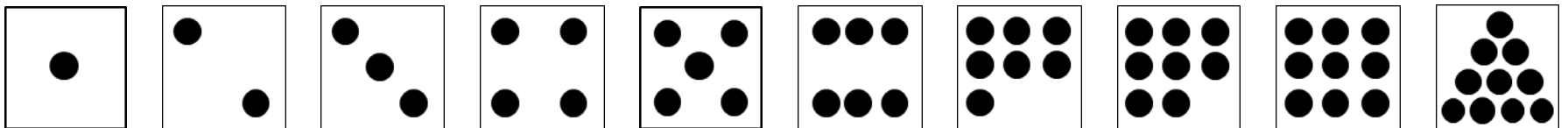
2. Какую карточку с точками надо поставить последней?



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

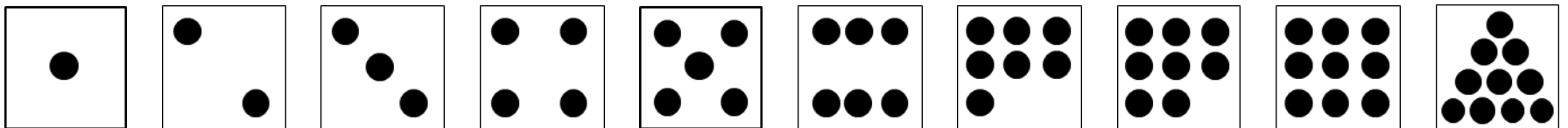
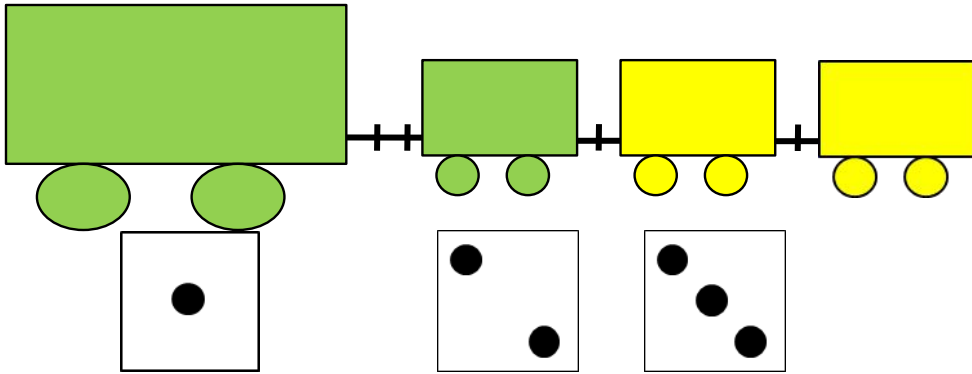
Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования



Урок 24. Число четыре. Цифра 4

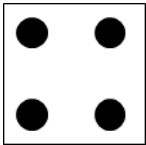
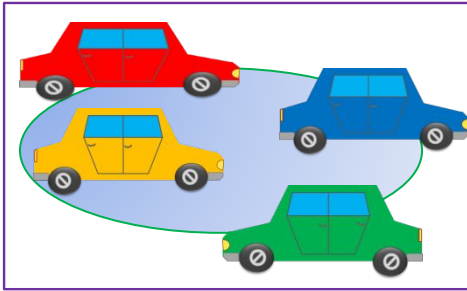
2. Какую карточку с точками надо поставить последней?

ПРОВЕРЬ!

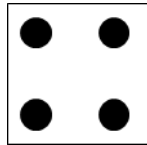
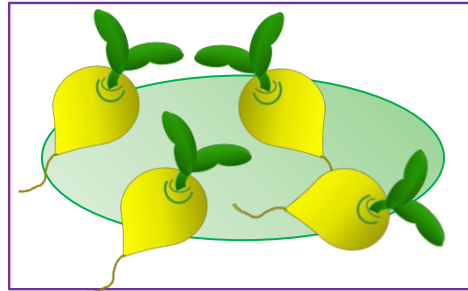


Урок 24. Число четыре. Цифра 4

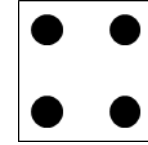
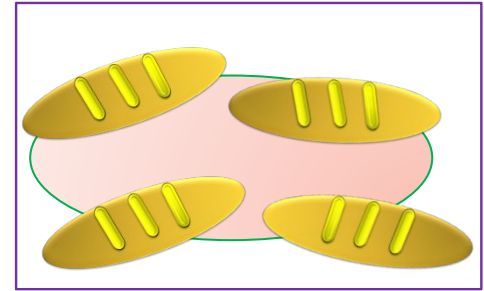
3. Назови число предметов на каждом рисунке:



четыре

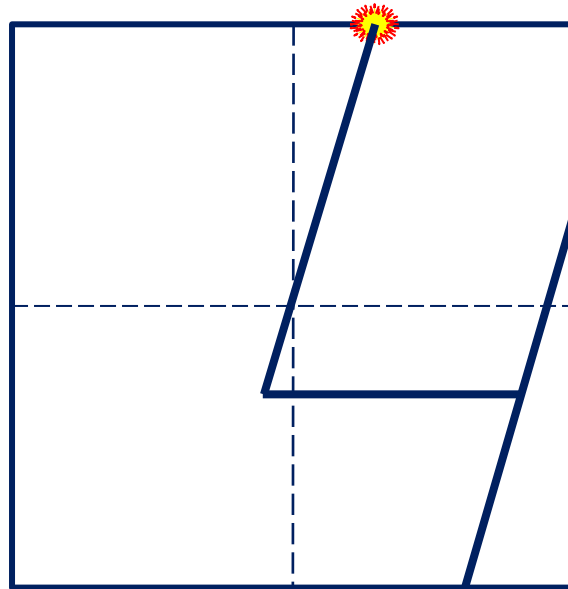


четыре



четыре

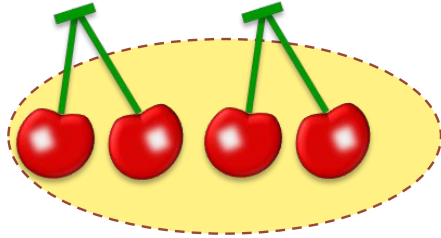
Число три записывают знаком - **цифрой 4.**



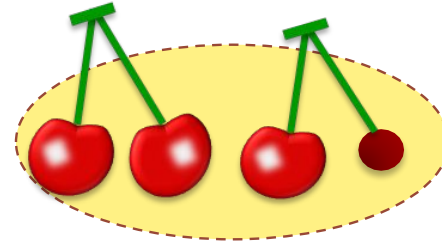
Урок 24. Число четыре. Цифра 4

5. Помоги Кате назвать число вишен:

Сколько вишен было?



Сколько стало?



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1

2

3

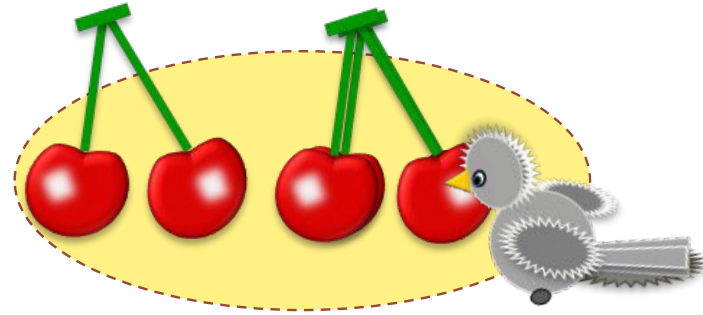
4

Урок 24. Число четыре. Цифра 4

5. Помоги Кате назвать число вишен:

Сколько вишен было?

Сколько стало?



ПРОВЕРЬ!

1

2

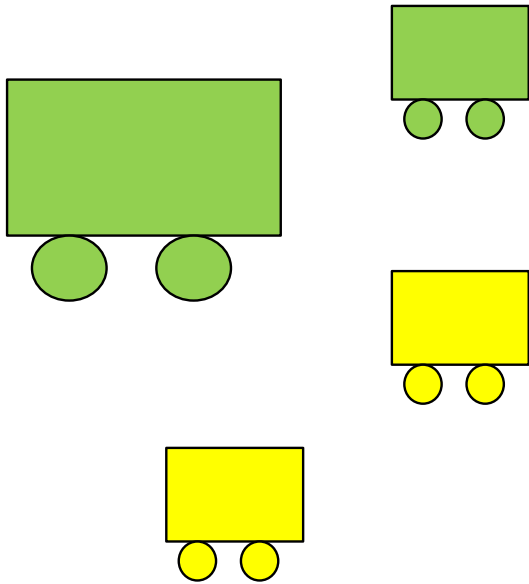
3

4

Урок 24. Число четыре. Цифра 4

6. Как вагоны на рисунках Вовы и Лены разбить на группы?
Какие 4 равенства можно записать к каждому рисунку?

В. По размеру:



$$1 + 3 =$$

Внимание!
Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!

1

2

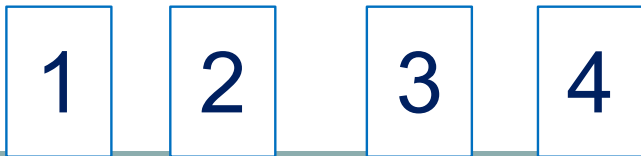
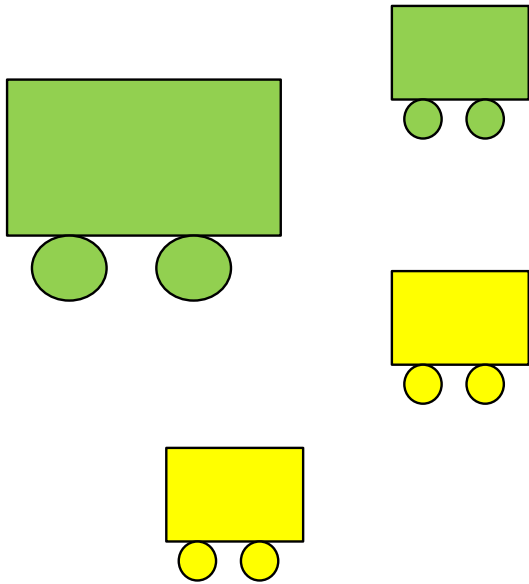
3

4

Урок 24. Число четыре. Цифра 4

6. Как вагоны на рисунках Вовы и Лены разбить на группы?
Какие 4 равенства можно записать к каждому рисунку?

В. По размеру:



$$1 + 3 = \boxed{4}$$

$$3 + \boxed{} = \boxed{}$$

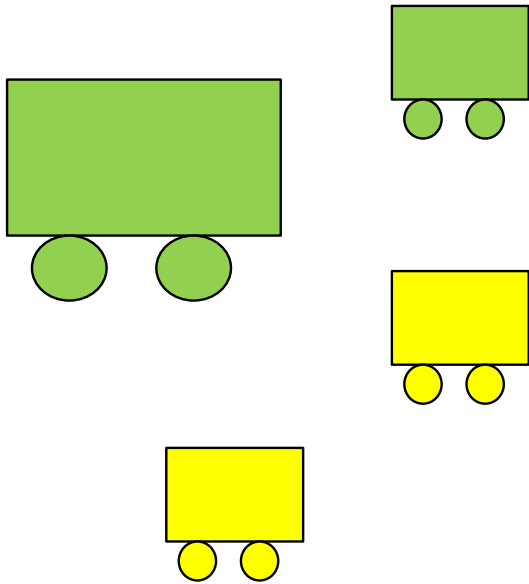
Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!

Урок 24. Число четыре. Цифра 4

6. Как вагоны на рисунках Вовы и Лены разбить на группы?
Какие 4 равенства можно записать к каждому рисунку?

В. По размеру:



$$1 + 3 = \boxed{4}$$

$$3 + \boxed{1} = \boxed{4}$$

$$4 - 1 = \boxed{}$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!

1

2

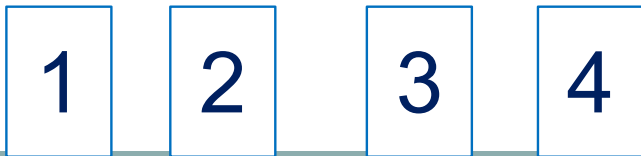
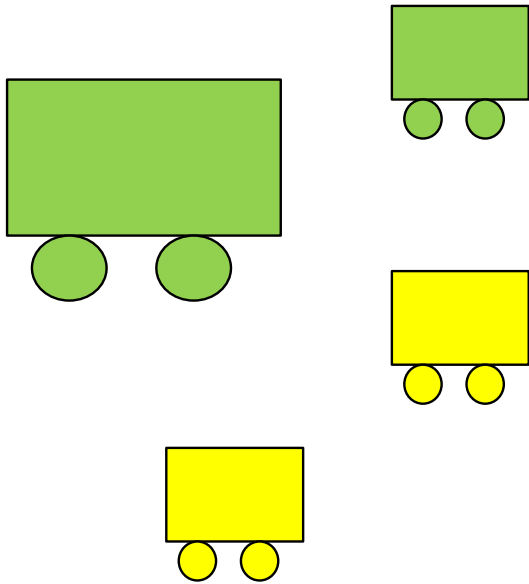
3

4

Урок 24. Число четыре. Цифра 4

6. Как вагоны на рисунках Вовы и Лены разбить на группы?
Какие 4 равенства можно записать к каждому рисунку?

В. По размеру:



$$1 + 3 = \boxed{4}$$

$$3 + \boxed{1} = \boxed{4}$$

$$4 - 1 = \boxed{3}$$

$$\boxed{} - 3 = \boxed{}$$

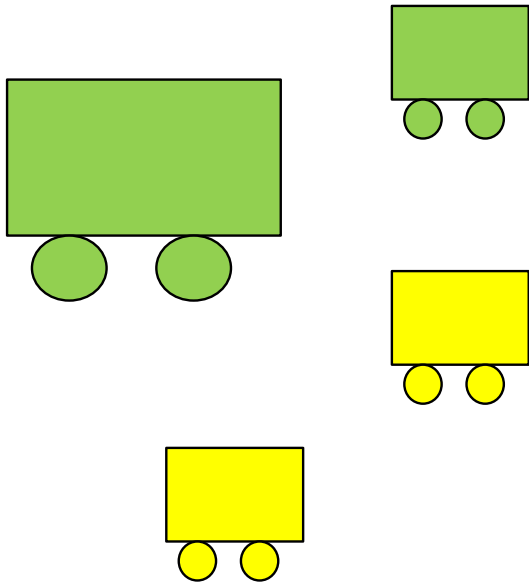
Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!

Урок 24. Число четыре. Цифра 4

6. Как вагоны на рисунках Вовы и Лены разбить на группы? Какие 4 равенства можно записать к каждому рисунку?

Л. По цвету:



$$2 + 2 = \square$$

$$\square + 2 = \square$$

$$4 - 2 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования

Спасибо!