

1

3

2

4



Число и цифра 4!

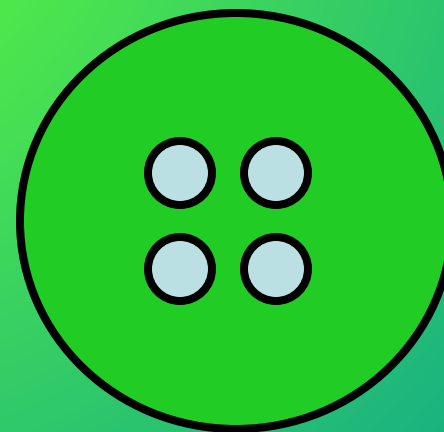
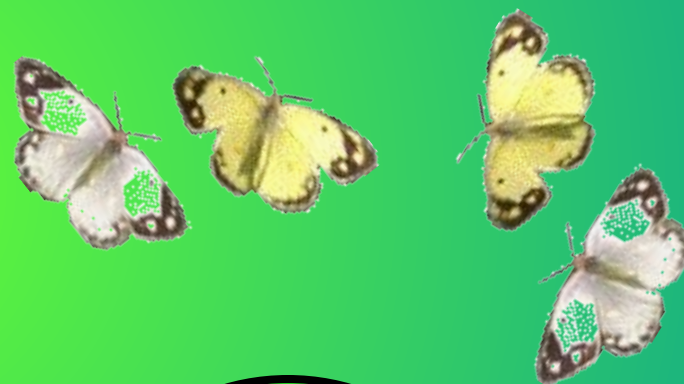
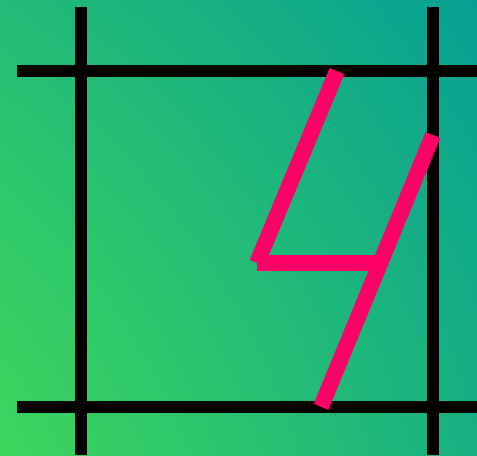
Организационный момент

Прозвенел для нас звонок

Начинается урок.



Цифра новая – **четыре**. Стол
стоит у нас в квартире,
Сколько ножек у него –
У стола у твоего?



Число и цифра 4.



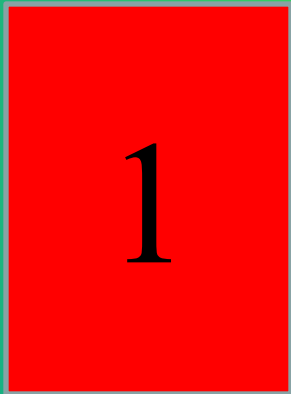
Сколько маленьких котят
гуляет во дворе?



Какая цифра?



Прямой и обратный счет. Сосчитай.



Цифры рассыпались.

1

3

4

2

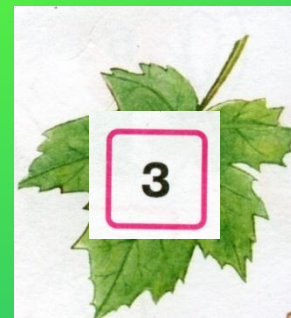
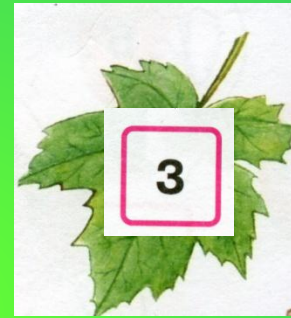
1

2

3

4

Какие цифры пропущены? Покажи!



Какие цифры пропущены? Покажи!

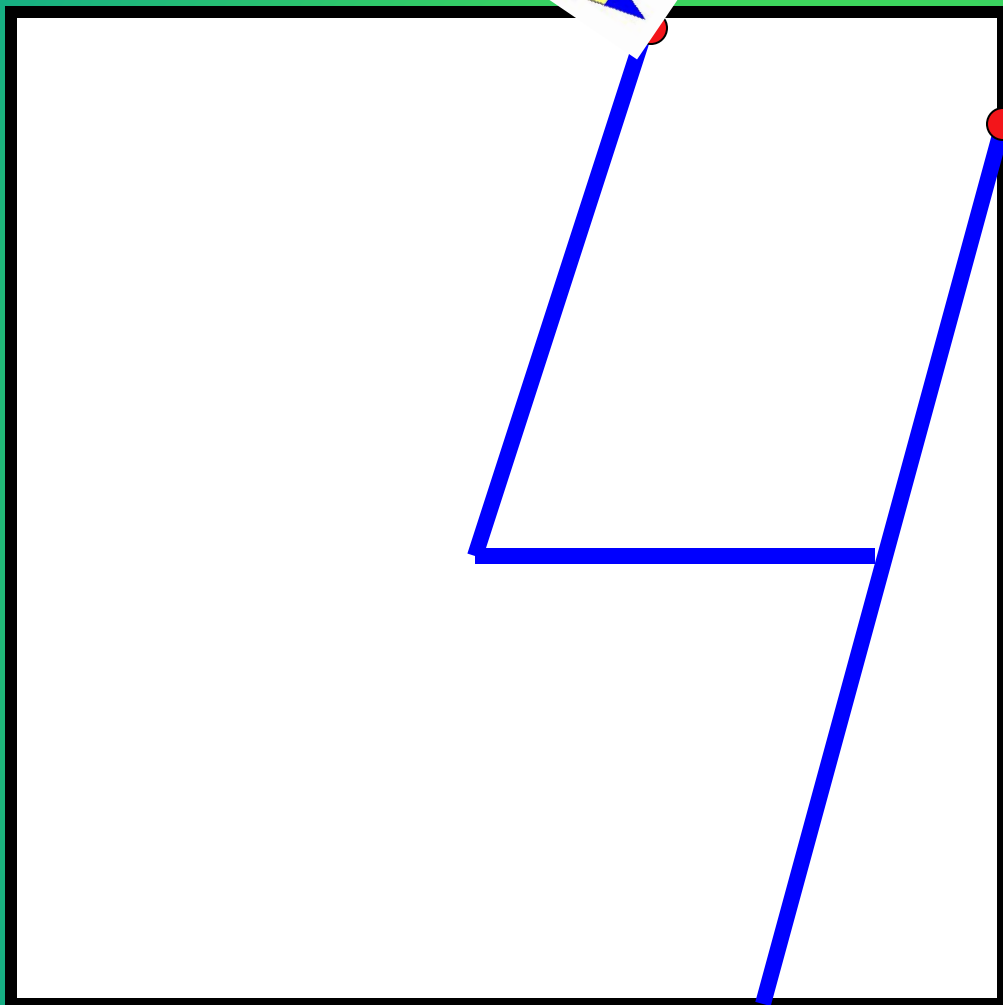


Динамическая пауза

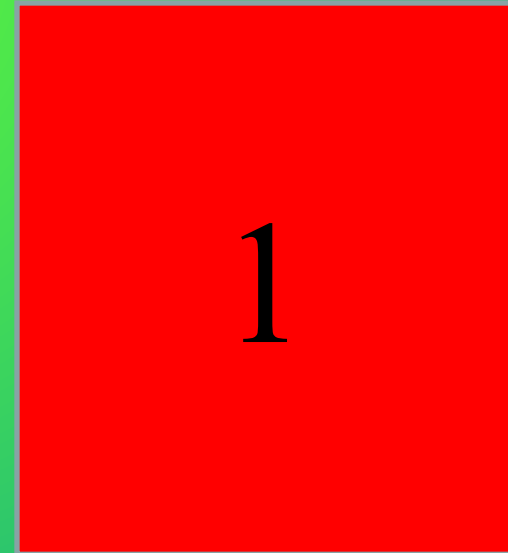
Раз, два, три, четыре, пять
Стали зайньки скакать.
Руки вверх и руки вниз,
На носочках подтянись,
Влево, вправо наклонись,
Наклонись и подтянись.
Зайки холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.
Зайку кто-то напугал-
Зайка прыг и ускакал.



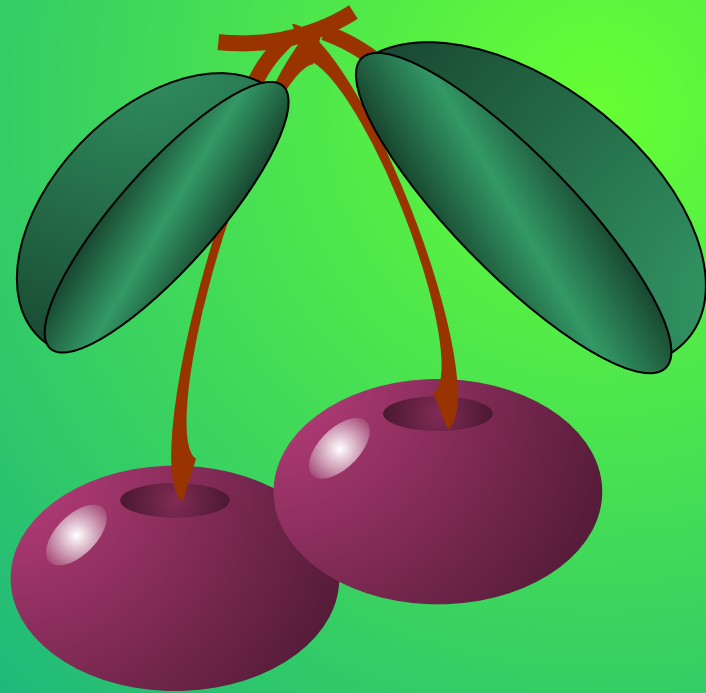
Пишим цифру 4.



Сколько предметов на картинке?
Покажи цифру.



Сколько предметов на картинке?
Покажи цифру.



Сколько предметов на картинке?
Покажи цифру.

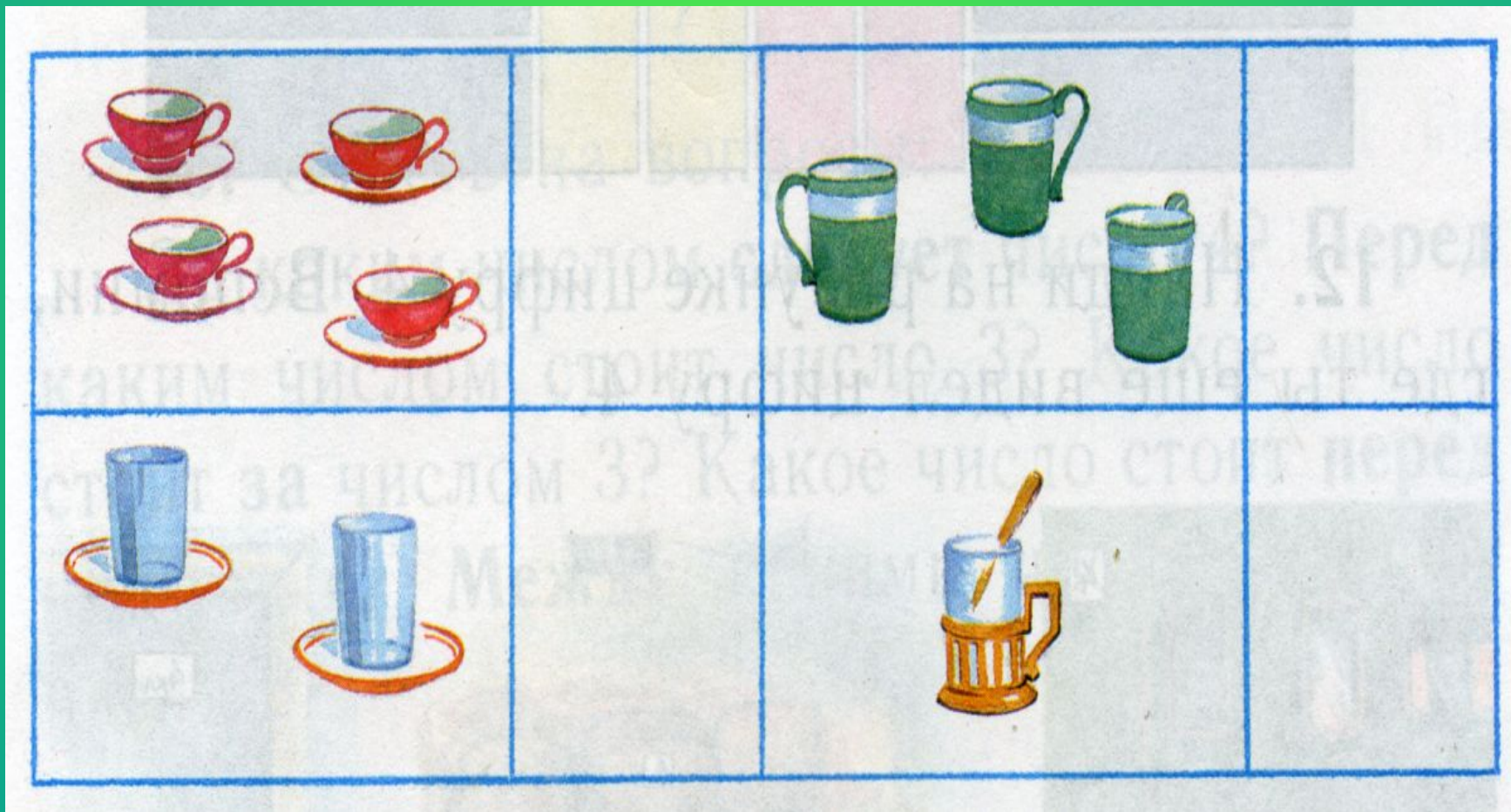


3

Сколько предметов на картинке?
Покажи цифру.



Сосчитай предметы, напиши цифры.

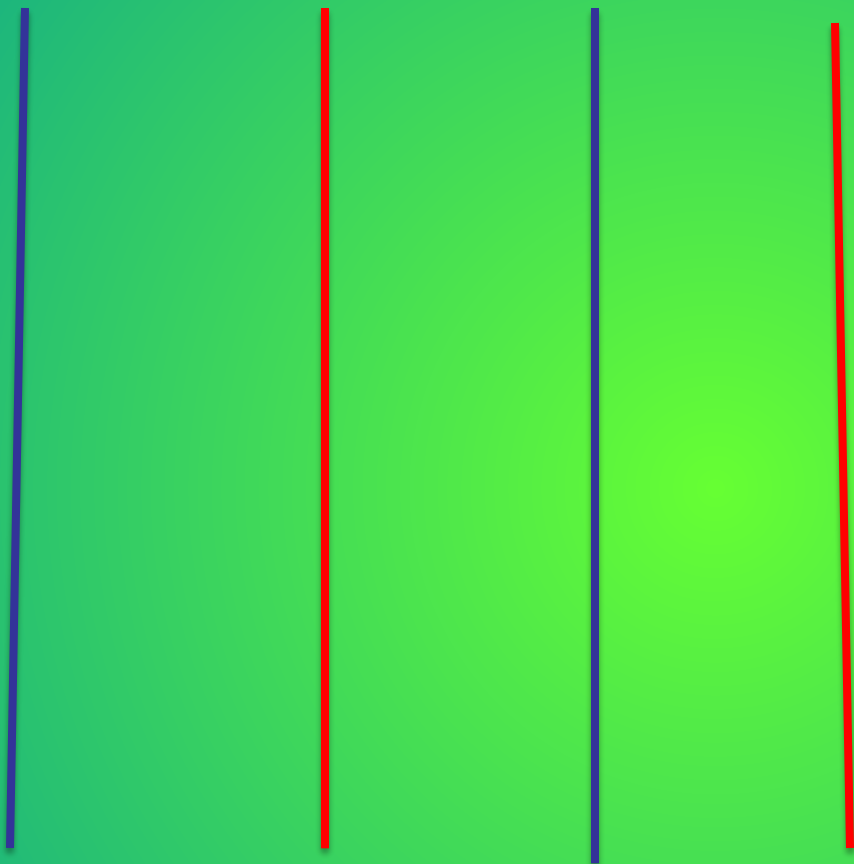


Работа со счетными палочками.

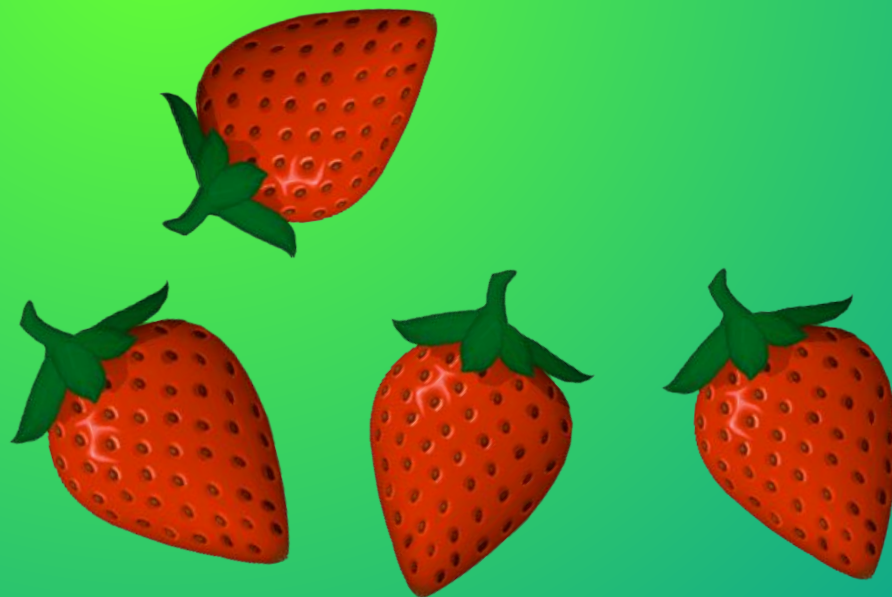


- Что нарисовано?
- Положите на стол столько палочек, сколько предметов нарисовано.
- Сколько палочек вы положили?

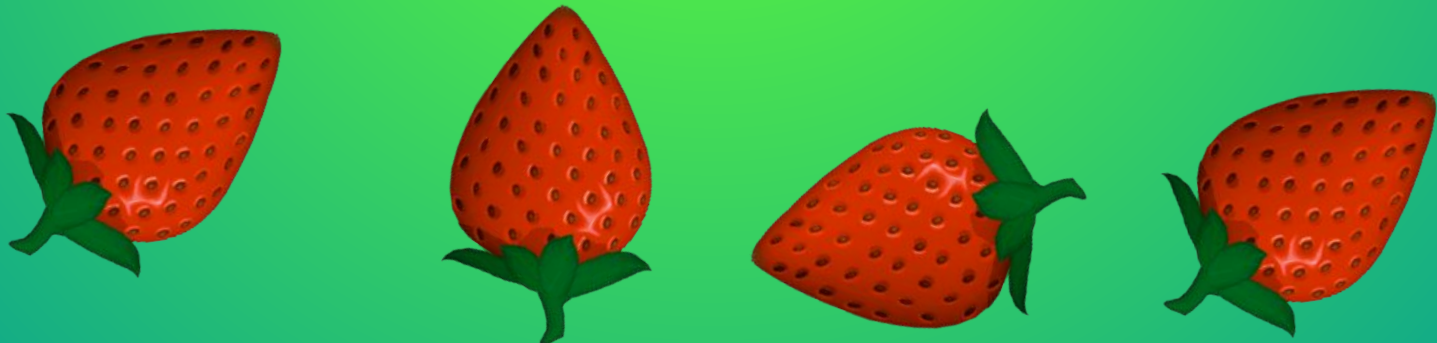
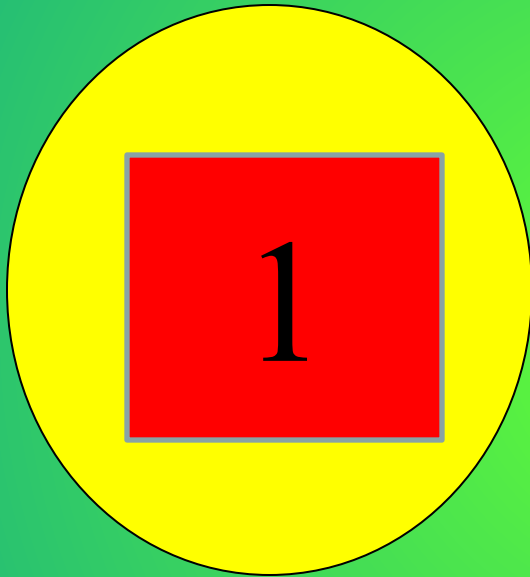


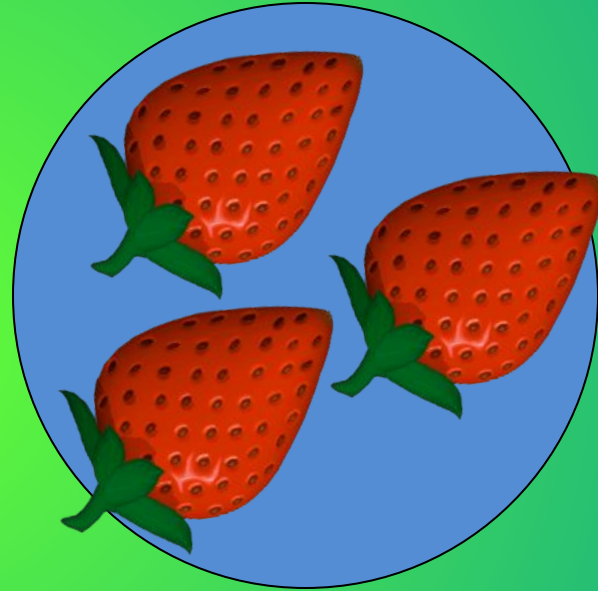
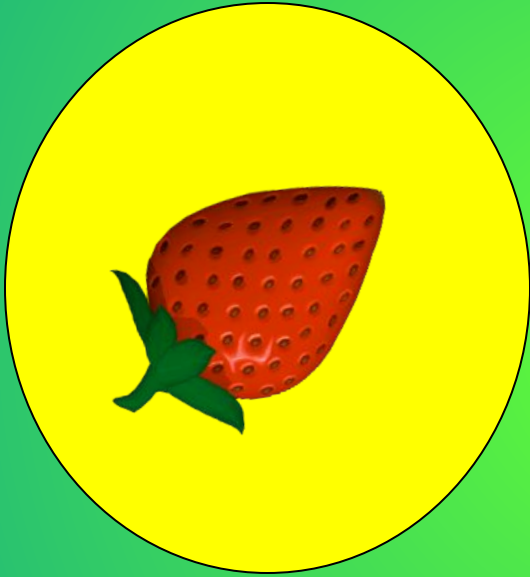


Миша сорвал 3 ягоды , потом он сорвал ещё 1 ягоду. Сколько всего ягод сорвал Миша?



Разложи ягоды на тарелки.



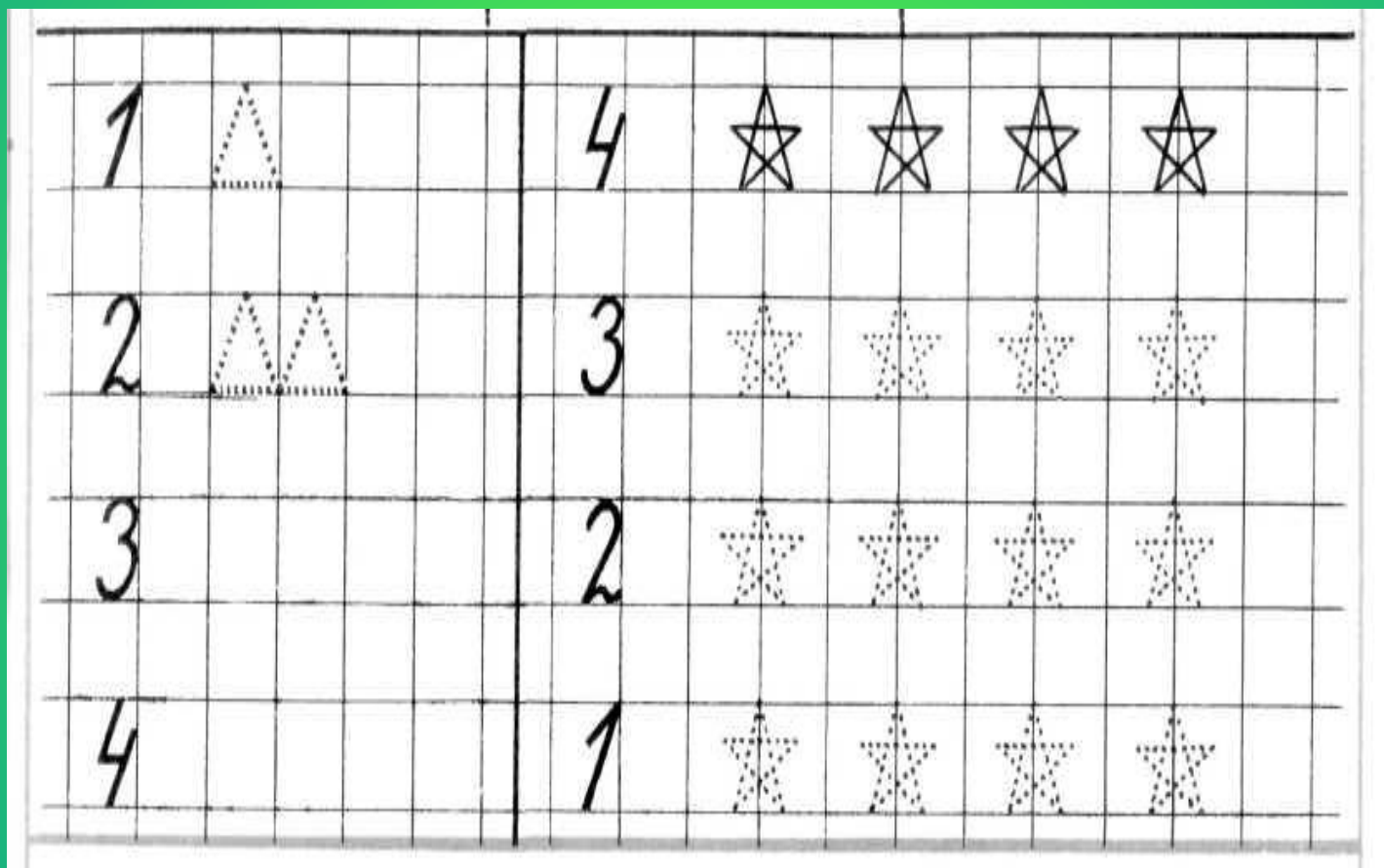


Динамическая пауза

**А теперь ребята встали
Быстро руки вверх
подняли
В стороны вперёд назад
Повернулись вправо влево
Тихо сели вновь за дело**

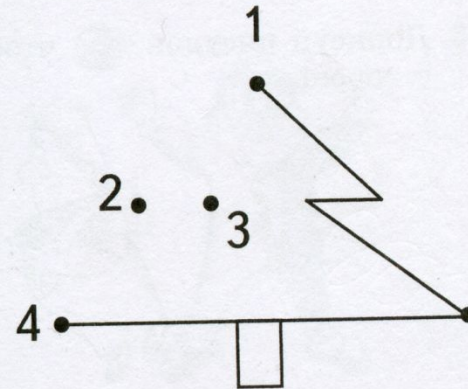
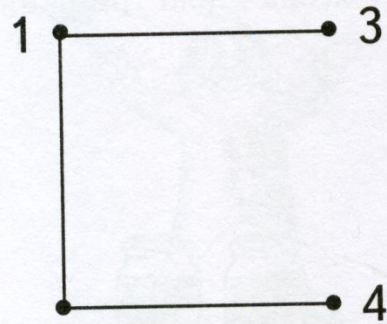


Работа с карточками.



2. Соедини точки по порядку. Что у тебя получилось?

• 2



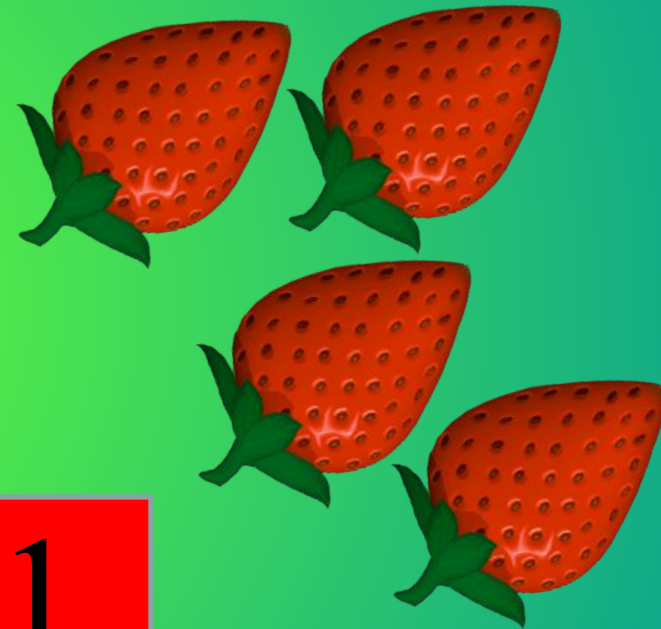
Наши цифры.



2



4



1

3





Молодцы!



Спасибо за работу!