

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
школа – интернат № 52 г. Москвы**

**Кошечкина Елена Геннадьевна, учитель-дефектолог**

# **Число и цифра 6**

**1 класс**

**2017 год**

Данная презентация предназначена для учащихся первых классов для детей с ОВЗ и детей ТМНР.

В ходе ознакомления с предложенным материалом, ребята знакомятся с цифрой и числом 6. При работе с презентацией отрабатывается понятие состава числа 6, соотнесения количества предметов, цифры и числа, умение выделять цифру 6 из множества. Урок нацелен на умение обучающихся устно и письменно считать в пределах 6 и развитию логического мышления.

Для закрепления представленного материала, учащимся предлагается разнообразные задания.

Презентацию можно использовать как фрагмент урока, занятия или как самостоятельный урок по теме «Число и цифра 6» и как основу создания собственной презентации, добавив нужные слайды.

**Цель:** *Сформировать представление о числе и цифре 6.*

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Формировать умение выделять цифру 6 из множества.
- Развивать умение распознавания цифры 6 в знаковой среде.
- Научить правильно писать цифру 6 и соотносить количество предметов с цифрой, число с количеством (от 1 до 6).

*Развивающие:*

- Создать возможность планирования совместно с учителем своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
- Развивать умение контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания и во время проверки выполненной работы.

*Познавательные:*

- Развивать умение анализировать. Сравнить, сопоставлять и обобщать.
- Развивать умение выделять и формулировать познавательную цель.

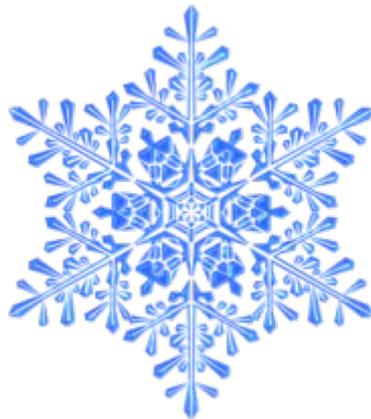
*Коммуникативные:*

- Создать условия для учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.

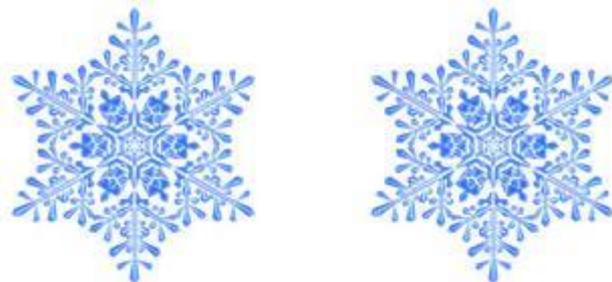
*Воспитательные:*

- Воспитывать чувство коллективизма, сопереживания.
- Развивать умение работать по устной и письменной инструкции
- Формировать навык самостоятельной работы.

• **Тип урока:** *урок объяснения нового материала*



5



5



# Число и цифра

6



6

5

6

3

2

1

3

**5**

0

6

5

4

6

**5**

**6**

1

3

2

5

4

6

**5**

2

6

0

5

6

**5**

3

2

1

3

0

6

5

4

6

**5**

**6**

1

3

2

5

4

6

**5**

2

6

0

5

6

3

2

1

**5**

0

3

6

5

4

6

**5**

6

1

3

2

5

4

6

**5**

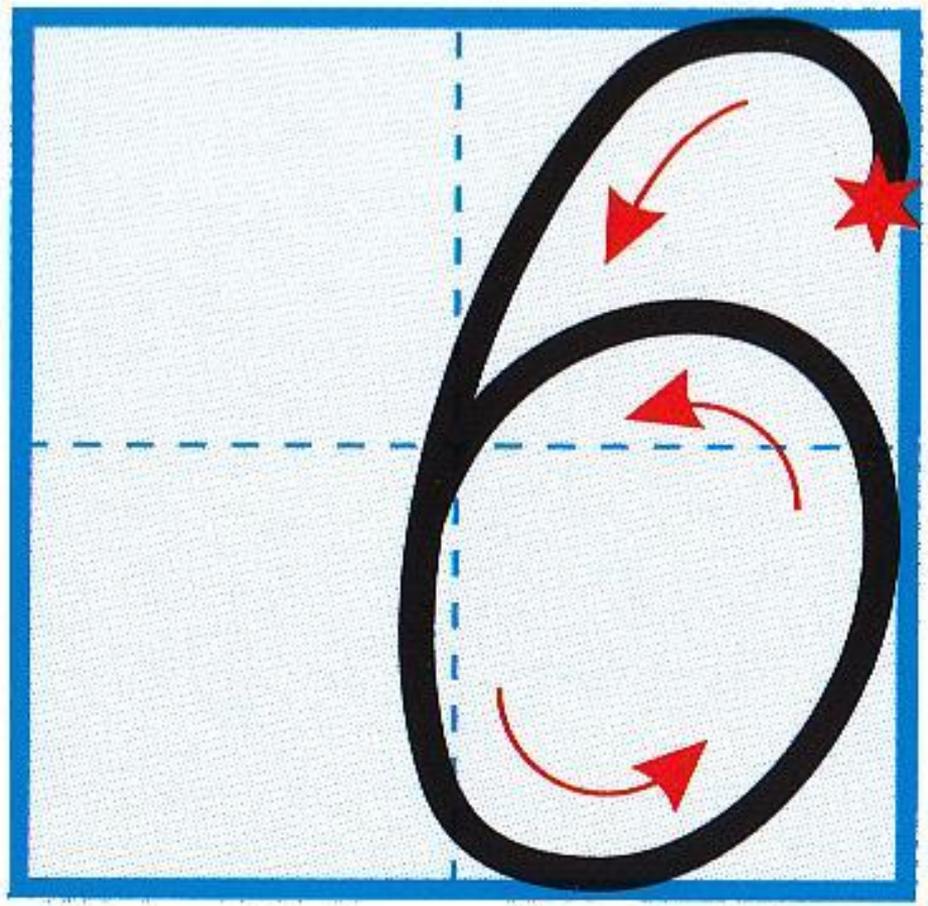
2

6

0

**У шестёрки нет углов:**

**Дуга, кружок - и знак готов!**



# Физкультмин

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Мальчики потопали,

Девочки похлопали.

Вместе дружно повертелись,

И за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до 6 считаем.

Открываем, поморгаем,

И работать продолжаем.



$$5 + 1 = 6$$



# Соедини каждый рисунок с нужным числом

The image shows a matching exercise. On the left, there are six rows of Christmas ornaments, each row enclosed in a rectangular box. The number of ornaments in each row is as follows:

- Row 1: 1 ornament
- Row 2: 4 ornaments
- Row 3: 2 ornaments
- Row 4: 5 ornaments
- Row 5: 3 ornaments
- Row 6: 6 ornaments

On the right, there is a vertical column of six large numbers: 1, 5, 3, 6, 2, and 4. Blue arrows connect the rows of ornaments to the numbers:

- Row 1 (1 ornament) connects to the number 1.
- Row 2 (4 ornaments) connects to the number 4.
- Row 3 (2 ornaments) connects to the number 2.
- Row 4 (5 ornaments) connects to the number 5.
- Row 5 (3 ornaments) connects to the number 3.
- Row 6 (6 ornaments) connects to the number 6.

Впиши пропущенные числа в пустые квадраты.

1 **2** 3 **4** 5 **6**

6 **5** 4 **3** 2 1

Запиши справа от каждого числа следующее число

3 **4**

2 **3**

5 **6**

1 **2**

4 **5**

3 **4**

Запиши слева от каждого числа предыдущее число

2	3
---	---

<b>1</b>	2
----------	---

<b>3</b>	4
----------	---

<b>4</b>	5
----------	---

<b>5</b>	6
----------	---

<b>2</b>	3
----------	---

Запиши слева от каждого числа предыдущее число,  
справа – следующее число.

2	3	4
---	---	---

<b>1</b>	2	<b>3</b>
----------	---	----------

<b>3</b>	4	<b>5</b>
----------	---	----------

<b>4</b>	5	<b>6</b>
----------	---	----------

Впиши в схемы числа, которых не хватает.

