

* Число и цифра

7.

Урок №49. 1 класс. 2 четверть.

Учитель начальных классов:

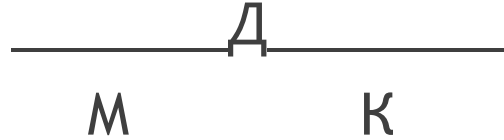
Андреева Елена Петровна

Школа №3 г. Нытва

*Цели:

- * Сформировать представление о числе 7, его составе, способность к его записи, изображению на числовом отрезке, сложению и вычитанию в пределах 7.
- * Тренировать мыслительные операции, речь, творческие способности учащихся.

* От перестановки слагаемых сумма не
меняется.



$3+2=5$

$4+2=6$

$M + K = \square$

$2+3=\square$

$2+4=\square$

$K + M = \square$

$5-3=\square$

$6-2=\square$

$D - M = \square$

$5 - \square = \square$

$\square - 4 = \square$

$\square - \square = \square$

Заполните пустые клетки.

* Переместительное свойство сложения.

Сказки

« Белоснежка и * гномов»

«Сказка о мёртвой царевне
и * богатырях»

Магическая цифра в наши дни

- * Чудес света в Древней Греции
- * Римских богов
- * дней в неделе
- * цветов радуги
- * звёзд созвездия Большой Медведицы

Пословицы и поговорки

* Одного не ждут.

*Раз отмерь, один раз отрежь.

*Бед - один ответ.

Лук от * недуг.

Один с сошкой - * с ложкой.

* Пятниц на неделе.

Вставьте цифру **7** вместо * и прочитайте.

Хомка, хомка, хомячок - полосатенький бочок.

Хомка рано встаёт.

Ушки моет, щёчки моет, шейку трёт.

Подметает хомка хатку и выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять.

Хомка хочет сильным стать.

Физкультминутка

Письмо цифры



The image shows a visual math problem on a blue background. It consists of two main panels, each with a white background and a blue border. The left panel is divided by a vertical blue line. On the left side of the line, there are four blue circles. On the right side, there are three red circles. Three blue lines connect the top three red circles on the right to the top three red circles on the left. Below the panel are three empty white squares. The right panel is also divided by a vertical blue line. On the left side, there are three small green triangles. On the right side, there are two large blue triangles. Below this panel are three empty white squares.

Неравенства

- *Чем понравилось заниматься на уроке ?
- *Что показалось трудным на математике?
- *Как вам кажется, кто из ребят работал лучше?
- *Что интересного узнали на уроке?

Итоги урока

Всем спасибо

за

ваше трудолюбие!