

# \*Число и цифра

## 7.

Урок №49. 1 класс.2 четверть.

Учитель начальных классов:

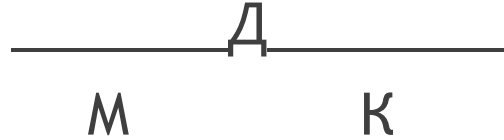
Андреева Елена Петровна

Школа №3 г.Нытва

## \*Цели:

- \* Сформировать представление о числе 7, его составе, способность к его записи, изображению на числовом отрезке, сложению и вычитанию в пределах 7.
- \* Тренировать мыслительные операции, речь, творческие способности учащихся.

\* От перестановки слагаемых сумма не  
меняется.



$3+2=5$

$4+2=6$

$M + K = \square$

$2+3=\square$

$2+4=\square$

$K + M = \square$

$5-3=\square$

$6-2=\square$

$Д - M = \square$

$5 - \square = \square$

$\square - 4 = \square$

$\square - \square = \square$

Заполните пустые клетки.

\* Переместительное свойство сложения.

## Сказки

« Белоснежка и \* гномов»

«Сказка о мёртвой царевне  
и \* богатырях»

## Магическая цифра в наши дни

- \* Чудес света в Древней Греции
- \* Римских богов
- \* дней в неделе
- \* цветов радуги
- \* звёзд созвездия Большой Медведицы

## Пословицы и поговорки

\* Одного не ждут.

\*Раз отмерь, один раз отрежь.

\*Бед - один ответ.

Лук от \* недуг.

Один с сошкой - \* с ложкой.

\* Пятниц на неделе.

Вставьте цифру **7** вместо \* и прочитайте.

Хомка, хомка, хомячок - полосатенький бочок.

Хомка рано встаёт.

Ушки моет, щёчки моет, шейку трёт.

Подметает хомка хатку и выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять.

Хомка хочет сильным стать.

## Физкультминутка

# Письмо цифры



The image displays two visual math problems. The first problem on the left shows a vertical line separating two groups of circles. On the left side of the line, there are 4 blue circles. On the right side, there are 3 red circles. Three blue lines connect the top three red circles to the right side of the line, indicating a comparison of 4 blue circles to 3 red circles. Below this comparison are three empty white boxes. The second problem on the right shows a vertical line separating two groups of triangles. On the left side of the line, there are 3 green triangles. On the right side, there are 2 blue triangles. Below this comparison are three empty white boxes.

# Неравенства

- \*Чем понравилось заниматься на уроке ?
- \*Что показалось трудным на математике?
- \*Как вам кажется, кто из ребят работал лучше?
- \*Что интересного узнали на уроке?

## Итоги урока



Всем спасибо

за

ваше трудолюбие!