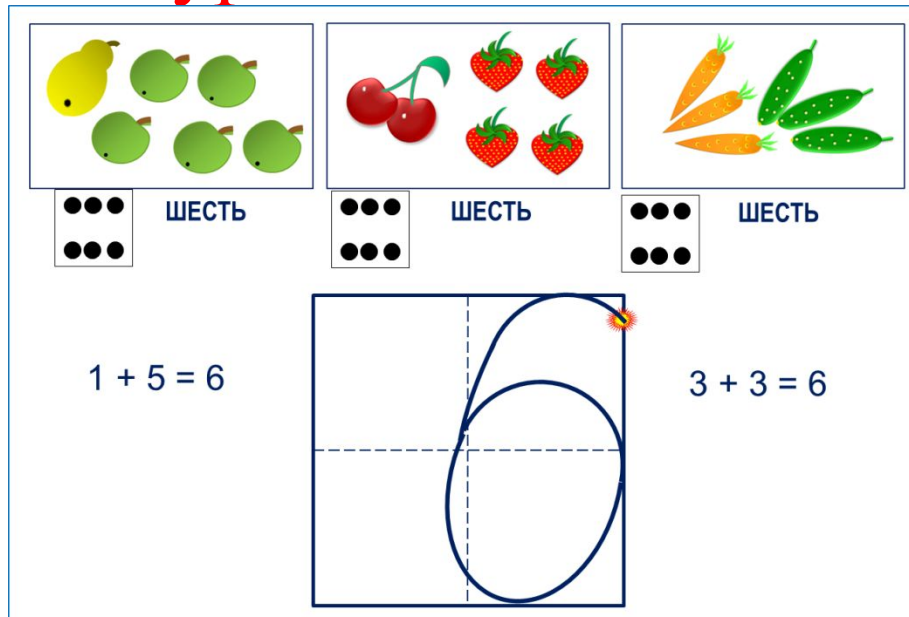


# «Моя математика» 1 класс

Урок 34

## Тема урока: «Число шесть. Цифра 6»



The image contains three boxes of illustrations: a pear and five apples, two cherries and four strawberries, and three carrots and three peas. Each box is accompanied by a dot pattern of six dots (two rows of three) and the word "ШЕСТЬ". Below these are two addition equations:  $1 + 5 = 6$  and  $3 + 3 = 6$ . In the center is a large number 6 with a dashed vertical line and a dashed horizontal line, and a red arrow indicating the starting point and direction of the stroke.

*Автор презентации  
Татузова Анна Васильевна*

*учитель школы № 1702  
г. Москвы*

### **Советы учителю.**

*Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и посмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.*

### **Внимание!**

*Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

# Урок 34. Число шесть. Цифра 6

1. Помоги Пете ответить на вопросы.

Сколько вагонов было?

Сколько стало?

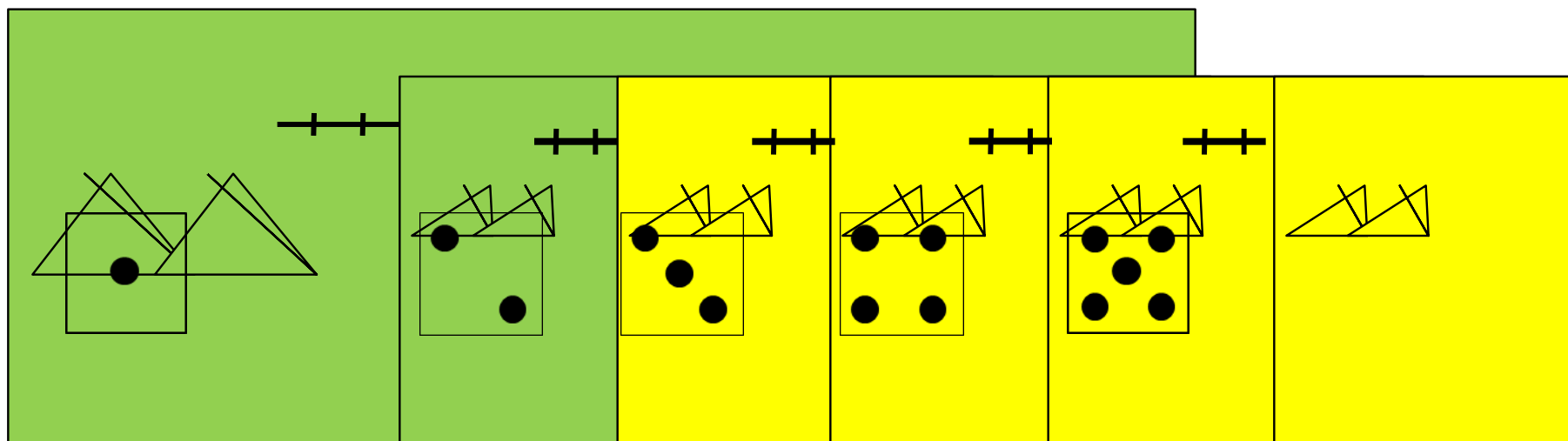
Составьте выражение к рисунку.

1 2 3 4 5 6

# Урок 34. Число шесть. Цифра 6

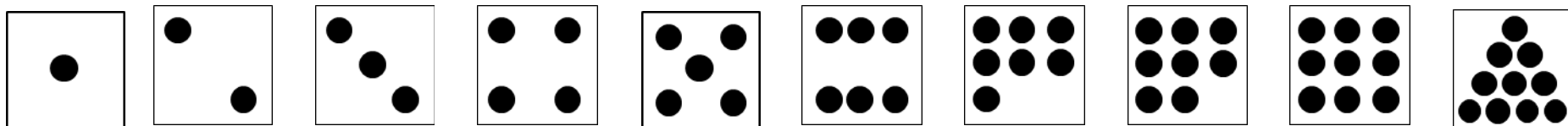
2. Сколько точек надо нарисовать Пете на последней карточке?

? Сколько всего вагонов? Какой по счёту последний?



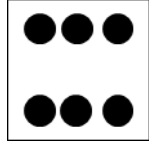
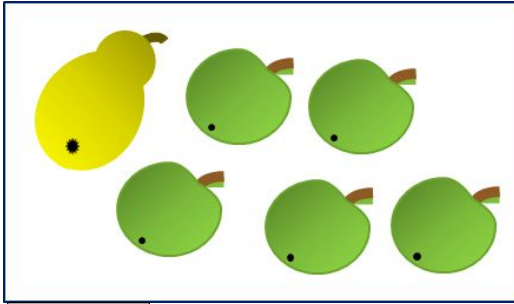
**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на «лишнюю» фигуру до появления ладошки. Кликнуть!



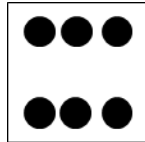
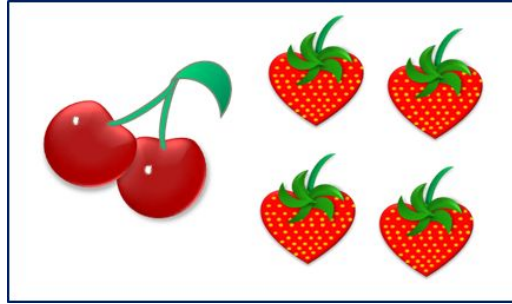
# Урок 34. Число шесть. Цифра 6

3. Назови число предметов на каждой карточке.



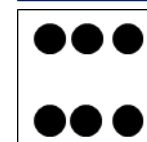
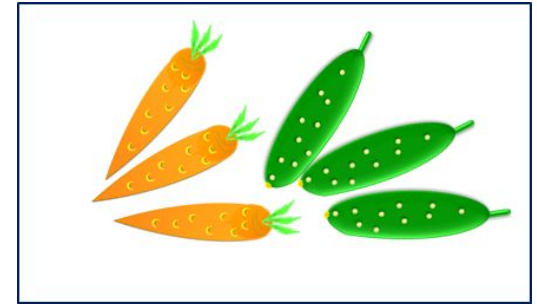
шесть

$$1 + 5 = 6$$



шесть

$$2 + 4 = 6$$



шесть

$$3 + 3 = 6$$

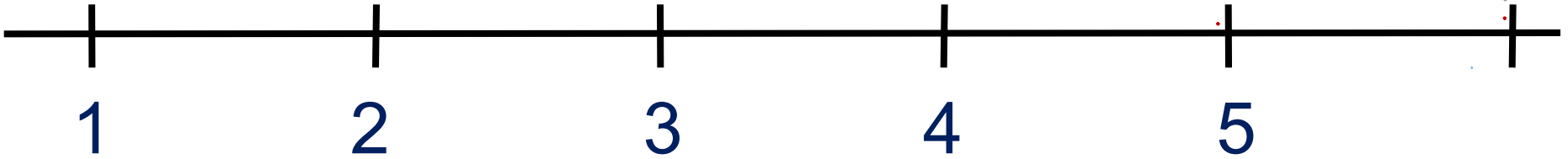
Число шесть записывают знаком - **цифрой 6.**

# Урок 34. Число шесть. Цифра 6

5. Какие равенства можно записать к рисункам?

Вправо - плюс

+1



**Внимание!**

Данное задание можно  
выполнить интерактивно.  
Для этого презентацию надо  
перевести в режим  
редактирования.

1 2 3 4 5 6 + - =

# Урок 34. Число шесть. Цифра 6

5. Какие равенства можно записать к рисункам?

Вправо - плюс

+1



1 2 3 4 5 6 + - =

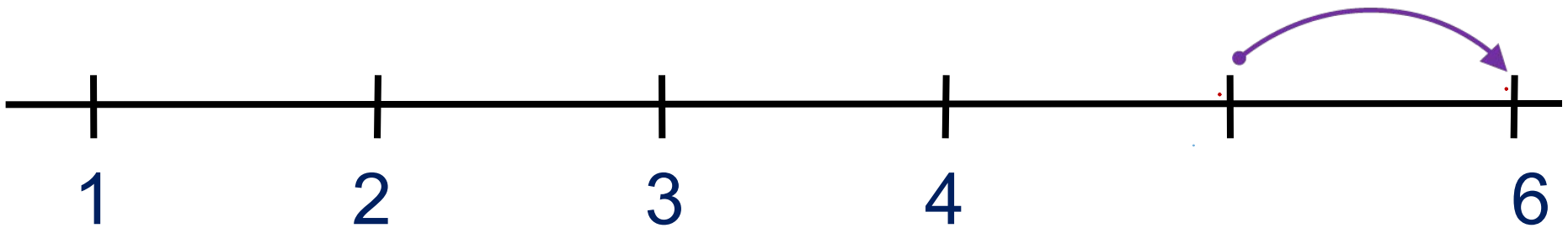
**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 34. Число шесть. Цифра 6

5. Какие равенства можно записать к рисункам?

Влево - минус

-1



**Внимание!**

Данное задание можно  
выполнить интерактивно.  
Для этого презентацию надо  
перевести в режим  
редактирования.

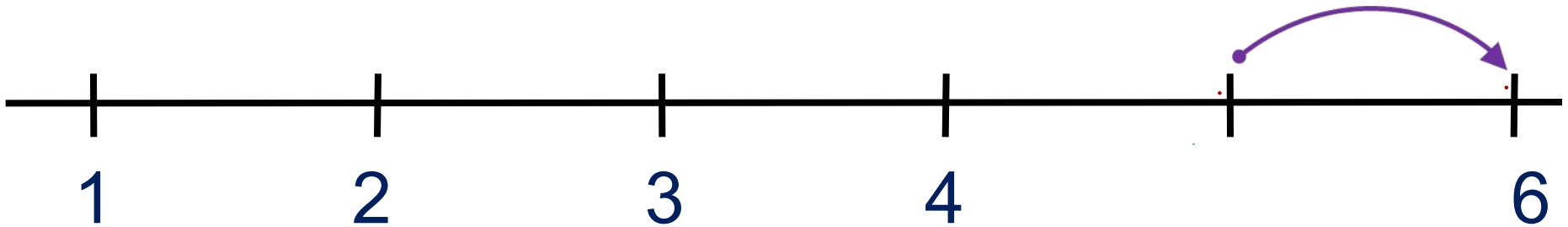
1 2 3 4 5 6 + - =

# Урок 34. Число шесть. Цифра 6

5. Какие равенства можно записать к рисункам?

Влево - минус

-1



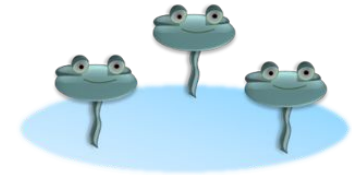
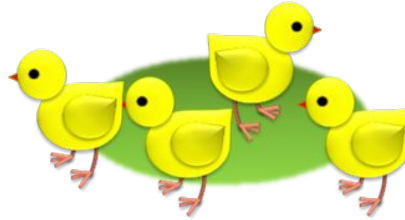
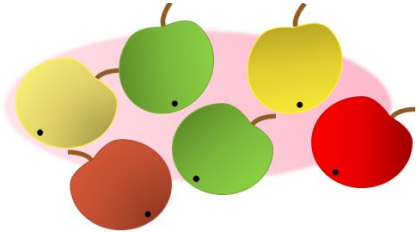
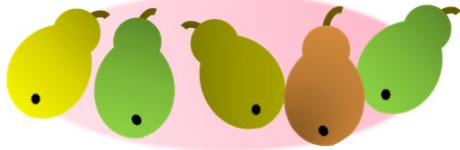
1 2 3 4 5 6 + - =

**ПРОВЕРЬ!**



# Урок 34. Число шесть. Цифра 6

6. Рассмотрни рисунки Кати, Пети и Вовы. Помоги им записать и сравнить числа.



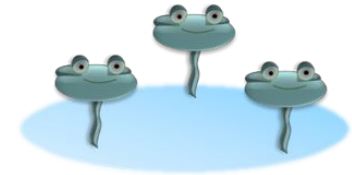
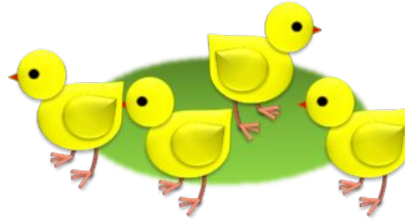
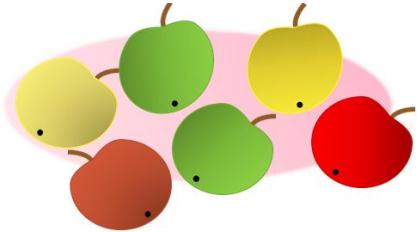
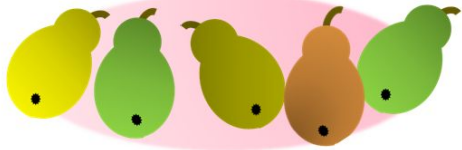
1 2 3 4 5 6 > < =

## **Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

# Урок 34. Число шесть. Цифра 6

6. Рассмотрни рисунки Кати, Пети и Вовы. Помоги им записать и сравнить числа.

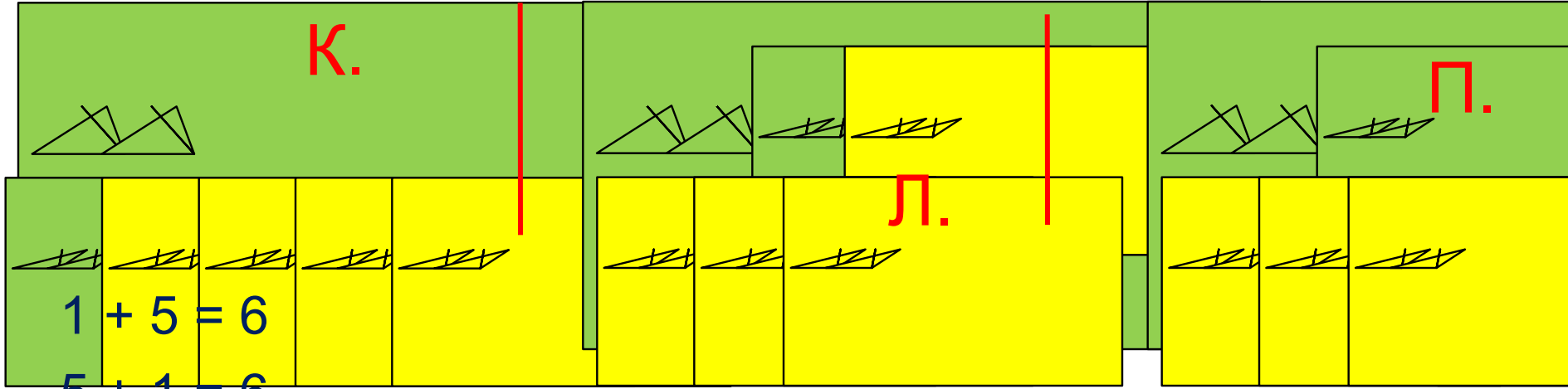


1 2 3 4 5 6 > < =

**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 34. Число шесть. Цифра 6

7. Какие четыре равенства можно записать к рисунку ?



$$1 + 5 = 6$$

$$5 + 1 = 6$$

$$6 - 1 = 5$$

$$6 - 5 = 1$$

- Расскажи о числе шесть:

# Урок 34. Число шесть. Цифра 6







7. Какие четыре равенства можно записать к рисунку ?

К.					Л.					П.				
$1 + 5 = 6$					$3 + 3 = 6$									
$5 + 1 = 6$					$6 - 3 = 3$									
$6 - 1 = 5$					$6 - 3 = 3$									
$6 - 5 = 1$														

- Расскажи о числе шесть:

# Урок 34. Число шесть. Цифра 6

7. Какие четыре равенства можно записать к рисунку ?

К.					Л.					П.					
															
															
$1 + 5 = 6$		$6 - 1 = 5$		$6 - 5 = 1$		$6 - 3 = 3$		$2 + 4 = 6$		$4 + 2 = 6$		$6 - 2 = 4$		$6 - 4 = 2$	
$5 + 1 = 6$															

- Расскажи о числе шесть:

# Урок 34. Число шесть. Цифра 6

7. Какие четыре равенства можно записать к рисунку ?

К.					Л.					П.				
$1 + 5 = 6$					$3 + 3 = 6$						$2 + 4 = 6$			
$5 + 1 = 6$					$6 - 3 = 3$						$4 + 2 = 6$			
$6 - 1 = 5$					$6 - 3 = 3$						$6 - 2 = 4$			
$6 - 5 = 1$											$6 - 4 = 2$			

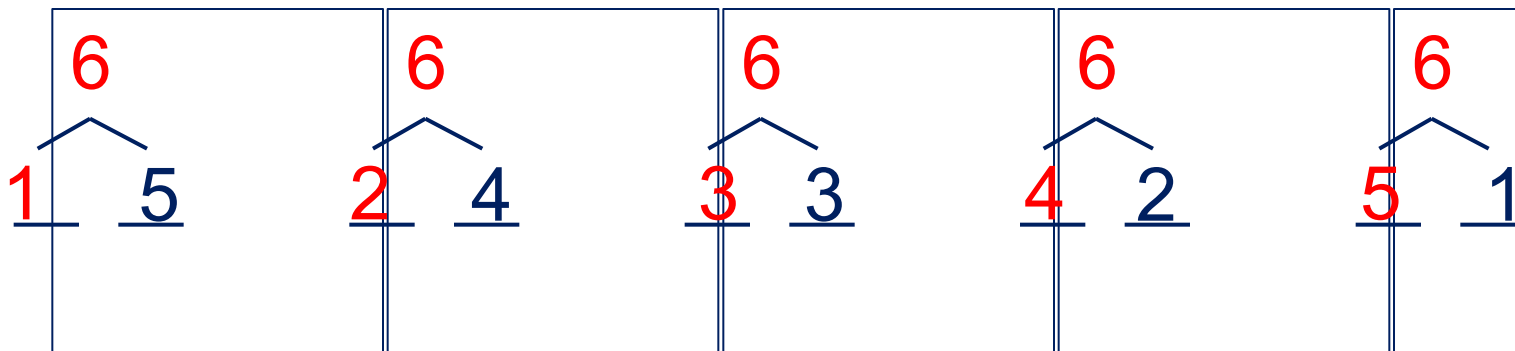
- Расскажи о числе шесть:

# Урок 34. Число шесть. Цифра 6

7. Какие четыре равенства можно записать к рисунку ?

К.					Л.			П.		
$1 + 5 = 6$					$6 - 3 = 3$			$2 + 4 = 6$		
$5 + 1 = 6$								$4 + 2 = 6$		
$6 - 1 = 5$								$6 - 4 = 2$		
$6 - 1 = 5$								$6 - 2 = 4$		

• Расскажи о числе шесть:



**8.** Преврати записи Вовы в верные равенства. Запиши в «окошках» знаки действий (+, -).

$2 + 4 = 6$

$1 + 5 = 6$

$6 - 5 = 1$

$6 - 3 = 3$

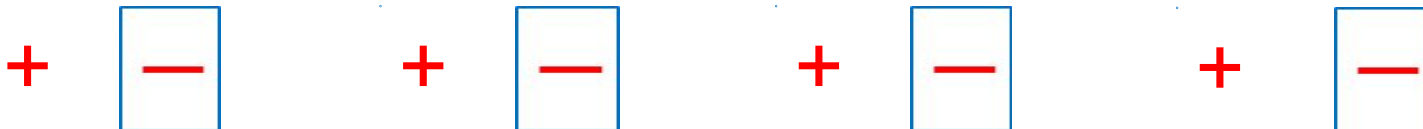
$6 - 2 = 4$

$3 + 1 = 4$

**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*





# Урок 34. Число шесть. Цифра 6

8. Преврати записи Вовы в верные равенства. Запиши в «окошках» знаки действий (+, -).

$2 + 4 = 6$

$1 + 5 = 6$

$6 - 5 = 1$

$6 - 3 = 3$

$6 - 2 = 4$

$3 + 1 = 4$

+

+

+

+

*Спасибо!*