

# «Моя математика» 1 класс

Урок 26

## Тема урока: «Числовой отрезок»



*Автор презентации  
Татузова Анна Васильевна  
<http://avtaturzova.ru>  
учитель школы № 1702  
г. Москвы*

### **Советы учителю.**

*Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и посмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.*

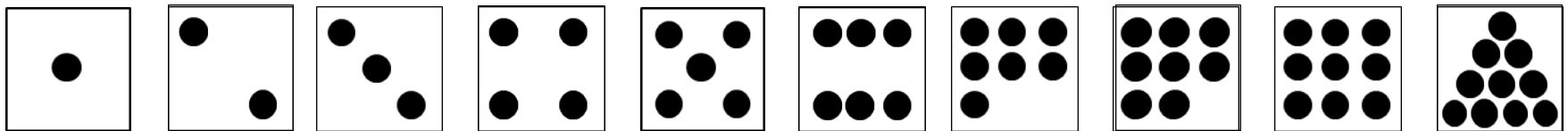
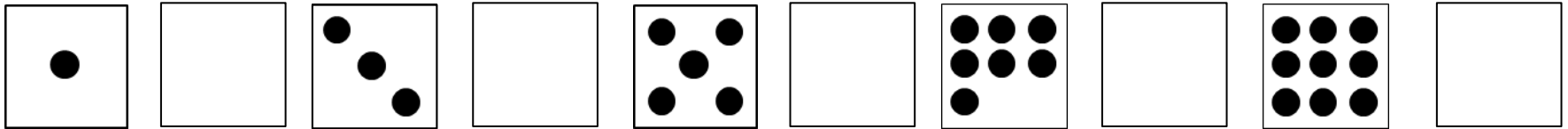
### **Внимание!**

*Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

# Урок 26. Числовой отрезок

## Повторение.

Назовите недостающие числа. Что можно сказать о каждом из НИХ.



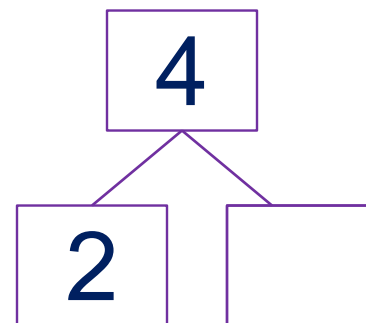
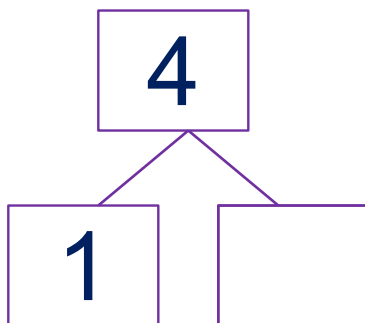
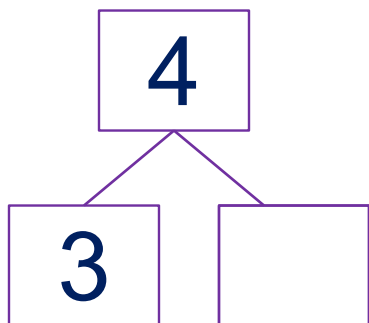
### **Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

# Урок 26. Числовой отрезок

**Повторение.** Расскажите о числе 4.



**Внимание!**

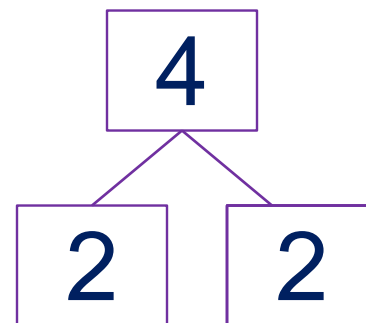
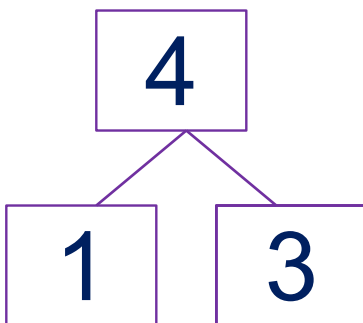
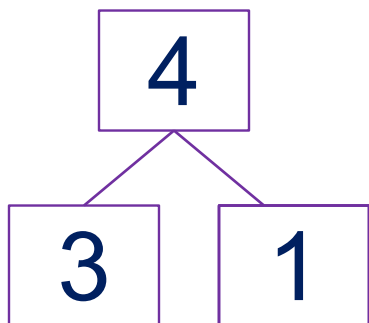
*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

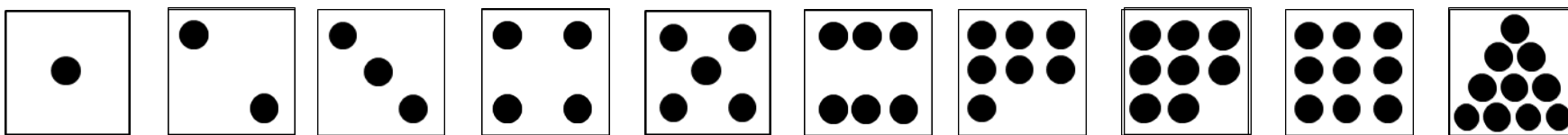
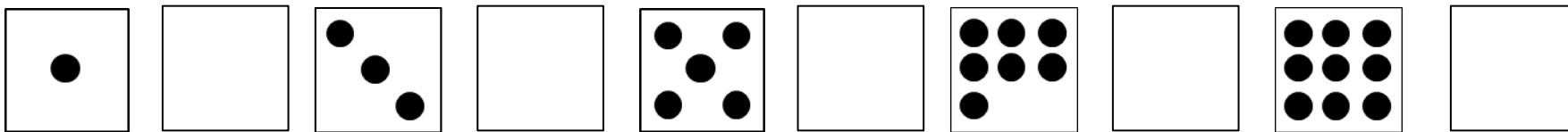
# Урок 26. Числовой отрезок

**Повторение.** Расскажите о числе 4.

**ПРОВЕРЬ!**

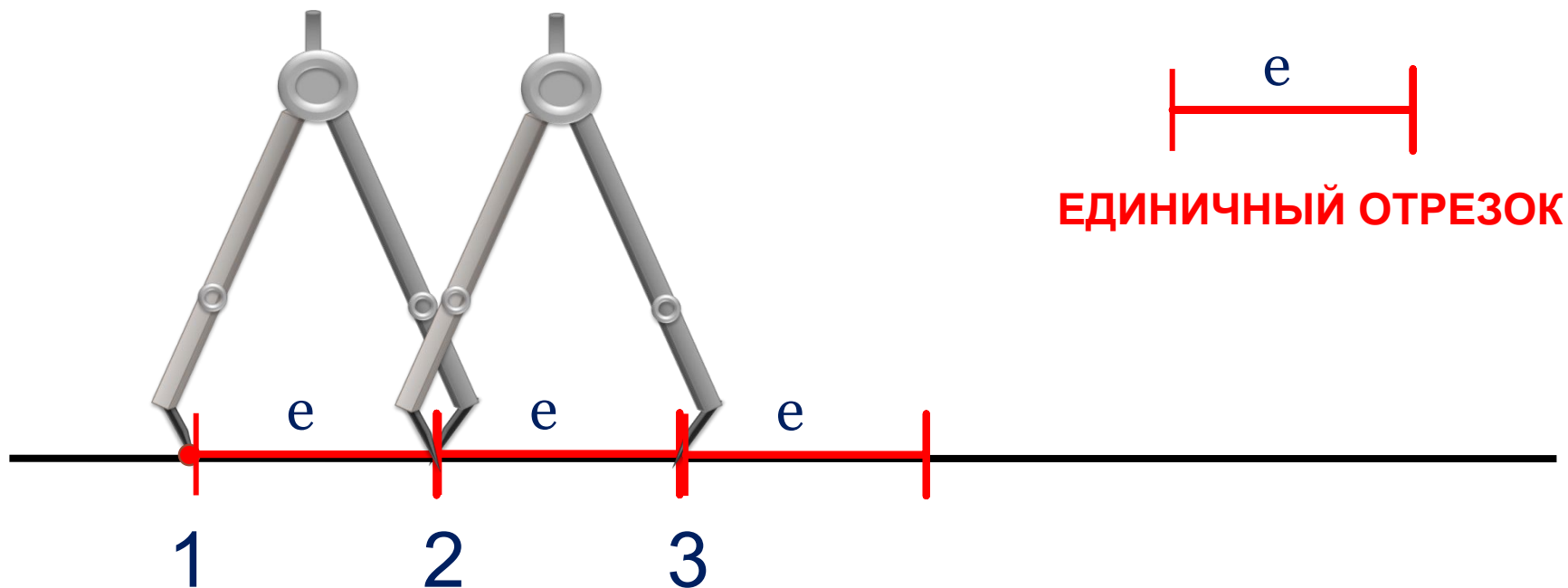


Назовите недостающие числа. Что можно сказать о каждом из НИХ.



## Урок 26. Числовой отрезок

**!** **Построение числового отрезка.** На прямой ставим точку, под ней цифру 1. Отложим от этой точки единичный отрезок и ставим вторую точку, под ней цифру 2, от этой точки отложим единичный отрезок и ставим третью точку, под ней цифру 3 и т. д.

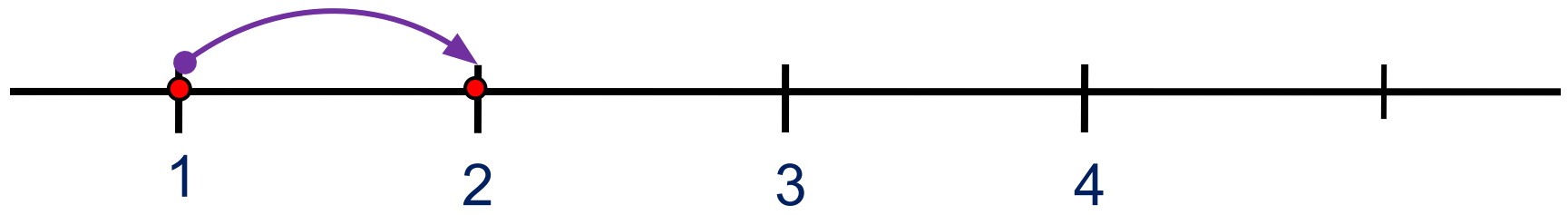


**Это - числовой отрезок.**

# Урок 26. Числовой отрезок

1. Расскажи по рисунку, как Вова искал значения выражений. Какие числа он нашёл?

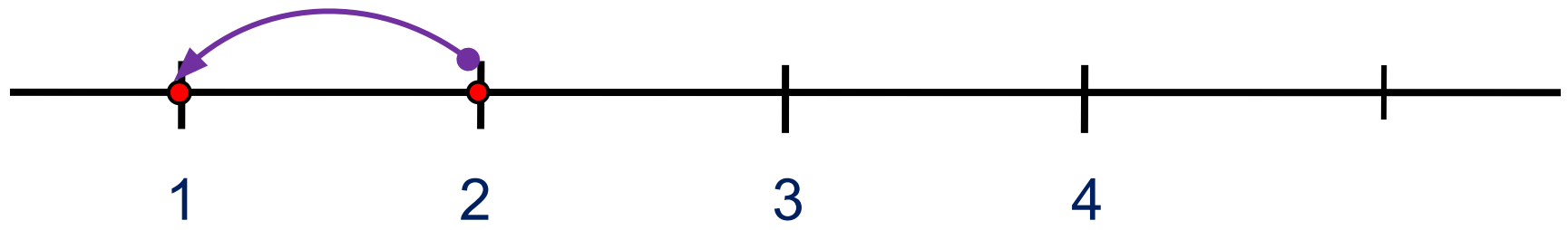
+1



$$1 + 1 = \boxed{2}$$

Вправо - плюс

-1

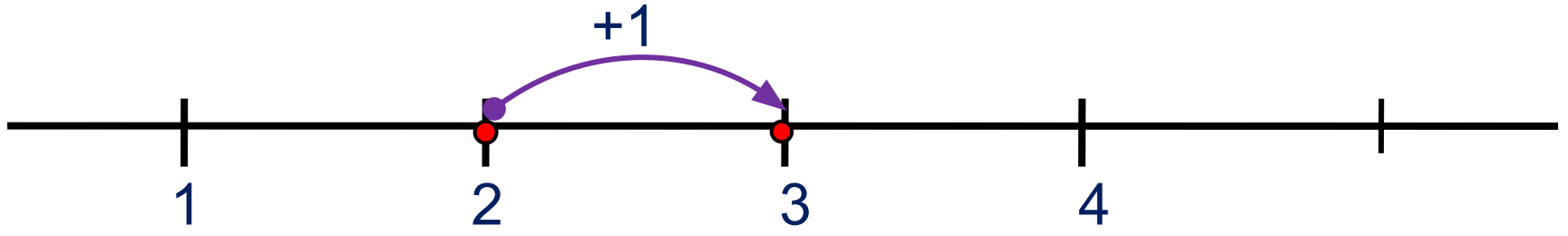


$$2 - 1 = \boxed{1}$$

Влево - минус

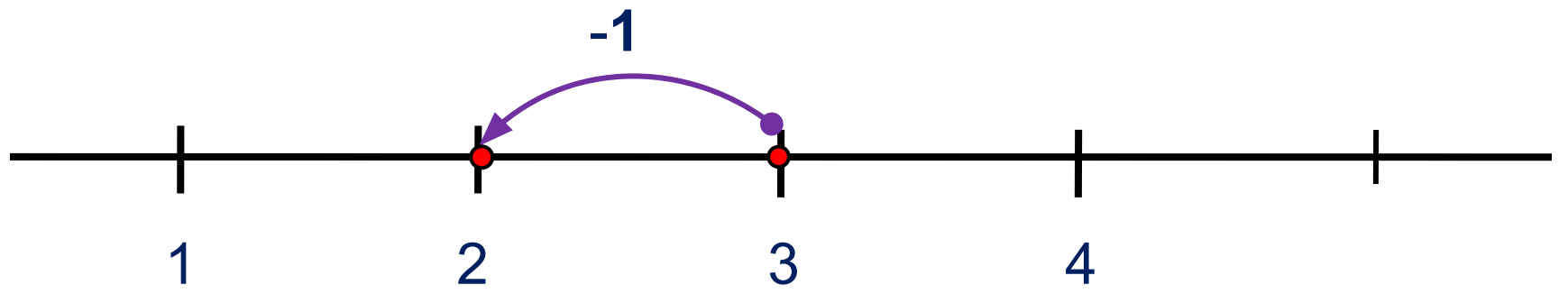
# Урок 26. Числовой отрезок

2. Выполни вместе с ребятами сложение и вычитание. Какие равенства у них получились?



$$2 + 1 = \boxed{3}$$

Вправо - плюс

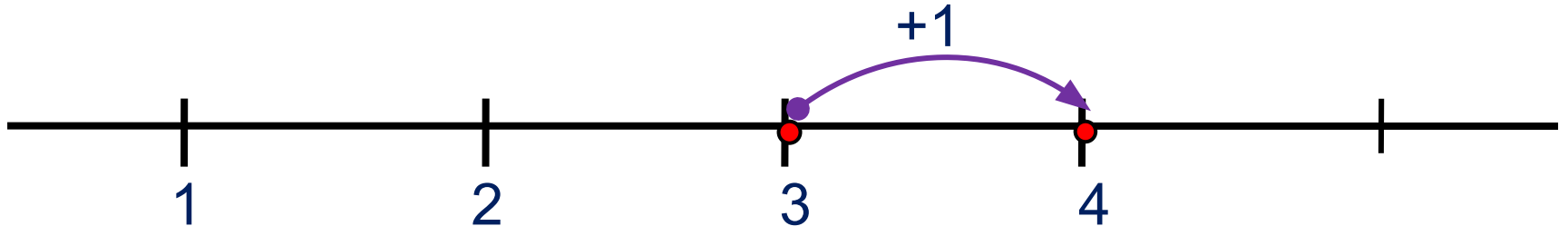


$$3 - 1 = \boxed{2}$$

Влево - минус

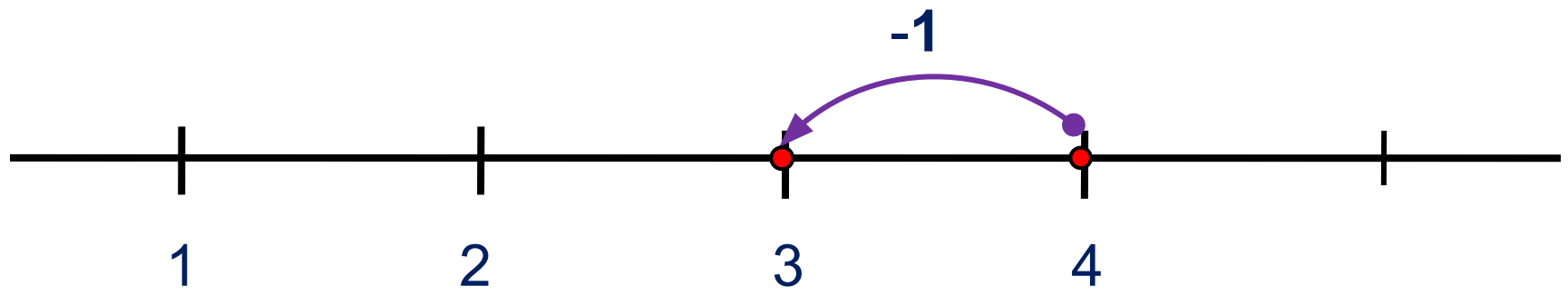
# Урок 26. Числовой отрезок

2. Выполни вместе с ребятами сложение и вычитание. Какие равенства у них получились?



$$3 + 1 = \boxed{4}$$

Вправо - плюс

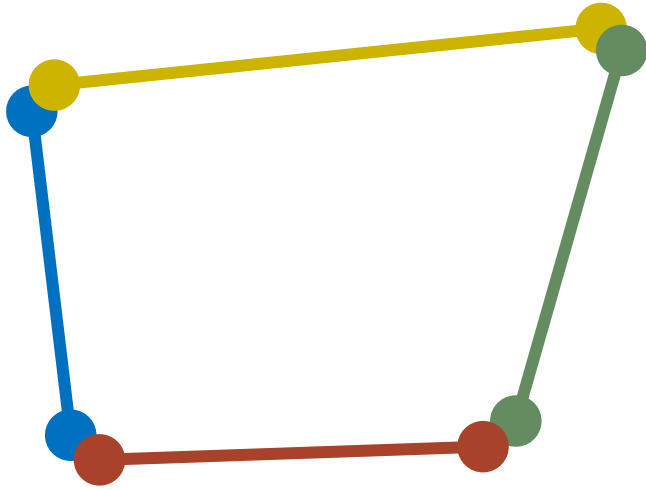


$$4 - 1 = \boxed{3}$$

Влево - минус



4. Что ты можешь рассказать о фигуре на рисунке?



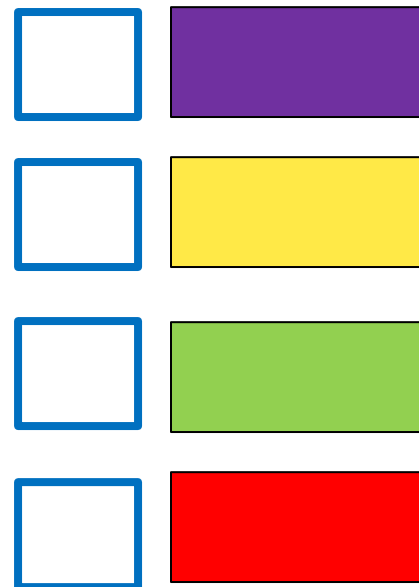
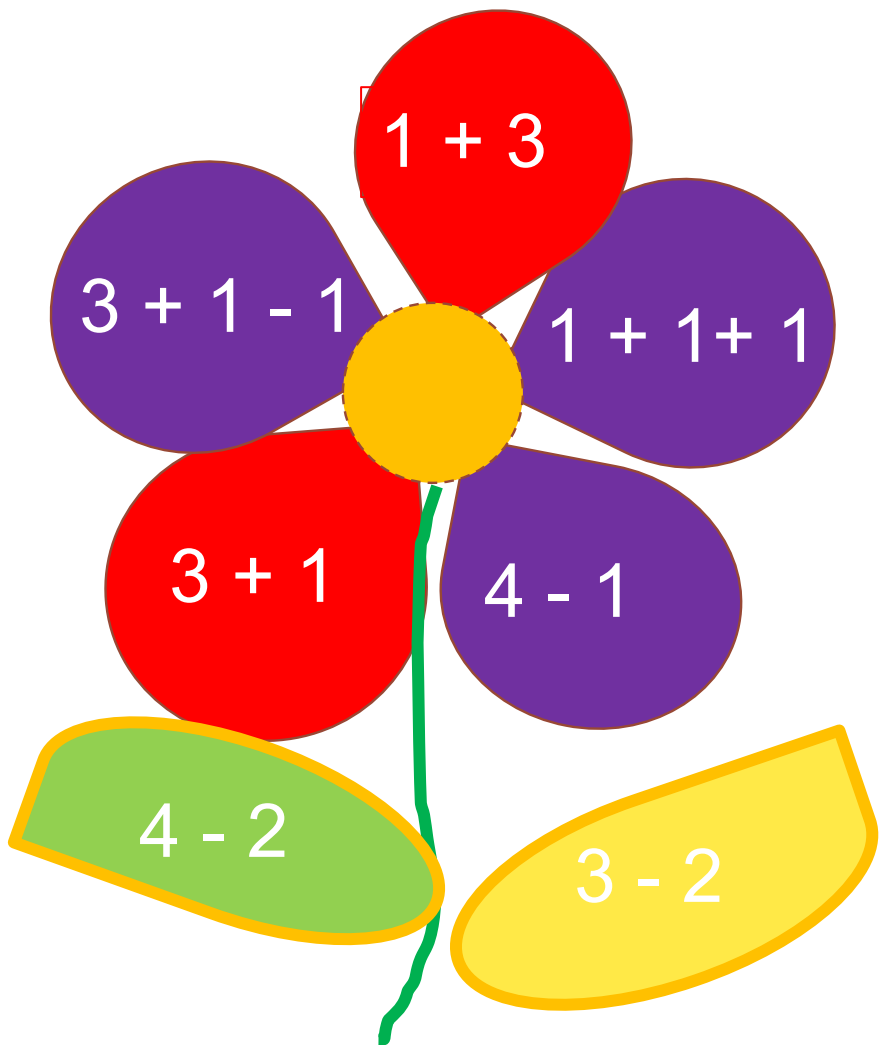
Это – замкнутая ломаная.

? Как можно назвать эту фигуру?

Это – **четырёхугольник.**

# Урок 26. Числовой отрезок

5. Догадайся, какие числа должны стоять в «окошках».



**Внимание!**

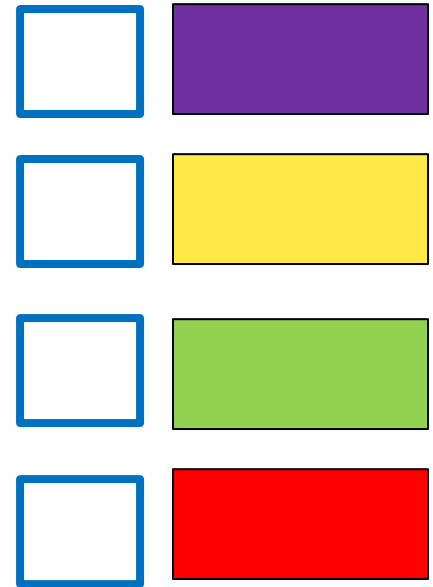
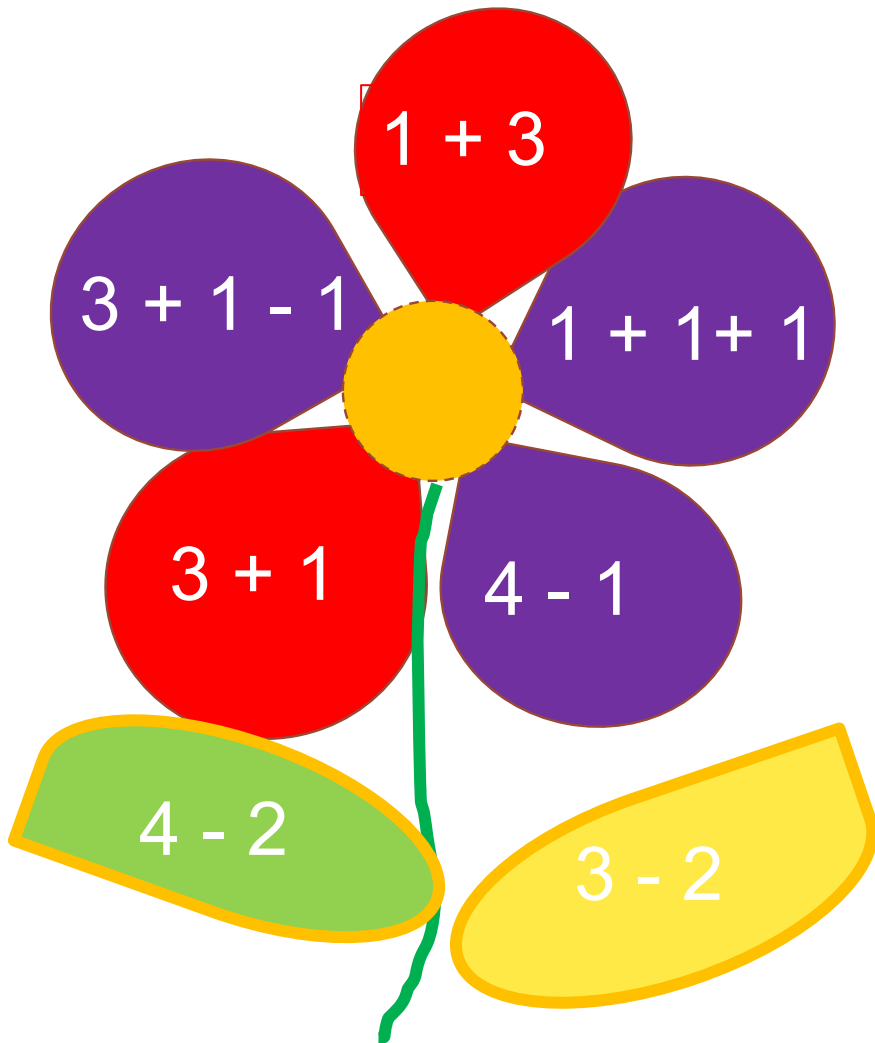
Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



# Урок 26. Числовой отрезок

5. Догадайся, какие числа должны стоять в «окошках».



**ПРОВЕРЬ!**



*Спасибо!*