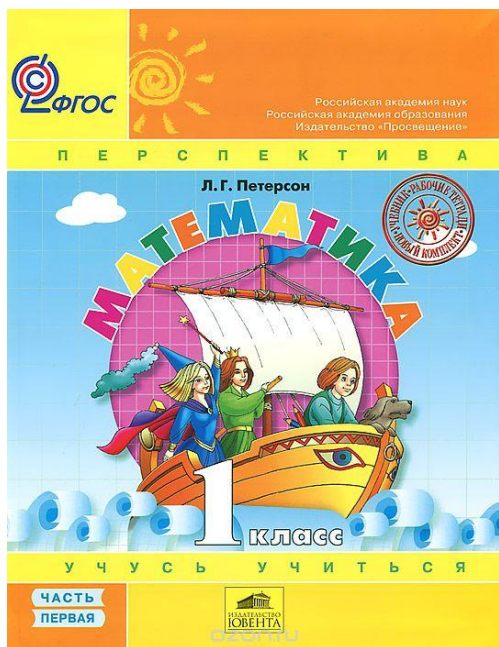


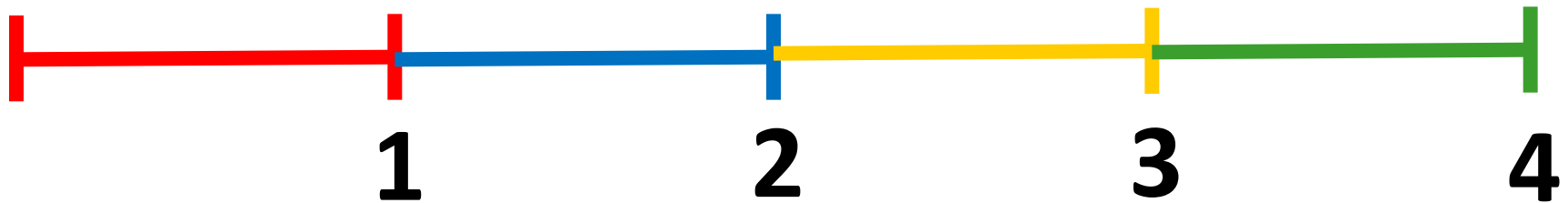
# Числовой отрезок.

(стр. 38, № 1, 2, 3, 4, 5)



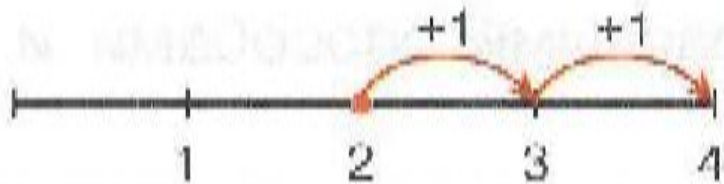
Математика, 1 класс, 1 часть  
Л.Г. Петерсон

# Особенности числового отрезка:



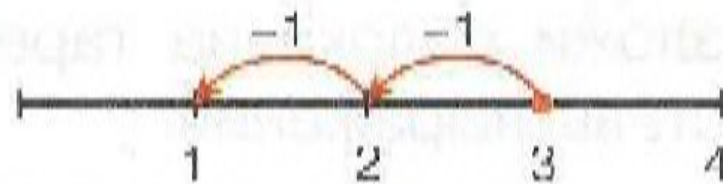
- 1) На числовом отрезке отложены **равные** (единичные) отрезки.
- 2) Каждое число показывает, сколько таких единичных отрезков отложено.
- 3) При перемещении направо числа увеличиваются на 1, а при перемещении налево - уменьшаются на 1.

Как с помощью числового отрезка  
выполнять сложение и вычитание?



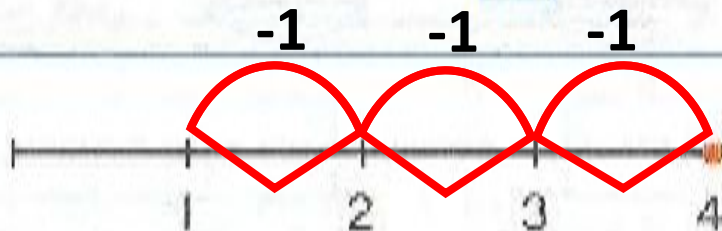
$$2 + 1 + 1 = \boxed{4}$$

$$2 + 2 = \boxed{4}$$



$$3 - 1 - 1 = \boxed{1}$$

$$3 - 2 = \boxed{1}$$



$$4 - \overset{3}{1} - \overset{2}{1} - 1 = \boxed{1}$$

$$4 - \boxed{3} = \boxed{1}$$

Вставьте в окошечки пропущенные числа:

$$\textcircled{3} - \underline{2} = \underline{1}$$

$$\textcircled{4} - \underline{2} = \underline{2}$$

$$\textcircled{4} - \underline{3} = \underline{1}$$

$$\underline{1} + \underline{2} = \textcircled{3}$$

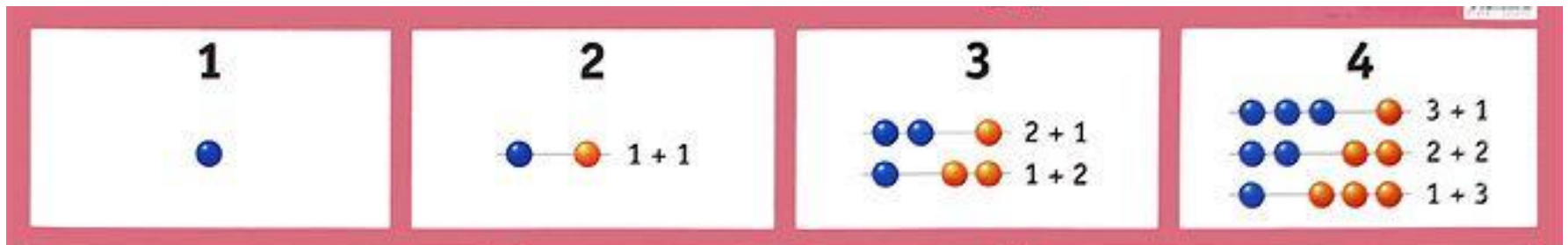
$$\underline{2} + \underline{2} = \textcircled{4}$$

$$\underline{1} + \underline{3} = \textcircled{4}$$

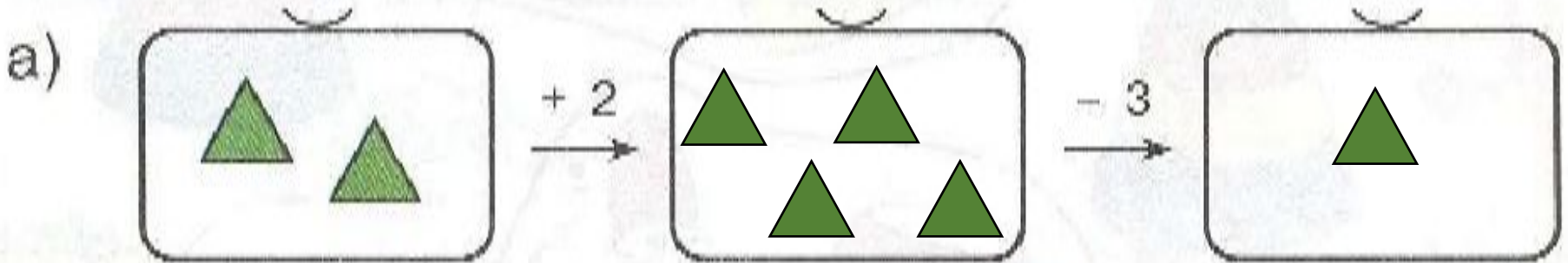
Что вы замечаете?

Если из целого вычесть одну из двух частей, то останется другая часть.

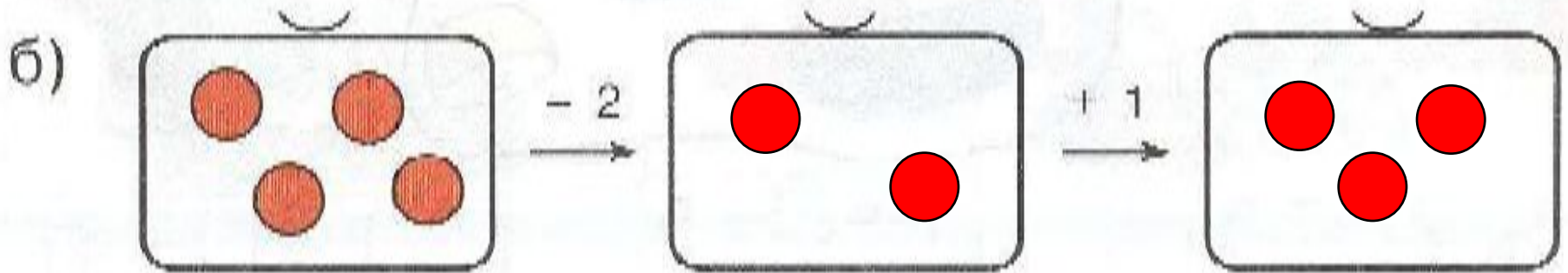
Если части сложить, то получится целое.



Догадайтесь, в какой последовательности  
выполнить задание:



$$2 + 2 - 3 = \boxed{1}$$



$$4 - 2 + 1 = \boxed{3}$$

Какая фигура лишняя? Почему?

