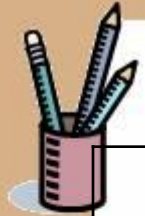


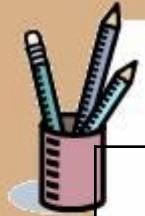


Урок математики 8 класса

Учитель: Антонова И.Г.
ВСОШ № 2 г. Мончегорска



1	2	3	4	5
6	7	8 	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25





Лист самооценки

фамилия _____

«смайлик»	1 б	
Устная работа	2 б	
Новый материал	2 б	
тест	3 б	
упражнения	5 б	
Парная работа	5 б	
Итого	18 б	



Прочитайте неравенства

1. $x > 3$; $x < -2$; $2 < x < 4$.

2. $x \geq 3$; $x \leq -2$; $2 \leq x \leq 4$.

Неравенства 1 группы называются **строгими**

Неравенства 2 группы называются

не строгими



Числовые промежутки



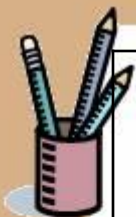
Основные понятия

- Числовая прямая
- Числовой промежуток
- бесконечность



Цели урока

- Ввести понятия числового промежутка
- Показать связь между неравенством, числовым промежутком и изображением на числовой прямой



	Неравенство	Изображение на числовой прямой	промежуток	
			запись	чтение
1.	$-3 < x < 5$	_____→		
2.	$-3 \leq x \leq 5$	_____→		
3.	$-3 \leq x < 5$	_____→		
4.	$-3 < x \leq 5$	_____→		
5.	$x > -3$	_____→		
6.	$x < 5$	_____→		
7.	$x \geq -3$	_____→		
8.	$x \leq 5$	_____→		



	НЕРАВЕНСТВО	Изображение на числовой прямой	промежуток	
			запись	чтение
1.	$-3 < x < 5$		$(-3; 5)$	Промежуток от -3 до 5
2.	$-3 \leq x \leq 5$		$[-3; 5]$	Промежуток от -3 до 5, включая -3 и 5
3.	$-3 \leq x < 5$		$[-3; 5)$	Промежуток от -3 до 5, включая -3
4.	$-3 < x \leq 5$		$(-3; 5]$	Промежуток от -3 до 5, включая 5
5.	$x > -3$		$(-3; +\infty)$	Промежуток от -3 до ПЛЮС бесконечности
6.	$x < 5$		$(-\infty; 5)$	Промежуток ОТ МИНУС бесконечности до 5
7.	$x \geq -3$		$[-3; +\infty)$	Промежуток от -3 до ПЛЮС бесконечности, включая -3
8.	$x \leq 5$		$(-\infty; 5]$	Промежуток ОТ МИНУС бесконечности до 5, включая 5



Символ бесконечность



Джон Волис





Гимнастика для глаз

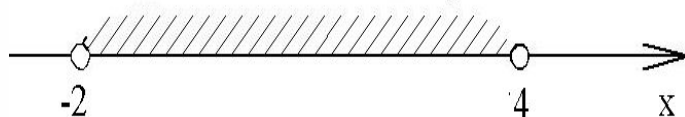




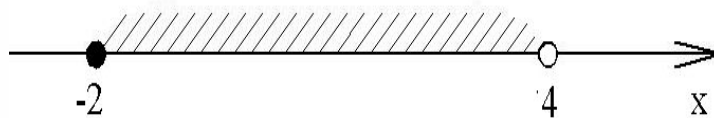


1. Выберите правильное изображение промежутка $[-2;4]$ на координатной прямой

• А.



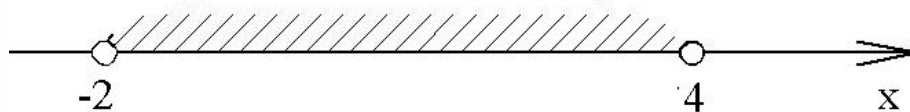
Б.



В.

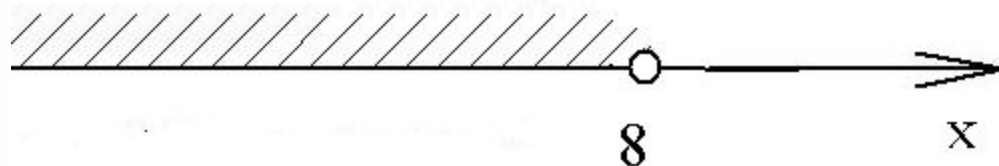


Г.





2. Выберите промежуток, изображенный на координатной прямой:



• А. $x \leq 8$

Б. $x < 8$

• В. $x > 8$

Г. $x \geq 8$



3. Запишите числа, которые принадлежат промежутку $[-8;-5)$

а) -9 ;

б) -8 ;

в) $-5,5$;

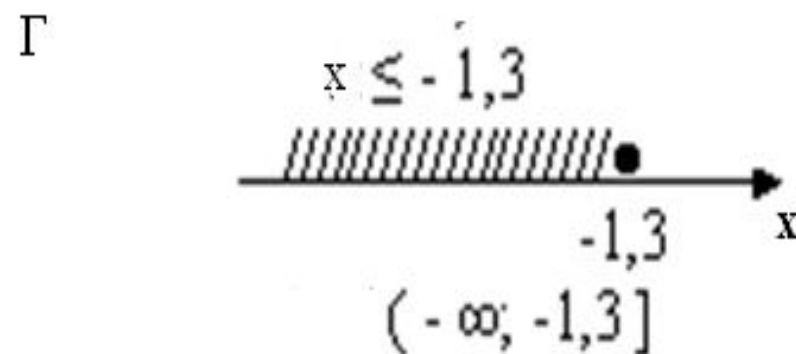
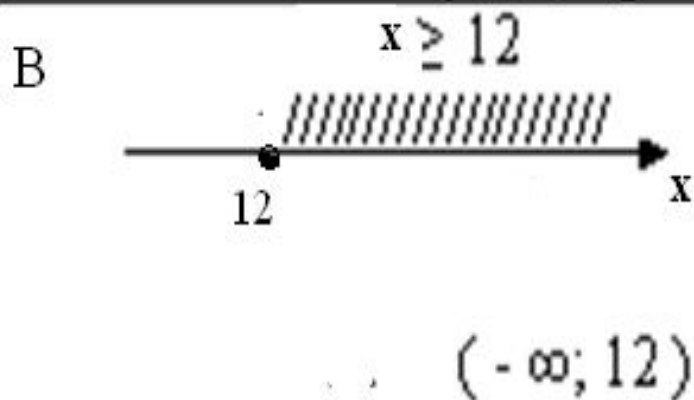
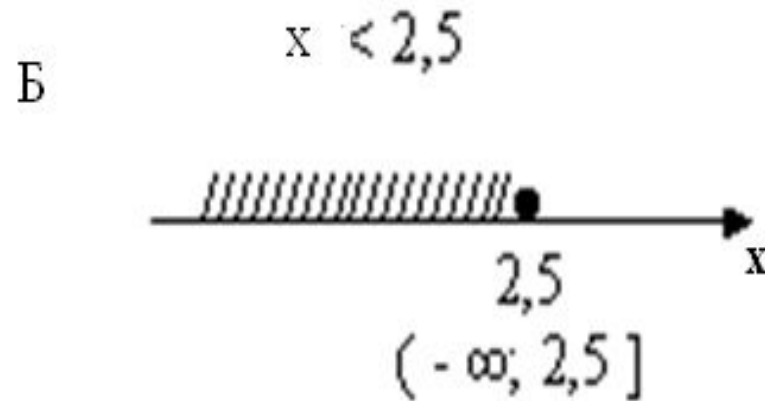
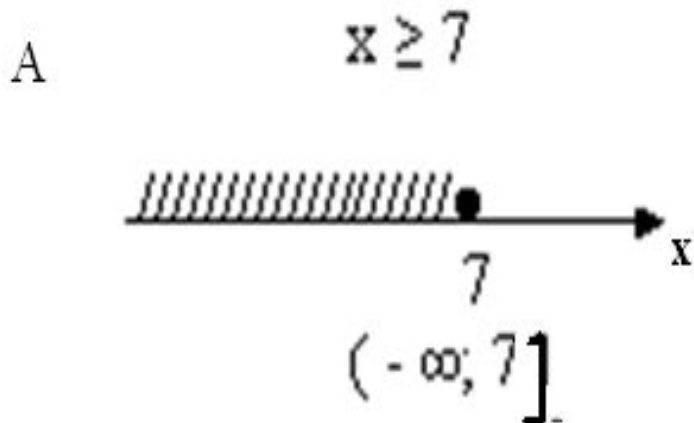
г) -5 ;

д) -4 ;

е) $-7,5$



4. Найдите ошибку

















Проверка теста

- 1. А
- 2. А
- 3. Б, В, Е
- 4. А



ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ

двойное неравенство	числовой промежуток	изображение на числовой оси
$-9 < x < 0$	$(-9; 0)$	
$-3 \leq x < 7$		
$-0,5 < x \leq 6$		
$-11 \leq x \leq 11$		
	$(-5; 5]$	
	$(1, 2; 3, 7)$	
	$[-4\frac{2}{3}; -1\frac{1}{3}]$	
	$[0; 6, 8)$	
		
		
		
		

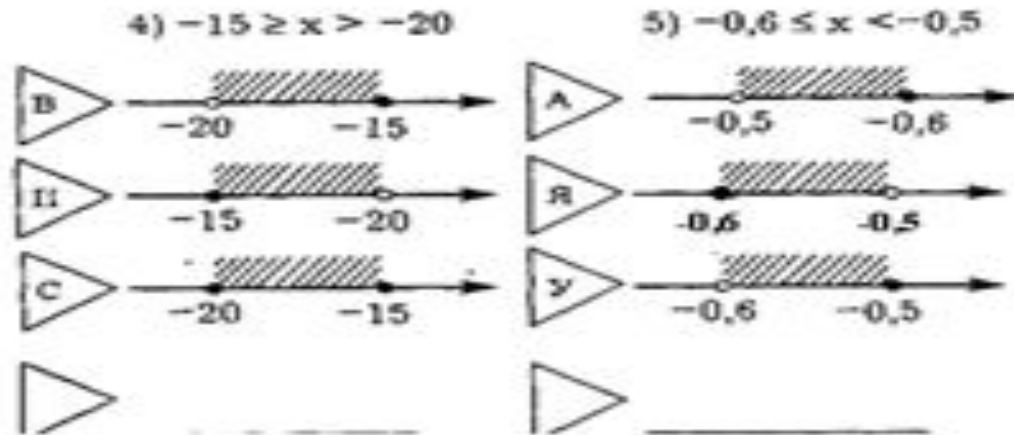
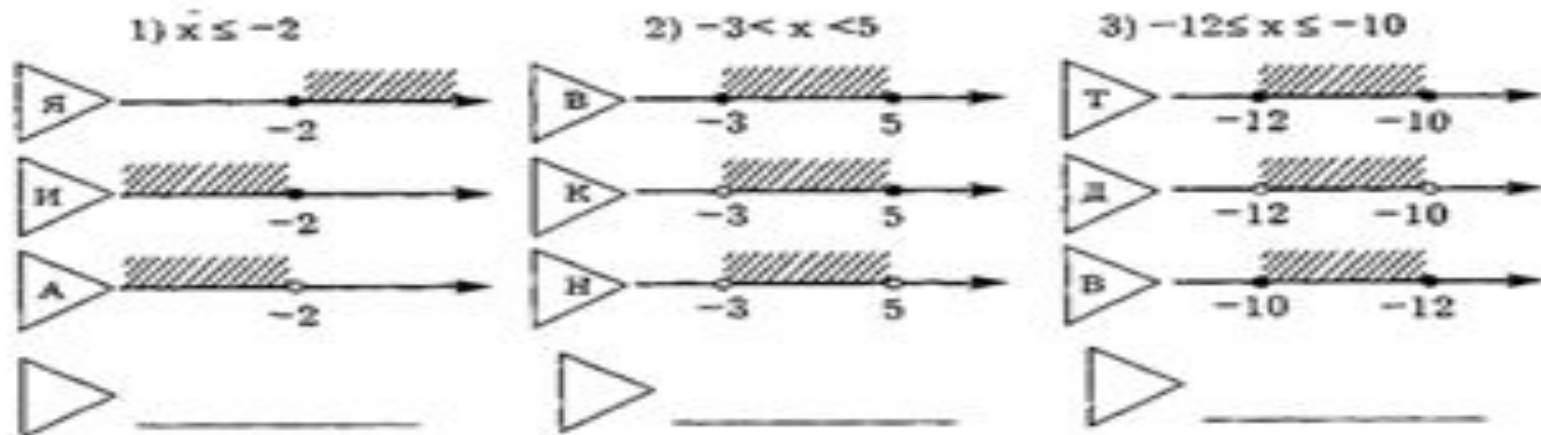


Домашнее задание

П. 33 ДО ПРИМЕРА 1
№ 814, 816(В, Г)

Проанализируйте данные неравенства и двойные неравенства.

А) выберите буквы, обозначающие верные графические изображения неравенств. Запишите промежутки.



Б) вычеркните из полосы буквы, которые были выбраны

С	А	В	И	К	Т	У	Н	Р	Я	А	Т
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Из оставшихся букв составьте слово. Что оно означает?





ИТОГ УРОКА

1. Мы познакомились с новыми понятиями
2. Мы научились
3. Если неравенство строгое , то число изображаем точкой, а при записи используем скобку
4. Если неравенство не строгое , то число изображаем точкой, а при записи используем скобку
5. Бесконечность – это не число, а просто символ, поэтому у бесконечности скобка всегда



Оцените свою работу на уроке

- Посчитайте количество набранных баллов и переведите в отметку
- От 9 до 13 баллов – «3»
- От 14 до 16 баллов – «4»
- Свыше 16 баллов – «5»
- И попробуйте объяснить свою отметку.
- Я своей оценкой (доволен, недоволен), потому что.....



Используемая литература:

- 1. Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/Ю.Н. Макарычев и др./ под редакцией С.А. Теляковского. М.:Просвещение, 2010 г.
- 2. Алгебра. 8 класс. Задания для обучения и развития учащихся. Автор: Е. А. Лебединцева, Е. Ю. Беленкова. Интеллект-Центр 2011г.