



5



7



3



Числовые промежутки

Учитель математики
МБОУ «Школа №62 г.
Казани
Галимзянова Виктория
Викторовна



5



7



3



Цели урока:

- Ввести понятие «луч», «открытый луч», «отрезок», «интервал», «числовые промежутки»;
- Научить записывать изображенный на рисунке числовой промежуток и неравенство;
- Развивать логическое мышление: анализировать, сравнивать.



Устная работа

5



7



3



$$1) -12 + 7 - 4 + 9 =$$

$$2) (-2) + (-3) + 8 =$$

$$3) 3 + 6 - 8 + 10 =$$



5



7



3



Запишите следующее утверждение в виде неравенства

- а) **+2,8** является положительным числом
- б) **-10,2** является отрицательным числом
- в) **x**- число положительное
- г) **n**- число отрицательное
- д) **a**- число неположительное
- е) **b**- число неотрицательное



5



7



3



Назовите числа, удовлетворяющих неравенству

$$x > 0$$

$$x < -6$$

$$x \geq 4$$

$$x \leq 7$$

$$x > -5$$

$$x < 0$$



5



7



3



**Какое из данных чисел на
числовой прямой
находится левее:**

-6 или 5;

9 или 0;

-6 или -7;

3 или 5;

0 или -9.

Числовые промежутки



5



7



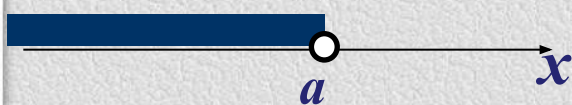
3



открытый луч

$$(a; +\infty)$$

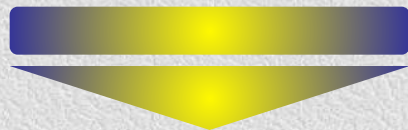
$$x > a$$



открытый луч

$$(-\infty; a)$$

$$x < a$$



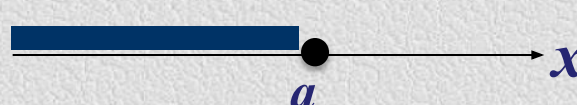
строгое
неравенство



луч

$$[a; +\infty)$$

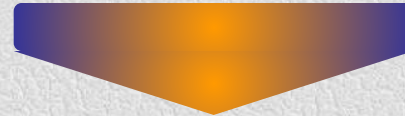
$$x \geq a$$



луч

$$(-\infty; a]$$

$$x \leq a$$



нестрогое
неравенство



5



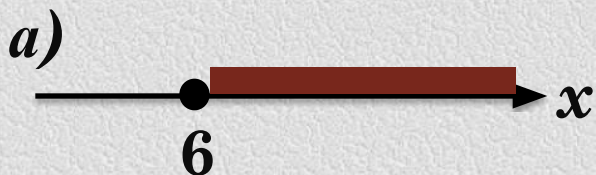
7



3



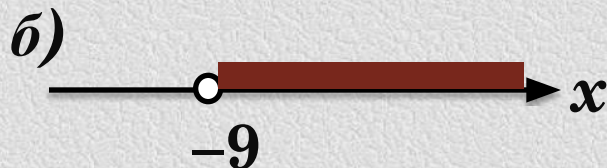
Определите, на каких рисунках изображены лучи, а на каких – открытые лучи, и сделайте соответствующие записи (используя скобки и используя знаки неравенства).



луч $[6; +\infty)$,
 $x \geq 6$.



открытый луч $(-\infty; 3)$,
 $x < 3$.



открытый луч $(-9; +\infty)$,
 $x > -9$.



луч $(-\infty; -5]$,
 $x \leq -5$.



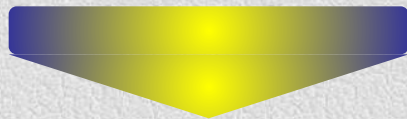
Числовые промежутки



интервал

$(a; b)$

$$a < x < b$$



*строгое
неравенство*



отрезок

$[a; b]$

$$a \leq x \leq b$$



*нестрогое
неравенство*

5



7



3





5



7



3



Определите, на каких рисунках изображены отрезки, а на каких – интервалы, и сделайте соответствующие записи (используя скобки и используя знаки неравенства).



интервал (2;7),

$$2 < x < 7.$$



интервал (-5;0),

$$-5 < x < 0.$$



отрезок [-8; -2],

$$-8 \leq x \leq -2.$$



отрезок [-7; 7],

$$-7 \leq x \leq 7.$$

Таблица числовых промежутков

Геометрическая модель	Обозначение	Название числового промежутка	Аналитическая модель



5



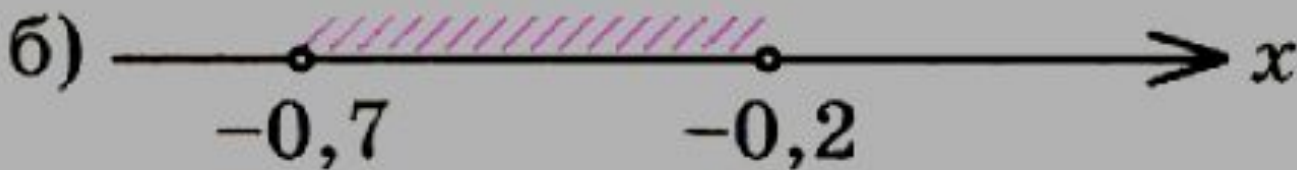
7



3



№334 (а,б)





№335(б,г)

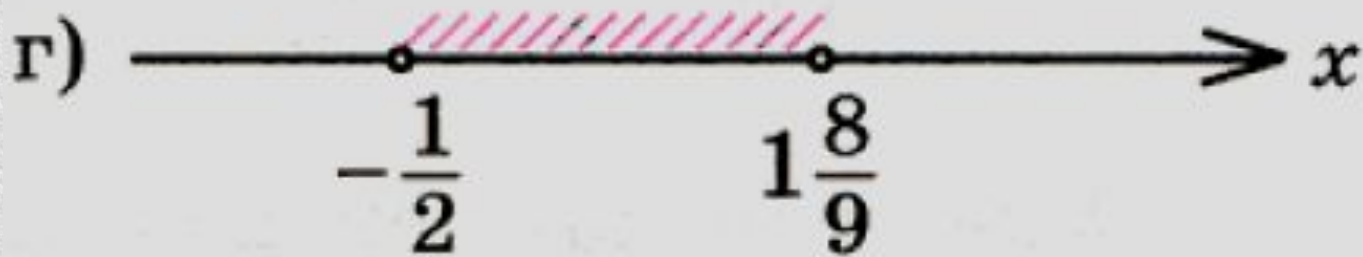
5



7



3





№342(а,б,в,г)

5



7



3



а) $0 < x < 2;$

б) $-3 \leq x \leq 8;$

в) $-15 < x < -6;$

г) $1 \leq x \leq 10;$



№343(а,б,д,е)

5

$$\text{а) } -2 < x < 0;$$



$$\text{б) } 0 \leq x \leq 12;$$

7

$$\text{д) } 0,2 < x < 0,9;$$



$$\text{е) } -1500 < x < 2000.$$

3





5



7



3



Домашнее задание

§11,

№334(в,г)

№335(а,в)

№343(в,г)

№360(в)



5



7



3



Список используемой литературы:

- 1) Источник шаблона: *Ранько Елена Алексеевна*, учитель начальных классов, МАОУ лицей №21, г. Иваново, Сайт: <http://pedsovet.su/>
- 2) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/ab9a5f35-410a-40d3-88a6-d27f37dcd725/114204/?interface=ru&class=48&subject=16>
- 3) Математика. 6 класс: учеб. Для учащихся общеобразоват. учреждений/ И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.-13-е изд., испр. И доп.- М.: Мнемозина, 2013.-264 с.:ил.