



5



7



3



# Числовые промежутки

Учитель математики  
МБОУ «Школа №62 г.  
Казани  
Галимзянова Виктория  
Викторовна



5



7



3



# Цели урока:

- Ввести понятие «луч», «открытый луч», «отрезок», «интервал», «числовые промежутки»;
- Научить записывать изображенный на рисунке числовой промежуток и неравенство;
- Развивать логическое мышление: анализировать, сравнивать.



# Устная работа

5



7



3



$$1) -12+7-4+9=$$

$$2) (-2)+(-3)+8=$$

$$3) 3+6-8+10=$$



5



7



3



# Запишите следующее утверждение в виде неравенства

- а) **+2,8** является положительным числом
- б) **-10,2** является отрицательным числом
- в) **x**- число положительное
- г) **n**- число отрицательное
- д) **a**- число неположительное
- е) **b**- число неотрицательное



5



7



3



**Назовите числа,  
удовлетворяющих неравенству**

$$x > 0$$

$$x < -6$$

$$x \geq 4$$

$$x \leq 7$$

$$x > -5$$

$$x < 0$$



5



7



3



**Какое из данных чисел на  
числовой прямой  
находится левее:**

-6 или 5;

9 или 0;

-6 или -7;

3 или 5;

0 или -9.

# Числовые промежутки



5



7



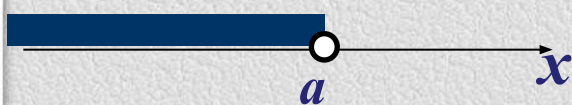
3



открытый луч

$$(a; +\infty)$$

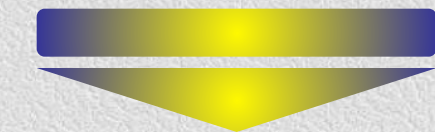
$$x > a$$



открытый луч

$$(-\infty; a)$$

$$x < a$$



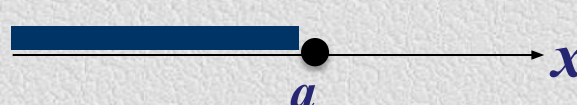
строгое  
неравенство



луч

$$[a; +\infty)$$

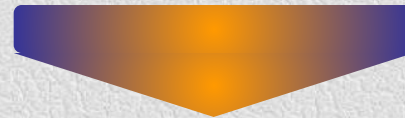
$$x \geq a$$



луч

$$(-\infty; a]$$

$$x \leq a$$



нестрогое  
неравенство



5



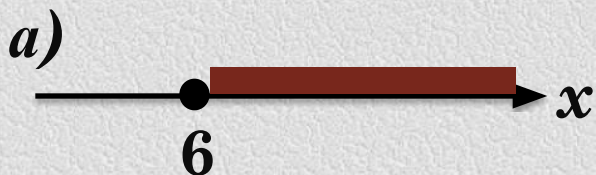
7



3



Определите, на каких рисунках изображены лучи, а на каких – открытые лучи, и сделайте соответствующие записи (используя скобки и используя знаки неравенства).



луч  $[6; +\infty)$ ,  
 $x \geq 6$ .



открытый луч  $(-\infty; 3)$ ,  
 $x < 3$ .



открытый луч  $(-9; +\infty)$ ,  
 $x > -9$ .



луч  $(-\infty; -5]$ ,  
 $x \leq -5$ .





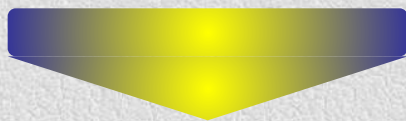
# Числовые промежутки



*интервал*

$(a; b)$

$$a < x < b$$



*строгое  
неравенство*



*отрезок*

$[a; b]$

$$a \leq x \leq b$$



*нестрогое  
неравенство*

5



7



3





5



7



3



Определите, на каких рисунках изображены отрезки, а на каких – интервалы, и сделайте соответствующие записи (используя скобки и используя знаки неравенства).



*интервал (2;7),*

$$2 < x < 7.$$



*интервал (-5;0),*

$$-5 < x < 0.$$



*отрезок [-8; -2],*

$$-8 \leq x \leq -2.$$



*отрезок [-7; 7],*

$$-7 \leq x \leq 7.$$





5



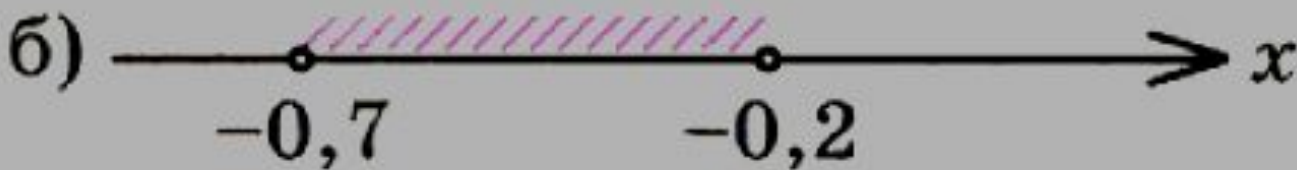
7



3



# №334 (а,б)





# №335(б,г)

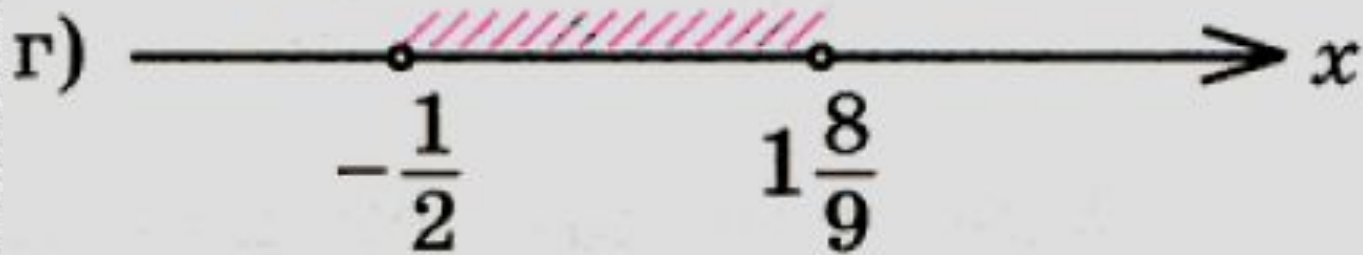
5



7



3





# №342(а,б,в,г)

5



7



3



а)  $0 < x < 2;$

б)  $-3 \leq x \leq 8;$

в)  $-15 < x < -6;$

г)  $1 \leq x \leq 10;$



## №343(а,б,д,е)

5

$$\text{а) } -2 < x < 0;$$



$$\text{б) } 0 \leq x \leq 12;$$

7

$$\text{д) } 0,2 < x < 0,9;$$



$$\text{е) } -1500 < x < 2000.$$

3





5



7



3



# Домашнее задание

§11,

№334(в,г)

№335(а,в)

№343(в,г)

№360(в)





5



7



3



## *Список используемой литературы:*

- 1) Источник шаблона: *Ранько Елена Алексеевна , учитель начальных классов , МАОУ лицей №21 , г. Иваново, Сайт: <http://pedsovet.su/>*
- 2) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/ab9a5f35-410a-40d3-88a6-d27f37dcd725/114204/?interface=ru&class=48&subject=16>
- 3) Математика. 6 класс: учеб. Для учащихся общеобразоват. учреждений/ И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.-13-е изд., испр. И доп.- М.: Мнемозина, 2013.-264 с.:ил.