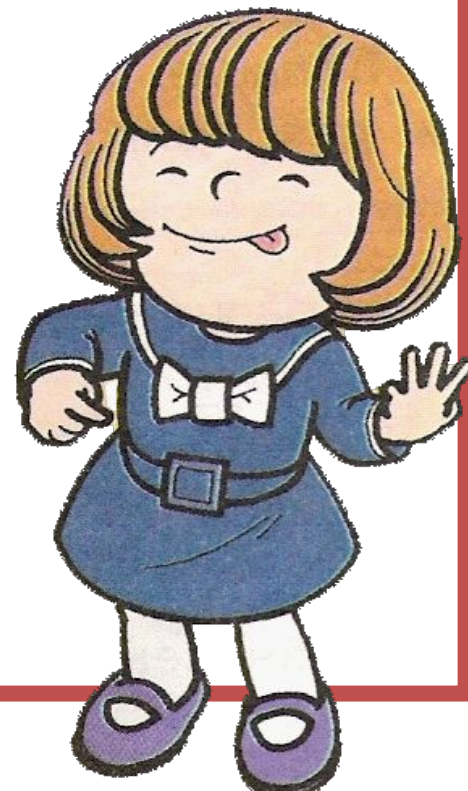


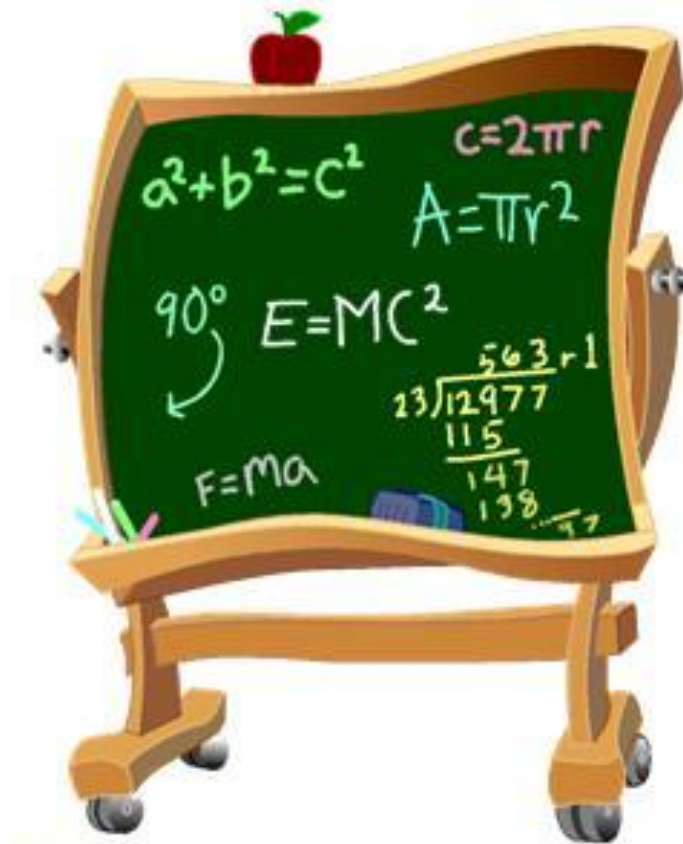
Чтение и запись трехзначных чисел



Выполнила: Учитель
начальных классов
МКОУ «СОШ №5 г.
Ершова» Болотина А.
С.



УСТНЫЙ СЧЕТ



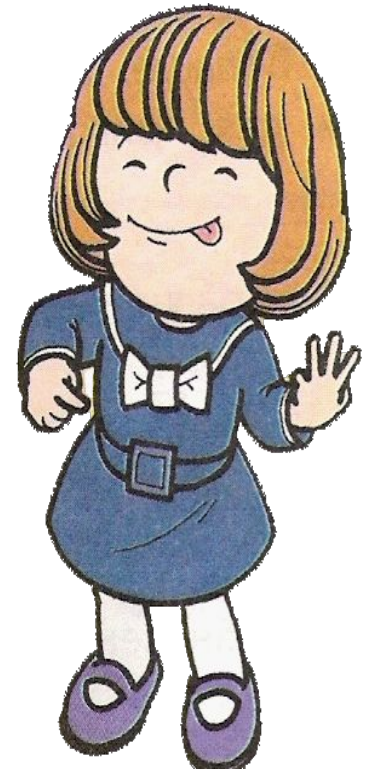
Найди пропущенное число

$$14 - \boxed{6} = 8$$

$$\boxed{15} - 8 = 7$$

$$17 - \boxed{8} = 9$$

$$\boxed{11} - 9 = 2$$



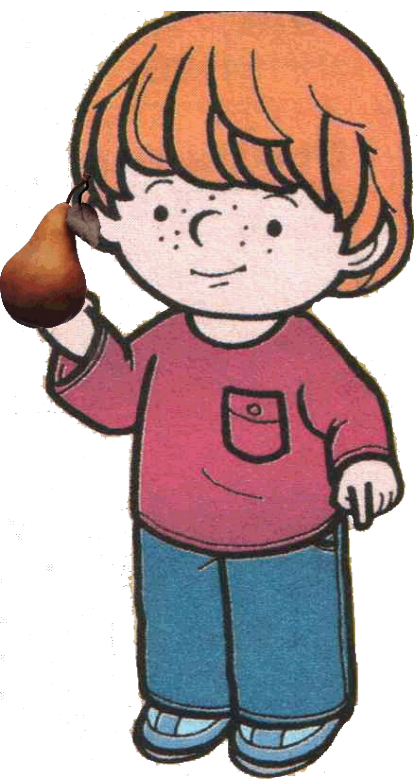
Найди пропущенное число

$$\boxed{7} + 8 = 15$$

$$16 - \boxed{8} = 8$$

$$\boxed{8} + 9 = 17$$





Назови последующее число

89

90

39

40

Назови предыдущее число

83

82

99

98

Назови число, в котором

3 десятка, 9 единиц 39

9 десятков 90

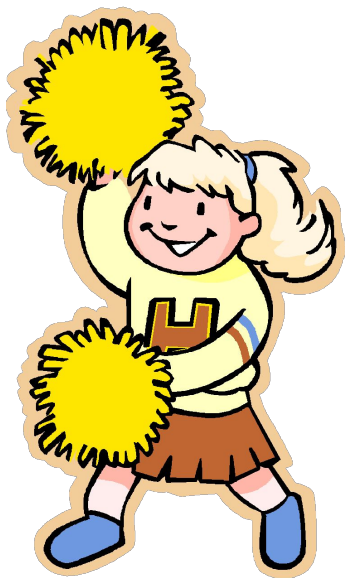
5 десятков, 2 единицы 52

Запиши цифрами числа:

пятьдесят четыре	54
двадцать девять	29
семьдесят	70
восемьдесят три	83
СТО	100
шестьдесят восемь	68

Назови "лишнее" число.

ФИЗМИНУТКА



- *Поднимает руки класс -*
- *Это «раз»,*
- *Повернулась голова -*
- *Это «два»,*
- *Руки вниз, вперед смотри -*
- *Это «три»,*
- *Руки в сторону пошире*
- *Развернули на «четыре»,*
- *С силой их к плечам прижать -*
- *Это «пять»,*
- *Всем ребятам тихо сесть -*
- *Это «шесть».*

Работа по учебнику

Стр. 29 № 85

Стр.29 № 89



Задание 89

1...8

1...8

1...8

1...8

1...8

1...8

1...8

1...8

1...8

1...8

1...8

1...8

Задание 89

2...6

2...6

2...6

2...6

2...6

2...6

2...6

2...6

2...6

2...6

2...6

2...6

Самостоятельная работа



СТР. 29 № 90, № 91



Задание 90

222

555

255

252

522

225

525

552

ТПО стр.26 № 52, 53



М О Л О Д Ц Ы !





Я доволен собой, у меня все получилось. Хочу знать больше.



У меня не всё получилось, но я постараюсь.



Ничего не понятно на уроке.

