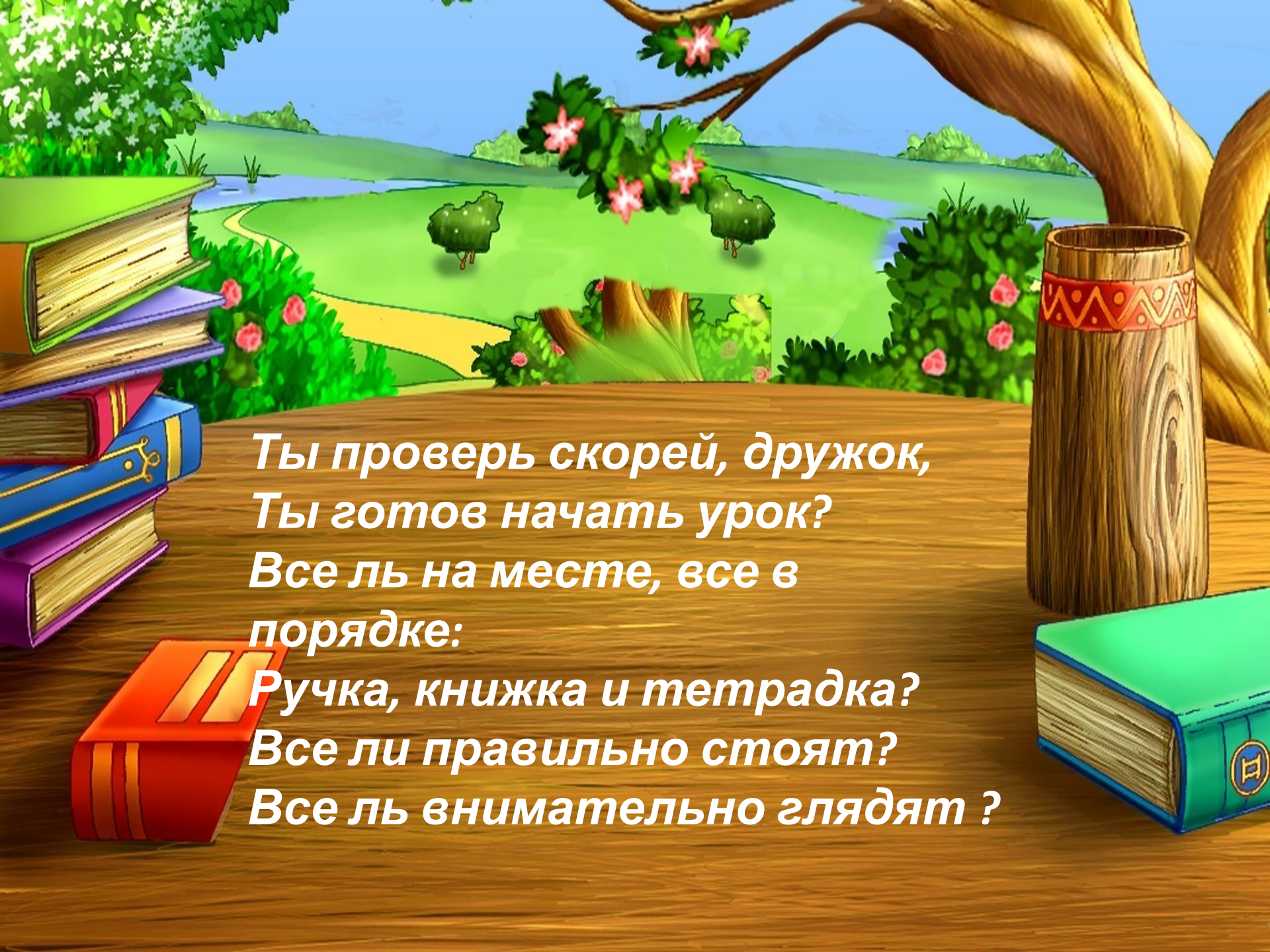


Урок
математики
1 класс



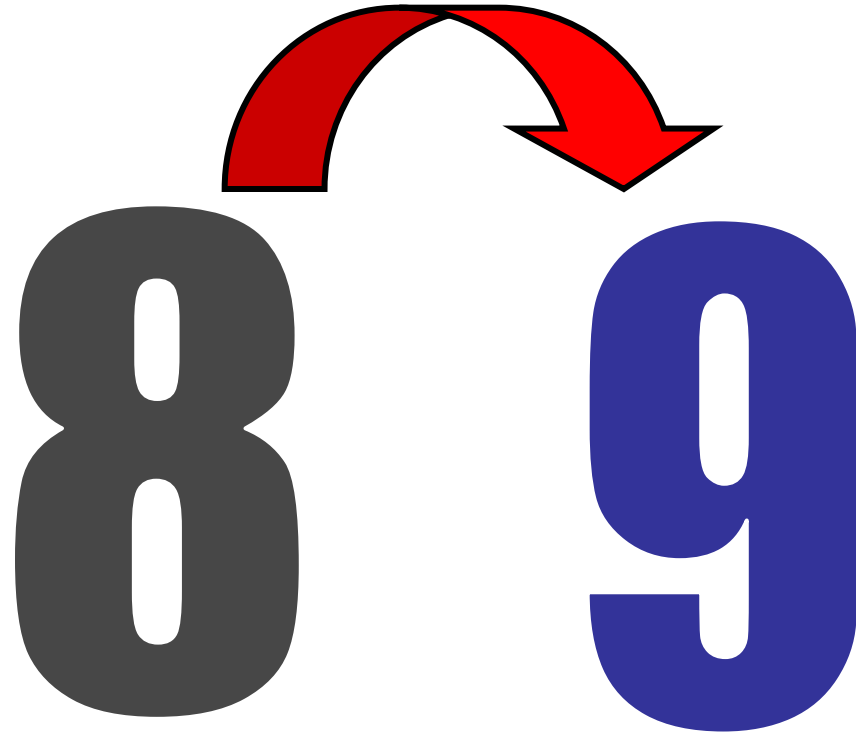
*Ты проверь скорее, дружок,
Ты готов начать урок?
Все ль на месте, все в
порядке:
Ручка, книжка и тетрадка?
Все ли правильно стоят?
Все ль внимательно глядят ?*

Математический диктант



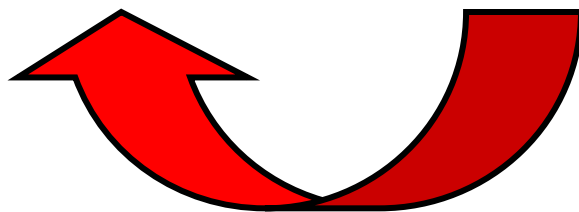
5

Математический диктант



Математический диктант

5 6




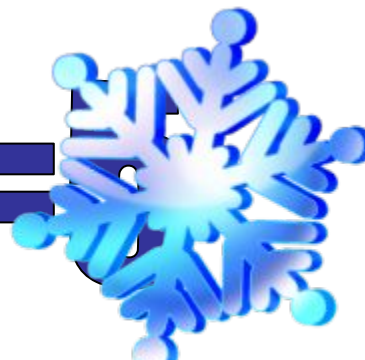
Математический диктант

7 8 9



$3 + 3 =$ 

$4 + 3 =$ 

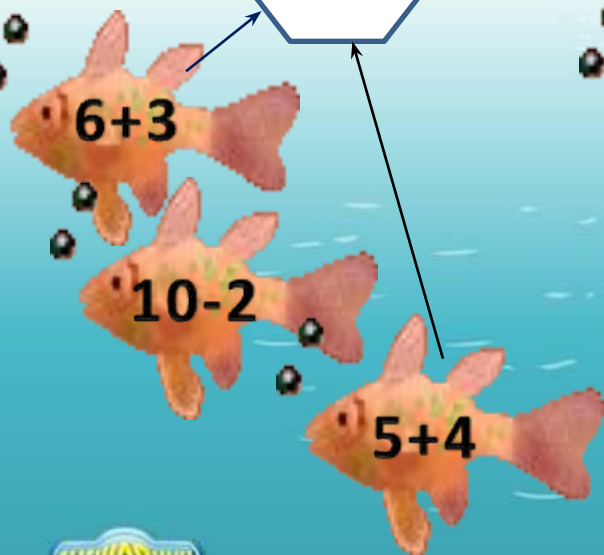
$8 - 3 =$ 

$5 - 3 =$ 



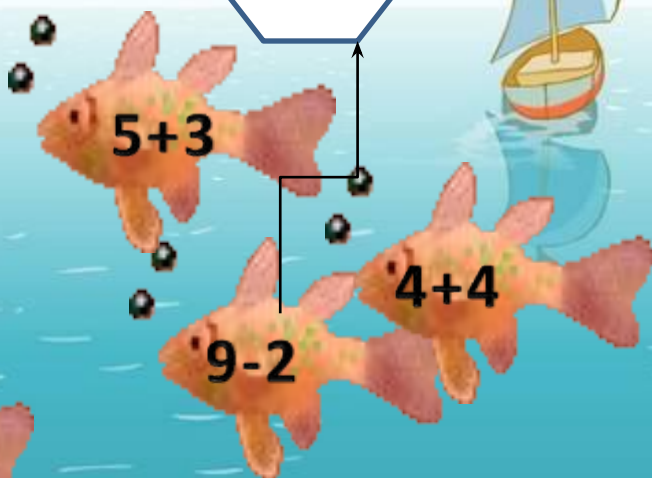
Бараш

9



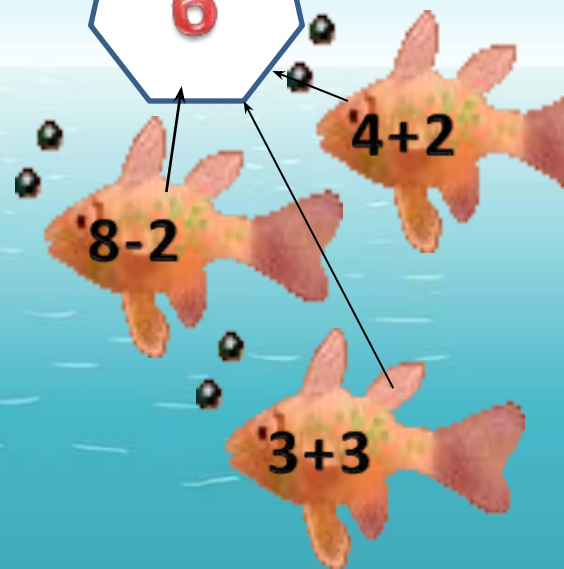
Кар-карыч

7



Ёжик

6



2

| | |
|---|---|
| 1 | 1 |
|---|---|



3

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 2 | 1 |




4

| | |
|---|---|
| 1 | 3 |
| 2 | 2 |
| 3 | 1 |



5

| | |
|---|---|
| 1 | 4 |
| 2 | 3 |
| 3 | 2 |
| 4 | 1 |



**Решить
задачу-это
как
построить
дом!**

**Вы
ГОТОВЫ?**



**В задаче всегда
должны быть
составные
части:**

ОТВЕ

Т

решение

вопрос

условие





Если отсутствует
хотя бы одна
часть, текст не
является задачей.



ОТВЕ

Т

решение

вопрос

условие



Задача №

У Пина ¹ было 5 шаров.

Два шарика ему подарил Лосяш.



Сколько шаров
у Пина?

Ребята, давайте
построим домик
и решим задачу!

?

$$5 + 2 = 7 ($$

Ответ: 5 шаров у

Пина

ответ

решение

вопрос

условие

Задача

**услови
е**



вопрос



**решен
ие**



ответ



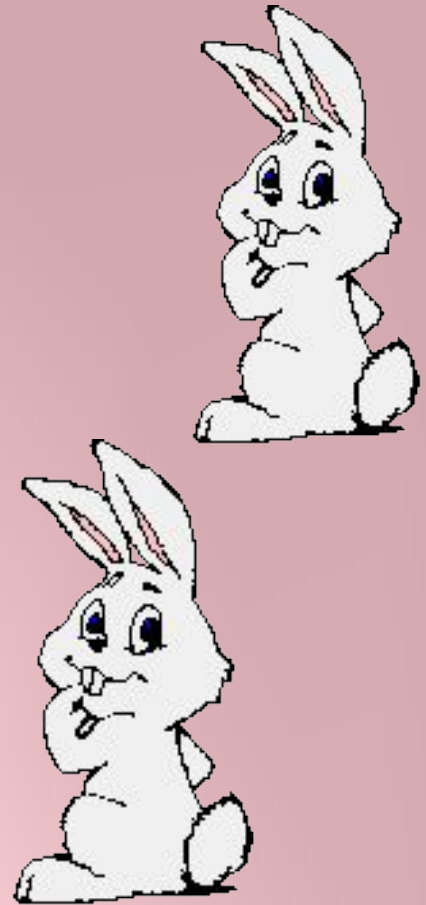


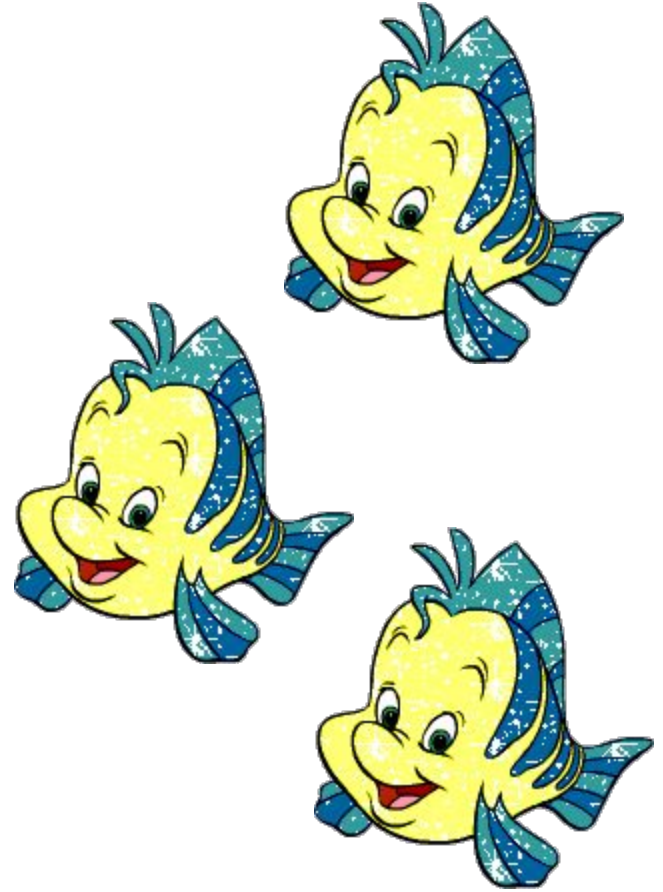
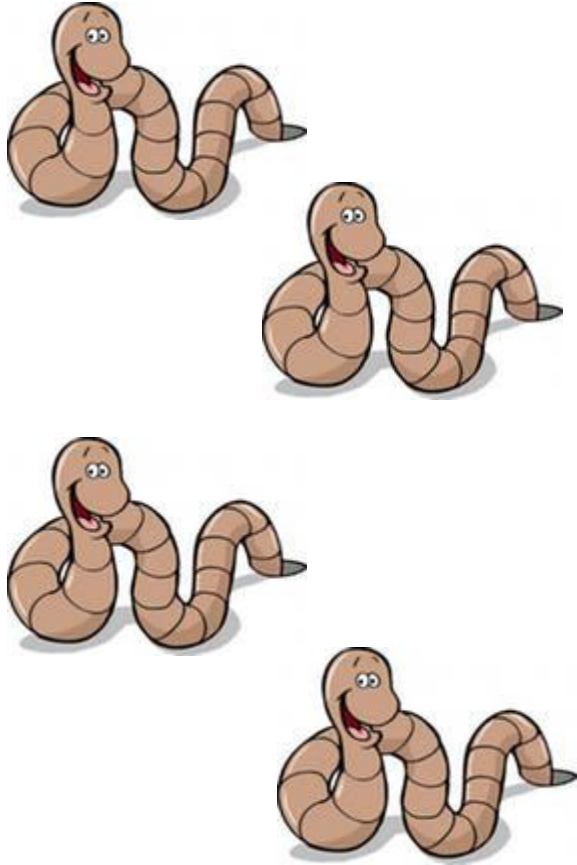


3

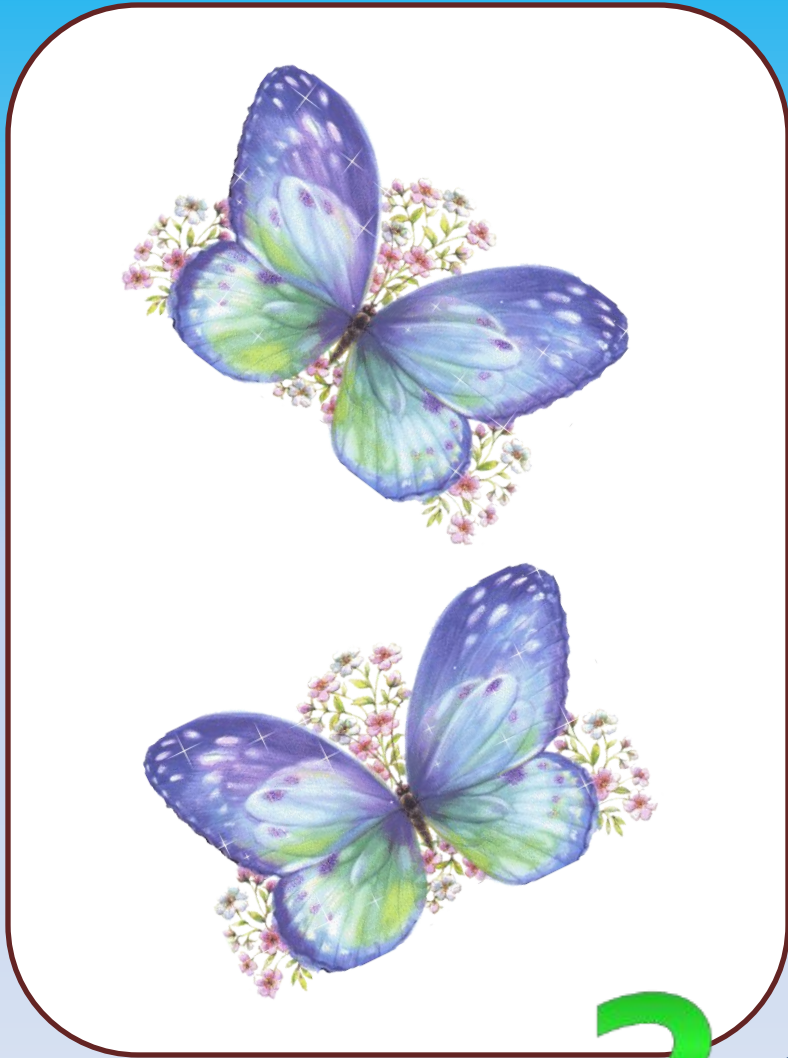


2

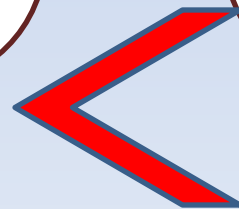




4 > 3

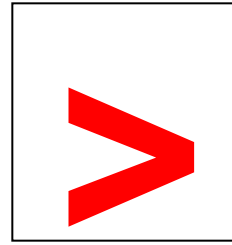


2



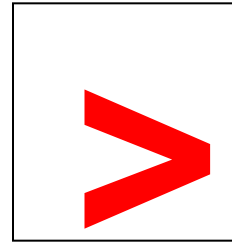
3

$$6^5 - 1$$



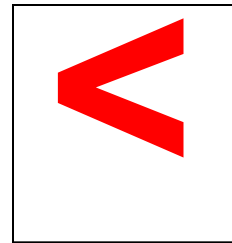
$$5^3 - 2$$

$$8^{10} + 2$$



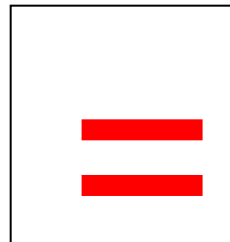
$$8^7 - 1$$

$$7^4 - 3$$



$$7^{10} + 3$$

$$4 - 2^2$$



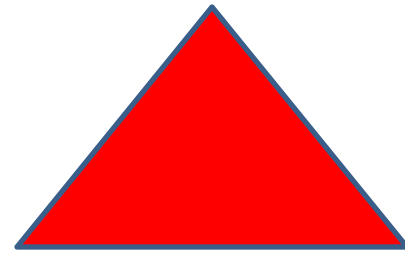
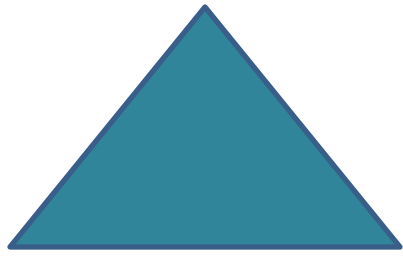
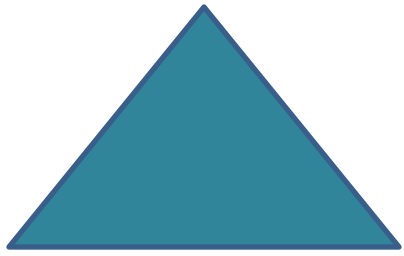
$$3 - 2^1$$

$$6 + 3 = 9$$

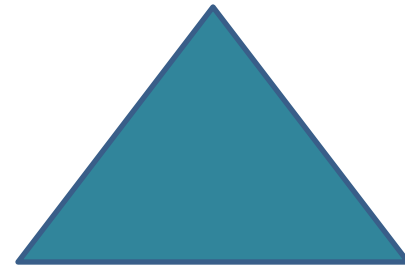
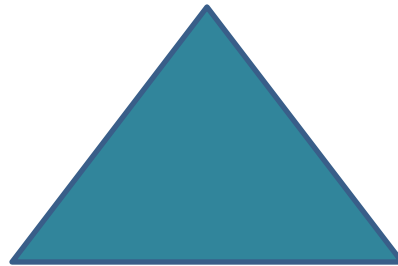
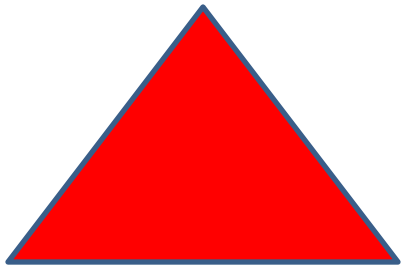
Слагаемое

Слагаемое

Сумма



$$2 + 1 = 3$$



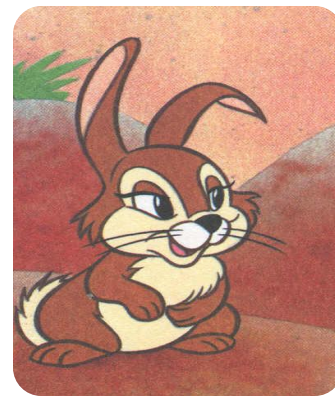
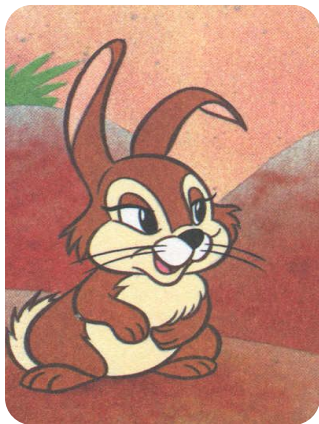
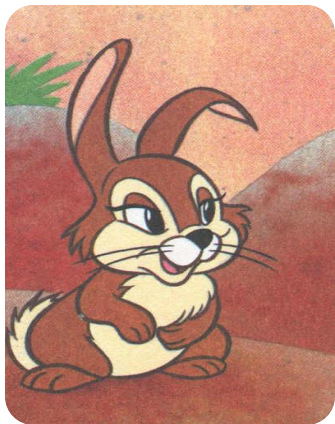
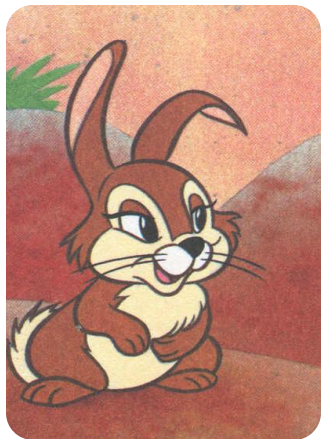
$$1 + 2 = 3$$

**УРА! Мы сделали
открытие:**



**от перестановки
слагаемых
сумма не изменяется.**





$$3 + 2 = 5$$

$$5 - 2 = 3$$

$$5 - 3 = 2$$

$$3 - 2 = 1$$

Читается «Три минус два равно один»

Первая часть выражения (число 3) называется - **уменьшаемым**.

Второе часть (число 2) называется - **вычитаемым**.

А сама разность или результат действия – **разность**.



$$5 - 3 = 2$$

Уменьшаемое Вычитаемое Разность

$$5 - 4 = 1$$

$$9 - 6 = 3$$

$$6 - 4 = 2$$

$$9 - 7 = 2$$

$$7 - 4 = 3$$

$$9 - 8 = 1$$

Молодцы!

