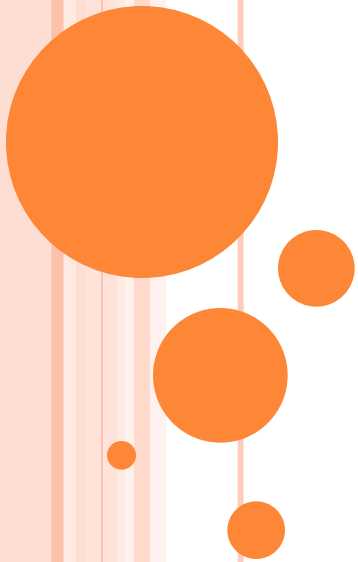
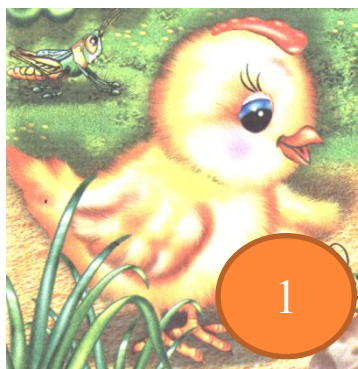


УРОК МАТЕМАТИКИ

Что узнали. Чему
научились



Под какими числами отстали цыплята?



ЗАПИШИТЕ НОМЕРА ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ ТЕХ ЦЫПЛЯТ, КОТОРЫЕ ОТСТАЛИ.



ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

11

12

13

15

16

17

18

20

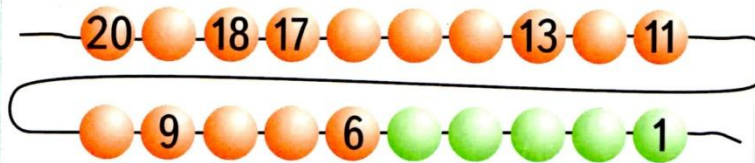


ЗАМЕНИ КАЖДОЕ ЧИСЛО СУММОЙ ДЕСЯТКА И ЕДИНИЦ ПО ОБРАЗЦУ

12	=	10	+	2
15	=	?	+	?
17	=	?	+	?
18	=	?	+	?

? ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ

1. Назови пропущенные числа.



Каких шаров больше: красных или зелёных?
На сколько зелёных шаров меньше, чем красных?

ВЫЧИСЛИ.
НАЙДИ
ЛИШНИЙ
ПРИМЕР:

- 13 - 3
- 14 - 4
- 2 + 8
- 12 - 2
- 16 - 6
- 17 - 7
- 20 - 10



2. $1 \circ 0$ $19 \circ 19$ $9 \circ 11$
 $10 \circ 10$ $3 \circ 13$ $17 \circ 18$
 $20 \circ 2$ $19 \circ 16$

3. В каждом ряду назови числа по порядку:

1) начиная с самого маленького:

13, 15, 12, 17, 14, 19, 18, 16;

2) начиная с самого большого:

11, 4, 10, 3, 6, 9, 7, 5, 8.



4. На школьном дворе работали 7 мальчиков и 3 девочки. Двое детей закончили работу. Сколько детей осталось работать? Объясни, как рассуждали Оля, Юля и Коля, у которых получился одинаковый ответ: 8 детей.

Оля:

$$7 + 3 = 10$$

$$10 - 2 = 8$$

Юля:

$$7 - 2 = 5$$

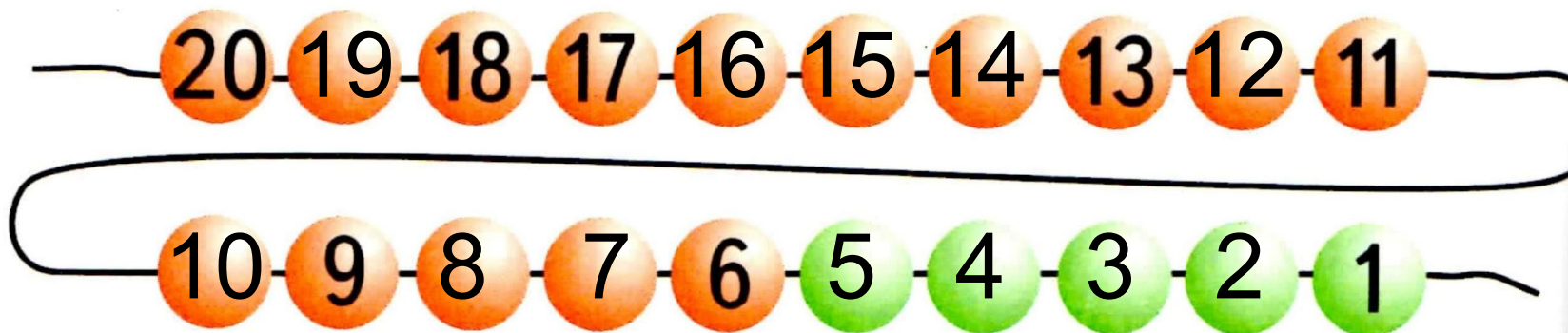
$$5 + 3 = 8$$

Коля:

$$3 - 2 = 1$$

$$7 + 1 = 8$$

1. Назови пропущенные числа.



Каких шаров больше: красных или зелёных?
На сколько зелёных шаров меньше, чем красных?

2. $1 > 0$

$10 = 10$

$20 > 2$

$19 = 19$

$3 < 13$

$9 < 11$

$17 < 18$

$19 > 16$

4. На школьном дворе работали 7 мальчиков и 3 девочки. Двое детей закончили работу. Сколько детей осталось работать? Объясни, как рассуждали Оля, Юля и Коля, у которых получился одинаковый ответ: 8 детей.

Оля:

$$7 + 3 = 10$$

$$10 - 2 = 8$$

Юля:

$$7 - 2 = 5$$

$$5 + 3 = 8$$

Коля:

$$3 - 2 = 1$$

$$7 + 1 = 8$$



5. $7 + 3 - 8$ $9 - 6 + 7$ $2 + 2 + 2$
 $2 + 8 - 9$ $8 - 6 + 7$ $3 + 3 + 3$

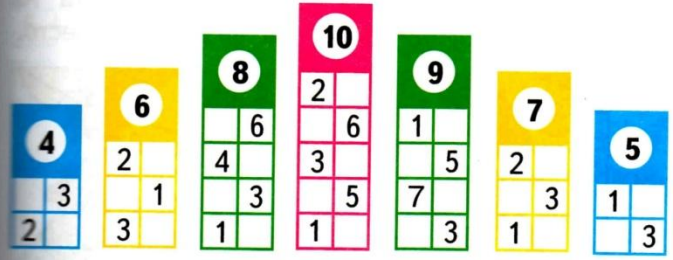
6. $12 = 10 + \square$ $11 = \square + 1$ $15 = 10 + \square$

7. $12 + 1$ $20 - 1$ $15 - 5$ $17 - 17$
 $18 - 1$ $16 + 1$ $15 - 10$ $17 - 16$
 $10 + 1$ $19 - 1$ $10 + 5$ $17 - 0$

8. Исправь ошибки. Запиши верные равенства.
 $1 + 0 = 10$ $10 + 2 = 20$ $13 - 1 = 3$
 $10 - 0 = 1$ $20 - 1 = 10$ $12 - 2 = 1$

9. Сколько всего прибавили? Сколько всего вычли?
 $7 + 3 + 4$ $12 - 2 - 7$ $13 - 3 - 0$
 $8 + 2 + 6$ $13 - 3 - 4$ $9 + 1 + 0$
 $9 + 1 + 8$ $17 - 7 - 2$ $9 + 1 + 9$

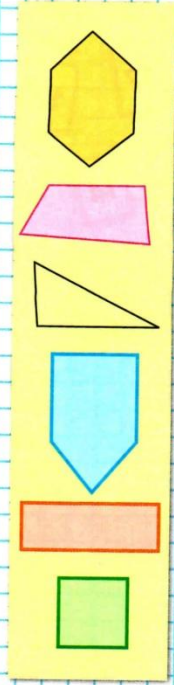
10. (Устно.) Вспомни состав чисел от 4 до 10 из двух слагаемых.



11. На клумбе было 15 тюльпанов. Для букета срезали 5 тюльпанов. Сколько тюльпанов осталось на клумбе?

12. $19 = 20 \bigcirc 1$ $8 \bigcirc 2 \bigcirc 1 = 11$
 $19 = 18 \bigcirc 1$ $8 \bigcirc 2 \bigcirc 1 = 9$
 $19 = 10 \bigcirc 9$ $8 \bigcirc 2 \bigcirc 1 = 5$

НАЗОВИ
ФИГУРЫ
ОДНИМ
СЛОВОМ



5. $7 + 3 - 8 = 2$ $9 - 6 + 7 = 10$ $2 + 2 + 2 = 6$
 $2 + 8 - 9 = 1$ $8 - 6 + 7 = 9$ $3 + 3 + 3 = 9$

6. $12 = 10 + 2$ $11 = 10 + 1$ $15 = 10 + 5$

7. $12 + 1 = 13$ $20 - 1 = 19$ $15 - 5 = 10$ $17 - 17 = 0$
 $18 - 1 = 17$ $16 + 1 = 17$ $15 - 10 = 5$ $17 - 16 = 1$
 $10 + 1 = 11$ $19 - 1 = 18$ $10 + 5 = 15$ $17 - 0 = 17$

8. Исправь ошибки. Запиши верные равенства.

$1 + 0 = \cancel{10} 1$ $10 + 2 = \cancel{20} 12$ $13 - 1 = \cancel{3} 12$
 $10 - 0 = \cancel{1} 10$ $20 - 1 = \cancel{10} 19$ $12 - 2 = \cancel{1} 10$