

# МАТЕМАТИКА

2 класс    учитель Гераскина  
Надежда Даниловна

# Тема урока: закрепление пройденного.

Цель урока: закрепить и обобщить предметные знания и умения; формировать устойчивый интерес к математике на основе заданий занимательного характера; учить планированию как способности самостоятельно определять последовательность выполнения действий; учить самостоятельно оценивать свою работу; развивать творческое и логическое мышление; воспитывать культуру учебного диалога.



Путешествие в сказку.

В ГОСТЯХ У СКАЗКИ  
( повторение пройденного)

# Расшифруйте:

82	35	45	36	100

47	36	50	50	55	36	29	70	61	65	100

$32+68$  (й)

$64-29$ (о)

$45+37$ (к)

$60-24$ (е)

$27+18$ (щ)

$95-48$ (б)

$26+29$ (м)

$47-18$ (р)

$32+38$ (т)

$94-29$ (ы)

$37+24$ (н)

$25+25$ (с)



Смерть Кощея спрятана на острове Буяне,  
на котором растет дуб,  
на дубе висит сундук, в сундуке заяц,  
в зайце утка, в утке яйцо, в яйце игла.  
Если сломать эту иглу, то Кощей умрет.

# Алгоритм(программа) действия

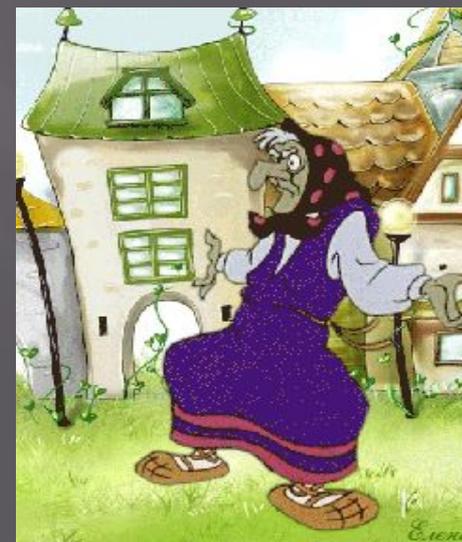
дуб → сундук → заяц → утка → яйц  
о → игла

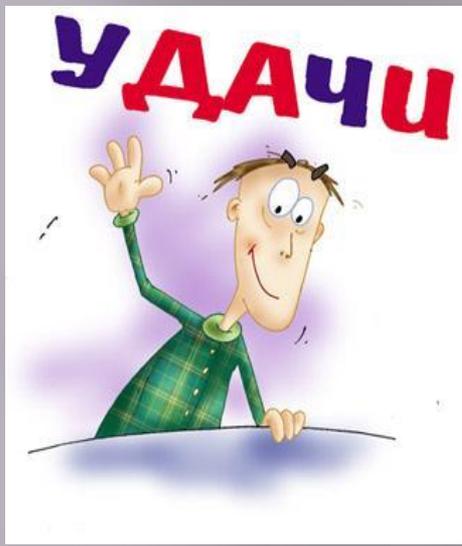


# дуб



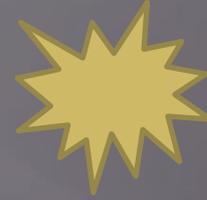
Кощей и Баба-Яга собирали грибы.  
Кощей собрал 18 лисичек, а Баба-Яга собрала на 6 лисичек больше, чем Кощей. Сколько всего лисичек собрали Кощей и Баба-Яга?





# СУНДУК

ВЫЧИСЛИ:



$$78 - 46 + 38 = 70$$

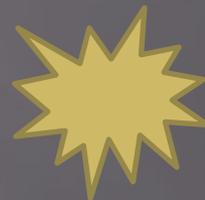
$$65 + 15 - 40 = 40$$

$$54 + 16 - 20 = 50$$

$$72 - 12 + 40 = 100$$

$$91 - 11 + 20 = 100$$

$$59 - 19 + 30 = 70$$



# Заяц Уравнение



- Что называется уравнением? Найди уравнения и реши их

- Равенство, в котором есть неизвестное число, называется уравнением.

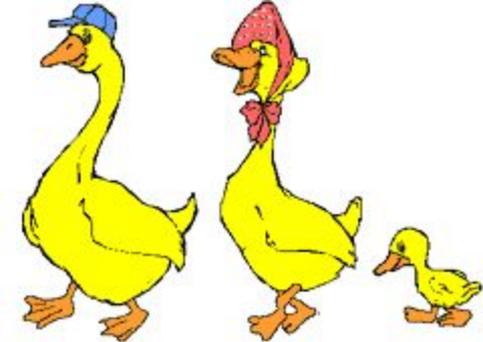
- **Что значит решить уравнение?**



- Решить уравнение – значит найти такое число, при котором равенство будет верным.

- $30 + X > 40$
- $80 - X$
- $45 - 5 = 40$
- $20 + X = 50$
- $88 - X = 80$
- $38 - 8 < 50$
- $30 + X = 30$





# утка



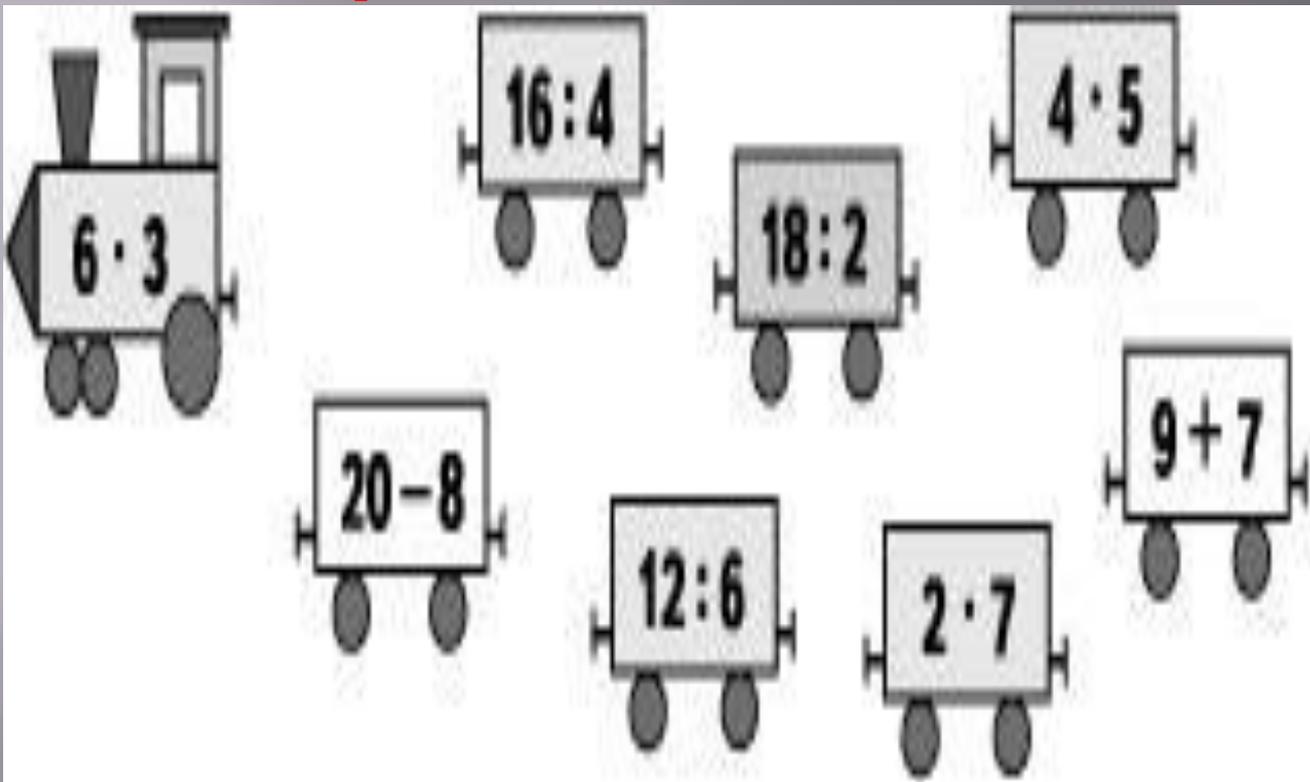
466

1) В следующих записях  $a$  – натуральное число. Для каждого действия выбери результат. Запиши равенства.

$a:1$	$a \cdot 1$		$0$
$0 \cdot a$	$0:a$		$1$
$a:a$	$a:0$		$a$

2) Для какой записи нет результата?

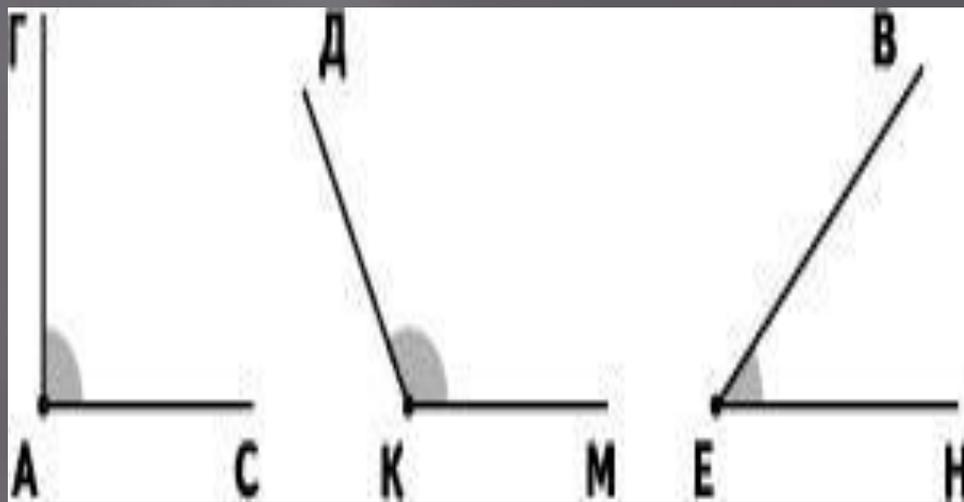
Реши (соедини вагончики)



ЯЙЦО



Назови  
углы



«Весёлая минутка»:

Как идёшь?

Вот так!

А бежишь?

Вот так!

Ночью спишь?

Вот так!

Как берешь?

Вот так!

Как шалишь?

Вот так!

А грозишь?

Вот так!

# Реши уравнения и сделай проверку



$$300 + x = 900$$

$$400 + 9 = x$$

$$880 - 80 = x$$

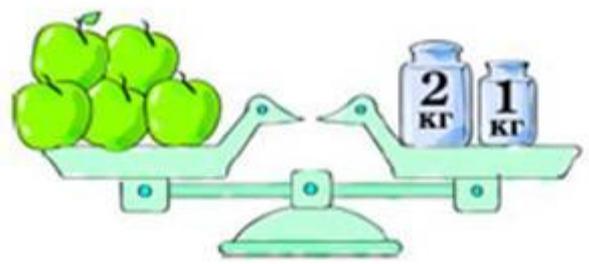
$$x + 50 = 200$$

$$904 - 900 = x$$

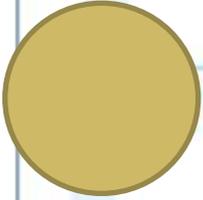
$$409 - 9 = x$$



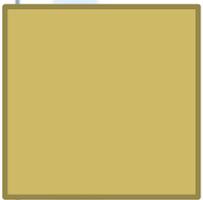
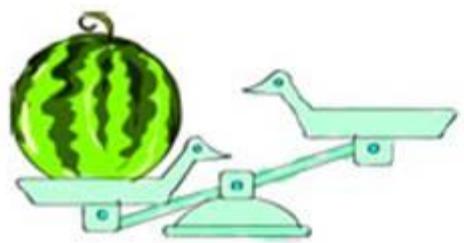
1) Какова масса яблок? А груш? Что помогло найти ответ?



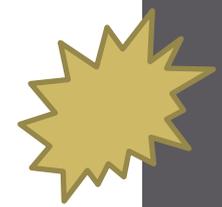
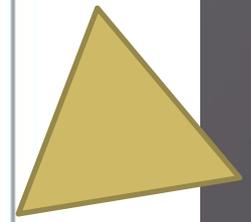
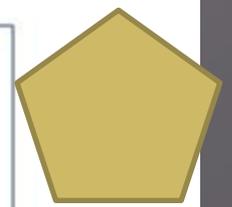
2) На сколько масса груш больше массы яблок?



Масса арбуза 13 кг. Какие гири нужно поставить на вторую чашу весов, чтобы весы показывали массу арбуза?



Запишите разные варианты. Сколько их получилось?

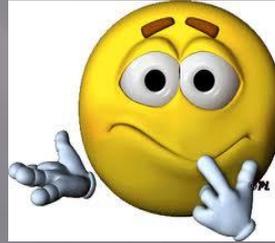


Реши задачу!



В кухне находятся 39 пчел. Из них 6 пчел пьют чай из лужи на столе, 12 пчел летают вокруг лампочки, а остальные идут пешком по потолку. Сколько пчел идут пешком по потолку?





# МОЛОДЦЫ!

