## Тренажёр «Доли числа» - 4

3 – 4 класс



## Дано число 120, найдите:

$$\frac{2}{4}$$
 or 120 =

$$\frac{3}{6}$$
 or 120 =

$$\frac{3}{60}$$
 or 120 =



## Дано число 250, найдите:

$$\frac{2}{5}$$
 or 250 =

$$\frac{3}{5}$$
 or 250 =

$$\frac{2}{10}$$
 ot 250 =



## Дано число 480, найдите:

$$\frac{2}{4}$$
 ot 480 =

$$\frac{3}{6}$$
 or  $480 =$ 

$$\frac{4}{60}$$
 ot 480 =



# Дано число 810, найдите:

$$\frac{2}{9}$$
 or 810 =

$$\frac{3}{90}$$
 or  $810 =$ 

$$\frac{4}{9}$$
 or 810 =



## Дано число 630, найдите:

$$\frac{2}{7}$$
 or 630 =

$$\frac{5}{9}$$
 or  $630 =$ 

$$\frac{8}{9}$$
 or  $630 =$ 





#### Ссылки на источники:

http://metodisty.ru/m/files/view/tehnologicheskii priem -volshebnaya truba

Технологический приём Е. А. Чулихиной «Волшебная труба»

http://metodisty.ru/m/files/view/zhakulina\_i-v-\_tehnologicheskii\_priem\_-volshebnaya\_truba-\_dlya\_MS\_PowerPoint\_-rus-yaz-\_1-4\_kl\_ Жакулина

И. В. технологический приём «Волшебная труба» для для MS PowerPoint (рус.яз., 1-4 кл.)

http://easyen.ru/load/metodika/k\_prezentacijam/volshebnye\_trubochki/277-1-0-16694 - волшебная трубочка

https://i.artfile.me/wallpaper/22-12-2014/650x434/prazdnichnye-3d-grafika--novyj-god-sharf-892781.jpg - фон

