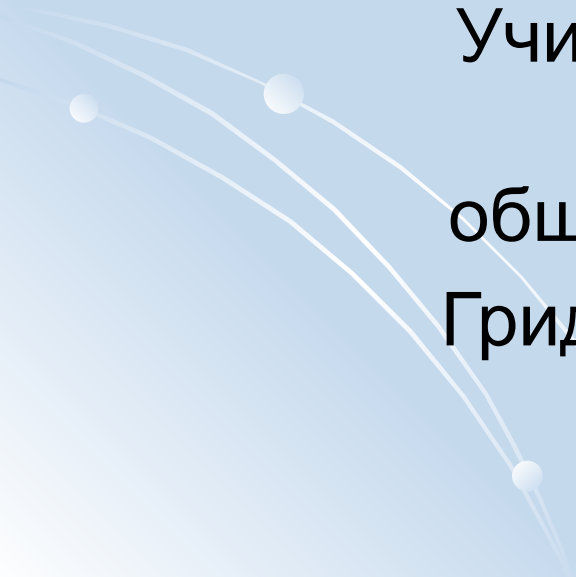


Брянская область Севский район



Учитель математики МБОУ –  
Липницкая средняя  
общеобразовательная школа  
Гридина Наталья Николаевна

# Проверка домашнего задания

№576 (б; г; д)

Выполните действия:

б)  $1\frac{8}{13} \cdot 3\frac{5}{7} = \frac{21}{13} \cdot \frac{26}{7} = \frac{3 \cdot 2}{1 \cdot 1} = 6;$

г)  $0,8 \cdot \frac{1}{5} = \frac{4}{5} \cdot \frac{1}{5} = \frac{4}{25};$

д)  $(0,2 + 0,4) \cdot \frac{2}{3} = 0,6 \cdot \frac{2}{3} = 0,6 \cdot \frac{2}{3} = \frac{3}{5} \cdot \frac{2}{3} = \frac{1 \cdot 2}{5 \cdot 1} = \frac{2}{5}.$

# Проверка домашнего задания

№579 (а)

Найдите значение выражения:

$$208,57 - 108,57 : ((60,4 - 57,6) \cdot (3,6 + 3,45)) = 203,07$$

1) 
$$\begin{array}{r} \underline{60,4} \\ \underline{57,6} \\ 2,8 \end{array}$$

2) 
$$\begin{array}{r} \underline{3,60} \\ \underline{3,45} \\ 7,05 \end{array}$$

3) 
$$\begin{array}{r} \times 7,05 \\ \underline{2,8} \\ \underline{5640} \end{array}$$

4) 
$$\begin{array}{r} \underline{10857} \quad \overline{1974} \\ \underline{9870} \quad 5,5 \\ \underline{9870} \end{array}$$

5) 
$$\begin{array}{r} \underline{208,57} \\ \underline{5,50} \\ 203,07 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{1410} \\ 19,740 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{9870} \\ 0 \end{array}$$

# Устная работа

**№1.** Какие числа называются взаимно обратными?

**Ответ.** Два числа, произведение которых равно единице, называют взаимно обратными.

# Устная работа

**№2.** Назовите число, обратное числу:

а)  $\frac{5}{7}$  и  $\frac{7}{5} = 1\frac{2}{5}$

д)  $\frac{3}{2}$  и  $\frac{2}{3}$

б)  $\frac{4}{3}$  и  $\frac{3}{4}$

е)  $\frac{5}{13}$  и  $\frac{13}{5} = 2\frac{3}{5}$

в)  $\frac{1}{6}$  и 6

ж)  $1\frac{3}{4}$  и  $\frac{4}{7}$

г)  $\frac{1}{10}$  и 10

з)  $1\frac{2}{3}$  и  $\frac{3}{5}$

# Устная работа

**№3.** Будут ли взаимно обратными числа:

а)  $16$  и  $\frac{1}{16}$ ;

*да*, так как  $16 \cdot \frac{1}{16} = 1$ ;

б)  $0,2$  и  $5$ ;

*да*, так как  $0,2 \cdot 5 = 1$ ;

в)  $3\frac{1}{3}$  и  $\frac{3}{10}$ ;

*да*, так как  $3\frac{1}{3} \cdot \frac{3}{10} = 1$ ;

г)  $0$  и  $1$ ;

*нет*, так как  $0 \cdot 1 = 0$ ;

д)  $0,4$  и  $2,5$ ;

*да*, так как  $0,4 \cdot 2,5 = 1$ ;

е)  $\frac{6}{13}$  и  $2\frac{1}{6}$ .

*да*, так как  $\frac{6}{13} \cdot 2\frac{1}{6} = 1$ .

# Задание 1

- a) Сколько рейсов понадобится машине грузоподъемностью 6 тонн, чтобы перевезти груз весом 24 тонны?

*Грузоподъемность машины – 6 тонн*

*Вес груза – 24 тонны*

- *Сколько рейсов - ?*

*Решение.*

$$24 : 6 = 4 \text{ рейса}$$

*Ответ: 4 рейса.*

# Задание

- б) Грузоподъемность машины –  $1\frac{1}{3}$  тонны  
Вес груза –  $5\frac{1}{3}$  тонны  
Сколько рейсов - ?

Решение.

$$5\frac{1}{3} : 1\frac{1}{3} = 4$$

Ответ: 4 рейса.



$$\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$$

Чтобы разделить  
одну дробь на  
другую, надо делимое  
умножить на число,  
обратное делителю.

Ученик при решении примера

$$\frac{3}{4} \div \frac{5}{11} = \frac{3}{4} \cdot \frac{5}{11} = \frac{3 \cdot 5}{4 \cdot 11} = \frac{15}{44}$$

допустил ошибку. В чем причина ошибки ученика?

**Правильный ответ:**

$$\frac{3}{4} \div \frac{5}{11} = \frac{3}{4} \cdot \frac{11}{5} = \frac{3 \cdot 11}{4 \cdot 5} = \frac{33}{20} = 1 \frac{13}{20}$$

# Задание

Выберите из списка те примеры, которые могли бы решить:

1)  $\frac{7}{12} : \frac{3}{12};$

5)  $\frac{18}{75} : \frac{30}{75};$

2)  $\frac{5m}{6n} : \frac{15m}{8};$

6)  $\frac{\Delta}{\lambda} : \frac{\nu}{\lambda};$

3)  $\left(\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{2}\right) : \left(\frac{3}{2} \cdot \frac{1}{4}\right);$

7)  $\frac{7}{30} : 3;$

4)  $\left(\frac{1}{3} + \frac{2}{3}\right) : \left(\frac{5}{6}\right);$

8)  $\frac{18c^4}{7d} : (9c^2d);$

9)  $27a^3 : \frac{18a^4}{7b^2}.$

$$1) \frac{7}{12} : \frac{3}{12} = \frac{7}{12} \cdot \frac{12}{3} = \frac{7}{3} = 2\frac{1}{3};$$

$$2) \frac{5m}{6n} : \frac{15m}{8} = \frac{5m}{6n} \cdot \frac{8}{15m} = \frac{5m \cdot 8}{6n \cdot 15m} = \frac{40m}{90mn};$$

$$3) \left( \frac{3}{4} \cdot \frac{1}{2} \right) : \left( \frac{3}{2} \cdot \frac{1}{4} \right) = \frac{3}{8} : \frac{3}{8} = \frac{3}{8} \cdot \frac{8}{3} = 1;$$

$$4) \left( \frac{1}{3} + \frac{2}{3} \right) : \frac{5}{6} = 1 : \frac{5}{6} = 1 \cdot \frac{6}{5} = 1\frac{1}{5};$$

$$5) \frac{18}{75} : \frac{30}{75} = \frac{18}{75} \cdot \frac{75}{30} = \frac{3 \cdot 1}{1 \cdot 5} = \frac{3}{5};$$

$$6) \frac{\Delta}{\lambda} : \frac{v}{\lambda} = \frac{\Delta}{\lambda} \cdot \frac{\lambda}{v} = \frac{\Delta}{v};$$

$$7) \frac{7}{30} : 3 = \frac{7}{30} \cdot \frac{1}{3} = \frac{7}{90}.$$

# Итоги урока

- С каким правилом мы сегодня познакомились?
- Как формулируется это правило?
- Как пользуемся этим правилом?
- Как записать дробь, обратную  $\frac{a}{b}$  ?
- Как записать дробь, обратную натуральному числу?
- Как записать дробь, обратную смешанному числу?
- Как выполняется деление смешанных чисел?

## Домашнее задание.

- **Пункт 17 (выучить правило);**
- **№ 617 (а; б; в), № 618(а; в) стр. 97 учебника.**

**№ 617 (а; б; в) – выполните деление;**

**№ 618(а; в) – найдите**