

# Тема : «Делим числа»

(Урок-экскурсия по лесу)

1 класс (УМК «Начальная школа XXI века»)

*«Увидеть и познать свой край*

*МОЖНО*

*либо своими глазами, либо с*

*помощью книг»*

*(М.В.Ломоносов)*



Составила учитель начальных классов

«МОУ Бехтеевская СОШ» Киданова Марина Николаевна



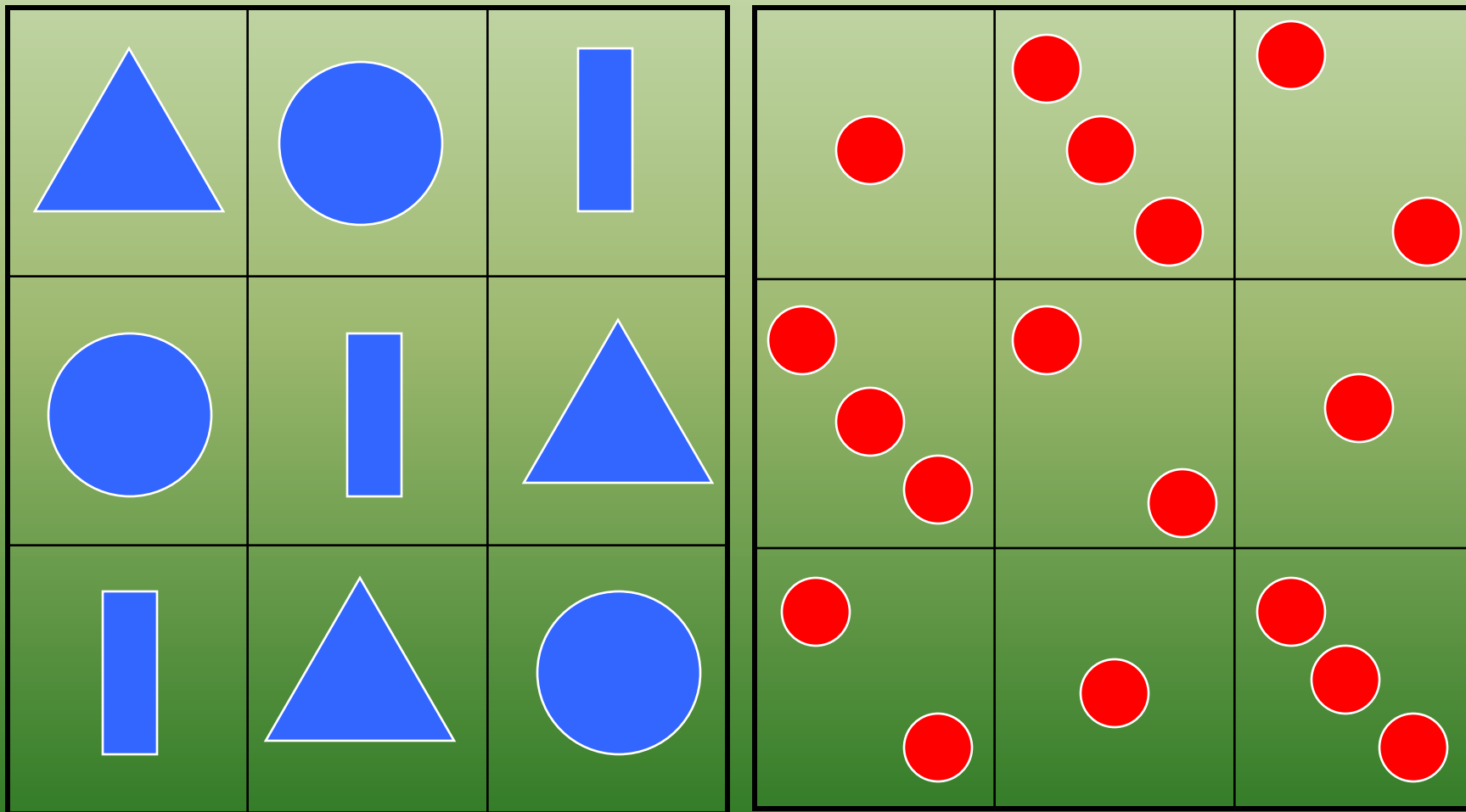
Давай прогуляемся с тобой по лесу и послушаем разные звуки.

# Работаем по группам

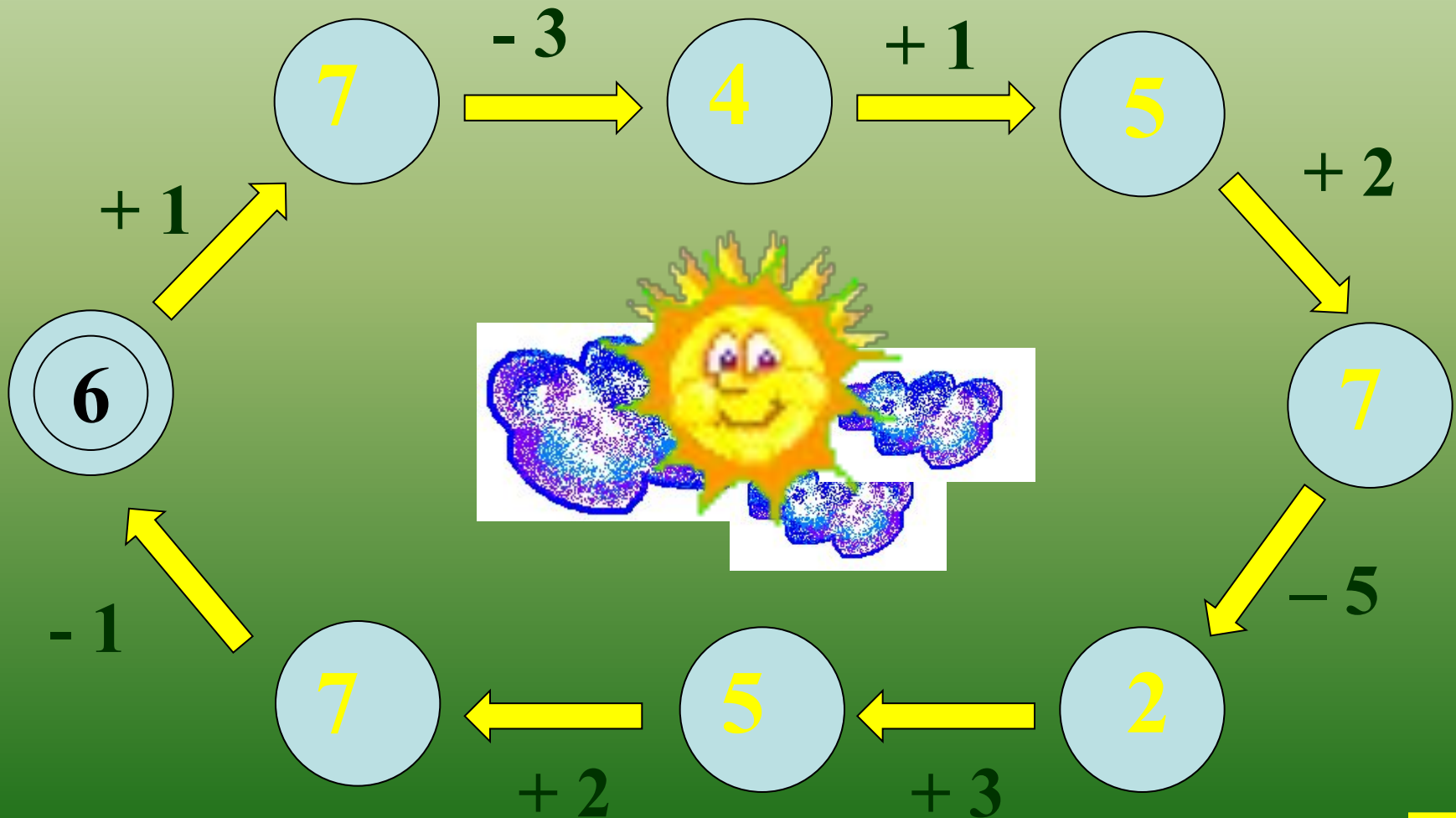
- МЕДВЕЖАТА
- БЕЛЬЧАТА
- ЗАЙЧАТА



# Заполните пустые окошки



# Игра «Разгони тучи!»





А так ухаёт гроза мышей, лесная СОВА

Какое число получится, если к  $10 + 7$ ?

17

19

9

20

12

10

14

15

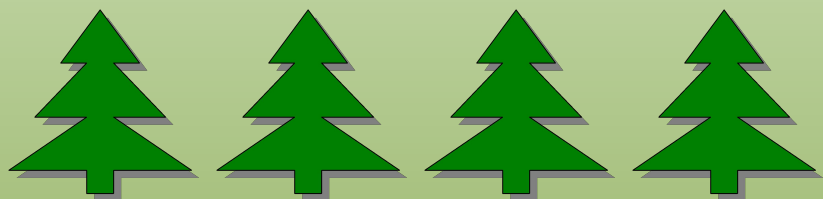




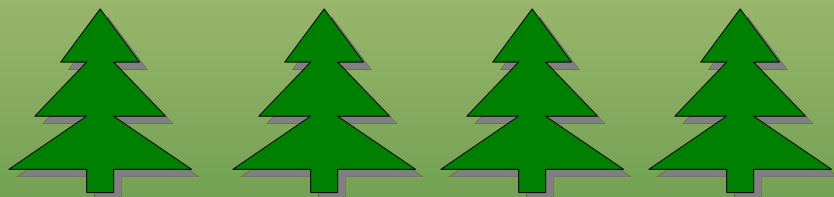
А это стучит своим крепким клювом ДЯТЕЛ.



# Подскажите дятлу :



- Сколько посадили ёлок?
- Сколько рядов?
- Сколько ёлок в каждом ряду?



$$8 : 2 = 4$$

Восемь разделить  
на два получится  
четыре



А так лают ЛИСЫ

# Разложи поровну :

- 12 фишек на 3 кучки  $12 : 3 = 4$
- 16 фишек на 4 кучки  $16 : 4 = 4$
- 18 фишек на 6 кучек  $18 : 6 = 3$
- 15 фишек на 5 кучек  $15 : 5 = 3$



рыжая БЕЛОЧКА,

# Физкультминутка

Мы вошли все с вами в лес.

Сколько здесь вокруг чудес!

Посмотрели вправо, влево,

Руки подняли и покачали –

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем –

Крылья сложили назад.

Наклонились и присели,

Заниматься тихо сели.



**РАЗ - НАЛЕВО,  
ДВА - НАПРАВО.  
ТРИ - НАВЕРХ,  
ЧЕТЫРЕ – ВНИЗ.**



**А ТЕПЕРЬ ,  
ПО КРУГУ  
СМОТРИМ,**



**ЧТОБЫ ЛУЧШЕ  
ВИДЕТЬ МИР!**





колючий ЁЖИК,

# НАЗОВИ РЕЗУЛТАТ

$$7 - 6 = 1$$

$$7 - 5 = 2$$

$$7 - 4 = 3$$

$$7 - 3 = 4$$

$$5 - 3 = 2$$

$$6 - 3 = 3$$

$$7 - 3 = 4$$

$$8 - 3 = 5$$







А так ухаёт гроза мышей, лесная СОВА

# СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

- ❖ *Мы с вами узнали -*
- ❖ *Мы с вами научились -*
- ❖ *Нам было интересно -*
- ❖ *Мне было трудно -*

# ОЦЕНИ СЕБЯ!



• ДОВОЛЬНЫ –



• НЕ СОВСЕМ  
ДОВОЛЬНЫ –



• НЕДОВОЛЬНЫ -



**СПАСИБО ЗА УРОК!**