



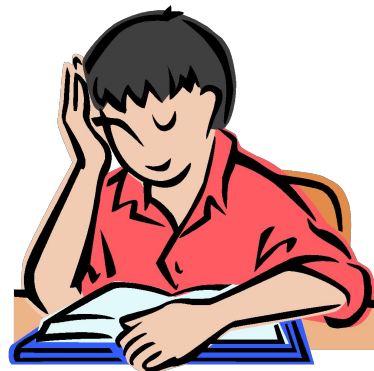
Деление с остатком

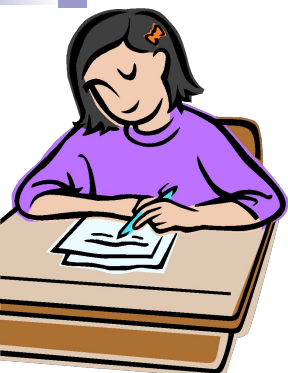
Автор презентации
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ № 282
г.Санкт – Петербурга
Таран Марина Константиновна



Урок № 29

У меня сегодня всё получится!





Математический диктант

1. Какое число надо умножить на 7, чтобы получить 56?
2. 36 уменьши в 9 раз.
3. На сколько 42 больше 6?
4. 27 больше задуманного числа в 3 раза. Чему равно задуманное число?
5. 3 меньше задуманного числа в 5 раз. Чему равно задуманное число?
6. Какое число больше 6 в 8 раз?
7. 6 увеличь в 9 раз.
8. Во сколько раз 24 больше 6?
9. Уменьши 36 в 9 раз.
10. Найди произведение чисел 8 и 7.

8 **4** **36** **9** **15**
48 **54** **4** **4** **56**



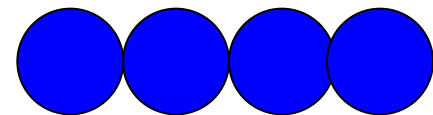
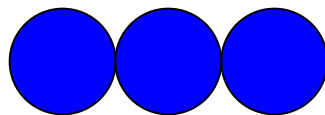
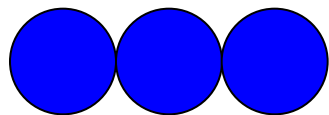
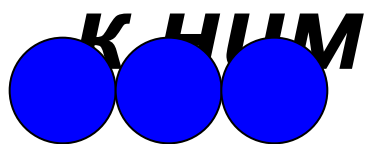


ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ

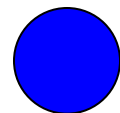
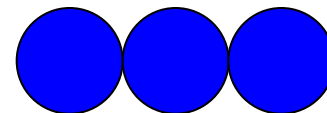
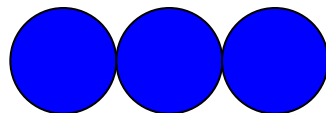
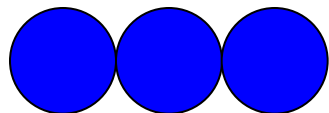
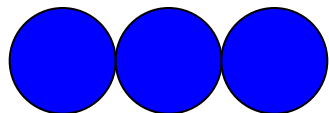
Задача.

К соревнованиям по прыжкам в воду готовились 13 спортсменов. Они хотят разбиться на тройки. Сколько получится троек? Сколько спортсменов не войдёт в тройку?

Денис сделал рисунки и записи



$$13 : 3 = 3 \text{ (ост.4)}$$



$$13 : 3 = 4 \text{ (ост. 1)}$$

**Где деление выполнено
верно?**

Выполни деление с помощью рисунка.

$$21 : 5$$

$$76 : 9$$

Всегда ли удобно выполнять деление с помощью рисунка?

Как можно найти значение выражения, не делая рисунок?

21 : 5

- Найдём самое большое число до 21, которое без остатка делится на 5.
- Это 20.
- Найдём частное: $20 : 5 = 4$
- Найдём остаток : $21 - 20 = 1$

$$21 : 5 = 4 \text{ (ост. 1)}$$

Работа по учебнику

Стр. 62 № 3



Как сделать проверку деления с остатком?

$$13: 3 = 4(\text{ост.}1)$$

Найду обратным действием делимое.

$$3 \times 4 = 12; \text{ остаток } 1; 12 + 1 = 13$$

Деление выполнено верно.

Работа по учебнику

**Стр. 63 № 4
(1 СТОЛБИК)**



РЕФЛЕКСИЯ



Я доволен собой, у меня все получилось. Хочу знать больше.



У меня не всё получилось, но я постараюсь.



Ничего не понятно на уроке.

Дом



дание:

с. 63 № 4(2СТ.), № 7, № 8

