



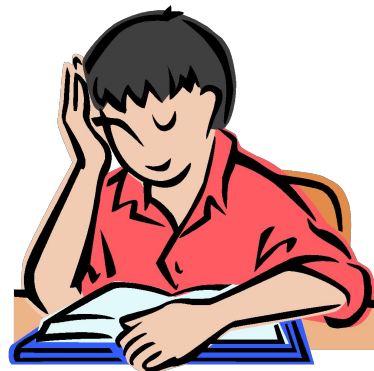
# Деление с остатком

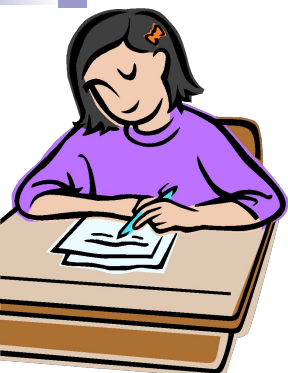
Автор презентации  
учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ № 282  
г.Санкт – Петербурга  
Таран Марина Константиновна



# Урок № 29

У меня сегодня всё получится!





# Математический диктант

1. Какое число надо умножить на 7, чтобы получить 56?
2. 36 уменьши в 9 раз.
3. На сколько 42 больше 6?
4. 27 больше задуманного числа в 3 раза. Чему равно задуманное число?
5. 3 меньше задуманного числа в 5 раз. Чему равно задуманное число?
6. Какое число больше 6 в 8 раз?
7. 6 увеличь в 9 раз.
8. Во сколько раз 24 больше 6?
9. Уменьши 36 в 9 раз.
10. Найди произведение чисел 8 и 7.

**8**                      **4**                      **36**                      **9**                      **15**  
**48**                      **54**                      **4**                      **4**                      **56**



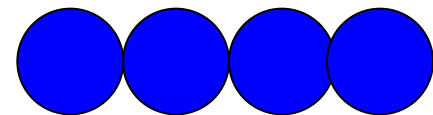
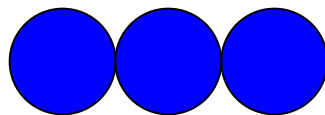
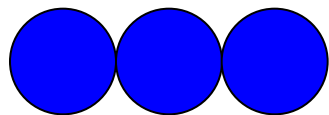
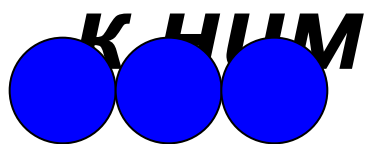


# ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ

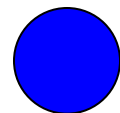
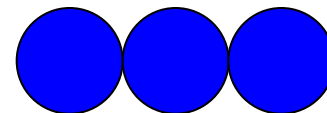
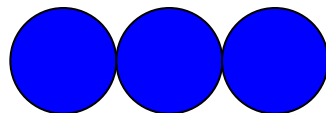
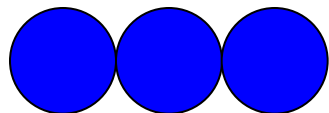
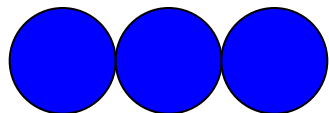
# ***Задача.***

К соревнованиям по прыжкам в воду готовились 13 спортсменов. Они хотят разбиться на тройки. Сколько получится троек? Сколько спортсменов не войдёт в тройку?

# Денис сделал рисунки и записи



$$13 : 3 = 3 \text{ (ост.4)}$$



$$13 : 3 = 4 \text{ (ост. 1)}$$

**Где деление выполнено  
верно?**



***Выполни деление с помощью рисунка.***

$$21 : 5$$

$$76 : 9$$

**Всегда ли удобно выполнять деление с помощью рисунка?**

**Как можно найти значение выражения, не делая рисунок?**

# 21 : 5

- Найдём самое большое число до 21, которое без остатка делится на 5.
- Это 20.
- Найдём частное:  $20 : 5 = 4$
- Найдём остаток :  $21 - 20 = 1$

$$21 : 5 = 4 \text{ (ост. 1)}$$

# Работа по учебнику

**Стр. 62 № 3**



# ***Как сделать проверку деления с остатком?***

$$13: 3 = 4(\text{ост.}1)$$

Найду обратным действием делимое.

$$3 \times 4 = 12; \text{ остаток } 1; 12 + 1 = 13$$

**Деление выполнено верно.**

# Работа по учебнику

**Стр. 63 № 4  
(1 СТОЛБИК)**



# РЕФЛЕКСИЯ



**Я доволен собой, у меня все получилось. Хочу знать больше.**



**У меня не всё получилось, но я постараюсь.**



**Ничего не понятно на уроке.**

Дом



дание:

с. 63 № 4(2СТ.), № 7, № 8

