

**Нам радостно, нам весело!**

**Смеемся мы с утра.**

**Но вот пришло мгновенье,**

**Серьезным быть пора.**

**Глазки прикрыли, ручки сложили,**

**Головки опустили, ротки закрыли.**

**И затихли на минутку,**

**Чтоб не слышать даже шутку,**

**Чтоб не видеть никого,**

**А себя лишь одного!**

**5 класс**

# Деление десятичной дроби на десятичную дробь



**Ульянова Антонина Николаевна**  
**МБОУ «Малобуяновская ООШ»**  
**2012г**



## Цели урока:

1. Обобщить, систематизировать знания и умения, учащихся по теме: «Деление десятичной дроби на десятичную дробь». Проверить полноту, глубину и прочность изученных знаний, умений и навыков.
2. Продолжить работу по развитию умений анализировать, сравнивать, выделять главное, обобщать и систематизировать, определять и объяснять понятия, доказывать и опровергать.
3. Воспитывать чувства товарищества, вежливости, дисциплинированности, ответственности, честности, аккуратности и добросовестности.



# Лучший математик

Не производя точных вычислений суммы

$$1,2347+0,3455+2,13547$$

исключите неверные ответы:

*37,15671; 3,71567; 2,61504; 5,61504.*



# Вычислите устно

1.  $0,3 * 3 =$

2.  $0,7 * 5 =$

3.  $0,55 * 0 =$

4.  $8 * 0,04 =$

5.  $0,06 * 4 =$

6.  $1,5 * 6 =$

7.  $2,7 * 10 =$

8.  $3,8 * 100 =$

1. 0,9

2. 3,5

3. 0

4. 0,32

5. 0,24

6. 9

7. 27

8. 380



# УСТНО

1.  $25,5 : 5 =$  • 5,1
2.  $1,5 : 3 =$  • 0,5
3.  $4,7 : 10 =$  • 0,47
4.  $0,48 : 4 =$  • 0,12
5.  $0,9 : 100 =$  • 0,009
6.  $7 : 10 =$  • 0,7
7.  $23 : 100 =$  • 0,23
8.  $0,64 : 8 =$  • 0,08

- Вспомним правило деления на десятичную дробь





## Правило деления числа на десятичную дробь

Чтобы разделить число на десятичную дробь, надо:

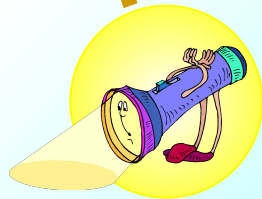
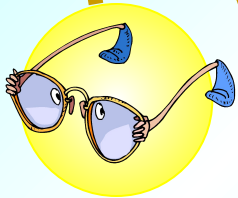
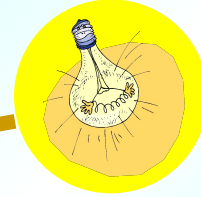
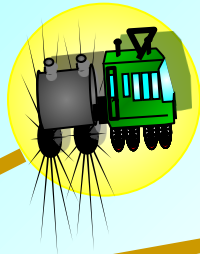
1. В делимом и делителе перенести запятую вправо на столько цифр, сколько их после запятой в делителе.
2. После этого выполнить деление на натуральное число

a)  $0,462:4,62=46,2:462=0,1$

b)  $12,096:2,24=1209,6:224=5,4$







## Решите задачу



Никита проехал на поезде 162,5 км за 2,6 ч. С какой скоростью шел поезд?

422,  
5

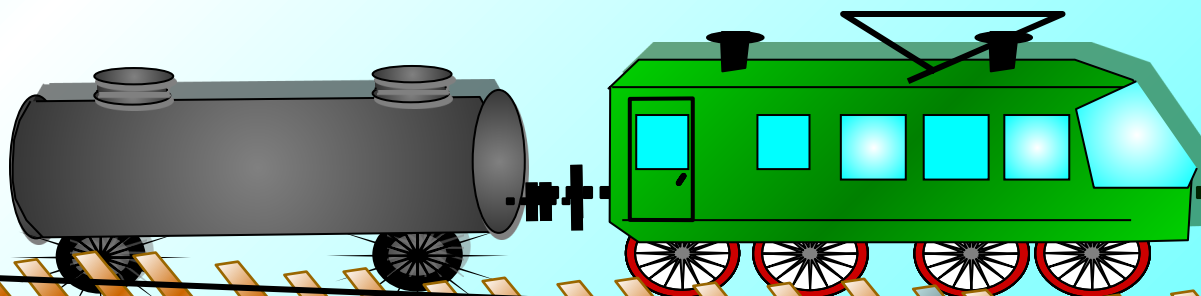
*Неверно!*

65

*Подумай!*

62,5

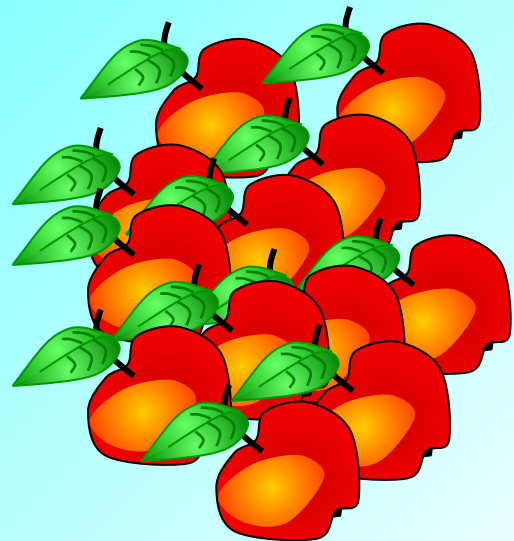
*Молодец!*



## Задача.



*В магазин привезли 2,8 т яблок. До обеда было продано  $\frac{5}{7}$  этих яблок. Сколько тонн яблок осталось продать?*



*Молодец!*

0,8

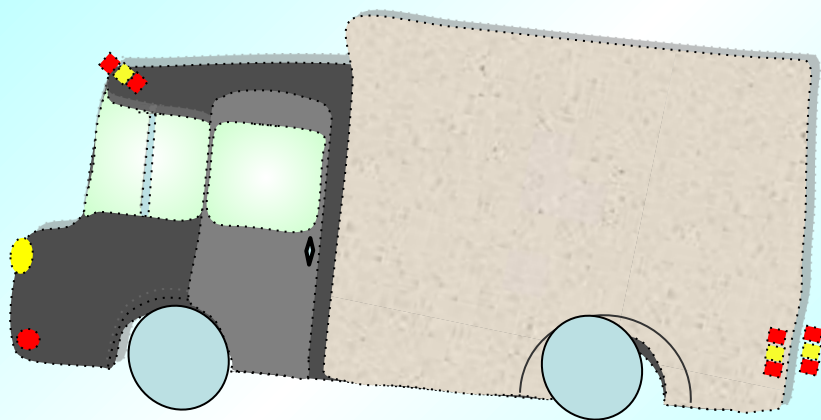
*Подумай!*

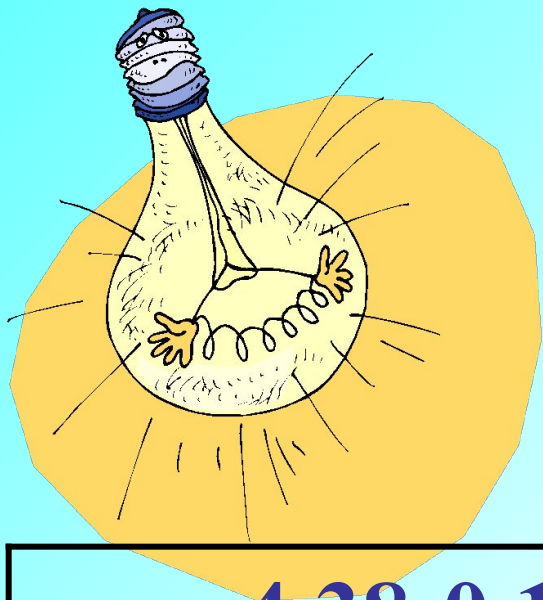
2

*Неверно!*

3,9

2





## *Работа в парах*

$$4,38:0,1$$

$$17,28:1,2$$

$$0,161:0,7$$

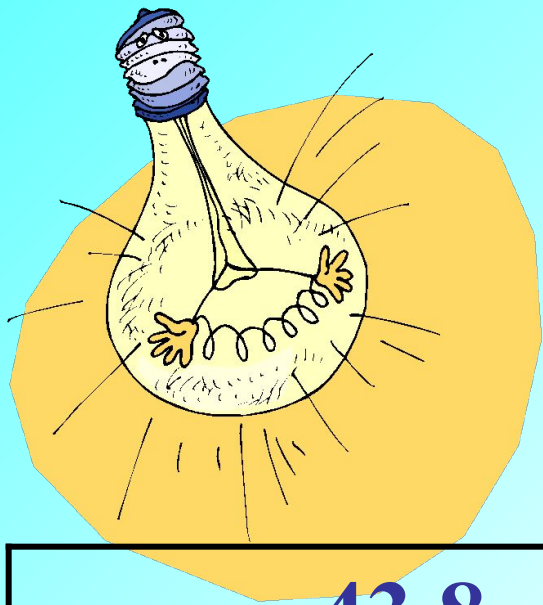
$$11,59:3,05$$

$$12,6:0,1$$

$$12,8:3,2$$

$$0,824:0,8$$

$$0,045:0,18$$



**Ответы:**

**43,8**

**14,4**

**0,23**

**3,8**

**126**

**4**

**1,03**

**0,25**



## Задача.



*На автомобильной стоянке стояли 24 автомобиля, причем легковых автомобилей в три раза больше, чем грузовых. Сколько грузовых автомобилей на стоянке?*

4

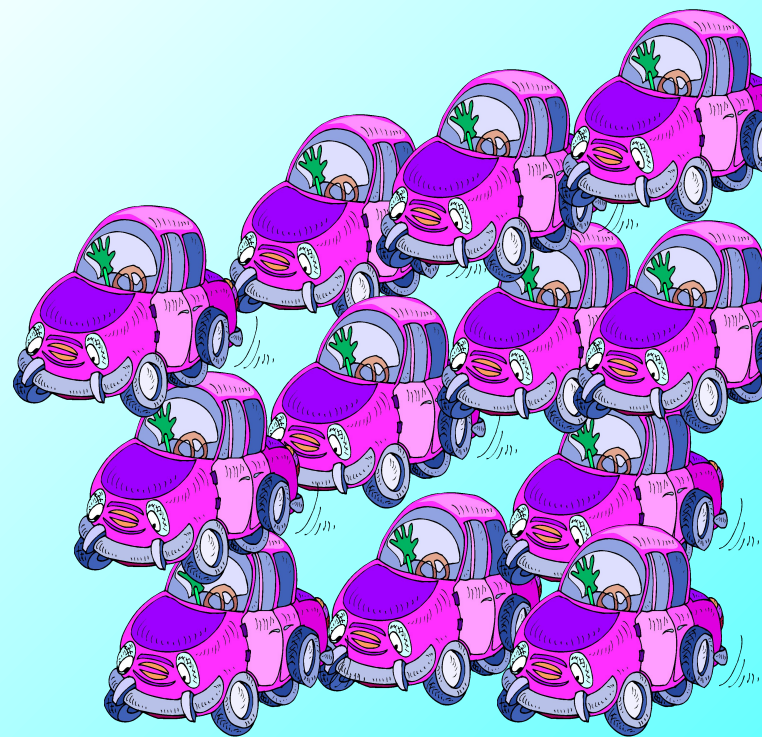
*Подумай!*

8

*Неверно!*

6

*Молодец!*



# Информация

- В нашей стране водится много бобров. Бобр - крупный грызун, ведет полуводный образ жизни, обитает по лесным рекам, сооружает из ила и ветвей домики, поперек реки делает плотины длиной 5 – 6 метров. Узнай массу бобра.





$$157,6 : 4 = 39,4$$

$$\square - 1500 = 157,6$$

$$100,4 : 4 = \square$$

$$39,4 + 61 = \square$$

$$8 \cdot 207,2 = \square$$



# Физкультминутка

- Елочки зеленые на ветру качаются,
- На ветру качаются, низко наклоняются.
- Сколько елочек зеленых, столько сделайте наклонов.
- Приседайте столько раз, сколько бабочек у нас.
- Сколько беленьких кружков, столько сделайте прыжков.



## Блиц-турнир

- Знаете ли вы, ребята, что означает словосочетание "блиц-турнир"? Каково происхождение слова "блиц"? Давайте выясним это с вами вместе.
- -Сначала узнайте, из какого языка попало к нам это слово. Для этого найдите значение выражения, а затем по таблице определите нужное слово.

# Задание 1

Найдите значение выражения.

$$7,2 * ( 5,9 + 3,2)$$

Греческий	63,2
Латинский	35,84
Английский	60,8
Немецкий	65,52
Французский	56,45
Русский	78,2

- Теперь, ребята, когда вы узнали, что слово "блиц" пришло к нам из немецкого языка, давайте определим, что оно означает в переводе на русский язык.

Задание 2 : Упростите выражение

1-й ряд

$$1) 8,3a + 1,7a$$

$$2) 2,5c + 1,2 + 3,6c$$

2-й ряд

$$1) 71,4b - 70,2b$$

$$2) 8,8 + 9,7d + 2,5d$$

3-й ряд

$$1) 1,8k + 3,2k$$

$$2) 9,8x + 4,5 - 2,2x$$

$1,2b$	$5k$	$4,5+x$	$8,8+12,2d$	$10a$	$2,5$	$7.6x+4.5$	$6,1c+1,2$
Л	И	Е	Н	М	А	Я	О

- - Итак, **"блиц-турнир"** - это молния.
- - Вопрос - "блиц" означает, что на обдумывание вопроса время сокращается в три раза - три вопроса за одну минуту.
- - Давайте и мы с вами сыграем в "блиц-турнир".



## Блиц.



**1** Сколько нужно сделать распилов, чтобы распилить бревно на 12 частей?

**11.**

**2** У остановки такси стоят 3 машины; три первые отъезжают. Сколько машин осталось на месте?

**Нисколько.**

**3** Яйцо всмятку варится 4 минуты.  
А сколько варятся 5 яиц?

**4 минуты.**

**Ответы (3)**



## Задача.



*Собственная скорость лодки 22,8 км/ч.*

*Скорость по течению реки 24,4 км/ч.*

*Какой путь пройдет лодка против течения за 2,5 ч?*

53

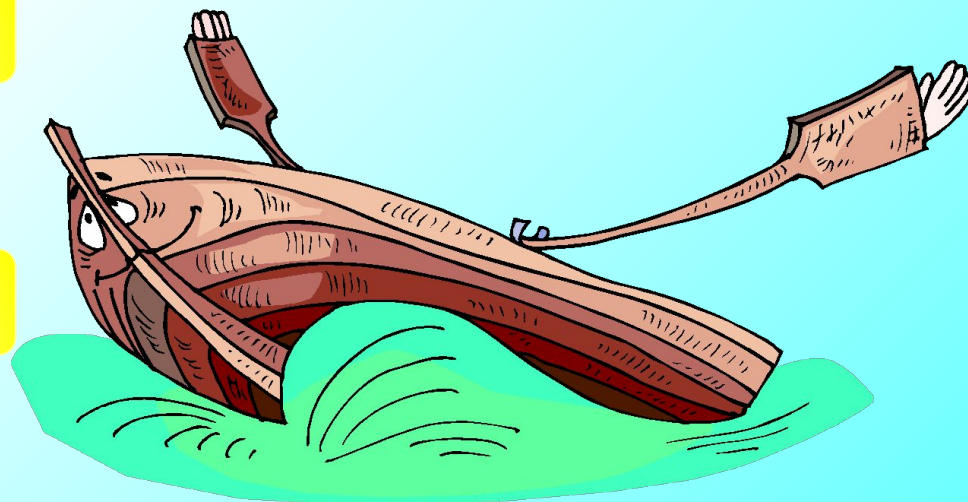
*Молодец!*

57

*Неверно!*

61

*Подумай!*



*Найдите корень уравнения.*



$$10 - 2,4x = 3,16$$

2,8  
5

2,3  
6

5,4  
5

*Правильно!*

*Неверно!*

*Подумай!*

# Округлите



*247,356; 4,55; 2,719; 27,54 до десятых*

*1,3551; 10,081; 76,544; 167,129 до сотых*

*247,4; 4,6; 2,7; 27,5*

*1,36; 10,08; 76,54; 167,13*



# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР

1	$11 \cdot 4$	$12 \cdot 3$	$48 : 12$	$16 \cdot 2$	$38 : 18$	$15 \cdot 4$	
2	$48 : 12$	$50 : 25$	$14 \cdot 3$	$33 : 11$	$15 \cdot 3$	$88 : 11$	
3	$13 \cdot 5$	$45 \cdot 2$	$30 : 15$	$29 \cdot 2$	$75 : 25$	$17 \cdot 2$	
4	$36 : 3$	$48 : 16$	$16 \cdot 3$	$100 : 4$	$12 \cdot 6$	$58 : 2$	
5	$16 \cdot 4$	$36 \cdot 2$	$54 : 27$	$18 \cdot 3$	$52 : 26$	$6 \cdot 12$	
6	$45 : 15$	$90 : 5$	$15 \cdot 4$	$56 : 14$	$17 \cdot 3$	$68 : 17$	
7	$17 \cdot 3$	$14 \cdot 5$	$75 : 25$	$12 \cdot 7$	$60 : 15$	$5 \cdot 12$	
8	$63 : 3$	$150 : 25$	$6 \cdot 14$	$95 : 19$	$15 \cdot 6$	$52 : 13$	

# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР

1	44	36	4	32	2	60
2	4	2	42	3	45	8
3	65	90	2	58	3	34
4	12	3	48	25	72	29
5	64	72	2	54	2	72
6	3	18	60	4	51	4
7	51	70	3	84	4	60
8	21	6	84	5	90	4

# Итог урока :Тест

1. Значение выражения  $0,00047 : 0,001$  равно:

а) 4,7    б) 0,00000047    д) 0,004700

2. Площадь прямоугольника 9,464 дм . Ширина его 2,6 дм. Длина больше ширины :

а) в 1,4 раза    б) в 1,6 раза    д) в 1,5 раза





**ВСЕМ  
СПАСИБО!!!**

**МОЛОДЦЫ!!!**

