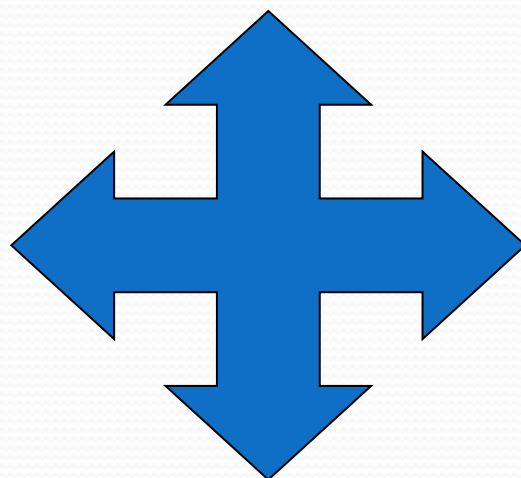


# Деление десятичных дробей

Учитель математики 1 категории  
Маркина Е. Н.  
МОУ Аргаяшская СОШ № 2

# Что мне известно о десятичных дробях?

Россыпь знаний



# Закончите правило (работа в парах):

в) Когда необходимо перенести запятую

влево в десятичной дроби?

г) Когда необходимо перенести запятую

д) Чтобы разделить десятичную дробь

на десятичную дробь надо...

на натуральное число надо...

# «Знания имей отличные по теме:»

0,175	0,006	50	0,15	0,7
<b>д</b>	<b>р</b>	<b>о</b>	<b>б</b>	<b>и</b>

0,175	1	7	0,25	530	0,7	374,7	0,06	0,2	1
<b>д</b>	<b>е</b>	<b>с</b>	<b>я</b>	<b>т</b>	<b>и</b>	<b>ч</b>	<b>н</b>	<b>ы</b>	<b>е</b>

# Разделите дроби по каким-либо признакам:

$$\frac{5}{6}$$

0,4

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{5}$$

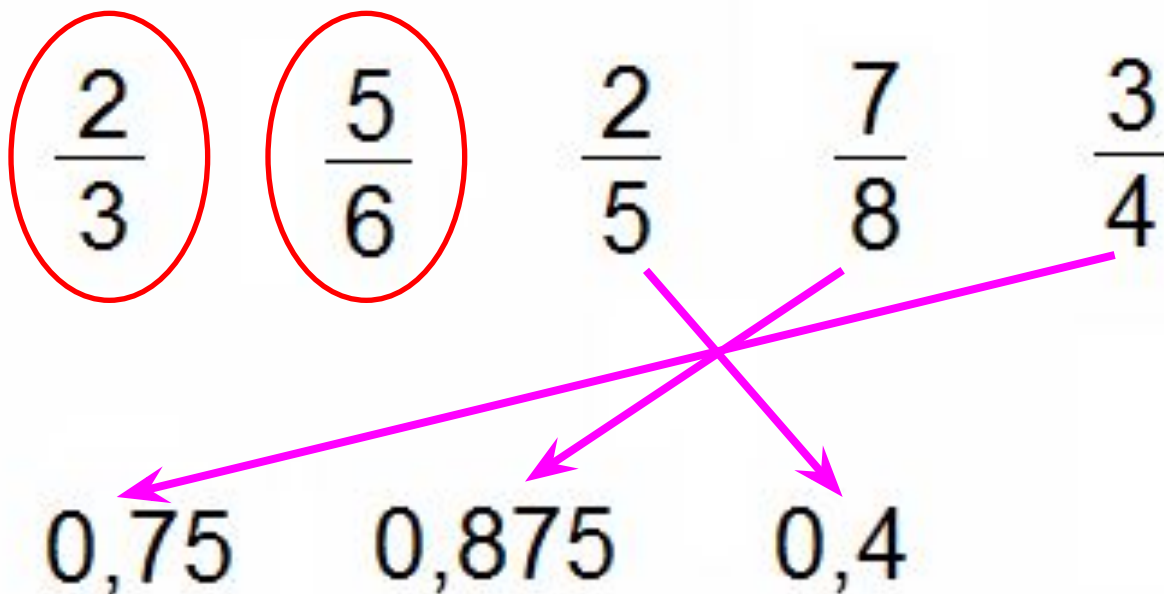
$$\frac{3}{4}$$

0,75

0,875

Можно ли выделенные дроби  
представить в виде **десятичных дробей?**

**Назовите равные дроби:**



# Разделите числитель на знаменатель «уголком»

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{17}{80}$$

$$\frac{23}{200}$$

«Проверка по кругу»

# Выполните деление столбиком:

№ 434 (в, е, и)  
**0,05 : 0,3**  
самостоятельно

Сверьте свое решение  
на странице учебника 88



# Правила написания синквейна:

- 1 строчка – одно слово – название стихотворения, тема (обычно существительное);
- 2 строчка – два слова (прилагательные или причастия) – описание темы (слова можно соединять союзами и предлогами);
- 3 строчка – три слова (глаголы): действия, относящиеся к теме;
- 4 строчка – четыре слова – фраза, которая показывает отношение автора к теме в 1-ой строчке;
- 5 строчка – одно слово – ассоциация, синоним, который повторяет суть темы в 1-ой строчке, обычно существительное.

# Домашнее задание

- № 434 (1,2 строки),

- {437, 438}

по вариантам **а** и **б**