

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа  
№30 имени А.И.Колдунова

# Деление десятичных дробей на натуральное число

Автор: Кутоманова Е. М.

г. Ногинск 2013г.

# Цели урока:

- ❖ Отрабатывать умения и навыки выполнения деления десятичной дроби на натуральное число;
- ❖ Развивать самостоятельность в деятельности;
- ❖ Развивать интерес к математике.





# Выполни действия:

$$22,1 \cdot 100 =$$

$$13,7 \cdot 100 =$$

$$10,5 \cdot 100 =$$

$$32,5 \cdot 100 =$$

$$43,5 \cdot 100 =$$





# Выполни действия:

$$13,1 \cdot 0,01 =$$

$$12,7 \cdot 0,01 =$$

$$14,5 \cdot 0,01 =$$

$$27,5 \cdot 0,01 =$$

$$26,5 \cdot 0,01 =$$





# Выполни действия:

$$0,131 \cdot 10 =$$

$$0,427 \cdot 10 =$$

$$0,245 \cdot 10 =$$

$$0,3075 \cdot 10 =$$

$$0,5065 \cdot 10 =$$



# Объяснение нового материала

Чтобы разделить десятичную дробь на натуральное число надо:

- 1) Разделить дробь на это число, не обращая внимания на запятую;
- 2) Поставить запятую, когда кончится деление целой части.

Если целая часть меньше делителя, то частное начинается с нуля целых.

	19,2		8
-	16		2,4
	32		
-	32		
	0		

	2,88		4
-	0		0,72
	28		
-	28		
	8		
-	8		
	0		

# Выполнение упражнений по теме

№ 1340

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad 20,7 \overline{) 9} \\ \underline{18,} \phantom{0} \\ 2,7 \\ \underline{2,7} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d)} \quad 243,2 \overline{) 8} \\ \underline{24} \phantom{0} \\ 32 \\ \underline{32} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad 88,298 \overline{) 7} \\ \underline{7} \phantom{000} \\ 18 \\ \underline{14} \phantom{0} \\ 42 \\ \underline{42} \phantom{0} \\ 9 \\ \underline{7} \phantom{0} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{z)} \quad 772,8 \overline{) 12} \\ \underline{72} \phantom{0} \\ 52 \\ \underline{48} \phantom{0} \\ 48 \\ \underline{48} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g)} \quad 93,15 \overline{) 23} \\ \underline{92} \phantom{0} \\ 115 \\ \underline{115} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e)} \quad 0,644 \overline{) 92} \\ \underline{644} \phantom{0} \\ 0,007 \\ \underline{0} \end{array}$$



# Выполнение упражнений по теме

№ 1341

1)  $1,2 \cdot 3 = 3,6$  (т) - 3 трактора.

2)  $3,6 + 2 = 5,6$  (т) - 7 аэросаней.

3)  $5,6 : 7 = 0,8$  (т) - 1 аэросани.

Ответ: 0,8 т.





# Физкультминутка



# Выполнение упражнений по теме

№ 1342

$$\begin{array}{r} 1) \quad 12 \\ \times 66 \\ \hline 72 \\ 72 \\ \hline \end{array}$$

$79,2 \text{ (см}^2\text{)}$  - площадь 1<sup>ого</sup> прямоугольника.

$$\begin{array}{r} 2) \quad 79,2 \overline{) 11} \\ \underline{72} \phantom{0} \\ 22 \\ \underline{22} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 7,2 \text{ (см}^2\text{)} - \text{площадь } 2^{\text{ого}} \\ \text{прямоугольника} \end{array}$$

3)  $7,2 : 8 = 0,9 \text{ (см)}$  - ширина 2<sup>ого</sup> прямоугольника.

Ответ: 0,9 см.

# Выполнение упражнений по теме

№ 1343

1)  $25,2 : 7 \cdot 3 = 10,8$  (км) - в 1 день.

$$\begin{array}{r} 25,2 \overline{) 7} \\ \underline{21} \phantom{00} \\ 42 \phantom{00} \\ \underline{42} \phantom{00} \\ 0 \phantom{00} \end{array} \quad \begin{array}{r} 3,6 \\ \times 3 \\ \hline 10,8 \end{array}$$

2)  $25,2 - 10,8 = 14,4$  (км) - во 2 день.

Ответ: 14,4 км.

# Самостоятельная работа

**ДМ №№ 280.**

**страница 20.**



2M. emp. 20

$$\begin{array}{r} \text{N 280 a) } 261,6 \mid 8 \\ -24 \phantom{0} \\ \hline 21 \phantom{0} \\ -16 \phantom{0} \\ \hline 56 \phantom{0} \\ -56 \phantom{0} \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 32,7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d) } 17,78 \mid 7 \\ -14 \phantom{0} \\ \hline 37 \phantom{0} \\ -35 \phantom{0} \\ \hline 28 \phantom{0} \\ -28 \phantom{0} \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2,54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 823,4 \mid 23 \\ -69 \phantom{0} \\ \hline 133 \phantom{0} \\ -115 \phantom{0} \\ \hline 184 \phantom{0} \\ -184 \phantom{0} \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 35,8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{2) } 316,02 \mid 46 \\ -276 \phantom{0} \\ \hline 400 \phantom{0} \\ -368 \phantom{0} \\ \hline 322 \phantom{0} \\ -322 \phantom{0} \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6,87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g) } 827,40 \mid 84 \\ -756 \phantom{0} \\ \hline 714 \phantom{0} \\ -672 \phantom{0} \\ \hline 420 \phantom{0} \\ -420 \phantom{0} \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9,85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e) } 26,03 \mid 95 \\ -19,0 \phantom{0} \\ \hline 703 \phantom{0} \\ -665 \phantom{0} \\ \hline 380 \phantom{0} \\ -380 \phantom{0} \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10,274 \end{array}$$

# Домашнее задание

П.35,

№1375(1столбик),

№1376,

№1377.



***УДАЧИ!***