

**Тема: Деление и умножение
многозначных чисел на
однозначное. Закрепление
пройденного материала.**

*Урок – практикум с
использованием
электронного пособия
«Математика и
конструирование»*

Цели урока:

1. Закрепить полученные знания на уроке.
2. Развивать и совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки и умение решать задачи.
3. Развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление, расширять кругозор учащихся, развивать познавательный интерес к математике.
4. Воспитывать чувство взаимопомощи, коллективизма, умение слушать другого человека.

Оборудование:

- Карточки с заданием,
- электронное пособие «Математика и конструирование»,
- компьютер.

Устный счёт.

1. Задачи в стихах.

Подарил утятам ёжик
48 кожаных сапожек.

Сколько маленьких утят
Ёжика благодарят?

2. Любит рыбу кот
Василий,

может съесть он в день
четыре.

Сколько съест за 20
дней?

Посчитайте поскорей.

Если 205 умножить на 5 ,
А затем ещё прибавить 5 ,
сколько будет же в итоге?
Кто нам может
подсказать?

2. Расшифруй ребус.

$$A A A A \times 20 = B B B 0$$

3. Используя все подсказки, содержащиеся в примерах, определите цифровые значения символов для каждой группы.

$$\triangle + \triangle + \triangle = 24$$

$$\triangle = ?$$

$$\heartsuit \times \text{smiley} = \triangle$$

$$\text{smiley} = ?$$

$$24 : \heartsuit = \triangle - \text{smiley}$$

$$\heartsuit = ?$$

Что означает каждая запись?

$$A \times 0 = 0$$

$$A \times 1 = A$$

$$B : 1 = B$$

$$C : C = 1$$

$$0 : 1 = 0$$

~~$$A : 0$$~~

Алгоритм деления:

- * Выделяем первое неполное делимое.
- * Делением находим цифру частного.
- * Умножаем, узнаём, сколько разделили.
- * Вычитаем, находим остаток.
- * Остаток сравниваем с делителем.

Самооценка.

** Всё получилось – !*

- Я доволен своей работой, но были трудности - +*

** Ещё не всё получилось, но я буду стараться - ?*