

Урок математики в 4 классе

Тема урока :

**«Деление многозначного
числа на однозначное.»**

**Где есть
желание, там
всегда **пу**ть
найдётся....**

Математический диктант:

- Чему равна:
- Сумма чисел 710 и 290? 1000
- Разность чисел 600 и 150 450
- Произведение чисел 150 и 2 300
- Частное чисел 540 и 6 90
- Чему будет равен результат, если :
- 9 увеличить в 40 раз 360
- 5 увеличить в 80 раз 400
- 640 уменьшить в 8 раз 80
- 250 уменьшить в 5 раз 50
- – Я задумала число, если его увеличить в 6 раз, то получится 120. Какое число я задумала? 20
- - Если число 25 увеличить в несколько раз, то получится 250. Во сколько раз нужно увеличить число? 10

Вычислите:

$$\begin{aligned} & 1 \cdot 43 + 54 \cdot 43 \\ & 81 \cdot 0 \neq - 0 \cdot 81 \\ & (84 \cdot 7^2 \cdot 12) \cdot 0 \\ & \cdot 35 = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 75 \cdot (48 - 2 \cdot 24) \\ & (90 - 89) \cdot 355 \\ & 18 \cdot (53 - 18 \\ & 52) = \end{aligned}$$

Ленточки:

$$(285 + 15) : 3 \cdot 5 + 280 = 780$$

$$400 - (60 + 30) : 10 \cdot 1 = 391$$

$$(300 - 100) - 100 : (10 : 5) = 150$$

$$300 - (100 - 100) : (10 : 5) = 300$$

**-ПОДУМАЙТЕ, ЧТО МОЖНО
СДЕЛАТЬ С ДАННЫМИ ЗНАКАМИ**

a = : 1 a

**Какое из утверждений является верным?
Указать истинность или ложность
высказываний.**

**А) ЧИСЛО, КОТОРОЕ ДЕЛЯТ, НАЗЫВАЕТСЯ
ДЕЛИТЕЛЕМ;**

**Б) ЧИСЛО, НА КОТОРОЕ ДЕЛЯТ, НАЗЫВАЕТСЯ
ДЕЛИТЕЛЕМ;**

**В) ЧИСЛО, КОТОРОЕ ПОЛУЧАЕТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ДЕЛЕНИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ ДЕЛИТЕЛЕМ.**

Делимое находится

так:

**А) К ЧАСТНОМУ ПРИБАВИТЬ
ДЕЛИТЕЛЬ;**

**Б) ЧАСТНОЕ РАЗДЕЛИТЬ НА
ДЕЛИТЕЛЬ;**

**В) ЧАСТНОЕ УМНОЖИТЬ НА
ДЕЛИТЕЛЬ**

**Какие из этих выражений
верные?**

а) $a : 0 = a$;

б) $0 : b = 0$;

в) $c : c = 1$

Алгоритм

– это точное и понятное предписание выполнить конечную последовательность действий, направленную на решение поставленной задачи.

□ Синонимы слова «**алгоритм**»:

- ✓ план;
- ✓ инструкция;
- ✓ рецепт;
- ✓ предписание.



Алгоритм действий

- 1. Найти первое неполное делимое.*
- 2. Определить число цифр в частном.*
- 3. Найти цифры в каждом разряде частного.*

Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r|l} \underline{4214} & 7 \\ \underline{42} & 6 \quad 0 \quad 2 \\ 1 & \cdot \quad \cdot \quad \cdot \\ \underline{0} & \\ 14 & \\ \underline{14} & \\ 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \underline{4214} & 7 \\ \underline{42} & 6 \quad 0 \quad 2 \\ 14 & \cdot \quad \cdot \quad \cdot \\ \underline{14} & \end{array}$$

0

Если цифра
неполного
делимого
меньше
делителя, то в
частном 0.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \underline{- 2950} \\
 \underline{- 25} \\
 \hline
 45 \\
 \underline{- 45} \\
 \hline
 0 \\
 \underline{- 0} \\
 \hline
 0
 \end{array}
 \quad \Bigg| \quad \begin{array}{r}
 5 \\
 \hline
 5 \quad 9 \quad 0
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \underline{- 2950} \\
 \underline{- 25} \\
 \hline
 45 \\
 \underline{- 45} \\
 \hline
 0
 \end{array}
 \quad \Bigg| \quad \begin{array}{r}
 5 \\
 \hline
 5 \quad 9 \quad 0
 \end{array}
 \end{array}$$

Если новым неполным делимым является 0, то его переписываем в частное

Письменные приёмы

деления:

$$\begin{array}{r} \overline{756900} \quad | \quad 5 \\ \underline{5} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 6 \\ \underline{5} \\ 19 \\ \underline{15} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

Если новым неполным делимым является 0, то его переписываем в частное.

Деление многозначного числа на однозначное

- **Цель:** Научиться делить многозначное число на однозначное, найти новый способ деления.

Самостоятельная работа.

I вариант

$$8984 : 8 =$$

$$907 \cdot 9 - 852 : 3 =$$

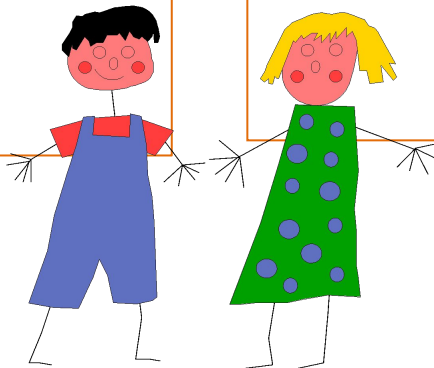
$$8 \cdot (739 + 564) =$$

II вариант

$$93865 : 2 =$$

$$840 \cdot 6 - 795 : 3 =$$

$$9 \cdot (1010 - 235) =$$



Проверь себя

I вариант

1123

7879

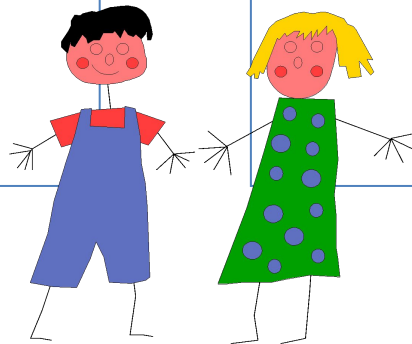
10424

II вариант

4693

4775

6975



Рефлексия.

Как вы считаете, что сегодня на уроке нам удалось, а над чем ещё надо поработать?

Что удалось...

- *Научились находить первое неполное делимое?*
- *Научились определять количество цифр в частном?*
- *Сумеете найти цифру для каждого разряда, то есть определить цифру в частном?*

Надо ещё поработать...

Самооценка учебной деятельности.



Спасибо за
хорошую
работу