

# Цели урока:

- закрепить умение выполнять деление на числа, оканчивающиеся нулями;
- повторить разные способы деление числа на произведение:
  - по действию
  - удобным способом
- продолжить работу по совершенствованию умения решать задачи на движение, на нахождение доли числа, периметра и площади;
- повторить изученный геометрический материал;

# Цели урока:

- развивать логическое мышление и воспитывать интерес и любовь к математике;
- познакомить со сказкой П.П. Ершова «Конёк-Горбунок», вспомнить термин «сказка»;
- прививать любовь к чтению.



# ***ЗАПОЛНИ ТАБЛИЦУ***

<b>Множитель</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>20</b>
<b>Множитель</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Произведе- ние</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>70</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>200</b>



Вычисли удобным способом

$$240 : (4 \times 10) = 6$$

# Вырази в более мелких единицах измерения

$$5\text{ м } 30\text{ см} = 530\text{ см}$$

$$3\text{ ц } 45\text{ кг} = 345\text{ кг}$$

$$6\text{ дм } 7\text{ см} = 67\text{ см}$$

$$7\text{ кг } 250\text{ г} = 7250\text{ г}$$

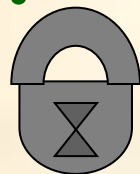
$$8\text{ км } 400\text{ м} = 8400\text{ м}$$

$$9\text{ т } 5\text{ ц} = 95\text{ ц}$$

$$4\text{ ч } 30\text{ мин} = 270\text{ мин}$$

$$2\text{ года } 3\text{ мес} = 27\text{ мес}$$

$$3\text{ века } 2\text{ м} = \text{решить нельзя}$$



# Загадка

предлог  
или  
приставка



ЗАДАЧА

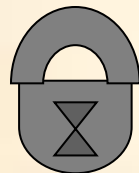


# ЗАДАЧА



Сколько **1 уса́тый солдат** солдат?

**ОТВЕТ**



# Способы деления числа на произведение

1 способ

$$240 : (4 \cdot 10) = 6$$

2 способ

$$240 : (4 \cdot 10) = 240 : 4 : 10 = 6$$

или

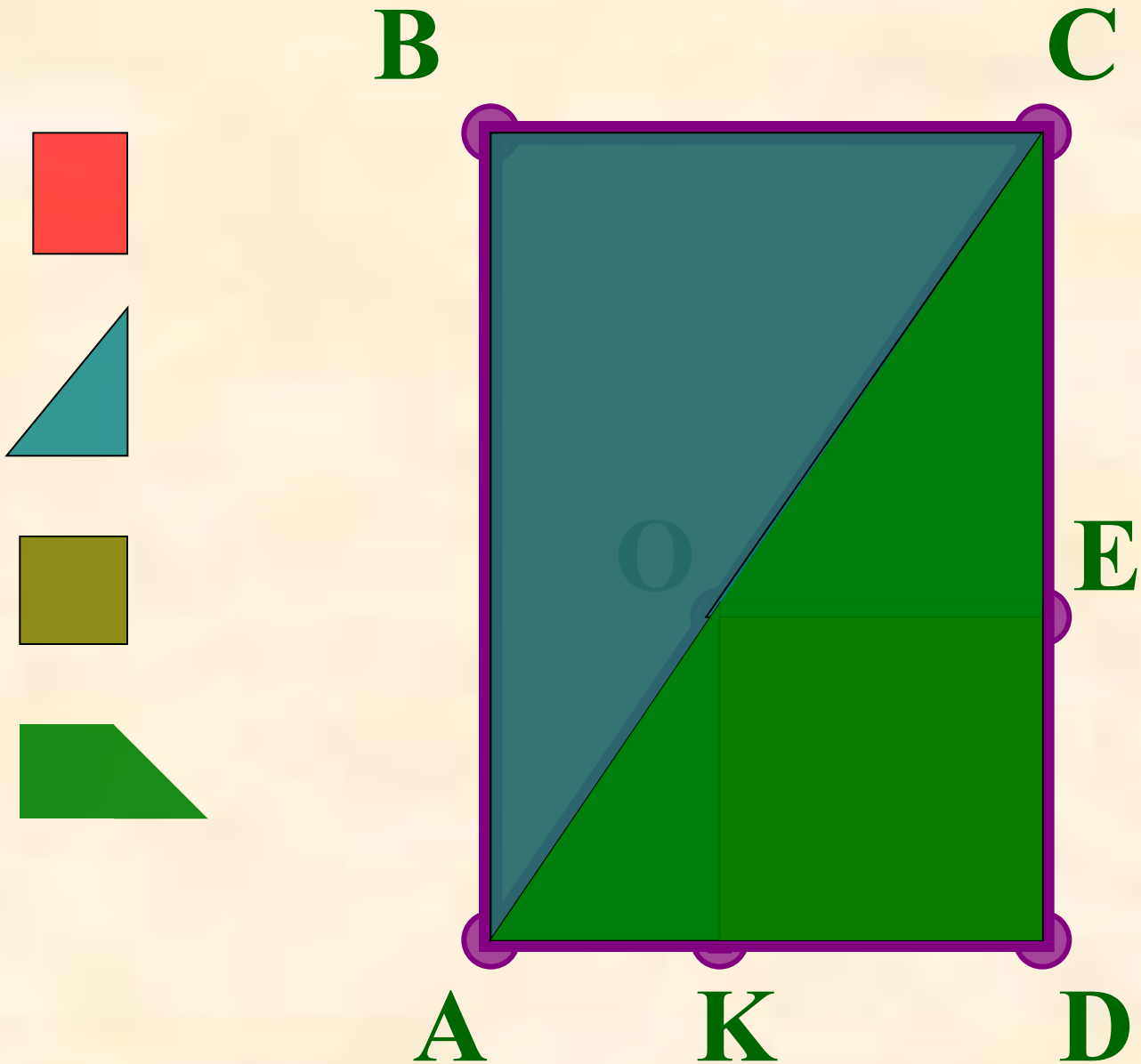
$$240 : (4 \cdot 10) = 240 : 10 : 4 = 6$$



# Петр Ершов



1815 - 1869 гг



# Составь задачу

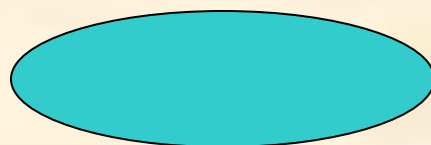
Село



Столица



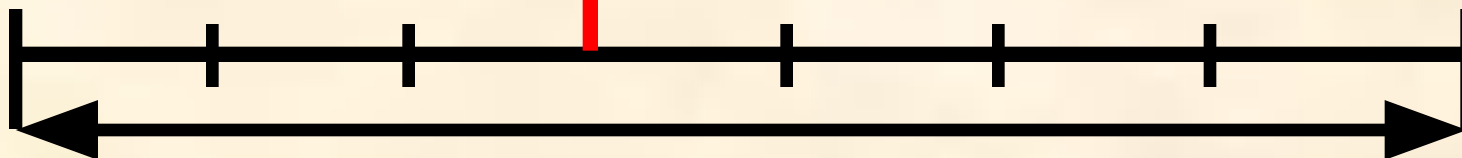
Озеро



15 км/ч



15 км/ч



?

**Я** — повторил  
— запомнил  
— узнал

# Домашнее задание

## Задание по выбору:

1. стр. 20, № 91.
2. Придумать и написать 4 выражения на изученную тему.
3. Придумать задачу на изученную тему.



# Использованная литература

1. «Конёк-Горбунок» Петр Ершов
2. «Математика» М.И. Моро, М.А. Бантова, МО РФ, М.: Просвещение, 2004г.
3. Рисунки взяты из программы Nero Photosnap Image Viewer
4. Картинки к сказке сканированы из книги «Конек-Горбунок» Петр Ершов.
5. Рисунок книги <http://images.yandex.ru/yandpage?&p=5&text=%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BA-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B1%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BA&rpt=simage> и портрет П.Ершова <http://images.yandex.ru/yandsearch?&p=2&text=%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%20%D0%95%D1%80%D1%88%D0%BE%D0%B2&rpt=simage>