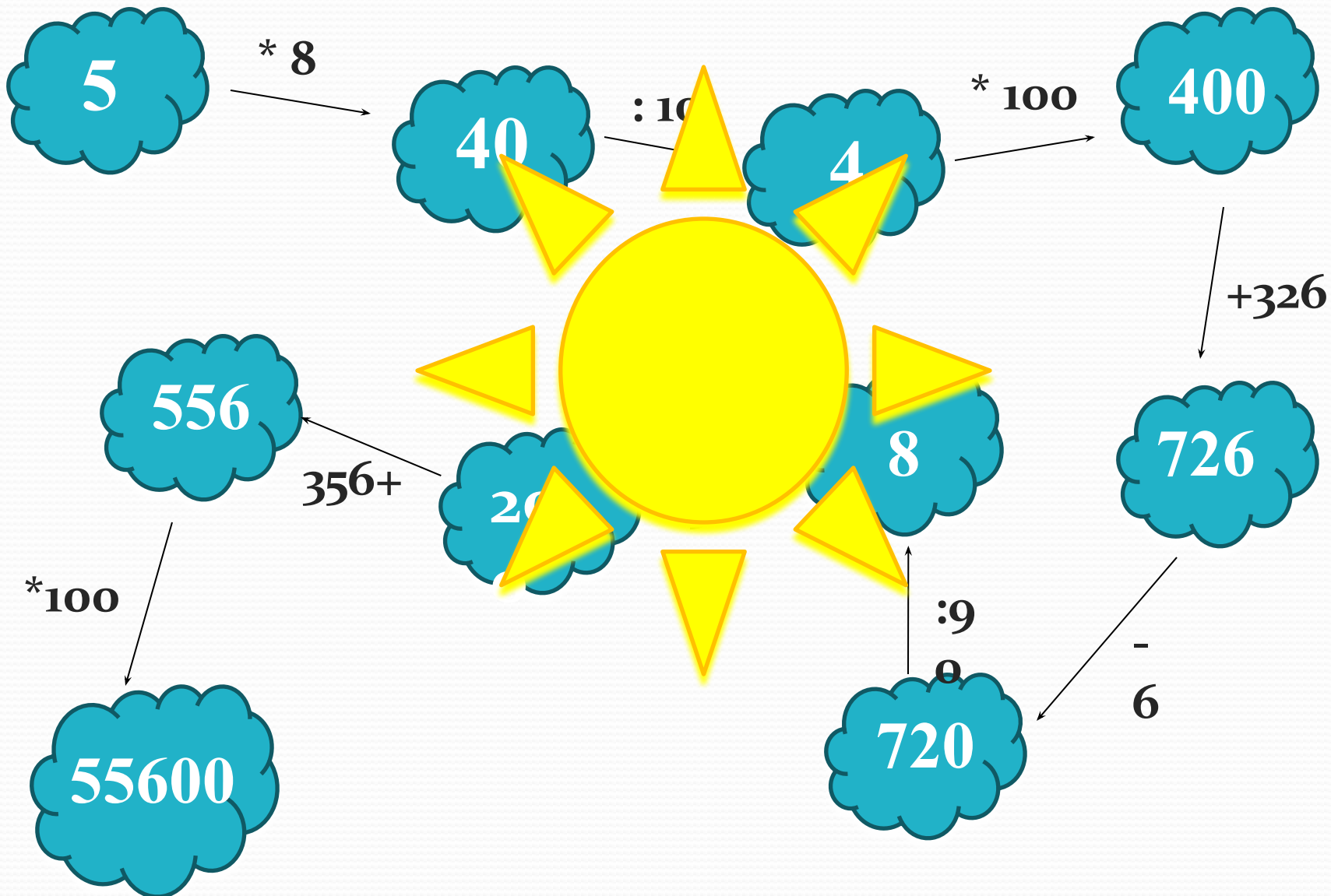


Деление на числа оканчивающиеся нулями

Выполнила: учитель начальных классов
МОУ «СОШ №1 г. Йошкар – Олы» РМЭ
Леонтьева О.В.

2017 год

«Помоги солнышку»



Математическая разминка

$$320 : 80 = 4$$

$$360 : 60 = 6$$

$$490 : 70 = 7$$

$$630 : 90 = 7$$

$$180 : 30 = 6$$

$$400 : 50 = 8$$

$$120 : 60 = 2$$

$$810 : 90 = 9$$



ТЕМА УРОКА: **Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.**

Что мы будем делать на уроке?

1. Закрепим знания по теме :»Письменные приёмы деления на числа, оканчивающиеся нулями»

2. Будем решать задачи и примеры



A serene winter landscape featuring a dense forest of evergreen trees heavily laden with snow. The trees are silhouetted against a soft, pastel sky transitioning from light blue to a gentle pinkish-orange near the horizon, suggesting a sunset or sunrise. The snow on the trees and the ground is thick and pristine, creating a magical, dreamlike atmosphere. The overall color palette is dominated by cool blues and whites, with a warm glow from the low sun.

*Здравствуй, лес! Дремучий лес.
Полон сказок и чудес.*

Поляна примеров

$$47360:80=592$$

$$3340:20 = 167$$

$$33210:90 = 369$$

$$6020:70 = 86$$



Река затруднений

$$7940 : 40 = 198 \text{ (ост. 20)}$$

$$6780 : 90 = 59 \text{ (ост. 30)}$$

$$23070 : 40 = 576 \text{ (ост. 40)}$$



Сугробы задач

Стр. 24 № 120

1) Ответ: Вагонов на 60 т больше
на 20 вагонов.



*Приходите ещё.
Ждем вас в гости.*



Много леса – не губи,

Мало леса – береги,

Нет леса – посади.



Итог урока

Чем мы занимались на уроке?

Что вам запомнилось на уроке?



Домашнее задание::

Стр. 24 1 вариант - № 118(3 ст)

2 вариант - №121