

«Деление на двузначное число»

● Математику, друзья,

● Не любить никак нельзя.

● Очень тонкая наука,

● Очень строгая наука,

● Интересная наука- это математика!

- 1. Организационный момент.
- Есть о математике молва,
- Что она в порядок ум приводит
- Потому хорошие слова
- Часто говорят о ней в народе.
- Ты нам, математика, даёшь
- Для победы важную закалку.
- Учится с тобою молодёжь
- Развивать и волю, и смекалку.

● Наш девиз:

«Дружная работа – залог
успеха».

2. Устный счёт.

Фронтальная работа.

$$508 * 2 = (1016)$$

$$103 * 7 = (721)$$

$$220 * 4 = (880)$$

$$710 * 3 = (2130)$$

$$606 * 2 = (1212)$$

$$230 * 3 = (690)$$

$$450 * 2 = (900)$$

$$245 * 2 = (490)$$

- Расположите карточки с ответами в порядке возрастания.

490, 690, 721, 880, 900, 1016, 1212, 2130

● - А теперь устно решим задачи.

- 1. На семью из трёх человек в сутки требуется 51 кг чистого воздуха. Сколько кг воздуха потребуется на класс, если в классе 10 учеников? (170 кг)
- 2. Из 250000 видов растений Земли $\frac{1}{10}$ часть находится на грани исчезновения. Сколько видов растений на Земле на грани исчезновения? (25 000 видов)
- 3. Самые трудолюбивые санитары леса – муравьи. В среднем муравьи за минуту приносят в муравейник 2 десятка насекомых. Сколько насекомых принесут муравьи за 1 час? (1200 насекомых)

- 3. Закрепление темы «Деление на двузначное число». Работа над ошибками.
- . Прежде чем вы начнёте решать их, повторим алгоритм деления..
- Нахожу первое неполное делимое.
- Определяю количество цифр в частном.
- Определяю первую цифру частного (это пробная цифра).
- Пробую, подходит ли цифра...
- Одна группа выполняет работу н/ош, другая работает по карточкам
- Карточка
- $2\ 924 : 68$ (Ответ 43) $29\ 736 : 56$
(Ответ 531)
- $136\ 576 : 64$ (Ответ 2 134) $191\ 962 : 82$
(Ответ 2 341)

● 4. Физминутка.

● Мы проверили осанку

● И свели лопатки,

● Мы походим на носках,

● А потом на пятках.

● Пойдем мягко, как лисята,

● И как мишка косолапый,

● И как зайнька-трусишка,

● И как серый волк - волчишка.

● Вот свернулся еж в клубок,

● Потому что он продрог.

● Лучик ежика коснулся,

● Ежик сладко потянулся.

- Физминутка.

- Хомка, Хомка, хомячок,
- Полосатенький бочок.
- Хомка раненько встает,
- Щечки моет, шейку трет.
- Подметает Хомка хатку
- И выходит на зарядку.
- Раз, два, три, четыре, пять.
- Хочет Хомка сильным стать.

- Логические задачи.

- 1 Гепард и зебра побежали одновременно в противоположных направлениях. Какое расстояние будет между ними через 4 часа, если скорость Зебры равна 112 км/ч, а гепарда - 65 км/ч?

● Математику, друзья,

● Не любить никак нельзя.

● Очень тонкая наука,

● Очень строгая наука,

● Интересная наука- это математика!

- 1. Объяснение нового материала:
- Посмотрите на пример $492:82$
- Объяснение: Надо 492 разделить не на 82 , а на 80 , чтобы легче было найти
- цифру частного. Для этого разделю 49 на 8 получу 6 . Это
- пробная цифра, её нельзя сразу записать в частном, сначала
- надо проверить, подходит ли цифра 6 . Умножу 82 на 6 ,
- получится 492 , значит цифра 6 подходит. Теперь её можно
- записать в частном.

- 2. Чтение параграфа на стр.46
- 3. № 215 – объясни по записи, как разделили $384:96$
- 4. № 216 – с комментированием решаем 1, 2 ,3 столбики, 4 столбик самостоятельно.

● Работа над задачей Стр. 46, № 217

● -Прочитайте задачу.

● -Что известно? Что неизвестно в задаче?

● В ходе обсуждения задачи на доске появляется таблица:

Норма за день	Количество дней	Общее число
?	20 дней	2800 машин
?, на 12м. больше	36 дней	?

-Запишите решение задачи:

1) $2800:20=140(\text{м})$ -за 1 день.

2) $140+12=152(\text{м})$ -будет выпускать за 1 день.

3) $152*36= 5472(\text{м})$ -всего.

Ответ: 5472 машины выпустит завод за 36 дней.