



Урок математики  
4 класс  
по теме

# «Деление нацело и деление с остатком»

Учитель начальных классов  
МБОУ Веселовская СОШ №1 Беркун Е.А.



# Устный счёт

Найди в каждом ряду лишнее число

93

89

85



81

37

42

47

52



57

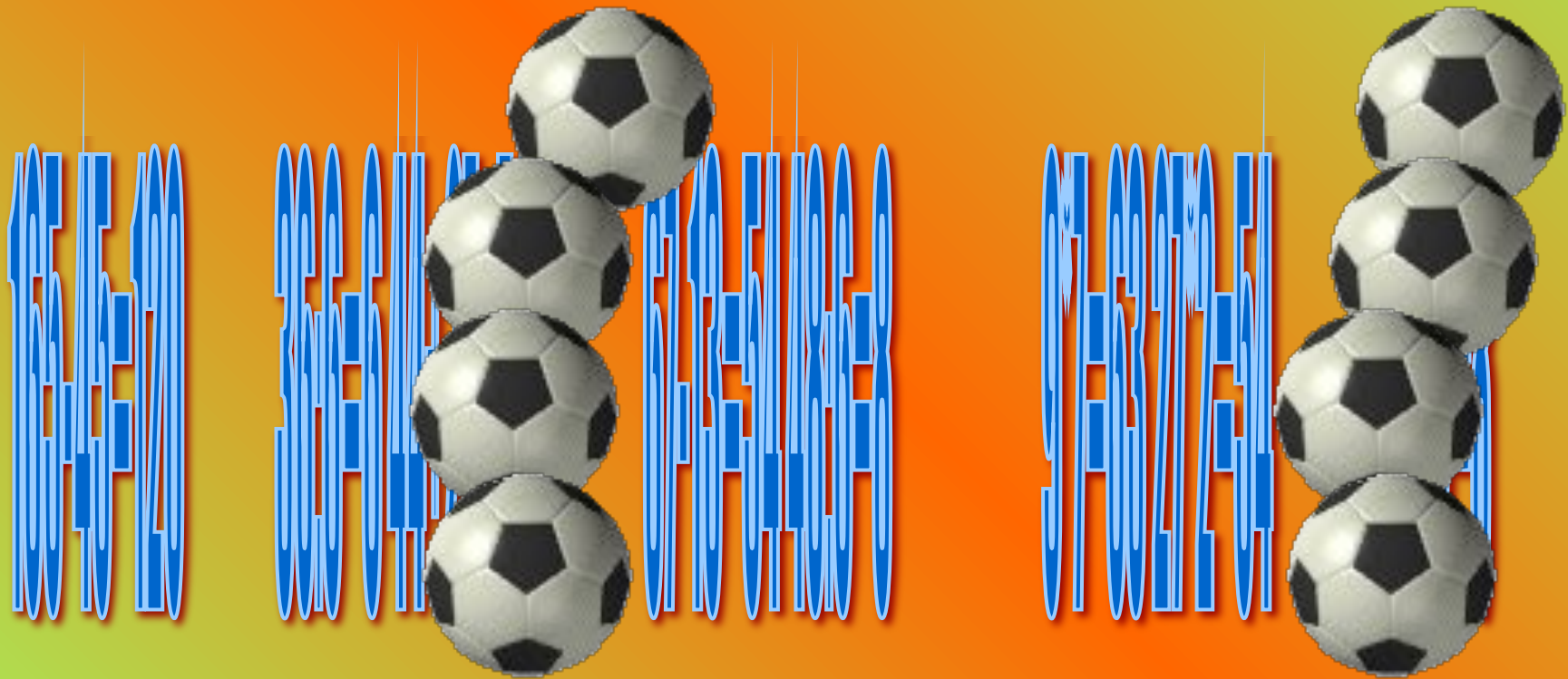
64

59



66

*Забей гол!*



# Умножение

назови числа, которые не являются результатом  
умножения на 4

8

28

32

18

16

20

30

24

38

40

проверка

далее

назови числа, которые не являются результатом  
умножения на 4

8

28

32

16

20

18

24

38

40

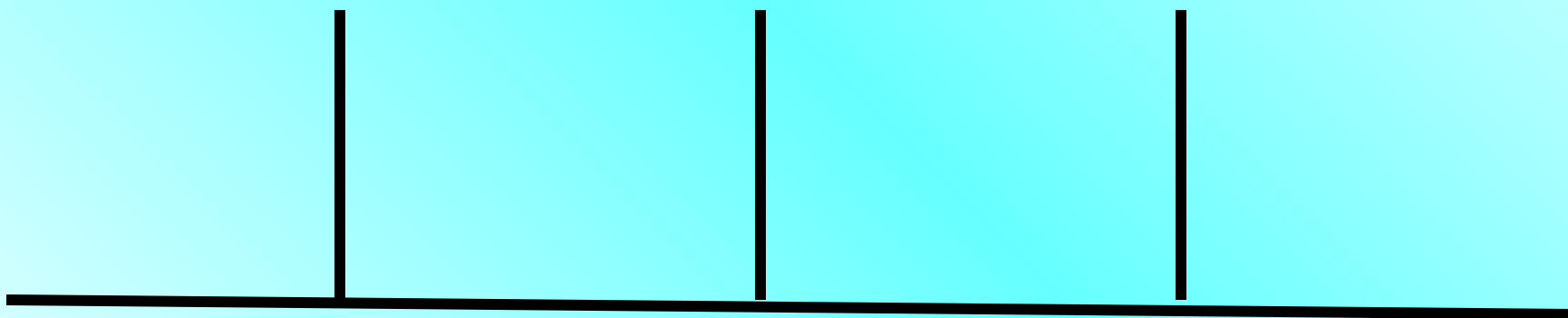
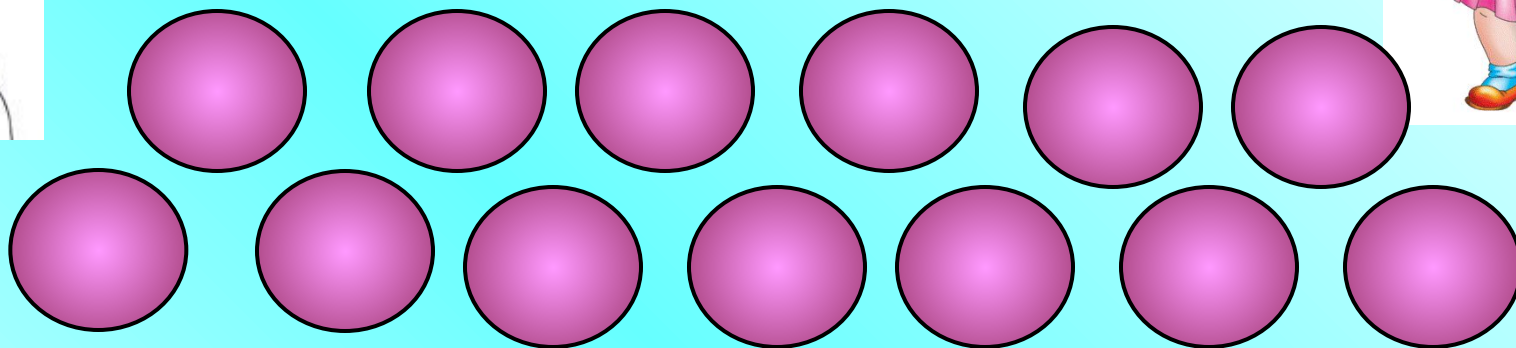
30

*правильно!*



Можно ли 13 шариков  
разделить на 4?

Я думаю  
нет!



$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. 1)}$$



## ПРАВИЛО 1:



При делении с остатком результат записывают двумя числами. Первое число называют неполным частным, второе – остатком.

$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. 1)}$$



## ПРАВИЛО 2:



**Остаток** при делении всегда должен быть меньше **делителя**.

$$13 : 4 = 3 \text{ (ост.1)}$$

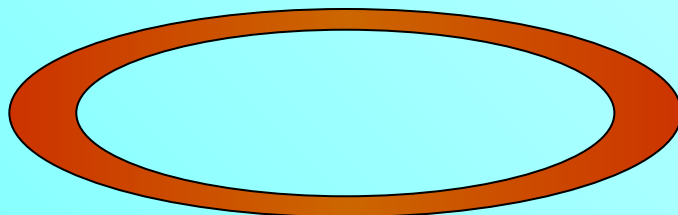
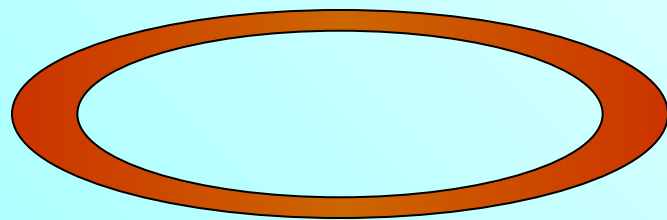
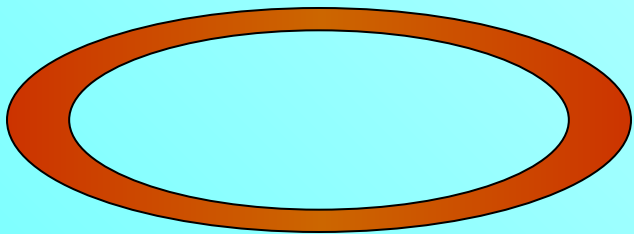
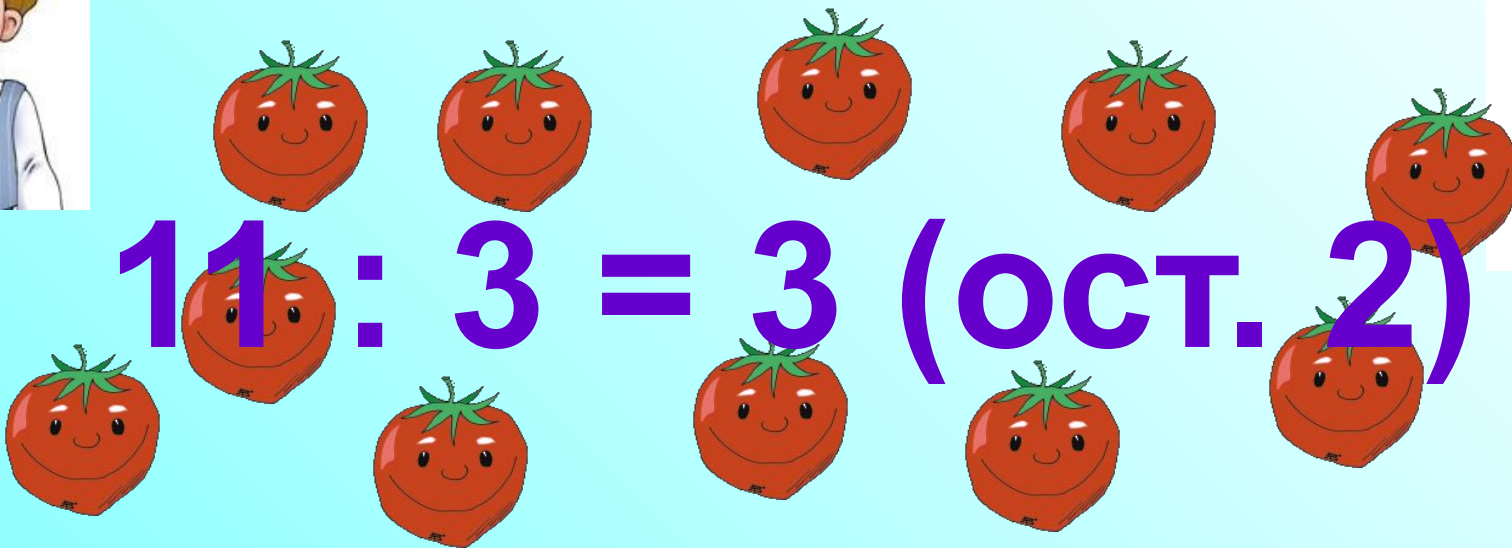
<



# Разложим помидоры в тарелки поровну



$$11 : 3 = 3 \text{ (ост. 2)}$$






$7 : 3 = 2 \text{ (ост.1)}$

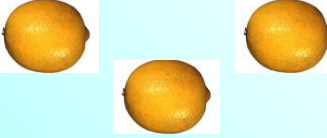
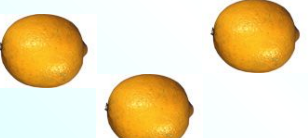
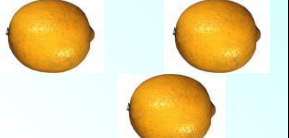

$5 : 2 = 2 \text{ (ост.1)}$

$7 : 2 = 3 \text{ (ост.1)}$

1

			
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--





2

				
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--




3

			
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--

4

				
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--

5

			
------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--

6

			
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	--

$10 : 3 = 3 \text{ (ост.1)}$

$10 : 4 = 2 \text{ (ост.2)}$

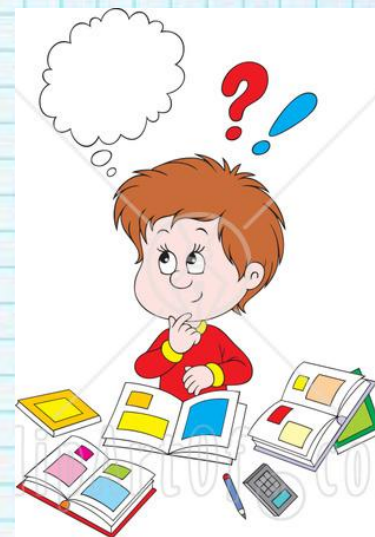
$8 : 3 = 2 \text{ (ост.2)}$

# Домашнее задание

1 уровень - Стр.56 №155

2 уровень - стр.56  
№156

3 уровень - Т.стр32  
№3, №6



$$2x - 17x = -15x$$

2

$$\frac{z-x^2}{y} \cdot \frac{x^3}{(x-1)}$$

$$E = mc^2$$

$$y^z + x = xy^2$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

$$\frac{z^2+y}{a-b} \cdot \frac{3a+2b}{5ab}$$

g

$$\frac{2x-3}{4-x}$$

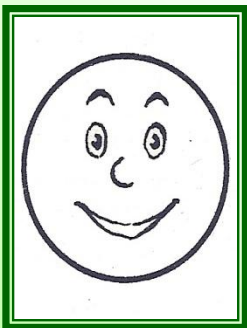
$$\frac{a+b}{c} =$$

g

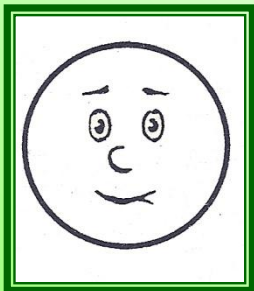
$$\frac{2x+3x}{y}$$



# *рефлексия*



***Вы считаете, что урок прошёл  
для вас плодотворно, с пользой.  
Вы научились и можете помочь другим.***



***Вы считаете, что научились  
Делить с остатком,  
но вам ещё нужна помощь.***



***Вы считаете, что было трудно на  
уроке.***